# بيران الخالحة

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله .

لعل أصعب ما يواجه الباحث في تاريخ أمة هو تاريخ عقلها في نشور وارنقائه ، وتاريخ دينها وما دخله من آراء ومذاهب . ذلك أن مدار البحث في المسائل المادية وما يشبهها واضح محدود ، وما يطرأ عليها من تغير ظاهر جلى . أما الفكرة فإذا حاولت أن تعرف كيف نبت ، وكيف نمت ، وما العوامل في إيجادها ، وما العناصر التي غذتها ، وما الطوارئ التي طرأت عليها فعدلته أو صقلتها ، أعياك ذلك ، وبلغ منك في استخراجه الجهد . لأن الفكرة أول أمها لا مظهر لها نستدل به عليها ، وقد نتكون من عناصر قد لا تخطر ببال ، ويعمل في تغييرها و تعديلها عوامل في منتهى الغموض . والمذاهب الدينية قديكون الباعث عليها غيرما ظهر من تعاليها ؟ قد يكون الباعث عليها سياسيا ، وهي في مظهرها الخارجي مجردة من كل سياسة ، وقد يكون الباعث عليها إفساد الدين فستشكل بشكل المتحمس للدين ، وقد يكون المذهب صالحاً كل الصلاح ولكن فستشكل بشكل المتحمس للدين ، وقد يكون المذهب صالحاً كل الصلاح ولكن ينطلب بصيصاً من نور يهديه ، أو أثراً في الطريق سلكه من قبله فيحتذيه .

وفوق هذا ، فالأفكار متنوعة ، والآراء متعددة ، وقضاياكل عصر تخالف ما قبلها ، ويراها الباحث فيظنها أول وهلة جديدة لم ترتبط بما قبلها برباط ، ولم تتصل به أية صلة ، فيُعمِل فكره فيا عسى أن يكون بينهما من قرابة أو نسب ، وما قد يصل بينهما من سبب .

فنى سبيل الله ما يلاقى مؤرخ الفكر من عناء لا يتناسب وما يحصله من نتاج! \* \* \*

سرت فى « ضحى الإسلام » سيرى فى « فجر الإسلام » رائدى الصدق والإخلاص للحق ، فإن أصبت فحمداً لله على توفيقه ، وإن أخطأت فالحق أردت ، ولكل امرى ما نوى .

عنيت بضحى الإسلام المائة سنة الأولى للعصر العباسى (١٣٢ — ٢٣٢) ها أعنى إلى خلافة الوانق بالله ، فهو عصر له لون علمى خاص ، كا أن له لونا فى السياسة والأدب خاصاً ، امتاز بغلبة العنصر الفارسى ، وبحرية الفكر إلى حد ما ، وبدولة المعتزلة وسلطانهم ، وبنوين الأدب من شعر و بثر لوناً احتذى على كر الدهور ، واختلاف العصور . كما امتاز بتحويل ما باللسان العربى إلى قيد فى الدفاتر وتسجيل فى الكتب ، وما باللسان الأجنبي إلى لغة العرب . وهو فى كل هذا يخالف العصور قبله والعصور بعده . مخالفة تحمله حاقة فائمة بنفسها ، يصح أن تسمى ، وأن تدرس ، وأن تميز . على أبى أحياماً يدعونى إيضاح الفكرة إلى أن أربطها بما كان منها فى العصر الذى قبله ، كما قد يدعونى تساسلها إلى أن أبحاوزه إلى العصر الذى بعده .

وقد رتبته أبواباً أربعة :

الباب الأول فى الحياة الاجتماعية فى ذلك العصر ، واجتزأت منها بما له أثر قوى فى العلم والفن .

والباب التابي في الثقافات المختلفة دينية وغير دينية .

والباب الثالث فى الحركات العلمية ، ومعاهد العلم ، وحرية الفكر ، ومنهايا البلدان فى تلك الحركات .

والباب الرابع فى المذاهب الدينية ، وتاريخ حياتها ، وأشهر رجالها ، وأهم أحداثها .

وكنت أحزر أن سيكون حجمه حجم « فجر الإسلام » ، فلما شرعت فى تأليفه اتسع على موضوعه ، وغرتنى مناحيه ، وواجهت مسائل لم تكن خطرت لى ، فتركت البحث على سجيته ، والقول على طبيعته ، فإذا هو ضعف فجر الإسلام أو يزيد ، فاضطررت أن أجعله جزءين ، فى كل قسم بابان .

وأنقدم إلى القراء اليوم بقسمه الأول ، راجيًا ألا يفرغوا من قراءته حتى أقدم إليهم قسمه الثانى .

على أنى لم أقل فى كل موضوع إلا كلته الأولى ، ولم أنظر إليه إلا نظرة الطائر ، ولو حاولت أن أستوفى الكلام فى كل فصل لكان من كل فصل كتاب . فإن نجحت فى إثارة الباحثين لنقده ، وتصحيح خطئه ، وتوسيع مباحثه ، فذلك حسبى ، وحسبنا الله ونعم الوكيل ،

۲۳ رمضان سنة ۱۳۵۱ ۱۹ يىاير سنة ۱۹۳۳

أحمد أمين

### مقدمة السكتاب

#### للدكتور لم مسين

أراد ناقد من نقاد التمثيل أن ينني على قصة رافته ، وملكت عليه إعجابه ، وكان صاحب القصة له صديقاً حميا ، فنوقع أن يلام فى الثناء عليه ، ولكنه لم يتحرج من إهداء هذا البناء إلى صديقه فى غير تردد ولا تحفظ ، وأعلن فى صراحة — أعجبتنى — أن من خيابة الأصدقاء أن تتخذ صدافتهم وسيلة إلى جحود ما لهم من حق ، وإخفاء ما لهم من فضل ، وتجاملهم هذه المجاملة السلبية التى بدفعك إلى أن تتردد ونتحفظ ، وبقدم إليهم ثناء ممتقعاً شاحباً ، حتى لا تنهم بالإغراق ، ولا يوصف بالحجاباة . وحتى لا يسوء ظن شاحباً ، حتى لا تنهم بالإغراق ، ولا يوصف بالحجاباة . وحتى لا يسوء ظن قرائك بنصيبك من الإيصاف ، وحظك من الاستقلال .

رأى ذلك الناقد « وأما أرى معه » أن هذا النحو من معاملة الأصدقاء خيانة منكرة ، وظلم قبيح ، وأمه فى الوقت نفسه موع من اتهام النفس ، والإسراف فى سوء الظن بها . فليس ينبغى للنافد أن يُصْدِرَ — فيا يرى من رأى — عما يقول الناس فيه أو ما يمكن أن يقولوا فيه ، وإنما هو مدين لنفسه ولقرائه بما يعتقد أمه الحق الخالص ، سواء أرضى الناس أم سخطوا ، وسواء أوافق رأيه هوى القراء ، أم امحرف عنه .

وعلى هـذا النحو من الاستعداد عمدت دائمًا إلى النقد ، واجتهدت ما استطعت ألا أظلم الصديق لصداقته ، ولا الخصم لخصومته ، وليس الظلم مقصوراً على أن تغضّ من العمل الأدبى أو العلمى ، أو تنقص من قيمته لأن

صاحبه صديق لك ، أو حرب عليك . بل هناك ظلم أقبح من هذا وأشنع ، وهو أن نثنى على من لا يستحق الثناء ، أو تغلو فى حمد من لا يستحق الحمد إلا يمقدار ، وأن تحمد الخصم لأنه خصم ، ولأنك تكره أن يقول الناس فيك خاصمه فعجز عن إنصافه وتحامل عليه .

ولست أريد أن أخون صديقي « أحمد أمين » بالإسراف في الثناء عليه ، ولا أن أخونه بالغض منه والتقصير في ذاته ، وإنما أريد أن أنسى صداقته ، وأهمل — ولو لحظة قصيرة — ما بيني وبينه من مودة كلها صفو وإخاء استطعنا أن نجعله فوق ما يتنافس الناس فيه من المنافع وأغراض الحياة ، إنما أريد أن أنصفه ، وأشهد لقد فكرت وقدرت ، وجهدت نفسي في أن أجد شيئًا من العيب ذي الخطر أصف به هذا الكناب الذي أفدمه إلى القراء فلم أجد ، ولم أوفق من ذلك إلى فليل ولا كثير .

وليس ذنبي أن « أحمد أمين » قد قصد إلى عمله في جد وأمانة وصدق ، وقدرة غريبة على احتمال المشقة والعناء ، والتجرد من العواطف الخاصة . والأهواء التي بعبث بالنفوس ، فوفق من ذلك إلى أعظم حظ يستطيع العالم أن يظفر به في هذه الحياة .

نعم ؛ وليس من ذبى أن « أحمد أمين » قد استقصى فأحسن الاستقصاء ، وقرأ فأجاد القراءة ، وفهم فأنقن الفهم ، واستنبط فوفق إلى الصواب . ليس من ذبى هذا ولا ذاك ، ولدس من ذبى أن « أحمد أمين » بعد هـذا كله ، وبفضل هذا كله ، قد فتح فى درس الأدب العربى باباً وقف العلماء والأدباء أمامه — طوال هذا العصر الحديث — يدنون منه ثم يرتدُّون عنه ، أويطرقونه فلا يُفتح لهم ، ووفق هو إلى أن يفتحه على مصراعيه ، ويظهر الناس على ما وراءه من حقائق ناصعة ، يبتهج لها عقل الباحث والعالم والأديب ، ليس شىء من هذا ذنبى أنا ! وإذا لم يكن بد من أن يلام أحد لأن عالماً مصرياً

قد وفق إلى هذا الفوز المبين ، وأهدى إلى اللغة العربية كتابًا لم يُسبق إلى مثله ، فائياًم هذا العالم المصرى نفسه ، وليعاقب « أحمد أمين » لأنه قد ظفر مهذا الفوز .

لقد اختار «أحمد أمين » لكتابه عنوانه هذا «ضى الإسلام» وهو لا يقدر إلا أن الضحى يأتى بعد الفجر ، وأنه وقد أظهر « فجر الإسلام » يجب أن ينغمس فى ضحاه ، أما أنا ، فكنت أفهم معه هذا الفهم ، وأذهب معه هذا اللهم ، وأذهب معه هذا اللهم ، ولكنى لم أكد أبدأ معه قراءة الكتاب حتى أخذت أحس شيئًا لم أرد أن أتحدث به إليه ، مخافة أن يكذب ظنى مضينًا فى قراءة الكتاب ، ولكننا مضينا ، ومضينا حتى أتممنا هذا الجزء الذى نقدمه إلى القراء . فإذا هذا الشيء الذى كنت أحسه يزداد وضوحًا وجمالا وقوة . وإذا ظنى يصدق شيئًا فشيئًا حتى بصبح يقينًا ، وإذا أنا مؤمن إيمانا لا يسوبه السك بأن هذا الكتاب الذى أنا سعيد بتقديمه إلى القراء أيلتى على تاريخ الإسلام فى العصر العباسى الأول نورا رائعًا وضاء قويًا هو أشبه شىء بنور الضحى .

فالكتاب «ضحى الإسلام» لأنه يدرس تاريخ الحياة العقلية للمسلمين في القرن الثانى للهجرة ، وهو «ضحى الإسلام» لأنه قد جلى هذه الحياة وأظهرها للناس كأوضح ما يمكن أن نكون ، وكأجمل وأبهى ما يمكن أن تكون ، وكأجمل وأبهى ما يمكن أن تكون ، ولماجمل أمين » لأنه قد جد وألح ومضى في الجد والإلحاح ، حتى انتهى إلى هذا التوفيق أم الجامعة المصرية لأنها قد اهتدت إلى «أحمد أمين » ووكلت إليه ما وكلت من أنواع الدرس وفنون البحث ؟ ولعل الخير كل الخير في أن أصرف هذه التهنئة أنواع الدرس وفنون البحث ؟ ولعل الخير كل الخير في أن أصرف هذه التهنئة أن يؤرخوا آدابها ، ويستكشفوا ما اشتملت عليه من الكنوز التي كانت مجمولة إلى الآن ، هؤلاء أحق بالتهنئة لأنهم سيسيرون منذ اليوم إلى

أغراضهم فى طريق وانحة سهلة معبدة ، يغمرها نور الضحى .

لن تكون حياة المسلمين منذ اليوم كما كانت من قبل ، غامضة مضطربة يتحدث عنها مؤرخو الآداب بالتقريب لا بالتحقيق ، ويقولون فيها بالظن. لا باليقين . ذلك عصر قد انقضى ، وألقى بينه وبين الذين سيؤرخون الآداب ستار صفيق ألقاه « أحمد أمين » ، وأصبح الذين يقصدون إلى تاريخ الأدب قادرين منذ اليوم على أن يحققوا ويستيقنوا ، ويسيروا فى بحثهم على بصيرة وهدى .

ما أكثر ما كنا نضيق صدراً بهذه الأمور الغامضة التي كان يلجأ إليها مؤرخو الآداب حين كانوا يذكرون تطور الحياة الإسلامية — أيام بني العباس— بفضل الاختلاط بين العرب وغيرهم من الأمم ، وبفضل انصال العقل العربى بالعقول الأجنبية ، وبفضل الترجمة والمترجمين ، والتأليف والمؤلفين . كانت هذه الألفاظ كلها رموزاً إلى الآن تدل على أشياء كثيرة ، ولكنها لا تدل على شيء . نُصَوِّرُ أمام الباحثين صوراً مختلطة مضطربة لا تحصى ولا تستقر ، فهي ذاهبة أبداً ، جائية أبداً ، غامضة أبداً . نسعي إليها ، ولا نظفر بها . أو يصرفنا عنها الكسل العقلي ، الذي هو آفة حياتنا الأدبية في هذا العصر . أما الآن فقد ضبطت هذه الصور أحسن ضبط ، وجليت أحسن تجلية ، وأصبحنا إذا ذكرنا تطور الأمة العربية أو الأم الإسلامية في القرن الثاني للهجرة نعرف بل نحس حقيقة هــذا التطور ومصدره، والآماد التي انتهي إلها ، وأصبحنا إذا ذكرنا الحياة الاجتماعية للمسلمين في هذا العصر لا نقول كلامًا مهمًا ، وإنما نقول كلامًا يدل على ما يراد به أحسن دلالة وأجلاها ، يدل على طبيعة هذه الحياة وما تقوم عليه من اتصال بين الأفراد والجماعات ، على اختلاف الأجناس والبيئات والأمزجة ، يدل على طبيعة الزواج الذي كان يكون بين هؤلاء الناس فيخلط دماؤهم خلطًا ، أو قل يمزجها مزجًا ،

يدل على طبيعة الرق الذي محا الشخصيات الفردية والاجتماعية لكثير من الأفراد والأمم ، وصهرها كلها في مِرجل واحد هو الدولة الإسلامية ، فحكون منها شخصية جديدة كل الجدة ، طريفة كل الطرافة ، هي شخصية الأمة الاسلامية .

نعم ؛ ويدل على هذه الطبقات التي كان ينألف منها الجسم الاجتماعى ، للأمة الاسلامية ، والتي كانت تتقسم فيا بينها الأعمال الكثيرة المختلفة ، التي يحتاج إليها هذا الجسم لا ليحيا فحسب ، بل ليرفه هذه الحياة ويرقيها ، ويأخذ فيها بأعظم حظ ممكن من الترف المادى والعقلى والشعورى جميعاً .

وإذا ذكر ما الثقافة اليونانية ؛ فلن نفهم منها منذ اليوم هذا المعنى المبهم الذى نرمن إليه بالفلسفة أحيانًا . ولكنا سنعرف بالضبط مقدار ما أخذ العرب عن اليون ، وكيف أخذوه ، ومن أين أحذوه ، وكيف أساغوه أولاً ، ثم تمثلوه بعد ذلك ؟ وقل مثل هذا في التقافة الهندية والفارسية ، أستغفر الله بل خيرًا من هذا ، قل أكثر جداً من هذا ، فما أعلم أن باحثاً عن تاريخ الأدب العربي وفق إلى تحقيق الصلة بين العرب والهند ، أو بين العرب والفرس إلى مثل ما وُفق إليه « أحد أمين » .

وهو — بعد هذا كله — أول من سط هذا فى اللغة العربية بسطاً يطمئن إليه الباحث الذى يسلك إلى بحثه طريق الجدو الصدق ، لاطريق العبث والتضايل .

وإذا ذكرنا الثقافة المسيحية والثقافة اليهوديه ؛ فلن نفهم منهما منذ اليوم ماكنا نفهمه من قبل ، من أن اتصال المسلمين باليهود والنصارى قد أحدث بين أولئك وهؤلاء ضروباً من التأثير العقلي العام .

ولكننا سنعرف طبيعة هذا التأثير ومقداره ومصدره ، ثم سنضع أيدينا على مظاهر هذه الحياة الجديدة ؛ فيما أنتج المسلمون من أدب وعلم وفن .

أستطيع أن أقول إن « أحمد أمين » حينًا انديب لتأليف هــذا

الكتاب قد اتخذ لأمة المحارب ، ووضع أمام عينيه غرضاً أقسم ليبلغنّه ، أو ليعدلنَّ عن إظهار الكتاب . وهذا الغرض : هو تخليص الحياة العقلية الإسلامية في القرن الثاني من الغموض والإبهام ، وما زال بهذا الغموض والإبهام حتى أجلاها عن موقفهما ، وانتزع منهما حياة المسلمين العقلية إلى منتصف القرن الثالث للهجرة . وكان يزورني كل أسبوع ومعه طائفة جميلة رائعة من الغنائم التي كان يكسبها في هذه الحرب الشاقة المتصلة ، فأقاسمه سعادته بالظفر ، واغتباطه بالفوز .

ولست أحب أن نقدر أبى أعمد فى هذا الكلام إلى ضروب الجاز وألوان التمثيل لأزين القول وأنمقه ، ولكنى أحب أن تستيقن أنى إنما أقول الحق خالصاً من كل زينة ، بريئاً من كل سميق . فقد كان تأليف هذا الكتاب حرباً عنيفة طويلة مملة بين المؤلف وبين الغموض والإبهام . وكان المؤلف كلما نقدم خطوة وفف ينظم انتصاره ، ويصوغ ثمراته هذه الصيغة الجميلة التي ستراها فى فصول هذا الكتاب ، ويتأهب فى الوقت نفسه لهجمة أخرى بكسب بها موقعة أخرى ، و منتصر بها انتصاراً جديداً .

ومع أن المؤلف قد أنفق جهداً قوياً فى أن يجنّبك مشاركنه فياكان يحمل من عناء ، ويلتى من مشقة ، ويذوق من مرارة الصبر والمصابرة ، ومطاولة المسائل المعضلة التى كانت تعرض له : فأنت واجد أثر هذا كله فى فصول الكتاب ، حين ترى المؤلف يسير فى أناة تشبه البطء ، ويعرض عليك جزئيات ضئيلة ، تشبه أن تكون إغراقاً فى النفصيل ، وتقليداً للجاحظ فى حب الاستطراد ، ولكن انبئت لهذا البطء ، واصبر لهذا التفصيل ، وامص مع الكانب فى رفق وأناة ، فسترى أن نتيجة هذا الثبات والصبر والرفق أقوم جداً مما كنت تنتظر ، وأن الكانب لم يتورّط فيها تورطاً ، وإنما قصد إليها قصداً ، وتعمدها تعمداً . لأنه لم يكن

يستطيع أن يعدل عنها حتى يضحى بالأمانة العلمية ، والتحقيق الذى يفرضه البحث الحديث فرضًا على العلماء .

ولا تخفّ من هذا البطء ، ولا تشفق من هذه المطاولة ، فلن يعترضك ملل ، ولن يقلّ من حدك سأم ، ولن تضيق بالكتاب لحظة ، فقد عرف الكتاب كيف يهوّن عليك طول الطريق إلى غايتك ، وكيف يبث أمامك في هذه الطريق من الزهر ما يستهوى عينك ، وكيف ينشر حولك في هذه الطريق من الأصداء الحلوة ما يخلب أذنك . وأنا زعيم بأنك ستحتاج إلى أن تعيد قراءة بعض الصحف وبعض الفصول ، وسترى أن الكاتب على إبطائه وأناته مسرع مسرف في السرعة بعض الأحيان .

أشهد لقدوفق «أحمد أمين » فى هذا الكتاب إلى الإجادة العلمية والفنية معا : استكشف الحياة العقلية الإسلامية استكشافًا لم يُسْبَق إليه ، ثم عرضها عرضاً هو أبعد شىء عرف جفاء العلم وجفوته ، وأدنى شىء إلى جمال الفن وعذوبته .

فلينعم القراء بفصول هذا الكتاب ، ولينعم المؤلف بما ينعم به الظافر حين ينتهى إلى فوز لا تشوبه شائبة . ولنكن هذه الحياة الجادة الخصبة المنتجة — فى تواضع ولين جالب — التى يحياها « أحمد أمين » درساً نافعاً ، ومثلا صالحاً للذين يريدون أن يحيوا فى مصر حياة العلماء .

## فهرس الكتاب

### ا**لباب الأول** الحياة الاجتماعية فى العصر العباسي الأول

	الأول	العباسي	العصر	اعيه في	الاجي	الحياه	
<u>.</u>							

- المصل الأول سكان المملكة الإسلامية ··· ··· ··· ··· ··· العناصر التى تكونت منها المملكة مزايا كل عنصر اختلافهم فى الأهواء والميول السياسية اختلافهم فى الأدب عملية التوليد منزات المولدين التوليد العقلى التوحيد بين العناصر المختلفة .
- الفصل الثانى الصراع بين العرب والموالى ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ الصراع بين العرب فى الجاهلية ظهور الشعور الشعور الأمة فى الإسلام العصبية القبلية تعصب العرب على الموالى مقاومة التاليم الإسلامية للعصبية بنوعيها تعصب الموالى على العرب تاريخ العصبيتين فى العصر الأموى فى العصر العبامي أسكال الصراع نتيجته .
- لمصل التراث الشعوبية النزعات السائدة فى ذلك العصر نزعة سيادة العرب نزعة سيادة العرب نزعة سيادة غير العرب نزعة المساواة لفظ الشعوبية ومن أين تى ۴ بدء الشعوبية أوصافها الأشكال المختلفة التى حارب الشعوبية العرب فى العلم .

مرمحة	

الفصل الخامس ـ حياة اللهو وحياة الجد ... ... التدرج مقارنة بين الأمويين والعباسيين فى ذلك ـ تاريخ التدرج فى اللهو فى ذلك العصر ـ السفاح ـ المنصور ـ المهدى ـ الرشيد ـ الأمين ـ المأمون ـ المعتصم والوائق ـ كامة فى الشراب والمذاهب فيه ـ البيت العباسى وأثره فى الناس ـ هظاهر الترف من الحجاز إلى العراق ـ اختلاف الترف من الحجاز إلى العراق ـ اختلاف الناس فى النعيم والبؤس ـ ما أنتجه الإفراط فى النعيم والإفراط والبؤس من دعوة إلى الإصلاح وميل إلى الزهد ـ أسباب الزهد ـ أثر هذه الظواهر فى العلم والأدب والفن .

الفصل السادس – حياة الزندقة وحياة الإيمان ... ... ١٩٧٠ ... الحرب بين الزندقة والإيمان – السبب فى انتشار الزندقة فى المعصر العباسين – الريخ الزندقة فى عهد الحلفاء العباسيين – المعانى المختلفة التى كانت تدل عليها كلمة الزندقة – الزندقة فى الموالى والعرب – الدواعى إلى الزندقة – كثرة الاتهام بها فى الموالى وباطلا – الحكم الفقهى فى الزنديق – الإيمان – مثل أعلى من المؤمنين .

#### الباب الثانى الثقافات في ذلك العصر

تمهيد ــ نظرة عامة فى الثقافات المختلفة ... ... ... ... ١٦٢ ... ١٦٤ ... الفصل الأول ــ الثقافة الفارسية ... ... ... ... ... أسباب انتشارها فى العصر العباسي .

مفحة

- (۱) الوزارة أكثر الوزراء كانوا فرســـا ثقافتهم استعانتهم بالكتاب طائفـــة الكتاب ثقافتهم أثرهم في الثقافة .
- (٢) انتقال عاصمة الخلافة من دمشق إلى العراق أثره في الثقافة أثر الثقافة الفارسية في الثقافة الإسلامية (١) الألفاظ (ب) العلم والأدب ما ترجم من الفارسية إلى العربية تثقف بعض العرب بالثقافة الفارسية ومعرفتهم لغتهم تأثير الفرس في الحياة الاجتماعية وعلاقة ذلك بالأدب الإفراط في الزهد التوقيعات القصص حملة العلم أكثرهم من الموالى مناقشة ابن خلدون الدعاة إلى الثقافة الفارسية ابن المقفع خير من يمثل هذه الثقافة الثقافة المخص حياته تحليل كتبه الأدب الصغير الأدب الكبير رسالة الصحابة كليلة ودمنة كتاب الزندقة المنسوب إليه .
- الفصل الثانى الثقافة الهندية ... ... ... ... ... ... ... ... ... بدء علاقة المسلمين بالهند أثر الهنود في الثقافة الإسلامية في الإلهيات الفرق بين الفلسفة الهندية والفلسفة اليونانية نظرية التناسخ وأثرها في المسلمين السمنية وظهورها في العراق ماقشة المسلمين للسمنية الرياضيات الهندية وتأثر المسلمين بها الأدب الهندي بدء علم النحو أهم ما استفاد الأدب العربي من الهند الألفاظ الهندية علم البلاغة عند الهنود مقارنة بين البلاغة العربية والهندية القصص الهندي الخكم الهندية الشطرنج انتشاره بين المسلمين بعض العادات والشرائع الهندية .
- الفصل التالث ــ الثقافة اليونانية الرومانية ... ... ... ٢٥٣ ... مناحيها ــ انتشارها فى السرق ــ اتصال المسلمين يها (١) مدرسة

صفحة

جنديسابور (٢) مدرسة حران (٣) مدرسة الإسكندرية – حركة الترجمة في ذلك العصر – الباعث عليها – تدرج اتصال المسلمين عوضوعاتها – أثر الثقافة اليونانية في المسلمين – في الشكل – في الموضوع – في الأدب – سبب ضعف تأثيرهم في الأدب . خير من يمثل هذه الثقافة حنين بن إسحق – حياته – أعماله .

الفصل الربع – الثقافة العربية منزلتها من اللغات السامية والآرية – نواحها – اللغة العربية – منزلتها من اللغات السامية والآرية – موقفها إزاء العلوم فى العصر العباسى – أثر الموالى فيها – اللحن – رحلة العلماء إلى البادية ورحلة الأعراب إلى الحضر – مدار التقة بما نقل – تدرج تدوين اللغة – الأدب العربي – روايته – الأدب البدوى والأدب الحضرى – مقدار الثقة بما نقل من الأدب – أثر الإسلام فى انتشار التقافة العربية – اختلاف الانجاهات التى انجهها العلماء فى دراستها .

يمثل هذه الثقافة المبرد – تاريخ حياته – تحليل كتابه « الكامل » الفصل الحامس – الثقافات الدينية ··· ··· ··· ··· ٢٣٢ ··· المملكة الإسلامية ،

اليهودية – ثقافتها – التوراة – نظر المسلمين إليها – تأثر اليهودية باليونانية – تسرب الثقافة اليهودية إلى المسامين – فى التفسير – فى التاريخ – فى المذاهب الإسلامية .

النصرانية ــ الإنجيل ــ نظر المسلمين إليه ــ أثرها فى التفسير ــ فى الخديث ــ فى الفرق الدينية ــ فى الأدب ــ الأدار وأترها ــ أثر النصرانية فى عادات المسلمين وتقاليدهم .

الإسلام ــ مقارنة بين الأمويين والعباسيين فى انتشار الإسلام ــ أسباب انتشار الإسلام ــ المتكلمون وأثرهم فى نشره ــ عمل الخلفاء العباسيين فى ذلك ــ أثر الإسلام فى النصرانية .

صفحة

الفرق بين تصور الصدر الأول للإسلام وتصور العباسيين له ــ تأثير المداهب الإسلامية في تصور الإسلام ــ الفرق بين أسلوب القرآن وأسلوب المتكلمين ــ تأثير الفلسفة في النظر إلى الدين ــ تأثير الفلسفة في تنظيم العلوم والإدارة ــ نفوذ الإسلام في جميع مظاهر الحياة الاجتاعية .

الفصل السادس ــ امتزاج الثقافات ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٢٧٣ عافظة كل ثقافة أول أمرها على مجراها ثم تجمعها بعد فى مصب واحد ــ اختلاف العلماء فى الاستقاء من هذه الجداول ــ عملية الامتزاج والعلماء الذين ساعدوا عليها ــ أى الثقافات الأجنبية كان أكثر تأثيراً ؟ ــ مناطق النفوذ ــ أثر الإسلام فى عملية الامتزاج . خير من يمثل هذا الامتزاج : الجاحظ ، وابن قتيبة ، وأبو حنيفة الدينورى .

الجاحظ – حياته – ثقافته – طبيعته – أسلوبه – تآ ليفه – تحايل كتاب البيان والتبيين – كتاب الحيوان – أثر الجاحظ فيما ألف بعده من كتب الآدب .

ابن قتيبة – حياته – مقارنته بالجاحظ – تحليل كتابه «عيون الأخبار » – مظهر الثقافات الممتزجة فيه – مظهر مناطق النفوذ فيه . أبو حنيفة [الدينورى – حياته – ثقافته – أثره في عملية الامتزاج.

## البابالاول

## الحياة الاجتماعية في العصر العباسي الأول

#### مفدمة

يصور بعض المؤرخين الحالة -- وقد سقطت الدولة الأموية ؛ وقامت الدولة العباسية -- تصويراً يخيل إليك معه : أن هناك حدُوداً فاصلة بين الدولتين ، وأن صفحة للتاريخ قد ختمت بانتهاء الدولة الأموية ، وأن صفحة أخرى بدئت بقيام الدولة العباسية ، وأن ليس هناك كبير علاقة بين الأمة الإسلامية في عهدها الأول ؛ والأمة في عهدها الثاني . وهذا التصوير أبعد ما يكون عن الصحة ! وعلى الأخص من الناحيتين : الاجتماعية والعقلية .

فقد حدثت حوادث فى صدر الإسلام وفى عهد الدولة الأموية — أخذت تعمل عملها منذ وجودها ، واستمر تأثيرها مع سقوط الأمويين ، وقيام العباسيين . خذ لذلك مثلا : تعاليم الإسلام . فقد ظلت تعمل وتنتشر ؟ مؤثرة فى البلاد المفتوحة ومتأثرة بها . وكذلك الشأن فى انتشار لغة العرب ؟ فلم

يكن قيام الدولة العباسية صفحة جديدة لهذين العاماين ، وإنما كانت مَهْداً لامتدادها -- ومن أوضح المثل على ذلك : عملية الامتزاج بين الأمم الفاتحة والمفتوحة . فقد بدأت من عهد عمر بن الخطاب ، ووقفت وقفة صغيرة لم أصاب الأمم المغلوبة من الدهش . ثم بدأت تخضع للنظم الاجتماعية ؛ من تزاوج ، ودخول في الإسلام ، و تعلم للعربية . ثم ظهور جيل جديد يحمل الدم العربي والأجنبي معاً ، بل يحمل مع ذلك خصائص الأمم المختلفة التي يتكون منها دمه . سواء كانت خصائص جسمية ، أو عقلية ، أو خاقية ، أو روحية . وأخذ هذا الجيل في الفهور في عهد الدولة الأموية ، وظل ينمو و يتعاقب في الدولة العباسية - فكان من نتائج هذا الامتزاج : أن كل جنس بدأ يتعلم من الأجناس الأخرى ما يشعر بأنها آخذة منه بحظ أوفر . فالعربي يأخذ من الفرس والرومان عضارتهم ، والفرس تأخذ من العرب الدين ، واللغة ، وهكذا . . وهذه العمليات طلت سائرة في العبد العباسي : كم كانت سائرة في العبد الأموى .

بل أستطيع أن أقول: إن الدولة الأموية لو قدر لها أن تستمر فى الحكم لزمن الذى حكمته الدولة العباسية ، لظهر على يديها من الحركات العلمية ، والإصلاحات الاجتماعية ؛ قريب مما ظهر على يد العباسبين . ودليانا على ما نقول:

(۱) أن الدولة الأموية نفسها وهي هي، كانت الحركة العلمية ، والمذاهب الدينية ، والنظم الاجتماعية ؛ في آخرها أرقى منها في أولها . فانتظمت تعاليم الخوارج ، ونشأ الاعتزال ، واعتنقه بعض الخلفاء الأمويين ، ونظمت حلقات الدروس في المساجد ، وأخذ العلماء يبحثون مسائل في القدر ، وغير القدر ، وتناقشوا مع اليهود والنصاري وبدأت نواة النأليف ، والترجمة ،

وظهرت الكتابة الفنية — إلى كثير من أمثال ذلك — ولوكان اتساع الحركة العلمية من عمل العباسيين وحدهم لكان آخر الدولة الأموية يشبه أولماً.

(٢) أن الأمويين أنفسهم للّ انتقاوا إلى الأندلس ، وكوتنوا فيها مملكة عاصرت العصر العباسيّ الأول ؛ لم يكن تشجيعهُم للعملم وحركة الترجمة والتأليف أقلَّ كثيراً من عمل العباسيين . وكذلك مدنيّتُهم وحضارتُهم . وأكبر فرق بينهما : نشأ مما أحاط بالعباسيين من مدنيات العراق القديمة ، والفرس ، واليونان وما أحاط بالأمويين بالأندلس ، من مدنية لاتينية . فأما الميل إلى التوسع في الحضارة ، ومنها العلم ، والأخذ بأوفر حظ من النظم الاجماعية التي تليق بهم ؛ فكان حظ الدولتين معاً .

ذلك بأن الملكة الإسلامية ، كانت من أول عهدها تسير متنقلة في أطوارها الطبيعية . ويُسلمها طَوْرٌ إلى طور ، فتنتقل من طور تغلب فيه البدارة ، إلى طور من الحضارة ، ثم إلى طور آخر ، وهكذا ... وجاءت الدولة العباسية ؛ والأمة سأئرة إلى الحضارة بطبيعة ما يحيط بها من ظروف . فسارت في هذا الاتجاه . والخطأ كل الخطأ أن يُنْهم أنها أوجدته من عدم !

نعم! إن هناك عوامل ظهرت مع العباسيين — وبعضها من عملهم ؟ كغابة النفوذ الفارسي ، ونقل العاصمة من الشام إلى العراق . وكان لهذه العوامل أثر غير قليل في نمو الحركة العلمية والاجتماعية ، ولكن هذه الحركات كانت حركات مساعدة فقط . ولو لم توجد لاستمرت الأمة في سيرها إلى الحضارة ، وإن كان يكون سيرها أبطأ . فسلطة العنصر الفارسي كانت تنمو في الحم الأموى ، وعلى الأخص في آخره ، ولو لم يتح لها فرصة الدولة العباسية لأتيحت لها فرصة أخرى مختلفة الأشكال . والعراقيون كان يصح أن يُستخدموا في الحركة العلمية — والعاصمة في الشام — بل نرى بالفعل ، حركة الحسن المبصرى وتلاميذه الدينية بالبصرة تنمو وتقوى . والحركة اللغوية تنمو البصرى وتلاميذه الدينية بالبصرة تنمو وتقوى . والحركة اللغوية تنمو

وتقوى ؛ بمثل أبى عُمْرو بن العَلاء ، وقرينهِ عيسى بن عُمَر الثقنى - بالبصرة أيضاً - فى عهد الدولة الأموية . ولم يكن اتساع هانين الحركتين فى العهد العباسى إلاَّ أثراً لهؤلاء وأمثالهم ، وتقدماً طبيعياً نتج من نشاط تلاميذهم .

ولكن مما لا شك فيه أن الحياة الاجتماعية - التي كانت تحياها الدولة العباسية - لونت العلوم والآداب بلون خاص ، وجعلت لها صفات خاصة ، ما كانت نكون لو استمرت الدولة الأموية في حكمها .

وهذا ما سنحاول وصفه فى الباب الآتى . وسنقتصر من وصف الحياة الاجتماعية ، على ما له أثر كبير فى العلم والفن .

## الفضل الأفل

#### سكان المملكة الإسلامية في هذا العصر

واضح أن الأم تختلف فى ميزاتها اختـالافًا كالذى بين أفراها . فهى تختلف فى عاداتها ، وتجاربها ، وفى منهج تفكيرها ، وكفايتها ، وحدّة عواطفها ، أو هدوتها .

وفوق ذلك ، نرى أن لكل أمة « أدباً » يختلف عن أدب الأمم الأخرى . وأدب كل أمة منتزع من : طبيعة إقليمها ، وتاريخها ، وخيالاتها ، وملوكها وسوقتها ، وعقلائها وسخفائها وصلحائها ومجرميها ، ومن نظامها السياسي ، وعلى الجلة من كل شيء يتصل بحياتها .

نستطيع بعد ذلك أن بقول: إن المملكة الإسلامية في هذا العصر كانت مكونة من أم مختلفة. فقد كان من أجزائها المغرب حيناً - ومصر والشام وجزيرة العرب، والعراق، وفارس، وما وراء النهر. وكانت هذه الأم تختلف فيا بينها كل الاختلافات التي أبناها. وكلها حضعت للجزء الإسلامي، وتكون منها جميعاً مملكة واحدة، وكان لكل أمة من هذه الأم مزايا وصفات عرفت بها، فشهر العرب مثلا: بالقدرة على الشعر؛ حتى قال أحمد بن أبي دُواد: «ليس أحَدُ مِنْ العَرَبِ إِلاَّ وَهُوَ يَقْدِر عَلَى قَوْل الشِّعْرِ، طَبْعاً رُكِّب فِيهِمْ، قَلَّ أَوْكَثُرُ (١) ». واشتهر أهل السِّند ؛ بالصَّيْرَفَة ، والعلم بالعافير. يقول الجاحظ: « إن السند لهم طبيعة في الصَّرْف، لا تَرَى بالْبَصْرَة صَيْرَفياً يقول الجاحظ: « إن السند لهم طبيعة في الصَّرْف، لا تَرَى بالْبَصْرَة صَيْرَفياً إلاَّ وصاحِبُ كِيسِهِ سِنْدِي ، واشترى محمدُ بنُ السَّكنِ أَبا رَوَاح السنديَّ السَّدَيْ

<sup>(</sup>١) الأعانى حزء : ٢٠ ، ١٥ .

فكسب له المال العظيم ، وقل صيدلاني عندنا ، إلا وله غلام سندي ، فبكفوا أيضاً في الخبرة ، والمعرفة بالعقاقير ، وفي صحة المعاملة ، واجتلاب الحرفاء مباغاً حسناً » (1) ، واشتهر أهل مرو ، وخراسان بالبخل ؛ حتى قال في العقد الفريد : « أجمع الناس على بخل أهل مرو ، ثم أهل خراسان ؛ قال ثمامة بن أشرش : « ما رأيت الديك قط في بلدة إلا وهو يدعو الدَّجاج ، ويثير الْحَبُّ إليها ، و يَلْطُفُ بها . إلا في مَرْ و ، فإني رأيته يأكل وحده ! فعلت أن لؤمهم في المأكل . ورأيت في مر و طفلا صغيراً في يده بيضة ، فقات له : أعطني هذه البيضة ! فقال : ليس تَسعُ يدك ؛ فعلمت أن اللؤم ، والمنع فيهم بالطَّبع المُركِّب ، والجبلة المُفطورة » (٢) .

و الميانون بالعشق ، والحجازيون بالدَّل (٢٠٠ ؛ كما اشتهر العراقيون ، بالظّر ف . فال إسحاق بن إبراهيم الموصلي :

إِنَّ قَاْمِي بِالنَّلُ تَلُ عَزَازُ مَعَ ظَهِي مِنَ الظِّبَاء الْجَوَازِي شَادِنَ ، لَمْ يَرَ الْعِرَاقَ ، وَفِيهِ مَعَ ظَرَفُ الْعِرَاقِ ، دَلُّ الْحِجَازِ وَعَدَّد الجاحظ من اللَّ كَل أَمة في عصره . فقال : « ميزة سكان الصِّين ، الصِّناعَة ، فهم أصحاب السَّبْتِ ، والصِّياعَة ، والأَفْرَاغ ، وَالإِذَابَة ، وَالأَصْبَاغِ الْعَجِيبة ، وأصحاب الخَرْط ، والنَّحْت ، والدَّصَاوير ، والنسج . والدينانيون يعرفون العِللَ ؛ ولا يباشرون العَمل . وميزتهم الحكم والآداب . والعرب لم يكونوا تجاراً ولا صناعاً ، ولا أطباء ، وَلا حُسَّاباً ، ولا أصحاب فلاحة ، فيكونوا مَهَنة . ولا أصحاب زرع خوفهم من صغار الجزية . . . ولا طلبوا المعاش من ألسنة المكاييل ، ورءوس الموازين ، ولا عمفوا الدَّوانيق ، والقراريط . فين حَلوا حدَّم ، ووجهوا قَواهم إلى قول الشعر ، الدَّوانيق ، والقراريط . فين حَلوا حدَّم ، ووجهوا قَواهم إلى قول الشعر ،

 <sup>(</sup>١) الحيوان : جزء ٣ : ١٣٤ . (٢) العقد الفريد جزء ٣ : ٣٦١ .
 (٣) زهر الآداب . جزء ٢٢٣:١ . (٤) تل عزاز بفتح العينفال أبو العرج الأصفهانى
 إنه بالرقة . وأنشد البيتين ا ه . وهناك تل آخر بهذا الاسم ضال حلب ذكره ياقوت .

وبالاغة المنطق ، وتشقيق اللغة ، وتصاريف الكلام وقيافة البشر ؛ بعد قيافة المنطق ، وحفظ النَّسب والاهتداء بالنجوم ، والاستدلال بالآثار ، وتعرُّف الأنواء ؛ والبَصْر بالخيل ، والسلاح ، وآلة الحرب ؛ والحفظ لكل مسموع ، والاعتبار بكل محسوس ، وإحكام شأن المناقب ، والمثاقب . المخوا في ذلك الغاية . وميزة آل ساسان : في الملك والسياسة ، والأتراك : في المحروب . وليس في الأرض كل تركى كما وصفنا . كما أنه ليس كل الحروب . وليس في الأرض كل تركى كما وصفنا . كما أنه ليس كل يوناني حكيا ، ولا كل صيني في غاية من الحذّق . ولا كل أعرابي شاعراً ، قائفاً . ولكن هذه الأمور في هؤلاء أعمُّ وأتمُّ . وفيهم أظهر وأكثر» (١) . وقال في موضع آخر في الكلام على الزّبج : « وهم أطبع الخلق على الرّقص ، في موضع آخر في الكلام على الزّبج : « وهم أطبع الخلق على الرّقص ، والضرب بالطبل ؛ على الإيقاع الموزون ، من غير تأديب ، ولا تعليم . وليس في الأرض أحْسَنُ حلوقاً منهم » (٢) « واشتهر الهند بالحساب ، وعلم النجوم ، وأسرار الطب ، والخرط ، والنجر ، والنصاوير ، والصناعات الكثيرة العجيبة » (٣) .

كذلك كانوا يختافون في الأهواء ، والميول السياسية ، يوضح ذلك : ما رواه ابن قتيبة : « فال محمد بن على بن عبد الله بن عباس لرجال الدعوة — حين اختارهم للدّعوة ، وأراد تو مجهم م — : أما الكوفة وسوادها فهناك شيعة على ابن أبي طالب . وأما البصرة : فعمانية تدين بالكف ؛ وتقول : كن عَبْدَ الله المقتول ، ولا تكن عبد الله القانل . وأما الجزيرة فحر ورية مارقة ، وأعراب : ناقتول ، ولا تكن عبد الله القانل . وأما الجزيرة فحر ورية مارقة ، وأعراب أغار حما والما أبي سفيان ، وطاعة بني مَرْوَان ؛ عداوة لنا راسخة وجهلاً مُتراكا . وأما أهل مكة والمدينة : فقد غلب عليهما أبو بكر ، وعمر . ولكن عليهم بخراسان وأما أهل مكة والمدينة : فقد غلب عليهما أبو بكر ، وعمر . ولكن عليهم بخراسان فإن هناك العدد الكثير ، والجلد الظاهر ، وصدوراً سلمية ، وقلوباً فارغة ، فإن هناك العدد الكثير ، والجلد الظاهر ، وصدوراً سلمية ، وقلوباً فارغة ،

لم تَتَقَسَّمُهَا الأهواء ، ولم تَتَوزعُها النِّحَلُ ، ولم تَشْغَلُهَا دِيانة ، ولم يتقدم فيها فساد ، وليست لهم اليوم هِمَ العرب ، ولا فيهم كتحازُب الأثباع بالسادات ، وكتحالف القبائل ، وعصبية العشائر . ولم يزالوا يُذالون ، ويُمتهنون ، ويُعظمون ويَكظمون ويَكظمون ؛ ويؤملون الدول . وهم جند لهم أجسام وأبدان ، ومناكب وكواهل ، وهامات ولحى وشوارِبُ ، وأصوات هائلة ، ولغات فعمة تخرج من أفوام منكرة » (١) .

كذلك كان فى كل أمة من هـذه الأم طوائف مختلفة لها شعائر ، وعادات خاصة ، فمنهم يهود أن عافظوا على تقاليدهم ، وحرَّموا التزاوج إلا منهم ، ونصارى ؛ تمسكوا بشعائرهم وعاداتهم ، ومجوس ؛ يقيمون هياكلهم ، ويوقدون نيرانهم .

كا نجد خلافات فى الآداب ففُرْس لهم أدبُ هو نتيجة تاريخهم ، وحياتهم الاجتماعية . وعراقيون لهم آداب قديمة ورثوها مما اعتورهم من الدول . ومصريون لهم أدب كذلك ، وأدب هندى ، وأدب شامى ، وأدب يونانى ، ورومانى .

دع عنك الاختلافات الإقليمية: فأمة تعيش في جبل ، وأخرى في سهل ، وجوث بارد شديد البرودة ، وحار شديد الحرارة ؛ وأمة ساحليّة ، وأمة صحراوية . وما يستتبع ذلك من خلاف بين الأمم في العادات ، والطبيعة والمزاج .

كل هذه الاختلافات التي لم نذكر منها إلا أمثلة قليلة ؛ كانت تكوّن المملكة الإسلامية في العصر العباسي الأول ، وكانت ساحتها وعاء تُصْهَرُ فيه هذه المواد المختلفة ، وتتفاعل فيه كما تتفاعل الأجسام المختلفة كياوياً . وقد كانت عوامل قوية ساعدت على هذا الامتزاج . ألمنا بها في الجزء

<sup>(</sup>١) عيون الأخبار ، جزء ١ : ٢٠٤ .

الأول من كتابنا (١) . ولكن لابد أن نزيد هناكلة عن شيء كان ظاهر الأثر في هذا العصر ، وهو عملية التوليد » :

و نعنى بالتوليد ؛ أن يتزاوج رجل من أمّة وامْرَاةٌ من أمّة أخرى ؛ فينشأ بينهما نسل يجرى في عروقه دم الأمّتين . وقد امتاز العصر العباسي الأولُ بكثرة هذا الجيل من الناس . وكان هذا التوليد ظاهرة قوية ؛ نتجت عن اختلاط الأجناس ، ومن نظام الرق والولاء الذي طُبّق عقب الفتح الإسلامي . فقد أصبح البيتُ الإسلامي — وخصوصاً بيوت الخلفاء ، والأمراء ، والأعنياء — فقد أصبح البيتُ الإسلامي تحمل خصائص الأم المختلفة . خذ لذلك مثلا : بيت أبي جعفر النصور . فقد كان في بيته : أرثوى بنتُ منصور الحميري أولدها للهدي وجعفراً الأكبر . وأمّة كردية كان المنصور اشتراها فتسراها ؛ فولدت له جعفراً الأصغر . وأمّة رومية يقال لها « قالى » أولدها « صالحاً المسكين » . المنصور لم يسرف في التسرى إسراف من أتى بعده . « وكان للرشيد زُهاء ألني وامرأة من المغتيات والحَدَمَة في الشراب ؛ في أحسن زيّ من كل نوع من النواع الثياب ، والجوهم » (٢٠ . « ويقال : إنّه كان للمتوكل أربعة آلاف سرّية من المنياب ، والجوهم » (٢٠ . « ويقال : إنّه كان للمتوكل أربعة آلاف سرّية من أله وسياتي من ذلك الشيء الكثير عند الكلام في الجوارى .

كانت هذه الجوارى المختلفة الأنواع ، تُوزَّعُ على الفاتحين ، وتباع فى أسواق النخاسين ، وتهدَّى كما تهدى الطُّرف اللطيفة ، وتمنح كما يمنح المال . وكانت الحرائر من الأمم المختلفة ؛ تتزوج من غير جنسها ، وكان هؤلاء وهؤلاء ينسلن نسلاً عديداً ، وكان نساهن أكثرَ من نسل العربيات

<sup>(</sup>١) انظر كتاب فجر الإسلام : الجزء الأول ص ١٠٠ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) المقد ٣ : ٢٩٨ . (٣) أغانى : ٩ : ٨٨ .

<sup>(</sup>٤) مسعودی جزء ٣ : ٣٠٨ .

الخالصات ؛ لقلة عـدد العربيات إذا نسب لغيرهن . بل كان وَلوع الناس ، الاختلاط بغير العرب أقوى وأشدًّ ، وميلهم إلى الإماء أكثرَ منه إلى الحرائر · ولذلك سببان : (الأول) أن الجال في كثير من نساء هذه الأمم المفتوحة أوفرٌ ، والحسن أتمُّ ؛ قد صَقَلَتْهُنَّ الحضارةُ ، وجلاهن النعيم . هــذا إلى ما حَبَتْهُنَّ به طبيعة الإقليم ؛ من بياض الكِشَرَةِ ، وصُفرة الشُّعر ، وزُرقة العيون ، ونحو ذلك . (الثاني) ما أشار إليه الجاحظ؛ من أن عادةَ التزوج بالحرائر ، كانت في عهده كعادتنا الآن! لا ينظر الرجل إلى من يريد أن يتزوج ؛ ولكن تتوسط « الخاطبة » فتروى له من محاسنها ما تشاء . وقد لا يتفق ذوقها وذوقه ... هذا إن صَدَقَتُه! . وليس ذلك هو الشأن في الأمّة ، فهو يراها قبل أن يقدم على تملكها . قال الجاحظ: « قال بعض مَن احتج للعلة التي مِنْ أجلها صار أكثر الإِماء أحظى عند الرجل من أكثر المهيرات (١): إن الرجل قبل يملِكَ الْأُمَةَ قد تأمل كل شيء منها ، وعرف ما خلا حظوة الخلوة ، فأقدم عَلَى ابتياعِها بعد وقوعِها بِالمُوافقة . والحرة إنما يستشار في جمالها النساء ، والنساء لا يبصرون منْ جمال النساء وحاجاتِ الرجال ، وموافقتهن قليلا ولا كثيراً ! والرجال بالنساء أبْصَرُ.. وَقَدْ تحسِن المرأة أن تقول : كأن أنفَها السيف ! وكأن عينها عينُ غزال ! وكأن عنقَهَا إِبرِيقُ فِضَّة . . . ! وَكَأْنَ شَعْرَهَا العناقيدُ . . . وهناك أسبابَ أُخرُ ، مها يكون الحب والبغضُ »(٢) .

ومن أقوال العرب المشهورة: « الْأَمَة تُشْتَرَى بِالْعَيْنِ؛ وَتُرَدُّ بِالْعَيْبِ، وَالْحَيْبِ، وَالْحَرَة عُلُّ فَى عنق من صارت إليه! ». وقالوا: عَجبت لِمن لبس القصير؛ كيف يلبس الطويل! ولِمِن أَحْنَى شعره؛ كيف أعفَاه! وعجبًا لِمن عمف

<sup>(</sup>١) المهيرة : الحرة الغالية المهر .

<sup>(</sup>٢) رسائل الجاحظ : ١٦٨.

الإماء؛ كيف مُقدِم على الحرائر!؟ »(١).

وقد اشتهرت بالأصقاع المختلفة ؛ بميلهم إلى أجناس مختلفة من النساء بحكم الجوار ، وبحكم ما كانوا يأسرون ويَسترقُون « من ذلك : أن أهل البصرة أشهى النساء عندهم : الهندياتُ وبناتُ الهنديات ، والأغوار (٢٠) . والمين أشهى النساء عندهم : الحبشيات وبنات الحبشيات . وأهل الشام أشهى النساء عندهم : الروميات وبنات الروميات . وكل قوم فإنما يشتهون جلبهم وسَنبيهم إلا الشاذ ، وليس على الشاذ قياس » (٣٠) .

من هذا الاختلاط الذي أبنًا طرَّفًا منه ؛ نشأ جيل جديد يحمل ميزات خاصة ، حتى بعض الخلفاء أنفسهم كانوا من هذا الصنف » فالخيزُران سبيّة هي من خَرْشَنة (أ) وَلدَتْ موسى الهادي ، وهرونَ الرشيد ، ابني محمد المهدي . وشاهسفوم (أ) بنتُ فيروز بن يزدجرد بن شهريار بن كسرى ابرويز ، ولدت للوليد بن عبد الملك ، يزيد بن الوليد الناقص ، وإبراهيم بن الوليد الخلوع » (أ) . ومروا بن محمد ؛ ابن أمة كردية (أ) . وأبو جعفر المنصور ؛ أمه بربرية اسمها سلامة . والمأمون ؛ أمّه أمّة تسمى مراجل . والمعتصم ، أمّه أمّة تسمى ماردة . والواثق ؛ أمه أمة تسمى قراطيس . والمتوكل ؛ أمه أمة تسمى شجاع (أ) . ومثل ذلك في العلماء ، والشعراء . قال الأصمى : «كان أكثر أهل المدينة ومثل ذلك في العلماء ، والشعراء . قال الأصمى : «كان أكثر أهل المدينة

<sup>(</sup>١) العقد الفريد : جزء ٣ : ٢٩٦.

<sup>(</sup>٢) فى القاموس ؛ الغورة بالضم · بلدة عند باب هراة ، وبلا هاء : ناحية بالعجم .

<sup>(</sup>٣) رسائل الجاحظ : ٧٥.

<sup>(</sup> ٤ ) خرشنة : بلدة قرب ملطية . قال أبو فراس :

إن زرت خرشنة أسيرا فلكم حللت بها أميرا ( ٥ ) في كتاب البلدان لابن الفقيه : جاء هذا الاسم ، شاهفرند ولعله أصبح !

<sup>(</sup> o ) في كتاب البلدان لابن الفقيه : جاء هذا الاسم ، شاهفرند و لعله اصبح ( r ) زهر الآداب ــ هامش العقد ــ جزء ۱ : ۲۲۲ .

<sup>(</sup>۷) الطبري جزء ۹ : ۳۱۸ .

<sup>(</sup> ٨ ) انظر كتاب المعارف لابن قتيبة ١٢٨ وما بعدها .

يكرهون الإماء ، حتى نشأ منهم على بن الحسين ، والقاسم بن محمد ، وسالم بن عبد الله . ففاقو ا أهل للدينة فقها ، وعلماً ، وورعاً . فرغب الناس فى السر ارى » (١٠) .

خضع هذا الصنف من المولَّدين لقوانين « الوراثة » فكسب من آبائه وأمهاته صفات خاصة . وكان صنفاً ممتازاً . والعرب من قديم آمنوا بأن الزواج بالأباعد ، خير من الزواج بالأقارب . وروى في الخبر « اغْتَرِبُوا لا تَضُوُوا »(٢) . وقال الشاعر :

فَتَى لَمْ تَلِدْهُ بِنْتُ عَمِّ قَرِيبَةُ ، فَيضْوَى. وَقَدْ يَضْوَى رَدِيدُ الْقَرَ الْبِ وقال آخر:

أَنْذِرُ مَنْ كَانَ بَعيدَ الْهَمِّ ، تَزْوِيجَ أَوْلاَدٍ بَنَاتِ الْهُمِّ الْهُمِّ فَانْدِ كَانَاتِ الْهُمِّ أَفُوك وَسُقْمِ !

وروَوا: « أن عمر نظر إلى قوم من قريش ؛ صغار الأجسام . فقال : مالكم صغرتم ؟ قالوا : قرْبُ أمهاتنا من آبائنا . قال : صدقتم ؛ اغتَرِبوا . فتزوَّجوا في البعداء فأنجبوا » !

والواقع أيَّد هذه النظرية : فالمولدون فى العصر العباسى ؟ كانوا من أظهر العناصر ، ولهم ميزات مختلفة ، فى أجسامهم ، وعقولهم ، وصناعاتهم ، وذلك باختلاف أمهاتهم . يقول أحد القواد : « ما فى الدنيا أحد أشجع من أبناء خراسان المولدين ، ولا أفتك منهم ! » (٣) . ويقول الأصمَعى : « بنات العم أصبر ، والغرائب أنجب ، وما ضَرب رءوسَ الأبطال كابن الأعجمية ! » . « وسئل بعضهم عن ولد الرومية . فقال : صَلِفٌ ، مُعْجَب ، بخيل . قيل : فولد

<sup>(</sup>١) العقد : جزء ٣ : ٢٩٦.

<sup>(</sup> ٢ ) معناء : تزوجوا في البعاد الأنساب ؛ لا في الأقارب . قال في اللسان : «وذلك أنّ العرب تزعم : أنّ ولد الرجل من قرابته يجيء ضاويًا ، تحيفاً » . (٣) طيفور : ١٤٣ ..

الصقابية ؟ قال : طَفِسْ ، زنيم . قيل : فولد السوداء ؟ قال : شجاع ، سخى . قيل : فولد الصفراء ؟ قال : هم أُنجبُ أولاداً ، وألين أجساداً ، وأطيب أفواها . قيل : فولد العربية ؟ قال : أنف ، حسود (() . . الخ . ويقول الجاحظ : « رأينا الحِلاَسِيّ من الناس — وهو الذي يتخلق بين الحبشي ؛ والبيضاء — والعادة من هذا التركيب ؛ أنه يخرج أعظم من أبويه ، وأقوى من أصليه ، ومثيريه . ورأينا البسري من الناس — وهو الذي يخلقُ من بين البيض ؛ والهند — لا يخرج ذلك النتاج على مقدار ضخم الأبوين ، وقوتهما ؛ ولكنه يجيء أحسن وأملح » (() . ويقول في العلة ؛ في ميزة النصاري على اليهود في الشكل ، والعقل : وأملح » (() . ويقول في العلة ؛ في ميزة النصاري على اليهود في الشكل ، والعقل : وفولة الأجناس لا تضرب فيهم » (() . .

إن شئت ؛ فانظر في كتاب الأغاني ، تجد أن أكثر من نبغ من المغنيات في الحجاز ، ثم في العراق ؛ في العصر الأول العباسي من «امُولدات المدينة» أو من تلاميذهن — ومولدات المدينة : نساء نتجن من آباء عرب ، وأمهات من غير العرب — أو شئت ؛ فانظر إلى كثير من العلماء ، والأدباء ، وتحر أجناس آبائهم ، وأمهاتهم ، تجدهم من المولدين . وقد رأيت شهرة مولدي خراسان ، ومولدي الأعجام عامة ؛ بالشجاعة . وقديماً ظهر باليمن عنصر سماهم العرب « الأبناء » . « وهم الذين أرسلهم كسرى مع سيف بن ذي يزن لما جاء يستنجده على الحبشة ؛ فنصروه ، وملكوا اليمن ، وتدبروها و تزوجوا في العرب ، فقيل لأولادهم الأبناء ، وغلب عليهم هذا الاسم ، لأن أمهاتهم من غير جنس آبائهم (٤) » . ومن مشهوري العلماء من الأبناء : طاووس

<sup>(</sup>١) محاضرات الأدباء جزء ١: ٢٠٧. (٢) كتاب الحيوان جزء ١: ٧١.

<sup>(</sup>٣) رسائل الجاحظ – على هامشالكامل– جزء ٢ : ١٦٩ و ١٧٠ والعبارة هناك أطول .

<sup>(</sup>٤) لسان العرب في مادة و ابن α .

ابن كيسان ، ووهب بن مُنتبه التابعيان — غير أن هؤلاء الأبناء ؛ كانوا من أب فارسى ، وأم عربية بمنية . والمولدون فى عصرنا العباسى كان أكثرهم من أب عربى ، وأم أعجمية .

#### \* \* \*

وكماكان هناك « توليد » بين الأجسام ،كان هناك توليد عقلي . فعقول الناس من الأمم المختلفة ، كان يتناوبها اللَّقاح . فالفارسي ؛ يحمل عقلا فارسيًّا ، ثم يعتنق الإسلامَ ، ويتعلم اللغةَ العربيةَ ، فينشأ مزيج من العقلين ، تتولد منه أفكار جديدة ، ومعان جديدة . واليوناني النصراني ، أو الرومي النصراني ، أو العراق اليهودي ؛ يخالط العربي المسلم ، ويتبادلان الرأى والقَصص ، والفكرة ، فينشأ من ذلك فكر جديد ، وهكذا — ومن ثُمَّ كان « الأدب العربي » بمعناه الواسع . الذي يشمل كل ثقافة ؛ ليس في الحقيقة أدباً عربيا ؛ وإنما هو « مزيج طبع بالطابَع العربي الإسلامي فسمي أدبا عربيا ؛ ولنذكر مثلا يوضح هذا: ذلك أنا نرى العرب في جاهليتها أدبها ؟ أدب عربي بالمعنى الصحيح . وهو إن اقتبس شيئًا مما حوله ؛ فقد كان اقتباسه قايلا خفيفًا . أما الروح الغالبة القوية فهي : الروح العربية . فهو يمثل الحياة العربية أحسن تمثيل ، ويصور حياتهم الاجتماعية أتم تصوير ، فيه خيالهم ، وفيه طريقة صيدهم ، وفيه وصفُ حروبهم ، ولهوهم ، وجِدُّهم ، وبداوتهم . فإذا نحن طَفرنا إلى العصر العباسي . وجدنا الناس ، وخاصة الفرس الذين دخلوا في الإسلام ، وكانت لهم غابة على مرافق الدولة ، لم يعودا يتذوقون بذوقهم الفارسي الشعرَ العربي الجاهلي ، وإنما يتذوقون ما ألِفوا، من التغني في شعرهم بالحب، والخمر. فظهر العباس بن الأحنف الخراساني البيئة ، وأبو نواس الفارسي الأم ؛ يشبعان ذوقهما . الأول : في عشقه والثانى : فى خمرياته . قد كان للعربى الجهلى شعر فى الحب ، وشعر فى الخمر . ولكن شتان بين خمريات طَرَفة ؛ وخمريات أبى نواس ، وشتان بين شوق امرى القيس ؛ وشوق العباس . ويعجبنى فى ذلك قول الجاحظ : «كم بين قول امرى القيس — تقول وقد مال الْغَبِيط بِنَا مَعًا — وبين قول على بن الجهم :

سقى الله ليلا ضمّنا؛ بعد هَجْعة ، وَأَدْنَى فُوْاداً مِنْ فُوْاد مُعذّب فِينَا جِيعاً ؛ لَوْ تُرَاقُ زُجاّجة مِنَ الرَّاحِ ؛ فيا بيننا لمْ تَسَرَّبِ! (١) لم تكن الحضارة وحدها ، هي التي أنتجت هذا الفرق . ولكن كان من أكبرالعوامل فيه : تزاوج الأجناس ، وتزاوج الأفكار ، كالذي كان في الشعر . فقد أخذ الفرس الوزن العربي ، والقافية العربية ، والأسلوب العربي . ولكن أخذوا بجانب ذلك ؛ الخيال الفارسي ، والذوق الفارسي . انظر إلى القصيدة التي يقولها الخربيمى : يذكر بغداد ويصف ما انتابها من الفتن — أيام الخلاف بين الأمين والمأمون — والتي مطاعها :

قالوا: وَ لِمْ كَاْعَبُ الزّ مان ببغَ لَا هد للعرب به مَن قبل . وانظر تحس بِنَفَسٍ قَصَصِى ، ممتع طويل ، لا عهد للعرب به مَن قبل . وانظر أنواع الحكم الهندية الفارسية العربية — التي تجدها في أقوال ابن المقفع — وانظر القصص الذي في ألف ليلة وليلة ، وكليلة ودمنة . وانظر أنواع المقامات التي تجلّت في عمل البديع ، والحريري . كل هذا وأمثاله: أنواع لا يعرفها العرب الخلّص . وإنما كانت — من غير شك — نتيجة عملية التوليد التي أشرنا إليها . وما كانت تكون لو عاش العرب وحدهم . أو الفرس وحدهم . ومثل ذلك يقال فيا ظهر من أنواع العلوم المختلفة ، التي سنونحها في فصول تالية .

<sup>(</sup>١) محاضرات الأدباء جزء ٢ : ٦٨ .

<sup>(</sup>٢) القصيدة في ناريخ الطبرى حزء ١٠ : ١٧٦ . وتبلغ ١٤٥ بيتا .

والخلاصة أن لقاح العقول أنتج مخلوقات جديدة ؛ لها ميزاتها الخاصة ، كما كان الشأن في توليد الأجسام .

#### \* \* \*

وبعد : فمع هذه الاختلافات المتنوعة — التي أبنًا — كانت هناك روح واحدة ترفرف على العالم الإسلامي . هي روح شرقية ، توحِّد بين أفرادها - مهما اختلفت أجناسهم وأنواعهم - هذه الروح هي التي أخضعت الفلسفة اليونانية ، لما دخلت في بلادها . فأسبغت علمها ثوبًا من روحانيتها ، وإلهاماتها . وهى التي جملت علماء التاريخ والاجتماع يدركون خصائص مشتركة بين الشرق ، تخالف تلك التي للغرب . روح ورثها الشرقى من أجيال ، وساعد على تكوينها بيئاتهم الطبيعية ، والاجتماعية ، وجعلتهم يتذوقون غير ما يتذوقه الغربي ، ويدركون الأشياء على غير النمط الغربي ، كما جعلت لهم مدنيات ؟ تخالف — من وجوه كثيرة — المدنيات الغربية . جاءت الأديان المختلفة من : بوذية ، ويهودية ، ونصرانية . فصبغت هذه الروح صبغة خاصة . صبغة لا مادية ، تؤمن بإله قوق هذا العالم ، وترجو جنة ، وتخالف ناراً ، وترى أن وراء هذه السعادة الدنيوية ، والشهوات الجسمية ، سعادة أخرى روحية ! فلما جاء الإسلام ، ونشر سلطانه على المالك الشرقية . زاد هذه الروح وقواها ، وعمل فى توحيدها . فقد كانت هــذه الأمم المختلفة تخضع لقانون واحد . ولنظام فى الحكم واحد وتتكلم بالمة واحدة ، ويدين أغلبها بدين واحد . ورحلات العلماء في منتهى القوة ، على صعوبة المواصلات . والرحالون يتبادلون الآراء ، والمعتقدات ، ويدعون دعوات دينية وسياسية . والحكام يُرسَلون من من مركز الخلافة مزوّدين بتعاليم واحدة فى جوهمها .

كل هـذا: وحّد بين الأم المختلفة ، وكوّن منها ما يصح أن يسمى أمة واحدة ، لها: أدب واحد، وثقافة واحدة ، وعلم مشترك.

## *القصل لمثا في* الصراع بين العرب والموالى

يظهر أن العرب فى الجاهلية لم يكن لهم شعور قوى بأنهم أمة! إنماكان الشعور القوى عندهم: شعور الفرد بقبياته. ذلك: أنا إذا رجعنا إلى ما نرجح صحته من الشعر الجاهلي وجدناه مملوءاً بالشعور القبلي ، فالعربي يمدح قبيلته ، ويتغنى بانتصارها ، ويعدد محاسنها ، ويهجو القبيلة الأخرى من أجل قبيلته . ولكن قل أن نجد شعراً بتغنى فيه العربي بأنه عربي! ويفخر فيه على غيره من الأم ، والسبب فى ذلك واضح ، وهو: أن العرب فى الجاهلية لم يكونوا أمة بالمعنى الصحيح . فلم يتحدوا لغة ولا ديناً ، وليس لهم آمال وطنية واحدة ، ولا ما هو شرط أولى للأمة ، وهو وجود شخص ، أو هيئة مكونة من عدة أشخاص ، لها قوة تنفيذ أو امرها على كافة أفر ادها ، وحماهم على طاعتها . وطبيعة المعيشة القبلية التي كانت تعيشها تأبي ذلك .

أضف إلى ذلك ؛ أنه لم يكن هناك ما يشجع العرب على هذه الفكرة . لأنهم إذا نظروا هذا النظر لم يشعرهم ذلك بعظمة ، ولا فخر . فحولهم : الفرس من ناحية ، وعلاقة العرب منهم ليست علاقة تشعر بالقوة . فهم يتعاملون معهم تجاريًا ولكن ليست علاقة النه . بل علاقة الفقير بالغنى ، والضعيف بالقوى . ومن تاجر منهم ، وانتقل إلى فارس ، والروم ورأى عظمتهم ، استضعف نفسه — نعم ! وردت بعض قصص قد تنقض ما نقول : كالذى رواه القُطامى عن الكلبى : من وفود العرب على كسرى (١) ، وافتخار النعان « بالعرب ، وفضلهم على جميع الأم . لا يستثنى على كسرى (١) ، وافتخار النعان « بالعرب ، وفضلهم على جميع الأم . لا يستثنى

<sup>(</sup>١) تجدها في العقد الفريد : جزء ١ : ١٢٤ .

فارس ، ولا غيرها . وأن أمة لو قرنت بالعرب لفَضَلَتها (العرب) بعزها ، ومنَعَتها ، وحسن وجوهها ، وبأسها ، وسخائها ، وحكمة ألسنتها ، وشدة عقولها ، وأَنْفَتُهَا ، ووفائها ، الخ » . ولكنا نشك في هـذا الخبر شكا كبيراً . فإنا لم نجد هذا الخبر إلا عن الكلبي ، وهو مشهور بالوضع . ولأن هــذا الحديث لم نجد أحداً رواه فى العصر الأموى مع أهميته ؛ إنما رُوى عن الـكلبي وحده ؛ فى العصر العباسي ، هذا إلى أن ما فيه من الصنعة الفنية ؛ دليل على وضعه — بل عندنا من الأخبار الصحيحة ما ينقضه ، ذلك ما يقوله قَتَادة وهو من مشهوری التابعین ، وهو کذلك : عربی صمیم ، من سَدُوس . قال عند تفسیر قُولُه تَعَالَى : « وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا خُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا ! » : «كان هــذا الحي من العرب ؛ أذل النـاس ذلا ، وأشقاه عيشاً ، وأبينه ضلالة ، وأعراه جلوداً ، وأجوعه بطوناً ، مَعْكُومين على رأس جُحْر بين الأسدين: فارس ، والروم . لا والله ما في بلادهم يومئذ من شيء يُحسدون عليه . من عاش منهم عاش شقياً ! ومن مات رُدّى فى النار ! يؤكلون ؟ ولا يأكلون ! والله ما نعلم قبيلا يومئذ من حاضر الأرض ، كانوا فيها أصغر حظًا ، وأدق فيها شأنًا منهم . حتى جاء الله عز وجل بالإسلام فورَّثكم به الكتاب. وأحل لكم به دار الجهاد، ووسع لكم به من الرزق، وجعلكم به ملوكا على رقاب الناس!! »(١) .

والعرب لما انتصرت قبيلة منهم على فرقة من الجيش الفارسي يوم ذي قار ، عدّت ذلك فخراً عظيما ، مع أنه ليس بشيء ذي خطر ، فأية فرقة لأية أمة ؛ عرضة للانهزام ، ولكن العرب أحسوا بالفخر العظيم لانتصارهم . كأنهم ما كانوا يتوقعون أن تهزم حملة فارسية ؟ ، بل في نفس هذه القصة مستند قوى لما نقول وهو : أن العرب لما انتصروا يوم ذي قار ، لم يتغنوا بنصرة العرب على

<sup>(</sup>١) تفسير الطبرى : ٤ : ٢٥ .

الفرس ، إنما تغنوا بنصرة القبائل التي اشتركت في الحرب . وهم : الشيبانيون ، والعِجْلِيُّيُون واليَشْكُريون ، ولم تتجل في الغناء روح عربية عامة .

ويخبرنا الطبرى: أنه عندما أراد عمر فتح فارس ، تخوفوا من الفرس ، وعجبوا كيف يستطيعون أن يحاربوهم! يقول: « وكان وجه فارس من أكره الوجوه إليهم ( إلى المسلمين ) وأثقاها عليهم ؛ لشدة سلطانهم ، وشوكتهم ، وعزهم ، وقهرهم الأمم » . وَرَوَى أن المُتَنَّى بن حَارِثة تكلم فقال: « يأيها الناس ؛ لا يَعْظَمَنَ عايكم هذا الوجه . فإنا قد تبحبحنا ريف فارس ، وغلبناهم على خير شِقَى السواد ، وشاطرناهم ، و نانا منهم ، واجترأ مَن قبانا عايهم ، ولها إن شاء الله ما بعدها!! » (١).

فالذى يظهر لنا من هذا كله: أن العربى فى الجاهاية كان يعتز بقبيلته . والمحمدة التى يفتخر بها هى : التى يأتى أفراد قبيلته ، فلما رهن حاجب ابن زُرارة قوسه عند كسرى وَوَفَى ابْنَهُ بالرهن! كان الذى يفتخر بذلك قبيلة تميم (٢) ، والذى يفتخر بالشاعر أو الشجاع قبيلته ، وقل أن يتجاوزوا ذلك إلى عد المكرُمة ، مكرمة أمّة! .

فلما جاء الإسلام ، تكون العرب أمةً ، وكانت فيها خصائص الأمة التى أشرنا إليها ، من : اتحاد لغة ، ودين ، وميول ، ومن وجود حكومة على رأسها . وأعقب ذلك الانتصار على أضخم أمتين كانتا في عصرها . وها : فارس ، والروم . ولكن مع هذا لم تنمح الروح القبلية . فوجدت النزعتان معًا : (نزعة العربي لقبيلته ، ثم بطنه ثم فخذه ) و (نزعته للدم العربي ، والأمة العربية ، والجنس العربي ) وسارت النزعتان جنباً إلى جنب ، في صدر الإسلام ،

<sup>(</sup>۱) تاریخ الطبری : جزء ؛ : ۱۱.

<sup>(</sup>٢) يقول أبو تمام ، يمدح أبا دلف العجلي :

إذًا افتخرت يوما تميم بقوسها ، وزادت على ما وطدت من مناقب فأتم بذى قار ، أمالت سيوفكم ؛ عروش الذين استرهنوا قوس حاجب!

وصرنا نسمع العربى يفتخر بقبيلته في الإسلام ، كما كان في الجاهلية ، وزاد فى الإسلام الافتخارُ بالجنس العربى ، كالذى يقول :

إِنَّا مِنَ النَّفَرِ الَّذِينَ جَيَادُهُمْ

طَلَعَتْ عَلَى عَادٍ بِرِيحٍ صَرْصَرِ

وسَلَبْن تَاجَىٰ مَلْكِ قَيْصَرَ بِالْقَنَا ،

وَاجْتَزْنَ بَابَ الدَّرْبِ لِابْنِ الْأَصْفَر (١)

فأما النوع الأول ، وهو العصبية القبلية ، فالحوادث التاريخية فى العصر الأموى، والقصائد الأموية كلها تفسر هذه النزعة، ولا تفهم إلا بها. ولنَسُق لك أمثلة للدلالة عليها: يقول رجل من بني أسد بن خزَيمة يمدح یحی بن حَیّان:

ألا جَعَلَ اللهُ الْيَمَانِينَ كُلَّهُمْ ،

فِدًى لِفَتَى الْفِتْيَانِ، يَحْيَى بْنِ حَيَّانِ

وَلَوْ لَا عُرَيْقٌ فِي ، مِنْ عَصَبِيَّةٍ

لَقُلْتُ ، وَأَلْفًا مِنْ مَعَدِّ بن عَدْنَان

وَلَكِنَ نَفْسِي لَمْ تَطِبْ بِعَشِيرَتِي ، وَطَابَتْ لَهُ نَفْسِي بِأَبْنَاء قَحْطَانِ

وروى المبرّد عن شيخ من الأزد ثقة ، عن رجل منهم: أنه كان يطوف بالبيت وهو يدعو لأبيه. فقيل له : ألا تدعو لأمك ؟ فقال : إنها تميمية (٢)!.

ودِعْبِل يفتخر بالمين، ويعدد مناقبهم، ويَرُدُّ على الـكُميت افتخاره بنزار ، في قصيدة تبلغ ستمائة بيت . أولها :

<sup>(</sup>١) بنو الأصفر : الروم ، قال ابن سيده : لا أدرى لم سموا بذلك !

<sup>(</sup>٢) للكامل جزء ١ : ١٩٨ .

أَفِيقِى مِنْ مَلاَمِكِ يَا ظَعِينَا كَفَانِي اللَّوْمَ مَوُّ الْأَرْبَعِينَا (١) وقد ذكر السعودى: طَرَفًا من القصيدتين (٢) ، وعقب ذلك بقوله:

« ونَمَى قول السكيت في النزارية ، والىمانية ، وافتخرت نزار على الىمن ، وافتخرت الىمن على نزار ، وأدلى كل فريق بما لَه من المناقب ، وتحزبت الناس ، وثارت العصبية في البدو والحضر ، وتبع ذلك أمرُ مرُوان بن محمد الجعدى ، وتعصبه لقومه من نزار على الىمين ، وانحراف الىمين عنه إلى الدعوة العاسسة .

وكان عندكثير من ولاة العرب ، هذه النزعة السيئة فى الحكم ، وقبيلته حوله ترى أنه إذا وُلّى الرجل فقد وليت قبيلته ، فلما ولى ابن هبيرة العراق اعتقدت فَرَارَة : أنها وليت الحكم . فلما عزل وتولى خالد بن عبد الله القَسْرى ، اشرأ بَّت أعناق قَسْر ، وذلت فزارة . وقال الفرزدق :

لَعْمْرِى لَئِنْ نَابَتْ فَزَارَةَ نَوْبَةٌ آمِنْ حَدَثِ الْأَيَّامِ تَحْسِبُهَا قَسْرُ وَفَى العصر العباسى ، لما تولى معن بنزائدة الشيبانى اليمن ، قَتَلَ من أهلها تعصباً لقومه من ربيعة ، وغيرها من نزار ، فكان عقبة بن سالم — والى عمان ، والبحرين — يقتل من القيسيين تعصباً لقومه من قطان ، وكيداً لمعن لما عمله في المين (٢) .

والأمثلة على ذلك كثيرة — لا حصر لها — والذى يهمنا فى موضوعنا هنا هو النزعة الثانية . وهى نزعة العرب ضد الموالى :

اعتنق العرب الإسلام ، وسمعوا قوله تعالى : « إِنَّ الدَّينَ عِنْدَ اللهِ الْإِسْلاَمُ » « وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلاَمِ دِينًا فَلَنْ 'يَقْبَلَ مِنْهُ ، وَهُوَ فِي الْإِسْلاَمُ » « وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلامِ دِينًا فَلَنْ 'يَقْبَلَ مِنْهُ ، وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ » وآمنوا بأن الإسلام خير الأديان وأن الناس

<sup>(</sup>١) نشوار المحاضرة جزء ١ : ١٧٧ .

<sup>(</sup>۲) جزء ۲ : ۱۵۵ . (۳) انطر المسعودی جزه ۲ : ۱۵۵ .

حولهم فى ضلال . وأنهم حماة الإسلام ، وحملة الدين القويم . وأن عليهم دعوةً الناس كافة ، ليتخلوا عن دياناتهم السابقة ، ويدخلوا فيه . وكان من بعد ذلك الجهادُ . فظفروا بفارس ودكوا عرشها ، وانتصروا على الروم ، وهنموا جبشها ، واستولوا على كثير مما في أيديها . وعلى الجلة ، فقد رأوا : أن سيادة العالم كانت للفرس والروم . فانتقلت فجأة إليهم ! . وأن هؤلاء الفرس الذين كان العرب بالأمس يخشون بأسهم أصبحوا تحت حكمهم! وهؤلاء الروم الذين كان العرب يتمنون أن يفتحوا لهم باب الشام ، ومصر ، ليتاجروا فيها قد هزموا ، وفروا أمامهم إلى عقر دارُهم ! كل هذا : رفع من نفسية العرب . وغلا كثير منهم فى ذلك فشعروا بأن الدم الذى يجرى فى عروقهم دم ممتاز ، ليس من جنسه دم الفرس ، والروم ، وأشباههم! وتملكهم هـذا الشعور بالسيادة ، والعظمة ، فنظروا إلى غيرهم من الأمم نظرة السيد إلى المسود . وكان الحكم الأموى مؤسسًا على هذا النظر ! والحق: أن العرب في هــذا لم يطيعوا الإسلام في تعالىمه ! فالله تعالى يقول : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنِونَ إِخْوَة ! » ويقول النبي صلى الله عايه وسلم : « لاَ فَضْل لِعَرَبيِّ عَلَى عَجَمِيٍّ إِلاَّ بِالتَّفْوَى! » ويقول عمر : « لوكان سالم مولى حذيفة حيًّا لوليته!! » وإذا قلُّتُ العرب ؛ فاست أعنى جميعهم ، فقد كان هناك طائفة كبيرة ، من خيارهم ، تدين بتعاليم الإسلام ، وتجعل مقياس الفضل التديُّنَ لا الدم « فقد كان على بن أبى طالب: لا يفضُّل شريفًا على مشروف ، ولا عربيًا على مجمى ، ولا يصانع الرؤساء ، وأمراء القبائل . فكان هذا من آكد الأسباب في تقاعد العرب عنه! » (١) . وروى المدائني : أن طائفة من أصحاب على مشَوا إليه ، فقالوا : يا أمير المؤمنين أعط هذه الأموالَ ، وفَضِّل هؤلاء الأشراف - من العرب ، وقريشٍ - على الموالى ، والعجم ، واستمِلْ من تخاف خلافه من (١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد عن المدائني جز ١ : ١٨٠ .

الناس — وإنما قالوا له ذلك ، لِمَا كان معاوية يصنع فى المال . فقال لهم : أتأمروننى أن أطلب النصر بالجور ؟!» (١) . ولكن سواد العرب، وحكام بنى أمية ، وولاتهم ، كانت عندهم هذه العصبية العربية قوية ، يحقرون معها من لم يكن منهم . وكتب الأدب ، وحوادث التاريخ ، مملوءة بالشواهد على ذلك : نزل جرير بقوم من بنى العنبر فلم يُضيِّفوه حتى اشترى منهم القرى ! فانصرف وهو يقول :

يَا مَالِكَ بَنَ طَرِيفٍ ، إِنَّ بَيْعَكُمُ رِفْدَ القِرَى ، مُفْسِدٌ لِلدِّينِ ، والْحَسَبِ !

قَالُوا نَبِيعُكُهُ بَيْعًا ؛ فقُلتُ لَهُأْمُ :

بِيعُوا الْمَوَالِيَ وَاسْتَحْيُوا مِنَ الْمَرَبِ !

قال المبرد: إن جِلَّة الموالى أنفت من هـذا البيت. لأنه حطهم، ووضعهم، ورأى أن الإساءة إليهم غيرُ محسوبة عيبًا (٢).

وقال المختار ، لإبراهيم بن الأشتر يوم خازر ، وهو اليوم الذى قُتل فيه عبيد الله بن زياد : « إن عامة جندك هؤلاء الْحَمْرَاء ( يريد الموالى ) ، وإن الحرب إن ضَرَّسَتْهُمْ هم بوا ، فاحمل العرب على متون الخيل ، وأرْجِلِ الحمراء أمامهم » (٣) .

وروى الأغانى : أن رجلا من الموالى خطب بنتاً من أعراب بنى سليم ، وتزوجها . فركب محمد بن بشير الخارجى إلى المدينة ، وواليها يومئذ إبراهيم ابن هشام بن إسماعيل ، فشكا إليه ، فأرسل الوالى إلى المولى ، ففرق بين المولى وزوجته ، وضربه مائتى سوط ، وحلق رأسه ، ولحيته ، وحاجبيه !

<sup>(</sup>١) شرح النهج جزء ١ : ١٨٢ . (٢) الكامل ١ : ٢٧٣ .

<sup>(</sup>٣) كامل ١ : ٢٧٤ م

فقال محمد بن بشير:

قَضَيْتَ بِسُنَّةٍ ، وَحَكَنْتَ عَدْلاً ، وَلَمْ تَرَثِ الْحَكُومَةَ مِنْ بَعيدِ ا وفيها يُقول:

وَفِي الْمَاثَتِينَ ، لِلْمُوْلَى نَكَالُ ، وَفِي سلْبِ الْمُوَالِي مِنْ مَزِيدِ ؟ إِذَا كَافَاتُهُمْ بِبِنَاتِ كِسْرَى ، فَهَلْ يَجِدُ الْمَوَالِي مِنْ مَزِيدِ ؟ وَأَنْفُدُو الْمُوالِي مِنْ اصْهَارِ العَبِيدِ إِلَى الْعَبِيدِ ؟ اِ<sup>(1)</sup> فَأَى اللهِ الْعَبِيدِ اللهِ الْعَبِيدِ ؟ اللهُ وَكَانَ الحَجَاجِ — أحد أركان الدولة الأموية — ينفذ هذه السياسة في شدة ، ودقة ، فقد وسم أيدى النبط بالمشراط . وفي ذلك يقول الشاعر في مولى : لَوْ كَانَ حَيًّا لَهُ الحَجَّاجُ مَا سَلِيَتُ

صَحِيعَةً يَدُهُ مِنْ وَسْمِ حَجَّاجِ (٢)

ولما نزل الحجاج واسطا ننى النّبَط منه ، وكتب إلى عامله بالبصرة وهو الحكم بن أيوب يقول : إذا أتالت كتابى ، فانْف مَنْ قِبَلَك من النبط ، فإنهم مفسدة للدين ، والدنيا . فكتب إليه : قد نفيت النبط ، إلا من قرأ منهم القرآن ، وتفقه فى الدين . فكتب إليه الحجاج إذا قرأت كتابى فادع من قبلك من الأطباء ، ونم بين أيديهم ؛ ليقفوا عروقك . فإن وجدوا فيك عرقاً نَبَطياً فاقطعه ! والسلام (٢٠٠) .

وأمر الحجاج أن لا يؤم الكوفة إلاَّ عربى (٤). ولما قَبَضَ على سعيد بن جبير ، وكان قد خرج مع ابن الأشعث ، على الحجاج . قال له الحجاج : أما قدمت الكوفة وليس يؤم بها إلا عربى ، فجعلتك إماما ؟! قال : بلى . قال : ألها وليتك القضاء فضج أهل الكوفة ، وقالوا لا يصاح القضاء إلا لعربى!

<sup>(</sup>١) الأغانى جزء ١٤ : ١٥٠ . (٢) شرح النهج جزء ٤ : ١٣٣ .

<sup>(</sup>٣) محاضرات الأدباء ١ : ٢١٨ . (٤) العقد جرء ١ : ٢٠٧ .

فاستقضيت أبا بردة بن أبى موسى الأشعرى ، وأمرته ألّا يقطع أمراً دونك ! قال : بلى . قال : أو ما جعلتك في سُمّارى وكلهم من رءوس العرب ؟ قال : بلى . قال فما أخرَجك على ؟ ! الخ<sup>(۱)</sup> .

ويقول الأصفهانى : كانت العرب إلى أن عادت الدولة العباسية إذا أقبل العربى من السوق ومعه شىء فرأى مولى ؛ دفعه إليه ليحمله عنه . فلا يمتنع ، ولا السلطان يغير عليه ! وكان إذا لقيه راكباً ، وأراد أن ينزل فعل ، وإذا رغب أحد فى تزوج مولاة : خطبها إلى مولاها دون أبيها وجدّها (٢) .

وطرب الموالى طربًا شديدًا لمَّنا مدحهم جرير بن الخَطَنَى ببيت قال فيه : فَيَجْمَعُنَا وَانغرَ أُولاَدَ سَادَةٍ أَبْ لا يُبَالِي بَعْدَهُ مَنْ تَغَدَّرَا

فاجتمعوا حوله يسلمون عليـه ، ويسألونه كيف أنت يا أبا حَزْرَة ؟ وأهدوا له مائة حلة ! <sup>(٢)</sup> .

بل احتقر العربُ طائفةَ المولدين — الذين ذكرنا طرفًا من نبوغهم ، وخصائصهم فى الفصل السابق — وسموا ابن العربى من الأمّة « الهَجين » قال فى لسانُ العرب : الهُجْنة من الكلام ما يعيبك ، والهجين : العربى ابن الأمة لأنه معيب » .

قال ابن عبد ربه: « وكانت بنو أمية لا تستخلف بنى الإماء ، وقالوا: لا تصلح لهم العرب » ويقول الأصمعى : فى تعليله ذلك « إن الناس يرون أن امتناعهم (عن توليتهم) كان للاستهانة بهم . وإن هذا غير صحيح وإنما كانوا يمتنعون عن توليتهم لأن بنى أمية كانوا يرون أن زوال ملكهم على يد ابن أم ولد » . ونحن أميل إلى تعليل الناس من تعليل الأصمعى — لأن قولهم

<sup>(</sup>١) الكامل جزء ١ : ٣٩٧ . (٢) محاضرات الأدباء ١ : ٢٢٠ .

<sup>(</sup>٣) انظر الأغاني ٧: ٦٥. (٤) عقد جزء ٣: ٢٩٧.

هو الدى يتمشى مع الواقع ، والمنطق الصحيح . وسياسة بنى أمية كلها تؤيد ذلك . فهم إذا اختاروا واليًا راعوا عربيته ، وإذا اختاروا قاضيًا ، أو إمامًا يصلى بالناس راعوا ذلك . وليسوا فى هذا يرجعون إلى ضرب من التنجيم كما يزعم الأصمى . وقد لاقى بنو أمية كثيرًا من العنت لتعيين خالد بن عبد الله القسرى واليًا على العراق . ولاقى هو كثيرًا من هجو الشعراء لأن أمه أمة رومية . وأكبر دليل على نقض قول الأصمى : أنهم ولّوا فعلا يزيد بن الوليد ، وإبراهيم بن الوليد ، ومروان بن محمد ، وأمهاتهم إماء ! ولو كانوا يعتقدون بالتنجيم ما ولوهم — إنما الحكمة فى توليتهم أن الموالى بدءوا يقوون فى آخر العهد الأموى ، فاضطر الناس لضرب من الخضوع أمام قوتهم .

وذهب أعرابي إلى سَوَّار القاضى ، فقال : إن أبي مات ، وتركني وأخَّا لى — وخط خطين ناحية — ثم قال : وهجيناً لنا — ثم خط خطاً آخر ناحية — ثم قال : كيف ينقسم المال بيننا ؟ فقال : المال بينكم اثلاثاً إن لم يكن وارث غيركم . فقال له : لا أحسبك فهمت ! إنه تركنى ، وأخى ، وهجيناً لنا . فقال سوار : المال بينكم سواء . فقال الأعرابي أيأخذ الهجين كما آخذ ويأخذ أخى ؟ . قال : أجل ! فغضب الأعرابي ، وقال : تعلم والله إنك قليل الخالات بالدهناء ! (١) . وحكى الجاحظ قال : « قلت لعبيد الكلابي وكان فصيحاً فقيراً : أيسرك أن تكون هجيناً ولك ألف جريب ؟ قال : لا أحب اللؤم بشيء ! قلت : فإن أمير المؤمنين ابن أمة . قال : أخزى الله من أطاعه ! ويقول الرياشي :

اِنَّ أُولادَ السَّرارى كُثُرُوا يا ربِّ فينا رَبِّ فينا رَبِّ فينا رَبِّ أَدِى فيها هَجِينا

<sup>(</sup>١) عيون الأخبار ٢ – ٦١ : قيل : إنه ليس بالدهناء أمة ؛ وإنما كان فيها الحرائر : الكامل المبرد .

وكتب محمد بن عبد الله بن حسن بن الحسن بن على بن أبى طالب أيعيّر أبا جعفر المنصور: « واعلم أنى لست من الطَّلَقَاء أولاد ، ولا أولاد اللعناء ، ولا أعرَّقَت فيَّ الإماء ، ولا حضنتني أمهات الأولاد! الخ » .

فالحق أن الحسكم الأموى لم يكن حكماً إسلامياً ، ويسوسى فيه بين الناس ، ويكافأ فيه من أحسن عربياً كان أو مولى ، ويعاقب فيه من أجرم عربياً كان أو مولى ، وبعاقب فيه من أجرم عربياً كان أو مولى ، ولم يكن الحكام فيه خَدَمة للرعية على حساب غيرهم . كانت تسود العرب فيه النزعة الجاهلية لا النزعة الإسلامية . فكان الحق والباطل يختلفان باختلاف من صدر عنه العمل . فالعمل حق إذا صدر عن عربى من قبيلة ! وهو هو باطل إذا صدر عن مولى أو عربى من قبيلة أخرى ! — ولسنا الآن بصدد أن نبحث إذا كان الموالى أسعد حظاً تحت حكم العرب منهم تحت حكم الفرس أو الروم أو أشقى ؟ فذلك ما يهم الباحث السياسى .

ولا بدأن نكرر هنا ما سبقت الإشارة إليه من أن هذا النظر القاسى الذى وصفناه ليس نظراً عاماً كان عند العرب جميعهم . إنما كان هو النظر السائد بين البدو والولاة . أما نظر المساواة فقد كان سائداً فى الأوساط العلمية والدينية . فالعالم يَشْرُف بعلمه سواء كان مولى ، أو عربياً . ومن سادة التابعين من كانوا موالى ، والناس منحوهم من الإجالل ما منحوا العرب ، لا تفاضل بينهم إلا بالدين ، والعلم . فنجد الزهرى ، ومسروق بن الأجدع ، وشريحاً ، وسعيد بن المسيب ، وقتادة ، من سادات التابعين . وهم من العرب . كما نجد الحسن البصرى ، ومحمد بن سيرين ، وسعيد بن جبير ، من العرب . كما نجد الحسن البصرى ، ومحمد بن سيرين ، وسعيد بن جبير ، وعطاء بن يسار وربيعة الرّأى ، وابن جريج ، من سادة التابعين . وهم من الموالى . والناس — من عرب وموال — يأخذون عنهم على السواء ،

وينتقلون من حُنقة أحدهم إلى حلقة الآخر ، حتى لنرى الحسن البصرى . ينقد خلفاء بنى أمية ، وينقد بزيد بن الملهب! ويرى أن يزيد وصحبه وبنى أمية وأصحابهم ضلال مارقون! ويقول: والله لوددت أن الأرض أخذتهما خسفا جميعاً! ثم يأتى يزيد بن لللهب فى رهط من قومه إلى الحسن ، ويهم أحدهم بقتله . فيقول يزيد : « اغمد سيفك! » فوالله لو فعلت لانقلب من معنا علينا! (١) . ولما مات تبع الناس كلهم جنازته حتى لم يبق بالمسجد من يصلى العصر ، ولم يستنكر الناس عمل الحجاج فى قتله الآلاف من العرب والموالى كالمستنكر واقتل سعيد بن جبير . وهو مولى لعلمه ودينه!

هذا الذى ذكرنا: هو الذى يفسر لنا ما يُروى فى كتب التاريخ والسير من قصص مختلفة تدل على احتقار الموالى حيناً واحترامهم حيناً . ويظن الظان لأول وهلة أن بينها تضارباً ، والحق أن لا تضارب . وأن الأوساط السياسية ، وأوساط أشراف القبائل ، وأوساط البدو كانت تحقر الموالى . وأن الأوساط الدينية والعلمية ماكانت تتعصب لجنس ولا دم . وإنماكانت تتعصب للدين والعلم وتقوّمها حيث كانا .

\* \* \*

كان يقابل هـذه العصبية العربية عصبية أخرى من الموالى وخاصة الفرس. فقد تملكهم العجبُ. كيف غلبهم العرب! وعبّر بعضهم عن هذا المعنى: بأن حكم العرب لهم ضرب من سخرية القدر! وكانوا يفخرون على العرب بمجدهم القديم، وعزهم التالد، وأنهم أهل الحضارة العظيمة، ومن عرفوا كيف يسوسون الملك، ويدبرون الحكم. وأنهم لما حكموا لم يكن لهم إلى العرب حاجة، ولما حكم العرب لم يستطيوا أن يحكموا إلا بمعوتهم.

<sup>(</sup>۱) ابن خلکان ۲ : ۲۰۸ .

لم تكن عند الفرس نزعة قبلية ، ولم يكونو 'يُعْنَوْنَ بِالأنساب عناية العرب بها<sup>(۱)</sup> ، إنما كانوا يتعصبون أحياناً للبلدان . فقد كان أهل خراسان مثلا من أشد الناس عصبية بعضهم لبعض . وكانت العصبية القوية عندهم العصبية للأمة . وذلك طبيعي . لأنهم قطعوا — من عهد بعيد — طور البداوة ، وتحضروا ، وكانوا أمة بكل معناها الصحيح ، وبدءوا يفخرون على العرب في العهد الأموى —كالذي رأيت من شعر إسماعيل بن يسار (٢) — فقد كان يتغنى دائماً بمجد الفرس ، ودخل على هشام بن عبد الملك في خلافته فاستنشده فأنشده قصيدة يقول فيها :

عند الحفاظ، ولا حوضى بمهدوم! ولى لسان كحد السيف مسموم! من كل قرم بتاج الملك معموم (٣) جُرد عِتاق مساميح مطاعيم (١) والهُر مُزَان لِفَخر أو لِتعظيم ؟! وهم أذلوا ملوك الترك، والروم! مشي الضّراغمة الأسد اللهاميم (٥) جُر ثُومَة قهرَتْ عِزَ الْجَرَاثِيم

إِنِّى وَجَدِّكُ مَا عُودِى بَذَى خَوَرَ أَصْلِى كُرِيمٍ ، ومجدى لا مُقاس به! أحمى به مجد أقوام ذوى حسب جَحاجِح سادة مُباج مرازبة مَن مثلُ كِسرى وسابور الجنودِ معا أُسد الكتائب يوم الروع إن زحفوا يمشون في حَلق الماذِيِّ سابغةً هناك إِنْ تَسْأَلِي ثُمْنَيَى بأنَّ لنا :

فغضب هشام . وقال أعلى تفتخر ، وإيَّاى تنشد قصيدة تمدح بها نفسك

<sup>(</sup>١) انظر مقدمة ابن خلدون . (٢) أنظر الجزء الأول من فجر الإسلام : ١٣٨ .

<sup>(</sup>٣) معموم : من عمِ رأسه إذا لفت عليه العمامة .

 <sup>(</sup>٤) جعاجه : جمع جحجح . هوالسيد المسارع فى المكارم ، والمرازبة : جمع مرزبان
 وهو رئيس الفرس ، والعتاق من الخيل : النجائب .

<sup>(</sup>ه) الماذى : كل سلاح من الحديد ، والماذية : الدرع البيضاء ، واللهاميم : جمع لهميم . و هو السابق الجواد من الخيل والناس .

وأعلاج قومك ؟ غُطّوه فى الماء . فغطوه فى البركة حتى كادت نفسة تخرج . ثم أمر بإخراجه وهو يَشر . ونفاه من وقته إلى الحجاز (١) .

ولكن هذه النزعة صدها الأمويون صداً عنيفاً ؛ وعاقبوا عليها في قوة. وجبروت. فتحولت من فحر ظاهر إلى دعوة سرية ، وكانت الدعوة العباسية.

غير أننا نقرر هنا كالذى قررناه من قبل — وهو أن هذه النزعة لم تكن نزعة الفرس عامة . فمنهم من دخل الإسلام إلى أعماق نفوسهم . كمن سميناهم من التابعين ولم ينسوا أن للعرب عليهم نعمة لا تقدر . وهي : أنهم هَدَوهم إلى الإسلام، واستنقذوهم من ضلال المجوسية إلى هداية الوحدانية . فغي الأوساط العلمية ، والدينية كان الفرس لا يؤمنون بعربية ، وفارسـية إنما يؤمنون بإسلام سَوَّى بين الناس أجمعين ، ولكن كثيراً من سواد الناس ومن أشراف الفرس كانوا يكرهون العرب ، وخاصة الحكام ، والبيت الأموى . روى صاحب الأغانى : « أن إسماعيل بن يسار استأذن على الْغَمر ابن يزيد بن عبد الملك يوما فحجبه ساعة ، ثم أذن له ، فدخل يبكي . فقال الْغَمْرُ : يا أبا فائدٍ تبكي ؟ قال : وكيف لا أبكي ، وأنا على مروانيتي ومروانية أبى أُحْجَبُ عنك : فجعل الْغَمر يعتذر إليه وهو يبكى . فما سكت حتى وصله الغمر بجملة لها قدر ، وخرج من عنده فاحقه رجل فقال له أخبرنى : ويلك يا إسماعيل أى مروانية كانت لك أو لأبيك ؟ قال : بغضنا إياهم ، امرأته طالق إن لم تكن أمه تامن مروان وآله كل يوم مكان التسبيح ، وإن لم يكن أبوه حضره الموت ، فقيل له : قل لا إله إلا الله فقال: لعن الله مروان ، تقربًا بذلك إلى الله تعالى ، وإبْدالاً لَهُ من التوحيد ، و إقامة له مُقامه! »(٢).

كره الموالى الحمكم الأموى كراهة عميقة فسعوا فى إســقاطه وقد (١) أغانى ٤ : ١٢٠ . (٢) أغانى ٤ : ١٢٥ . كانت وجهة نظرهم: أن الأمويين لم يعدلوا في حكمهم لنا ، وترقبنا انتقال الأمر من خليفة إلى خليفة . فكان أمر الظلم على السواء — اللهم إلا إذا استثنينا عربن عبد العزيز وهو قذ ، وليس في الإمكان أن نحول الأمر من العرب إلى الفرس ، فيكونوا هم الحاكمين . لأن السلطة الكبرى لا تزال في يد العرب ، ولأنه إذا أثيرت هذه الدعوة تَجتع العرب . وغير الفرس من الموالى علينا . فلندع إذا إلى نقل الخلافة من يد الأمويين إلى يد الماشميين . فنجد القلوب مستعدة لقبول الدعوة لأن الهاشميين عرب ولأنهم أقرب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من الأمويين ، وهذا يُسرع في قبول الدعوة ، ويصبغها صبغة دينية . وأخيراً فنحن إذا عضدنا الهاشميين ؛ وأوا أنهم وصلوا إلى الحكم بمعونتنا ، ونجحوا بتدبيرنا · فيكون ظاهر الحكم لم وباطنه لنا ، نتولى المناصب العالية ، وندير شئون الدولة و نترك لمم أبهة الخلافة ، ومظهرها الخارجي . فلهم الشكل ولنا الجوهر . لعل هذا كان أهم ما يدور في خَلَد المؤسسين من الفرس للدعوة العباسية « قال نصر بن سيار يخاطب النزارية والميانية ويحذرهم هذا العدو الداخل عليهم . بقوله : سيار يخاطب النزارية والميانية ويحذرهم هذا العدو الداخل عليهم . بقوله : سيار يخاطب النزارية والميانية ويحذرهم هذا العدو الداخل عليهم . بقوله :

فُليغضبوا قبل ألا ينفع الغضب حربًا ، يُحرَّقُ فى حافاتها الحطب كأنَّ أهل الحِجا عن رأيكم عُزُب مما تأشَّبَ ، لا دِينْ ، ولا حسب عن الرسول ، ولم تنزل به الكتب فإنَّ دِينهْمُو : أنْ تُقْتالَ العرب(1)

أَبْلِغ ربيعة فى مَرْوٍ وإخْوتهم ولينصبو الحرب إنَّ القومَ قد نصبوا ما بالُكم تُلقحونَ الحربَ بينكم وتتركون عدواً قد أظلكمو قدْماً يدينون ديناً ما سمعتُ به فمن يكن سائلاً عن أصْل دينهُمُؤ

<sup>(</sup>۱) عقد ۲: ۳۰۳.

وكتب إبراهيم الإمام لأبى مسلم الخراسانى : « إن استطعت ألا تدع بخراسان أحداً يتكلُّم بالعربية إلا قتلته فافعل! وأيما غلام بلغ خمسة أشبار تتهمه فاقتله وعليك بمضر فإنهم العدو القريب الدار فأبِدْ خَضْراءهم ، ولا تدع على الأرض منهم ديَّاراً »(١).

كانت خراسان مهد الدعوة العباسية ، وكانت قطراً عظما ، يبلغ نحو ضعف ما يطلق الاسم عليه الآن. وقد تولاها أمراء من العرب بين مضرى ويمانى فكانوا يحكمون حكما عربيا ، بل قَبَليا . فأجج ذلك نار الحقد بين العرب والفرس أولا وبين اليمانين والمضريين ثانيًا . فالأزديون يمثلون الىمانين ، وتميم وقيس يمثلون المضريين . وكل يعمل للزعامة ، والغلبة . فإذا تولاها يماني واسى الىمانين وحدهم ، وحقر من شأن غيرهم ، والعكس . والفرس بين هؤلاء وهؤلاء ضائعون . تولى حراسان المهلب ابن أبى صفرة وآله عهدا طويلا ، وهم أزديون — أى يمانون — فكانت السلطة بيدهم وحكموا حكما عربياً قبلياً ، وكانوا في منتهي الثروة ، والغبي . فكانوا يمدون اليمانين أولا ، بمالهم ، وبجاههم قال المدائني : « باع وكيل يزيد بن الهلب بطيخًا جاءه من مغَلَّ بعض أملاكه بأربعين ألف دره . فبلغ ذلك يزيد . فقال له يزيد : تركتنا بقالين أماكان في عجائز الأزد من تقسمه فيهن ﴿؟ » (٢) وكان عمر (بن عبد العزيز) يبغض يزيد ( ابن المهلب ) وأهل بيته ويقول : هؤلاء جبابرة ولا أحب مثلهم <sup>(٣)</sup> . وتولى قتيبة بن مسلم وكان باهليا أى (مضريا) « فتنكرت له أمراء القبائل لإذلاله إياهم واستهانته بهم ، واستطالته عليهم »(<sup>3)</sup> وأخيراً تولى خراسان نصر بن سيار ، وكان مضريا كذلك « فمكث أربع سنين لا يستعمل في خراسان إلا مضريا »(٥) لهذا ووأمثاله: ساءت العلاقة بين اليمانين والمضريين.

<sup>(</sup>۲) ابن خلکان ۲ : ۳۹۵.

<sup>(</sup>۱) شرح النهج ۱ : ۳۰۹. (۲) ابن خلکان ۲ : ۳۹۰. (۳) ابن خلکان ۲ : ۶۰۶. (۶) شرح النهج ۱ : ۳۰۹.

<sup>(</sup>ه) ابن خلدون ۳ : ۹۷ .

فلما شعروا باجتماع الفرس عليهم فكروا أن يجمعوا كلتهم ، ويوحدوا صفوفهم ، فقد رأينا نصر بن سيار ينبه العرب إلى أن الفرس تريد أن تهلك العرب، فأولى أن يتحد العرب؛ كما اتحد الفرس، بل نرى أن الأمر قد وصل إلى أكثر من ذلك . « فقد تَو ادعَت قبائل العرب من ربيعة ، ومضر ، واليمن على وضع الحرب ، والاجتماع على قتال أبى مسلم الخراسانى »(١) ؛ ولكن أبا مسلم وقومه بدهائهم ؛ أجَّجوا نار الفتنة بين قبائل العرب مر · \_ جديد . « فجعل أبو مسلم يكتب إلى شُيبان الخارجي يذم الميانية تارة ، ومضر أخرى. ويوصى الرسول بَكِتَاب مُضَر ؛ أن يتعرض للمانية ليقرءوا ذم مضر . والرسولَ بكتاب البمانية ؛ أن يتعرض لمضر ليقرءوا دم البمانية »<sup>(٢٢)</sup> ويرسل أبو مسلم لعلىّ بن الكرماني — أحد زعماء اليمانين — من يقول له : أما كَأَنف من مُصالحة نصر بن سيار ، وقد قتل بالأمس أباك وصلَبه ؟ ماكنتُ أُحسِبك تجامع نصر بن سيار في مسجد تصليان فيه ! »(") - وأخيراً بعد حوادث ودسائس نجح أبو مسلم « وتقدم نصر بن سيار إلى أبى مسلم يلتمس منه أن يدخل مع مضر . وبعثت ربيعة وقحطان إلى أبي مسلم بمثل ذلك. فتراسلوا بذلك أيامًا ، فأمرهم أبو مسلم أن يقْدَم عليه وفد الفريقين ، حتى يختار أحدهما ففعلوا . وقدم الوقدان ، وسمع أبو مسلم وشيعته الخطب فى ذلك » ثم أعلن أبو مسلم اختياره. فقال: « قد اخترنا على" بنَ الكِرْمانى ، وأصحابه من قحطان ، وربيعة . . . فنهض وفد مضر ، عليهم الذلة والكآبة »(1).

اجتمع على الدولة الأموية اليمنية، والرَّبعية، والعجم. وكان في

<sup>(</sup>١) ابن خلدون ٣: ١٢١. (٢) ابن خلدون ١ : ١١٩.

 <sup>(</sup>٣) الطبرى ٩ : ٩٧ . (٤) تجد القصة بطولها في تاريخ الطبرى ٩ : ٩٧ .
 (٣) - نسجى الإسلام ٤ ج ١)

النقباء (١) — وهم القادة ، والزعماء الذين حاربوا الدولة الأموية — كثير من العرب . منهم ؟ قَحْطبة الطائي . وكان من أعظم العرب نفوذاً في قومه وقد خطب في أهل خراسان يحقّر العرب ، ويعظم الفرس ؟ في لهجة غريبة . فكان فارسياً أكثر من الفرس أنفسهم ! إذ يقول : يا أهل خراسان هذه البلاد كانت لآبائكم الأولين ، وكانوا يُنصرون على عدوهم لعدلهم ، وحسن سيرتهم ؟ حتى بدّلوا ، وظلموا . فسخط الله عن وجل عليهم ؟ فانتزع سلطانهم ، وسلّط عليهم أذل أمة كانت في الأرض عندهم ، فغابوهم على بلادهم . . واسترقوا أولادهم ، فكانوا بذلك يحكمون بالعدل ، ويوفون بالعهد ، وينصرون المظلوم ، ثم بدلوا وغيروا ، وجاروا في الحكم ، وأخافوا أهل البر والتقوى من عِثْرة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فسلطكم عليهم لينتم منهم بكم ، ليكونوا أشد عقوبة ؛ لأنكم طلبتموهم بالثأر »(٢) وبعد أن أدى العرب عملهم . نكل أبو مسلم بهم ، وقتل زعماءهم .

\* \* \*

سقطت الدولة الأموية ، وقامت الدولة العباسية ، ونال الفرس بعض أمنيتهم لا أمنيتهم كاملة . فأمنيتهم الكاملة أن تقوم دولة فارسية بملوكها ، وعملها ، ولكن ما نالوه ليس قايل الخطر ، فالخلفاء العباسيون مقتنعون أن دولتهم قامت على أكتاف الفرس ، وكذلك العلماء والمؤرخون . فداود بن على حقنا ويقول : يا أهل الكوفة ! إنا والله ما زلنا مظاومين ، مقهورين على حقنا حتى أتاح الله لنا شيعتنا أهل خراسان ، فأحيا بهم حقنا ، وأفاج بهم حجتنا ، وأظهر بهم دولتنا ، وأراكم الله ما كنتم به تنتظرون ، وإليه تتشوقون ؛ فأظهر فيكم الخلفة من هاشم ، وبيض به وجوهكم ، وأدالكم على أهل فأظهر فيكم الخلفة من هاشم ، وبيض به وجوهكم ، وأدالكم على أهل

<sup>(</sup>١) تجد أسهاء النقباء وقبائلهم فى الطبرى ٩٨: ٩٨.

<sup>(</sup>۲) دبری ۹ : ۱۰۲ . (۳) داود بن علی هو : عم أبی جعفر المنصور .

الشام الخ »(۱). وأبو جعفر المنصور يقول: «يا أهل خراسان! أنتم شيعتنا ، وأنصارنا ، وأهل دعوتنا »(۲). ويقول الجاحظ: « دولة يني العباس أعجمية خراسانية ، ودلة بني مروات عربية أعرابية »(۲). وكانوا يسمون باب خراسان في بغداد باب الدولة . لإقبال الدولة العباسية من خراسان »(١). وأوصى المنصور ابنه قبل وفاته فقال: « وأوصيك بأهل خراسان خيراً فإنهم أنصارك ، وشيعتك ؛ الذين بذلوا أموالهم في دولتك ، ودمائهم دونك ، ومن لا تخرج محبتك من قلوبهم ؛ أن تحسن إليهم ، وتتجاوز عن مسيئهم ، وتكافئهم على ماكان منهم ، وتخلف من مات منهم في أهله وولده »(٥).

استتبع هذا غلبة الفرس ، و نفوذهم . حتى عد المؤرخون من أهم خصائص هذا العصر النفوذ الفارسي ، وضعف النفوذ العربي .

ولكن إلى أى حد غُلب العرب؟ وهل كان نفوذ الفرس فى الدولة العباسية كفوذ العرب فى الدولة الأموية؟ وهل انتهى بذلك الصراع بين العرب والموالى؟ الحق أنه لم يكن كل ذلك ، فالخلفاء العباسيون عرب هاشميون — ولو من قبل الأب — وهم يفخرون بذلك ، ويعدونه من أكبر مناقبهم . وهم إن حفظوا للفرس معونتهم ؛ فلن ينسوا عربيتهم ، ويوم يشعرون بأن الفرس زاحموهم فى سلطانهم ؛ نكلوا بهم كم نكل المنصور بأبى مسلم . والرشيد بالمرامكة . والمأمون بالفضل بن سهل . فالفرس فى العصر العباسى الأول كان لهم نفوذ كبير . ولكن ليس معنى هذا انعدام نفوذ العرب . كانت أعظم المناصب كالوزارة فى يد الفرس ، ولكن كان الخليفة عربياً هاشمياً ، وكان له قواد من العرب كه قو د من الفرس ، وكان له عربياً هاشمياً ، وكان له قواد من العرب كان في ولاة من العرب ، وولاة من الفرس ، فإند المنصور كنوا أقساماً أربعة :

<sup>(</sup>۱) طبری ۹ : ۱۲۷ . (۲) مسعودی ۲ : ۱۹۰ .

<sup>(</sup>٣) آسيان والنبين ٣ : ٢٠٦ . ﴿ وَ } مسعودى ٣ : ١١٣ .

<sup>(</sup>ه) طبری ۹ : ۲۱۹.

يمنية ، ومضرية ، ورَبَعية ، وخراسانية (١) . — وفي اليوم الذي وتى فيه المأمون طاهر ا الشرطة وتى جماعة من الهاشميين كُورَ الشام (٢) . وقد ولى المنصور محمد بن خالد بن عبد الله القسرى الحرمين (٦) . وولاة الرشيد للأمصار كان كثير منهم عرباً (١) . واشتهر في هذا العصر من أمراء العرب وقوادهم سعيد بن سلم الباهلي ، ومعن بن زائدة الشَّيْباني ، وأبو دُلَف العجلي ، ورَوْح بن حاتم بن قبيصة والمهاب ابن أبي صُفرة ، وثُمَامة بن أشرس ، إلى كثير من أمثال هؤلاء .

كل هذا؛ يجعاننا نقول: إن الانقلاب العباسى جعل كِفَّة الفرس راجعة. ولكنه لم يُمدم الكفة الأخرى العربية. وهذا ما جعل الصراع يستمر فى هذا العصر. فانتبعه فى إيجاز:

نرى فى هذا العصر أن الناس لا يزالون يَنزِعون إلى الفخر بالنسب العربى ، والولاء العربى . حتى لنرى أبا مسلم الخراسانى يصطنع لنفسه نسباً عربياً . فيزعم أنه من نسل سَلِيط بن عبد الله بن عباس (٥) . وكتاب الأغانى يحدثنا : أن إسحق الموصلي — وهو ما هو من القرب من الرشيد — تناظر مع ابن جامع بحضرة الرشيد فتغالطا فسبه ابن جامع ، فضى إسحق إلى خازم بن خزيمة (وهو عربى) فتولاه (٢) ، وانتمى إليه . فقبل ذلك منه فقال إسحق :

إذا كانت الأحرارُ أصلى ، ومُنْصِبي ،

ودافیع ضیمی خازم ، وابن خازم عطَسْتُ بأنفٍ شامخ وتناولت

يداى الثُّرَيَّا قاعداً: غـــيرَ قائم (٧)

<sup>(</sup>۱) طبری ۹: ۲۸۲. (۲) طیفور ۹۶.

<sup>(</sup>٣) الجهشياري : ١٣٨ . (٤) انظر الطيري ١٠ : ١١٢ .

<sup>(</sup> ٥ ) طبری ٩ : ١٦٧ . ( ٦ ) أي طلب أن يكون إسحق مولى له .

<sup>(</sup>٧) انطر الحكاية في الأغاني ٥ : ٥ والغيث المنسجم ١ : ٨٨ .

فهذه القصة : تدلنا دلالة واضحة على حاجة الأعاجم فى هـذا العصر — حتى الأشراف منهم — إلى الانتماء إلى العربى بالولاء ؛ ليحتمى به ويدافع عنه . ويحكى الأغانى أيضاً أنه كان لعلى بن الخليل صديق فارسى ، فغاب مدة وقد أصاب مالا ، ورِفْعة . ثم عاد إلى الكوفة ، وادعى أنه من تميم فقال يهجوه :

يرُوح بِنِسِبةِ المُوْلَى ، ويُصبِح يَدَّعَى الْعَرَبا !
فلا هذا ، ولا هَــذَا لُـ يَدْرِكُه إِذَا طَلَبَا !
إلىأن يقول: يَشَمُّ الشِّيحَ والقيْصو م كَىْ يَسْتَوْجَبَ النَّسَبا!
فصــار تشبُّها بالقَوْ م جِلْفا ، جافِياً ، جَشِبا!
إذا ذُكر البَرير (١) بكى وأبدى الشوق والطربا(١)!
وليس ضميرُه في القوْ م إلاالتِّين ، والعِنبا(٢)!
وليس ضميرُه في القوْ م إلاالتِّين ، والعِنبا(٢)!
ويحكى في موضع آخر: أن والبة بن الحُباب كان يدّعى النسب إلى العرب

أوالبُ أنت فى العَرَب كَيْثُلُ الشِّيصِ فَى الرُّطُب! هُمُّ إلى الموالى الصِّيب د فى سعّة وفى رُحب! فأنت بنسا لعمر اللب، أشبه منك بالعرب<sup>(٢)</sup>! الخوادَّعى رجل النسبة إلى العرب فقال فيه بشَّار:

<sup>(</sup>١) في القاموس ؛ البربر الأول من ثمر الأرك .

<sup>(</sup>٢) القصيدة بتمامها في الأغاني وقصيدة أخرى مثلها في هذا المعني ١٣ : ١٨ .

<sup>(</sup>٣) الصيدة في الأغاني ١٦ : ١٤٩.

## وقال مخلد الموصلي:

أنتَ عندى عربيُّ ؛ ليس في ذاك كلام! عـــربي ، عربي عربي ، والسلام !!! شَعْرِ أَجِفَانَكَ قَيْصُو مَ ، وشيح ، وثَمَام ! <sup>(١)</sup>

أفلو كان العرب قد ذَلُوا في هذا العصر ، وحقر شأنهم على الوصف الذي يصفه بعض المؤرخين كانت هذه الحركة – أعنى حركة الانتساب إلى العرب والاعتزاز بهم - تبلغ هذا المبلغ؟

إنما الذي نشاهده كذلك ، أن الحركة العربية دوفعت بحركة أخرى فارسية ، وأن الصوت الخافت الذي كنا نسمعه من مثل : إسماعيل بن يسار ، فى العهد الأموى فيعاقب عايه ، أصبح الآن شديداً ، وقويًا حراً . ونرى بشاراً زعيم هذه الحركة يفخر مرة بخراسان ويقول:

وهجَانی معشر ڪهمو حمق، دام لهم ذاك الحُمَقْ وندَى المسعاةِ فرْعى قد سَمَق (٢)

ليسَ من جُرُم ، ولكن غاظهم شرفي العارض قد سدَّ الأفق من خراسانَ ، وَ بَيْتِي فِي الذُّرِي ، ويفخر مرة بالعجم فيقول :

يقولون منْ ذا ؟ وكُنْتُ العَلمُ ! ونبئت قوْماً بهـــمْ جِنَّة ألا أيُّها السَّائلي جاهداً ليَعْرفني ؛ أنا أنف الكرم ! نَمَتْ فِي الْكِرِامِ بَنِي عامر ؛ فروعي ، وأَصْلَى : قريش العَجمُ ! ويقول ذلك أمَّامَ المهدى فلا يعاقبه ؛ كما فعل هشام بابن يسار ، بل

الأدياء ١ : ٢٢٢ وما بعدها . (٢) سمق سموقا : علا وطال .

يسأله من أى العجم أنت؟ فيقول: من أكثرها فى الفرسان، وأشدها على الأقران، أهل طخارستان:

بل كان يتبرأ من الولاء ويقول:

أَصْبِحتُ مَولى ذِي الجلال ، وبعضُهم ؛

مُولَى الْعُرَيب! فَخْد بِفَضَاك فَافْخُرِ مَوْلاكَ أَكْرَم من تميم كلِّها .

أهل الفَعَال ، ومن قريشِ المشْعَر! فارجع إلى مولاكَ غـــــيرَ مدَافَعٍ.

سبعانَ مَوْلاكَ الأجل الأكْبَرِ!

بلكان يدعو إلى الموالى نبذ ولائهم للعزب. فيروى الأغانى: أن رجلا من تبنى زيد شريف ، قال لبشار: « يا بشار! قد أفسدت علينا موالينا تدعوهم إلى الانتفاء منا ، وترغّبهم فى الرجوع إلى أصولهم ، وترك الولاء وأنت غير زاكى الفرع ، ولا معروف الأصل! فقال له بشار: والله لأصلى أكرم من الذهب ، ولفرعى أذكى من عمل الأبرار ، وما فى الأرض كلب يود أنَّ نسبتك له بنسبه! » (1).

وقال له عربى : ما للموالى والشعر ؟ فقال يهجو العرب :

أَحِينَ كُسِيتُ ـ بعد العُرْى ـ خَزَّا، ونادمْتَ الكِرامَ على العُقار ؟ تفاخِر يا ابن راعِ ـ بية وراع ؛ بنى الأحرار ، حسبك من خَسَار ! تُريغ (٢) بخطب ـ ي كسرَ الموالى ، وينسيكَ المكارمَ صيدُ فار وكنتَ إذا ظمئتَ إلى قرَاحٍ ؛ شرِكْتَ الكلب وَلْغِ الإطار (٢)

<sup>(</sup>١) أغانى ٣ : ٥١ . (٢) تريغ : تِريد . (٣) الإطار : ما حول البيت .

وتغدو القنـــافذِ تدَّرِيها ولم تعقــل بِدُرَّاجِ الدِّيارِ ! (١) وتتَّشِـح الشَّالِ للابســـيها ، وترْعَى الضأن بالبــلد القَفار ! (٢) ولبشار كثير من هذا الضرب ؛ يدلنا على ما نقول من أنه كان زعيم

ولبشار كثير من هذا الضرب؛ يدلنا على ما نقول من آنه كان زعيم الحركة العدائية للعرب . كما يرينا ماكان له ولأمثاله من حرية — فى هجاء العرب — لم يكونوا يعهدونها فى العصر الأموى .

وكثر ادعاء الناس للانتساب إلى كسرى كذلك حتى قال جَحْظة: وأهل القــــرى كلهم ينتمو ن لكسرى ادِّعاء! فأينَ النَّبيط؟<sup>(٣)</sup>

## \*\*\*

مما لا شك فيه : أن نفوذ الفرس قد قوى في عهد العباسيين الأولين ، وكان هذا النفوذ يزداد قوة يوماً فيوماً .

قد كان استخدام الموالى فى العهد الأموى نادراً ، وكان يقابَل بامتعاض . قد استخدموا — مثلا — رجاء بن حَيْوَة ، وكان مولى كِنْدَة . واستخدم عمر بن عبد العزيز مولى، وجعله والياً على وادى القُرَى . فعوتب على ذلك . ولكن ما كان شاذاً فى العصر الأموى صار هو المألوف فى العصر العباسى . ابتدأ المنصور يكثر من استخدام الموالى . يقول السيوطى : « إن المنصور أول من استعمل مواليه على الأعمال ، وقدمهم على العرب . وكثر ذلك بعده أول من استعمل مواليه على الأعمال ، وقدمهم على العرب . وكثر ذلك بعده حتى زالت رياسة العرب وقيادتها » (نك. وليس معنى هذه العبارة أن المنصور اتخذ قبله من خلفاء بنى أمية لم يستعمل مولى قط وإنما المعنى : أن المنصور اتخذ استعال الموالى مبدأ له وقاعدة ، ورأسهم على العرب . وهو بهذا المعنى : أول من فعل ذلك ، والجهشيارى فى كتابه تاريخ الوزراء . يروى لنا ما يفهم منه من فعل ذلك ، والجهشيارى فى كتابه تاريخ الوزراء . يروى لنا ما يفهم منه

<sup>(</sup>۱) تدريها : تختلها لتصيدها والدراج : طائر . (۲) أغانى ۳ : ۳۳ . (۲) تدريها : ۳۳ . (۲) تاريخ الخلفاء ١٠٥ . (۲) تحاضرات الأدباء ۲ : ۲۲۳ .

إن أكثر من تولى الأعمال للمنصور موالى (١). ويقول المسعودى في المنصور: إنه أول خليفة استعمل مواليه ، وغلمانه ، وصر فهم في مهماته ، وقدمهم على العرب . فاتخذت ذلك الخلفاء من بعده — من ولده — سنّة ؛ فسقطت ، وبادت العرب . وزال بأسها ، وذهبت مراتبها » (٢) . ويَر وى الطبرى : « أنه كان للمنصور خادم أصفر للى الأدمّة ، ماهر لا بأس به فقال المنصور يوماً : ما جنسك ؟ قال : عربي يا أمير المؤمنين . قال ومن أى العرب أنت ؟ قال من خَو لان ، سُبيت من اليمن ، فأخذني عدو لنا فيها فاسترققت ، فصرت إلى بعض بني أمية ، مم صرت إليك . قال : أما إنك نِم الغلام ، ولكن لا يدخل قصرى عربي يخدم حرمى . اخرج عافاك الله فاذهب حيث شئت ! » (٣) . ويروى الأغاني : يخدم حرمى . اخرج عافاك الله فاذهب حيث شئت ! » (٣) . ويروى الأغاني : أن أبا نخيلة وقف على باب أبي جعفر ، واستأذن فلم يصل ، وجعات الخراسانية تدخل ، وتخرج فتهزأ به ؛ فيرون شيخاً أعرابياً ، جِلْفاً فيعبثون الخراسانية تدخل ، وتخرج فتهزأ به ؛ فيرون شيخاً أعرابياً ، جِلْفاً فيعبثون به . فقال له رجل عمفه : كيف أنت يا أبا نخيلة ؟ فأنشأ يقول :

أصبحت لا يَملك بعضى بعضا تشكوالعروقُ الآبضاتُ أبضا! كما تَشكَّى الأزّجيُّ الفرضا كأنماكان شـــبابى قرضا! فقال له الرجل: وكيف ترى ما أنت فيه فى هذه الدولة ؟ فقال:

<sup>(</sup>۱) انظر الجهشياري : ۱۳۹ و ۱۵۳ و ۱۵۰ و ۱۵۷.

<sup>(</sup>۲) المسعودي ۲ : ۲۰۱ .
(۳) الطبری ۹ : ۳۱۲ .

<sup>( ؛ )</sup> الآبضات : المتقلصات .

<sup>(</sup>ه) الأغاني ١٨ : ١٣٨ .

ولكن مع هذا كله استخدم المنصور بعض العرب. فقد ولَّى سَلَم بن تَجْتَيْبة الباهلي البصرة كما ولَّى مولَّى كورَ البصرة ، والأُنْبَلَّة (١) . ورأيتَ قبل أن جند أبى جعفر كانوا عرباً وعجا .

فلما جاء الرشيد ؛ زاد نفوذ الفرس بفضل البرامكة ، وقد كانوا المصرِّفين المدولة وشؤونها . فاستتبع نفوذهم نفوذ جنسهم ، واتخذوا لذلك سياسة محكمة . منها : ما يرويه لنا الطبرى : أن الفضل بن يحيى (البرمكى) اتخذ بخراسان جنداً من العجم سماهم « العباسية » أوجعل ولائهم لهم (للعباسيين) وأن عدتهم بلغت خسمائة ألف رجل ، وأنه قدم منهم بغداد عشرون ألف رجل . فسموا ببغداد « الكرنبيَّة » وخلف الباقى منهم بخراسان على أسمائهم ودفاترهم » (۲) .

وزاد نفوذهم كذلك في عهد المأمون فقد انتصر الفرس نصرة ثانية

<sup>(</sup>١) عيون الأخبار ١: ٢٩٠.

<sup>(</sup>٢) طبرى ١٠ : ٢٢ . وقد ساعد على هذا النفوذ نوع من الولاء جديد ، ظهر فى هذا المصر ، ولم نكن نعرفه من قبل . وهو غير أنواع الولاء التى شرحناها فى «فجر الإسلام » ذلك هو ما يسيه ابن خلدون : «ولاء الاصطناع »(١) وذلك أن الخليفة يتخذ قوماً من الفرس ، أو الترك مثلا يمنحهم شرف الانتساب إليه وإلى دولته ، ويستخدمهم فى القيام بشؤونه والحرب معه ، ويجرى عليهم الأرزاق ؛ فيسمون مواليه ، وموالى دولته . كما استخدم العباسيون الأولون بنى برمك ، وبنى نوبخت من الفرس : فأطلق عليهم : موالى الدولة العباسية ، وكما فعل المعتصم بالأتراك . وهو معنى لم نلحظه فى دولة بنى أمية فلم يكن لدولتهم موال جذا الممنى – على ما أعلم – وهذا النوع من الولاء زاد نفوذ الفرس أولا ، والترك ثانياً ؟ لأنه كان يزيد عددهم ، وقوتهم ، وكان يشعرهم بأن الدولة دولتهم ، وأن لهم سلطانا على الرعية مستمداً من سلطان خليفتهم . وقد رأينا فيما نقلنا عن الطبرى أنه فى مرة واحدة كان شميائة ألف فارسى موالى للعباسيين – وهذا عدا الموالى الذين كانوا يؤسرون فيسترقون . فترى من هذا كيف غمر العرب بالموانى .

<sup>(</sup>١) انظر ابن خلدون ١ : ١١٤.

كالتى كانت بين العباسيين ، والأمويين . لأن أغلب الفرس تعصب للمأمون ، وأكثر العرب تعصبوا للأمين . فعُدّت غلبة المأمون نصرة فارسية . فطيفور يذكر لنا في تاريخه : «أن العرب كانوا يركبون ومعهم القِسِيّ ، والنشّاب ؛ بين يدى المأمون » (1) . ويروى الطبرى : «أن رجلا تعرض للمأمون بالشام مراراً فقال له : يا أمير المؤمنين ! انظر لعرب الشام كا نظرت لعجم أهل خراسان . فقال « المأمون » : أكثرت على يا أخا أهل الشام ! والله ما أنزلتُ قيساً عن ظهور الخيل ؛ إلا وأنا أرى أنه لم يبق في بيت مالى درهم واحد ! وأما اليمن ؛ فوالله ما أحببتها ولا أحبّتني قط ، وأما قضاعة فسادتها تنتظر السفياني وخروجه فتكون من أشياعه ، وأما ربيعة ، فساخطة فسادتها نلله منذ بعث نبيه من مضر ، ولم يخرج اثنان إلا خرج أحدها شارياً . اعزب فعل الله بك (1) ! » .

فلما جاء المعتصم أحل الترك محل الفرس . فنكَّل الترك بالفرس والرب جميعاً ، كما سيتضح ذلك عند الـكلام على العصر الثاني إن شاء الله .

\* \* \*

كان لنفوذ الموالى وخاصة الفرس مظاهم عدة :

(١) إن قصور الخلفاء ملئت بالموالى يستخدمون فى أعمال شتى ، وبيوت الحريم ملئت بالخصيان ، وقد أخذ المسلمون ذلك عن النيز نطيين ، ولم تكن هذه العادة معروفة عند العرب .

- (٢) قصر المراكز الكبيرة كالوزارة على الفرس تقريباً.
- (٣) نفوذ العادات، والتقاليد الفارسية كإحياء يوم النيروز، ولبس القانشُوة.
  - (٤) انتشار الثقافة الفارسية وسنفرد له باباً خاصاً .

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) طيفور تاريخ بغداد : ۱۰ . (۲) طبری ۱۰: ۲۹۳.

لم يستسلم العرب لقوة الموالى ونفوذهم بل قاوموا . وكان بين الجانبين صراع عنيف حينًا ، وهادئ حينًا ، واتخذ هذا الصراع أشكالا مختلفة . فمثلا : يعتمد الصراع على الدس عند الخليفة فيكيد العرب للموالى ، ويكيد الموالى للعرب . ومن أجل هذا كان تنكيل الخلفاء بالوزراء من حين إلى حين . حتى قال قائلهم :

## إن الوزيرَ وزيرَ آل محمد أوْدى، فمن يشْناكِ كان وزيرا

وكان تاريخ الوزراء ساسلة نكبات ، ولسنا نستبعد أن كثيراً منها كان سببه ما يشعر به الخلفاء — تحت تأثير الدسائس — من نفوذ الفرس ، وقوة سلطانهم ، واستبدادهم بالأمور دونهم . يقول ابن خلدون : « وإنما نكب البرامكة ما كان من استبدادهم على الدولة ، واحتجابهم أموال الجباية . حتى كان الرشيد يطلب اليسير من المال فلا يصل إليه . فغلبوه على أمره ، وشاركوه فى سلطانه ، ولم يكن له معهم تصرف فى أمور ملكه . فعظمت أثارهم ، وبعد صيتهم ، وعمروا مراتب الدولة وخططها بالرؤساء من ولدهم وصنائعهم ، واحتازوها عمن سواهم . من وزارة وكتابة ، وقيادة وحجابة ، وسيف وقلم » ويقول « إن البرامكة مُدحوا بما لم يُمدُح به خليفتهم ! وأسنوا لعفاتهم الجوائز والصلات ، واستولوا على القرى والضياع . . . حتى آسفوا البطانة ، وأحقدوا الخاصة . . . فكشفت بهم وجوه المنافسة والحسد ، ودبت إلى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاية . حتى لقد كان بنو قَحْطَبة صائحوال جعفر — من أعظم الساعين عليهم ! » .

ويتناقش نعيم بن حازم العربى مع الفضل بن سهل الفارسي بيت يدى

<sup>(</sup>١) مقدمة ص ١٣.

المأمون فيحسن الفضل نقل الخلافة إلى العاويين . فيقول نعيم للفضل : إنك إنما تريد أن تزيل الملك عن بنى العباس إلى ولد على ثم تحتال عليهم ثم تصيّر الملك كسروياً (١) » .

وكثير ممن تولى المناصب الكبيرة من الفرس ؛ كان ينكل بمن استطاع من العرب كالذى كان بين الأفشين وأبي دلف العجلي . فقد كان الأفشين فارسيا من «أشروسنه» بآسيا الصغرى . وكان قائد جيوش المعتصم ، وكان يكره العرب من أعماق نفسه ، وكان يقول : « إذا ظفرت بالعرب شدَخت يكره العرب من أعماق نفسه ، وكان يقول : « إذا ظفرت بالعرب شدَخت رءوس عظائهم بالدَّبُوس »(٢) وسيأتى له ذكر عند الكلام في الزندقة . وأبو دلف العجلي عربي من نزار ، وكان يعيش عيشة عربية . كريماً شجاعاً وأبو دلف العجلي عربي من نزار ، وكان يعيش عيشة عربية . كريماً شجاعاً مدّحاً ، وبابه مفتوح للشعراء والأدباء والسؤّال ، وماله مقسم عليهم ، وكان أحد قواد المعتصم أيضاً « وكان سيد أهله ، ورئيس عشيرته من عجل وغيرها من ربيعة . وكان شاعراً مجيداً شجاعاً بطلا مغنياً (٣) » .

فيحدثنا التنوخى فى كتابه « الفرج بعد الشدة » : أن الأفشين هم بقتل أبى دلف وصفّده بالحديد ، وأجلسه على نطع بين يديه يقرُّعه ويخاطبه بأشد غضب ، ويهم بقتله ! فيعلم أحمد بن أبى دُاود ( وهو عربى وقاضى المأمون والمعتصم ) فيسرع إلى الأفشين ويدخل عليه من غير استئذان خيفة أن يعجل عليه . ويقول له « إن أبا دلف فارس العرب وسريفها ؛ فاستبقه وأنع ،عليه . فإن لم تره لهذا أهلا فهبه للعرب كلها ، وأنت تعلم أن ملوك العجم لم تزل تفضل على ملوك العرب ! ومن ذلك ما كان من كسرى إلى النعان حتى ما ملك وأنت اليوم بقية العجم فأنعم على شريف من العرب بالعفو عنه ! » فيأبى

<sup>(</sup>۱) جهشیاری ص ۲۹۲.

<sup>(</sup>٢) الدبوس شبيه بالعصا التي في رأمها عجرة ؟ البيان والتبيين ٣ : ٣٣.

<sup>(</sup>٣) مسعودی ۲ : ۲۷۷ .

ذلك الأفشين ثم يشعر ابن أبى دواد بمكانته عند المعتصم حتى ليستطيع أن يتكلم على لسانه . فيقول الأفشين : إنى رسول أمير المؤمنين إليك وهو يقول : لا تحدث فى القاسم بن عيسى حدثًا فإنك إن قتلته قتلت به ! » وذهب إلى المعتصم فأخبره الخبر فأقره عليه . وبذلك نجا أبو دلف سيد العرب من سيد العجم ! (١) وكان أحمد بن أبى دواد من ناحية أخرى يستخدم منصبه فيقضى حوائج العرب . « فيقول ( للمعتصم ) فلان الهاشمى ، وفلان القرشى ، وفلان الأنصارى ، وفلان العربى » ، ولا يزال يتلطف حتى تقضى مطالبه (١) .

وشكل آخر من شكل الصراع — وهو الصراع الأدبى الذي كان معروفاً في العصر الأموى — وهو الافتخار بالأنساب من طريق الأدب. كالذي كان بين عبد الله بن طاهر (الفارسي) يفتخر بنسبه في الفرس. فيرد عليه محمد بن يزيد (العربي الأموى) يفتخر بالعرب. فقد قال عبد الله بن طاهر قصيدة يفخر بها بمآثر أبيه وأهله ويفخر بقتاهم الأمين. يقول فيها:

أقصري عما لَهِجْت به ففراغي عنكِ مشغول أنا من قد تعرفي نسبي سلّفي الغرُّ البهاليل ومنها: وأبي من لا كفاء له من يُساوي مجده ؟ قولوا! ومنها: أنظر المخلوع كلكاله وحواليه القلاويل فتوى والتراب مضجعه غال عنه ملكه غول قاد جيشاً نحو نائلة ضاق عنه العرض والطول من خراسانِ مصمصمهم كليوثٍ ضمّها غيل من خراسانِ مصمصمهم كليوثٍ ضمّها غيل

<sup>(</sup>١) انظر القصة بأكملها في كتاب انفرج بعد الشدة ٢: ٦٨.

<sup>(</sup> ٢ ) أنظر القصة في المسعودي ٢ : ٢٩٤ .

وهبـــوا لله أنفسهم لامعازيل، ولا مِيل(١) ويقول ممد بن يزيد : « لما بلغتني هذه القصيدة امتعضت العرب ، وأنفت أن يفخر عليها رجل من العجم لأنه قتل ملكا من ملوكهم بسيف أخيه لا بسيفه. فيفخر عليها هذا الفخر ويضع منها هـذا الوضع. فرددت عليه قصيدته ، ومطلعها :

> كل ما بلَّغتَ تضليلُ ما لحـــاذیه سراویل مصعب غالتكمو غول وأُبُوَّات أراذيل ماء مجــــد فهو مَدخُول فأعاليـــه مهازيل

لا يرُّعْك القـال والقيل يا ابن بيت النار موقِدُها من حسين من أبوك ومن نسب في الفخر مؤتَشب، قاتل المخاوع مقتول ، ودم المقتــول مطاول ومنها: ما جرى فى عود أثْلُتَكِمَ قدحت فيه أسافله

ويقول قائل من الفرس:

بهاليلُ غرُّ من ذؤابة فارس هموا راضَــــُهُ الدنيا، وسادة أهلها

فيقول آخر عربي:

لا تغترر ألك من فارس له حدَّثت کسری بذا نفسُه

إذا التسبو الامن عُرَينةً أو عُكُلُ! إذا افتخروا لا راضةُ الشاء والإبل

في معدن الملك وديوانه

صفعنه في حوف إواله!

<sup>(</sup>١) الفصيدة موجود بعضها في اسرح بعد 'شدة ١ : ٧٤ وهي مملوءة بالتحريف ، والقصة مختصرة في الأغاني ١١ : ١٣ .

وهناك شكل ثالث من أشكال الصراع ؛ هو الصراع العلمي وسنعرض له بعد .

كانت نتيجة هذا الصراع هزيمة العرب، وغلبة الموالى. ولكن يجب أن نقرر أن هزيمتهم التامة كانت من الناحية السياسية والإدارية. فأما دينياً ولغوياً فقد انتصر العرب فلم تستطع المجوسية أن تساير الإسلام. ولم تستطع لغات الموالى أن تضع من شأن لغة العرب بل خدمتها وعملت على ترقيتها من نواح مختلفة. وظل الموالى الذين يخدمون أغماضهم السياسية، وينجحون فيها يخدمون في الوقت نفسه الدين واللغة — يضعون أقواعدها، ويضبطون شواردها وحركات الزندقة التي كانوا ينفثونها من حين لآخر أخمدت في قوة وإن كانت قد تركت أثراً ضئيلا — كما أن سعى بعضهم لإحلال اللغة الفارسية محل العربية لم يصادف في عصر نا الذي نؤرخه آذاناً سميعة، وظلت اللغة العربية هي اللغة الرسمية، وهي لغة الدين، ولغة العلم، وأقبل الموالى على تعلمها، وإجادتها إجادة تقرُب من إجادة أهلها. وحسبك دليلا: أنّ أبا مسلم الخراساني كان يجيد العربية، ويفهم أراجيز رؤبة (۱). وأنّ أكثر الكتاب المجيدين في العربية في الموربية، ويفهم أراجيز رؤبة (۱). وأنّ أكثر الكتاب المجيدين في العربية في المدربية، ويفهم أراجيز رؤبة (۱). وأنّ أكثر الكتاب المجيدين في العربية في المدربية، ويفهم أراجيز رؤبة (۱). وأنّ أكثر الكتاب المجيدين في العربية في التكلم في مصر عربي بالفارسية (۱).

<sup>(</sup>١) الأغاني ١٨: ١٢٣.

## الفيطل الثالث الشعوبيّة

نستطيع بعد الذى ذكرنا فى الفصل السابق ، أن نقول : إن عصرنا الذى نؤرخه ؛ كانت تسود فيه ثلاثة نزعات :

(النزعة الأولى) تذهب إلى أن العرب خيرُ الأمم، ولهم فى ذلك حجج، نجملها فيما يأتى :

(۱) أنهم عاشوا حياتهم متمتعين باستقلالهم ؛ فهم فى جاهليتهم جاوروا دولتى الفرس والروم ، وكلتاها دوخ البلاد وأسس ملكا عظيا ، وكلتاها كان له من الجند والعدد والعدة ما لا يحصى كثرة . ومع هذا فلم تجرؤ كلتاها أن تمس استقلال العرب ، وأن تطأ ديارهم ، تملقوهم ، واستعانوا باللّخميين فى الحيرة ، والفسانيين فى الشام ، ومنحوهم المال ، وقدّموا لهم الديار ليحموهم من غارات عرب الجزيرة عليهم . فهم كانوا أحوج إلى العرب من حاجة العرب إليهم !

ولم يشأ أصحاب هذه النزعة: أن يعتقدوا أن زهد الفرس والروم فى أرضهم ، وعدم إقدامهم على إخضاعهم ؛ منشؤه : أن أرض الجزيرة ليس فيها من الخيرات والثروة ما يُطمع ! بل اعتقدوا أن انصراف الفرس والروم عنهم إنماكان لشجاعة العرب وإقدامهم وصبرهم ، وأن لهم من أرضهم منعة تجعل حربهم حرب عصابات ؛ لا يستطيع الجيش المنظم أن يجاريهم فى أشكال حروبهم ، ولا أن يقف أمامهم .

وأما في إسلامهم ؛ فقد حافظوا على استقلالهم ، بل وأضاعوا استقلال الفرس ، وأخضعوهم لحكمهم ، وكسروا جيوش الروم ، وطردوهم من أملا كهم! (٢) أن لهم صفات خُلُقية امتازوا بها؛ فهم أكرم الناس لضيف، وأنجدهم لمستصرخ ، يعقر أحدهم ناقته التي لا يملك سواها للطارق ينزل به ، وهو ممسك بعِنان فرسه ؛ كلّما سمع هَيْعَةً (١) طار إليها! وهم أوفى الأم ؛ يتكلم أحدهم الكلمة فتكون صَكا ، ويلجأ إليه لاجي \* فيني بحق جواره ؛ حتى ليحتكم فيه جارُه حكم الصبي في أهله ؛ وهم على ذلك قادة الأمم في البيان ، وحسن التعبير ، وهم معدن الشعر ، ولهم في حسن البديهة ، وقول الأمثال السائرة ، وإبداع الكلام ما ليس لغيرهم ، وهم أحفظ الناس لأنسابهم فايس أحد منهم إلا يعرف نسبه ، ويُسمِّى آباءه ، وإذا انتسب أحدهم إلى غير آبائه عرفوا أنه دَعِيٌّ ؛ حفظوا أنسابهم ، وبنوا على ذلك أحسابهم !

(٣) يينهم نشأ الإسلام ، ورسول الله من أنفُسهم ، وهم الناشرون له بين الأمم ، والداعون إليه ؛ والحامون لدعوته . فكل من أسلم من العجم ففي عنقه مِنَّة من العرب لا تقدّر ؛ هم الذين أنقذوه من دينه القديم ، وهم الذين أخرجوه من الشرك إلى التوحيد ، وهم الذين اصطلوا نار الحروب لهدايته ، وهم الذين قتلوا أنفسهم لحياته !!

هذه هي أهم حجج الذاهبين إلى هذا الرأى .

ويروون أن جماعة اجتمعوا بالمِرْ بَدِ ، ومعهم ابن المقفَّع . فسألهم أي الأمم أعقل ؟ فنظر بعضهم إلى بعض ؛ فقالوا لعله أراد أصله من فارس ! فقالوا : فارس . فقال ابن المقفع : ليسوا بذلك إنهم ملكوا كثيراً من الأرض ، ووجدوا عظيما من الملك ، وغلبوا على كثير من الخلق . . . . فما استنبطوا شيئاً بعقولهم ، ولا ابتدعوا باقى حِـكم فى نفوسهم . قالوا : فالروم ؟

<sup>( )</sup> الهيمة : الصوت الذي تفزع منه ، وتخافه من عدو .

قال: أسحاب صنعة. قالوا: فالصين ؟ قال: أسحاب طرفة. قالوا: الهند ؟ قال: أصحاب فاسفة. قالوا: السودان؟ قال: شرخاق الله. الخ.. قالوا: فقل. قال: العرب. فضحكوا! قال ابن المقفع: إنى ما أردت موافقتكم، ولكن إذ فاتنى حظّى من النسب فلا يفوتنى حظى من المعرفة. إن العرب حكمت على غير مثال مثّل لها، ولا آثار أثرَت، أصحاب إبل وغنم، وسكان شغر وأدم، يجود أحدهم بقوته، ويتفضل بمجهوده، ويشارك في ميسوره ومعسوره، ويصف يجود أحدهم بقوته، ويتفضل بمجهوده، ويشارك في ميسوره ومعسوره، ويصف الشيء بعقله فيكون قدوة، ويفعله فيصبر حجة، ويُحسّن ما يشاء فيكشن، ويقبّح ما يشاء فيقبح، أذّبتهم أنفسهم، ورفعتهم همهم، وأعلتهم قلوبهم وألسنتهم... فن وضع إحقهم خصير، ومن أنكر فضلهم خُصِم! (1)

ويروى لابن المقفع أيضاً أنه قال؛ وقد جرى ذكر الشعر وفضيلته : «أى حكمة تكون أباغ أو أغرب أو أعجب، من غلام بدوى لم ير ريفاً ، ولم يشبع من طعام ؛ يستوحش من الكلام ، و يفزع من البشر ، ويأوى إلى ما لم يره ، ولم يعهده ، ولم يعرفه . ثم يذكر محاسن الأخلاق ومساويها ، ويمدح ويهجو ويذم ، ويعاتب ويشبب ، ويقول ما يُكتب عنه ، ويُروى له ويبق عليه ! ؟ »(٢) ، ونحن مع شكنا في هذه الرواية عن ابن المقفع لأسباب ليس هذا موضعها ؛ فإننا نثبتها لأنها تمثل هذه الزواية عن ابن المقفع لأسباب ليس هذا موضعها ؛ فإننا نثبتها لأنها تمثل هذه النزعة (٢).

ويقول الجاحظ: « ليس فى الأرض كلام هو أمتع، ولا أنفع، ولا آنق، ولا ألذ فى الأسماع، ولا أشد اتصالا بالعقول السليمة، ولا أفتق للسان، ولا أجود تقويماً للبيان من طول سماع حديث الأعراب العقلاء الفصحاء » (\*).

<sup>(</sup>١) المقد الفريد ٢: ٥٠. (٢) زهر الآداب – على هامش العقد – جزء ٢: ٢.

<sup>(</sup>٣) من أدلة الوضع ؛ أن العبارة الثانية وردت في مجموعة الرسائل طبع الجوائب من كلام هلال العسكرى . • . ٢ .

وهذه النزعة كان يمثّلها أشراف العرب ويدوُهم ، كما كان يمثلها قوم من العجم أسلموا إسلاما عميقاً ، وأحبوا رسول الله صلى الله عليه وسلم من أعماق نفومهم ، وأحبوا العرب لأن النبى منهم ، ولأنهم أسلموا على أيديهم .

(النزعة الثانية) تذهب إلى أن العرب ليسوا أفضل من غيرهم من الأم، ولا أية أمة أفضل من أية أمة. « والناس كلهم من طينة واحدة ، وسُلالةُ رجل واحد ». وإنما التفاضل بين الأفراد لا بين الأم « وليس تفاضل الناس فيا بينهم بآبائهم وأحسابهم ، ولكن بأفعالهم وأخلاقهم ، وشرف أنفسهم و بُعْد همهم . ألا ترى أن من كان دنىء الهمة ، ساقط المروءة لم يشرف ، وإن كان من بنى هاشم فى ذؤابتها ، ومن أمية فى أرومتها ، ومن قيس فى أشرف بطن منها! إنما الكريم من كرمت أفعاله ، والشريف من شرفت همته! » (١).

يقف هؤلاء موقفاً — على السواء — بين الأم . فلا عربي أفضل من أعجى لأنه عربي ، ولا أعجى أفضل من عربي لأنه أعجى . وليست العربية ولا الأعجمية عاملا من عوامل التفاضل . إنما عامل التفاضل الدين وحده عند قوم ، والشرف وسمو الحلق عند آخرين! وفي هذا المعنى جاء القرآن الكريم: « يَأْيُهَا النَّاسُ إِنَّا خَاقْنَاكُمْ مِن فَرَ كَر وَأُنْثَى وَجَعَلْناكُم شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكُر مَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتْقًاكُمْ ! » وفي الحديث «ليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتقوى! » و « المؤمنون تتكافأ دماؤهم ، ويسعى بذمّتهم أدناهم ، وهم يَدْ على مَن سِواهم » ويقول المأمون : « الشرف : نسب . بذمّتهم أدناهم ، وهم يَدْ على مَن سِواهم » ويقول المأمون : « الشرف : نسب . فشريف العرب أولى بشريف العجم من وضيع العجم بشريفهم » وشريف العجم أولى بشريف العرب من وضيع العرب بشريفهم » (٢) وابن قتيب العجم أولى بشريف العرب من وضيع العرب بشريفهم » (١٠ وابن قتيب بعد أن دافع عن العرب وأبان فضلهم على غيرهم من الأمم ، عاد فنقد بعد أن دافع عن العرب وأبان فضلهم على غيرهم من الأمم ، عاد فنقد بعد أن دافع عن العرب وأبان فضلهم على غيرهم من الأمم ، عاد فنقد بعد أن دافع عن العرب وأبان فضلهم على غيرهم من الأم ، عاد فنقد بعد أن دافع عن العرب وأبان فضلهم على غيرهم من الأم ، عاد فنقد

 <sup>(</sup>١) العقد ٢ : ٨٩ . (٢) محاصرات الأدباء ١ : ٢١٩ .

كل ذلك وقرر المساواة فقال فى آخر كتابه « تفضيل العرب » : « وأعدل القول عندى ، أن الناس كلهم لأب وأم . خُلقوا من تراب ، وأعيدوا إلى التراب ، وجَرَوْا فى مجرى البول ، وطرأ عليهم الأقذار . فهذا نسبهم الأعلى الذى يُردع به أهل العقول عن التعظيم والكبرياء والفخر بالآباء ، ثم إلى الله مرجعهم فتنقطع الأنساب ، وتبطل الأحساب إلا من كان حسبه التقوى أو كانت ماتّته طاعة الله () » .

وحجة هؤلاء أن فى كل أمة الطيب والخبيب ، ولكل أمة محاسنها ومساويها ، وخير ميزان توزن به الأعمال ، الدين أو الخلق . ولسنا نستطيع ذلك فى الأم إنما نستطيعه فى الأفراد . ففرد خير من فرد بدينه أو بخلقه ، ولا شىء غير ذلك . وهذا الصنف من الناس يسمون «أهل التسوية » أى الذين يسوون بين الأم ، ولا يجعلون فضلا لأمة على أخرى ، ويمثلهم أكثر المتدينين والعلماء من العرب والعجم ، لأن روح الإسلام وقواعده تؤيد هذا المذهب .

(النزعة الثالثة) تميل إلى الحطِّ من شأن العرب، وتفضيل غيرهم من الأم عليهم وحجتهم فى ذلك :

(١) أن العرب ليست لها أية ميزة ، على حين أن كل أمة لها ميزة تفخر بها . فالرومان تفتخر بعظم سلطانها ، وكثرة مدائنها ، وعظيم مدنيتها . والهند تفخر بحكمتها وطبتها ، وكثرة عددها ، وأنهارها وثمارها . والصين يُزْهَى بصناعاتها ، وفنونها الجميلة ، وما إلى ذلك . ولا نجد العرب تمناز بشىء يضارع ما ذكرنا : جدب في أرض! وبداوة في عيش! كانوا في جاهليتهم يقتلون أولادهم من الفقر ، ولا يستقر لهم حال من الغزو والسلب ، ويفعلون المكرئمة

<sup>(</sup>١) العقد ٢ : ٩ .

الصغيرة كالطعام جائع، وإغاثة ملهوف فيملئون الدنيا بها شعراً و نثراً ، ويتيهون بذلك فخراً !

(۲) قالوا: بم يكون الفخر؟ أبالملك؟ فأين ملك العرب من ملك الفراعنة والممالقة والأكاسرة والقياصرة؟! أو من سليان الذي أوتى من الملك ما لا ينبغي لأحد من بعده؟! أو من ملك الإسكندر وقد بلغ مطلع الشمس ومغربها! أم بالنبوة ؟ فجميع الأنبياء من غير العرب ما خلا أربعة ؛ هودا وصالحا وإسماعيل ومحمدا! أم بالصناعة والعلم؟ فالعرب أضعف الأم في ذلك شأنا ، وأعقمهم يداً ، وأجدبهم عقلا! أم بالشعر ؟ فلم ينفرد العرب به . فلليونان شعر موزون مقفى . والمرمان شعر كذلك . أم الخطب والبيان ، فللفرس واليونان والرمان خطب وللرمان شعر كذلك . أم الخطب والبيان ، فللفرس واليونان والرمان خطب والوفاء ؟ وقولهم في ذلك أطول وأعرض من فعلهم! ويفتخرون بالأنساب والوفاء ؟ وقولهم في ذلك أطول وأعرض من فعلهم! ويفتخرون بالأنساب وقد كانوا في جاهليتهم لا يتقيدون بنوع الزواج المعروف في الإسلام . بل كان من أنواع زواجهم شيوع المرأة بين عدة رجال! وكانوا في حروبهم أيدي بعضهم نساء بعض ، ويستمتع بها من غير زواج ، فكيف يدرى يشبي بعضهم نساء بعض ، ويستمتع بها من غير زواج ، فكيف يدرى

(٣) وإن فخرتم بالإسلام فليس الإسلام دين العرب وحده ، بل هو دين الناس . والإسلام نفسه حارب نزعتكم ، فهدم العصبية الجاهلية ، وجعل مقياس الشرف التقوى . فالدين بيننا وبينكم ، والدنيا نحن نحظى بها وأعهف بمزاياها ، وأكثر تفنناً في شئونها .

ويُمثل هـذا الصنف — ممن يحقرون العرب ، ويضعون من شأنهم ويسوِّدون كل أمة عليهم — مَن ظلوا على دينهم القديم ، أو أسلموا ولمّا يدخل الإيمان فى قلوبهم ، أو غلبت عليهم النزعة الوطنية . فكرهوا من العرب أنهم أزالوا ملكهم ، وأضاعوا استقلالهم .

هذه هي النزعات الثلاث التي كانت في ذلك العصر . وعلى هذا النحو كانوا يتجادلون . وقد أُطلق على أصحاب النزعتين الأخيرتين اسم « الشعوبية » وكان أحق الناس بهذا الاسم الطائفة الثانية ، لأنهم يقولون « بالشعوب » أى يقولون بأنه لا فرق بين الشعوب من عرب وغيرهم في الشرف والخسة . فكان أمامهم أن يتسموا باسم مشتق من « المساواة » أو باسم مأخوذ من الشعوب يدل على أن الشعوب سواء ، فاختاروا الثانى وسُمُّوا « الشعوبية » . ولذلك يقول ڧالعقد الفريد : « الشعوبية وهم أهل التسوية » أويقول فى الصحاح : « الشعوبية فرقة لا تفضل العرب على العجم » ولكن لا نلبث أن نراهم أطلقوا هذا الاسم على الصنف الثالث أيضاً . فلو قرأنا ما كتب الجاحظُ ، وصاحبُ العقد وغيرُهماْ وجدنا أنهم انساقوا في تسمية المعادين للعرب « بالشعوبية » . والظاهم أن تسميتهم بهذا الاسم تأخرت عن تسمية أهل التسوية به . كما تأخرت الفرقة الثالثة عن الفرقة الثانية تاريخياً ، فطبيعي — وقدكان العرب متغلبين في العصر الأموى ، وكانت النزعة الأولى على أشدها وقوتها وسلطانها -- أن يبدأ الموالى فيقولون بالمساواة فقط . وكل أمنيتهم أن يظفروا بذلك ، حتى إذا اشتد الجدل ، وأحس الموالى بقوتهم وسلطانهم . أيام الرشيد والمأمون ، ظهرت النزعة الثالثة تضع من شأن العرب، وترفع من غيرهم . فانسحب اسم «الشعوبية» عليهم وصار يطلق على أصحاب النزعتين معاً . بل وحتى صار ٰ أكثر ما يطلق على الصنف الثالث . قال في اللسان : « والشعوبي هو الذي يصغر شأن العرب ، ولا يرى لهم فضلا على غيرهم » .

يستنتج مما ذكرنا أن لفظ الشعوبية مأخوذ من الشعوب : جمع شَعْب. وهو جيل الناس ، وهو أوسع من القبيلة ، وأشمل. قال الزبير بن بَكَار : « الشّعب ، ثم القبيلة ، ثم العارة ، ثم البطن ، ثم الفخذ ، ثم الفصيلة » ، وعلى

هذا فالعرب شعب ، والفرس شعب ، والروم شعب وهكذا — وقد ذهب قوم إلى أنها مأخوذة من الشعوب في قوله تعالى: ﴿ يَأْيِهَا النَّاسُ إِنَّا خَلْفَنَاكُمْ مِنْ ذَكَر وَأُنْثَى ، وَجَمَلْنَاكُمْ بُشُعُوبًا وَقَبَائِلَ لتَعَارَفُوا » وقالوا : إن المراد بالشعوب بطون العجم، وبالقبائل قبائل العرب - وهو تفسير في نظرنا غير صحيح ، وأوضح دليل على ذلك أن العرب لم تكن تفهمه حين نزول الآية . فقد نقل إلينا الطبرى آراء كثير من الصحابة والتابعين في تفسير الآية وكلها تدور حول أن المراد بالشعوب النسب البعيد، أو البطون. والقبائل دون ذلك -- والذى يظهر أن تفسير الشعوب بالعجم ، والقبائل بالعرب تفسير شعوبي وضعه أعجمي ، واستطرد منه إلى القول بأن العجم أفضل من العرب ، لأن الله قدمهم فىالذكر. قال ابن قتيبة : « وبلغنى أن رجلا من العجم . . . . احتج بقول الله عن وجل: يأيها الناس — الآية . وقال: الشعوب من العجم ، والقبائل من العرب ، والْقدَّم أفضل من المؤخَّر . وقد كنت أرى أهل التسوية يحتجون بهذه الآية ، وقد غلطوا من وجهين : أحدهما ، أن تقديم الذكر لا يوجب تقديم الفضل . قال الله عن وجل : « كَا مَعْشَرَ الْجِنِّ والْإِنْسِ » فقدم الجن على الإنس، والإنس أفضل منها.. والوجه الآخر، أن العجم ليست بالشعب أولى من العرب . وكل قوم كثروا وانشعبوا فقد صاروا شعوبا » .

من الجائز أن يكون اسم الشعوبية أخذ من الشعوب بعد أن فسترت الآية بهذا التفسير — ولكنه يكون مر تكزاً على أساس خطأ — وأرجح أن اسم الشعوبية لم يستعمل إلا فى العصر العباسى الأول ، بدليلين ظنيين : ( الأول ) ما أسلفنا وهو أن هذه النزعة التى تحاول مساواة العرب أو تحقيرهم ، لم تتخذ شكلا قوياً واضحاً يصح أن يطلق على معتنقيه اسم إلا فى هذا العصر ، أما قبل ذلك فقد كانت نزعة خفية لا تستطيع الظهور ، وإذا ظهرت أخمدت . والحاجة إلى

الاسم إنما تكون بعد أن يتخذ المبدأ شكل عقيدة عامة أو حزب، ( الثاني ): أنا لم نر من أطلق هذا الاسم على هذه النزعة في العصر الأموى ، نعم إن الأصفهاني في الأغاني قال: إن إسماعيل بن يساركان شعوبياً ، ولكن من الواضح أن الأصفهاني وهو عباسي سَمي إسماعيل بالاسم الذي يستحقه لمَّا رَفَّعَ شأن العجم -- وتغنَّى في ذلك بشعره أمام هشام بن عبد الملك ، وليس المعنى أن إسماعيل بن يسار عُرف بذلك الاسم في عصره . وذلك كما عَدُّوا سَلْمان الفارسيُّ متصوفًا ، مع أن قائلًا لم يقل بأن اسم الصوفية عُرف في عهد سلمان . كذلك روى عن مسروق : « أن رجلا من الشعوب أسلم فكانت تؤخذ منه الجزية ، فأمر عمر ألاً تؤخذ منه » ومسروق تابعي كان في العصر الأموى . وقد فسر ابن الأثير الشعوب في هذا القول بالعجم ، قال في اللسان : « ويجوز أن يكون جمعَ الشعوبي — وهو الذي يصغر شأن إالعرب — كقولهم اليهود والمجوس في جمع اليهودي والمجوسي » ونحن نستبعد التفسير الثاني ، لأنه صادر من متأخرين ، وقد فسروه بما عرفوه بعد عصر مصروق ، والذي نراه : أن مسروقاً أراد أن رجلا من الشعوب الأخرى غير العرب أسلم وإذن لا يكون فيه دليل.

وقد يستأنس — على ما نقول — بأن أكثر أسماء المذاهب التى وضعت فى صدر الدولة الأموية ؛ لم تكن فيها ياء النسبة كالخوارج ، والشيعة ، والمُرجئة ، والمعتزلة ، ولم تؤلف هذه النسبة إلا فى آخر العهد الأموى ، أو صدر العصر العباسى . كالجَهْميَّة ، والقَدَرية ، ثم الراوندية ، والخُرَّمية ، والشعوبية — وأقْدَمُ ما وصل إلينا من الكتب التى استعملت لفظ الشعوبية ، كتاب البيان والتبيين للجاحظ .

يمكننا أن نستنتج من دراستنا للشعوبية النتائج الآتية:

(١) أن دعاة الشعوبية بدءوا دعوتهم مستندين على تعاليم الإسلام نفسه ؟

• فهو لا يفضل شعباً على شعب ، والعقوبة أو المتثوبة عنده إنما وضعت على الأعمال لا على الأجناس ، وقد يكون العبد الرقيق ، والنَبَطى الذليل ، عند الله فى أعلى علين ، وسيدُه المُسكاتر بأهله وولده وماله أسفل سافاين . ثم تدرجوا من ذلك إلى تحقير العرب وشؤونهم ، وبيان ميزة الأمم الأخرى عليهم . وساعدهم على ذلك ماكان للفرس من نفوذ ظاهر فى الدولة العباسية .

(٢) أن الشعوبية لم تكن عقيدة محدودة التعاليم ، لها شعائر ظاهرة معينة كما نقول في المذاهب الدينية ، فإنا نستطيع أن نقول : إن هذا شافعي ، وهذا حنفي . فيمكننا أن نحدد وجوه الخلاف ، ونبين الفروق في الشعائر . كما نستطيع أن نقول ، إن هذا من أهل السنة والجماعة ، وهذا معتزلي فندرك ذلك . ولكنا لا نستطيع أن نفعل ذلك في الشعوبية لأنها نزعة أكثر منها عقيدة ، فهي أشبه بالأرستقراطية ، والديمقراطية . بل هي في الحقيقة نوع من الديمقراطية يحارب أرستقراطية العرب ، لذلك لا نستطيع أن نَحْصر معتنقيها ؛ فهم في كل يجارب أرستقراطية العرب ، لذلك لا نستطيع أن نَحْصر معتنقيها ؛ فهم في كل بلد ، وفي كل قطر ، ومن كل جنس كما لا نستطيع اليوم أن نحصي من ينزعون بلد ، وفي كل قطر ، ومن كل جنس كما لا نستطيع اليوم أن نحصي من ينزعون إلى الديمقراطية ، أو الاشتراكية .

(٣) مما ساعد على هذه النزعة الشعوبية ، أنها تساند النزعة الوطنية ، والعصبية الدينية . فالعرب أزالوا استقلال فارس ، وحكموا مصر والشام والمغرب وأهلها نيسوا عربا . فاستتبع ذلك أن كثيراً من الفرس كانوا يحنون إلى مُلكهم واستقلالهم ، وكثيراً من نصارى الشام ومصر كانوا يكرهون العرب المسلمين الذين أجلوا الروم النصارى عن بلادهم ، ويتمنون أن يحكموا أنفسهم بأنفسهم . وإن كان لا بد أن يُحْكموا فمن أهل دينهم .

نعم! إن من دخل فى الإسلام من الفرس وأهل مصر والشام والأندلس كانوا أقل حدة فى هذه النزعة الوطنية ، ولكن لم يكن كلهم قد دخل الإسلامُ

إلى أعماق نفوسهم ، وتملك مشاعرهم إلى حد أن تغليب النزعةُ الدينية النزعةَ الدينية النزعةَ الدينية

(٤) يمكن أن نستنتج مما تقدم: أن الشعوبيين كانوا أصنافا مختلفة ، منهم فرس ، ومنهم نبط ، ومنهم قبط ، ومنهم أندلسيون . وقد صبغة صعوبية كل صنف من هؤلاء صبغة خاصة ؛ فالفرس صبغت صبغة وطنية تدعو إلى الاستقلال ، واتخذت في بعض الأحيان شكل زندقة وإلحاد ، والنبط ظهرت في شكل عصبية للأرض وزراعتها ، وتفضيل معيشة الحرث والزرع على الصحراء ومعيشتها . والقبط ثاروا تورات مختلفة على العرب ، وأرادوا طردهم من بلادهم ، وكان آخر ثورة كبيرة في عهد المأمون ، فلما هزموا لجئوا إلى الكيد و بأعمال الحيلة ، واستعال المكر ، وتمكنوا من النكاية بوضع بأيديهم في كتاب الخراج »(١) . وفي الأندلس ظهر ابن غَرْسيّة ، ووضع رسالته في الشعوبية ، ورد عليه كثير من العلماء .

(٥) هذه الشعوبية كانت درجات مختلفة تبتدئ معتدلة هادئة ، وننتهى معتطرفة عنيفة . فنرى قوما معتدلين مالوا إلى تسوية العرب بغيرهم كما رأيت ، وآخرين حقروا من شأنهم ، وسلبوهم كل مزية ، كما نرى قوما فرقوا بين العرب والإسلام . فهاجموا العرب من حيث هم أمة ، ولم يعرضوا للإسلام بمكروه . بل صرحوا بأن الإسلام دين الناس جميعاً لا العرب وحدهم وكثير ممن حكينا قولهم في ذم العرب كانوا من هذا الصنف ، بل يصح لنا أن نعد ابن خلدون شعوبياً بهذا المعنى ؛ فقد حكينا ملخص رأيه في العرب في الجزء الأول من « فجر الإسلام » (٢) . وهو رأى في أشد العنف والقسوة على العرب وخصائصهم ، قل أن نرى شعوبيا متطر قا وصل إلى ما وصل إليه في صراحته وشدته . ولكنه في رأيناكان مسلماً حقاً حر التفكير في حدود الدين ،

<sup>(</sup>۱) انظر المقریزی ۱: ۷۹ و ۸۰. (۲) ص ۳۳.

على حين أنا نرى قوما آخرين لم يفرقوا بين العرب والإسلام، وأدتهم كراهيتهم للعرب إلى كراهيتهم لكل ماجاء عنهم، ومن ذلك الدين. وقد حكى الجاحظ عن قوم من هؤلاء، فقال: « وربما كانت العداوة من جهة العصبية ؛ فإن عامة من ارتاب بالإسلام إنما جاءه ذلك من الشعوبية، فإذا أبغض شيئًا أبغض أهله، وإن أبعض تلك اللغة أبغص تلك الجزيرة، فلا تزال الحالات تنتقل به حتى ينسلخ من الإسلام إذ كانت العرب هي التي جاءت به وكانوا السلف »(1). وقد. دعت هذه النزعة قوما إلى أن بتبرءوا من الشعوبية إذ هي باب الإلحاد.

(۲) نلحظ شيئًا من الوفاق بين بعض تعاليم الخوارج والشيعة والمعتزلة . فالحوارج — كما علمت — يرون أن الخليفة لا يشترط فيه أن يكون قرشيًا بل ولا عربيًا . والذي أرى أن هذه النزعة منهم لا يقصد منها تحقير العرب ، وإعلاء شأن غيرهم . وكيف يكون ذلك وأكثر الخوارج كانوا عربًا خلصا ! وهذا الرأى صدر عنهم حين الخلاف بين على ومعاوية ؛ والشعوبية لم تتكون بعد ، فالظاهر أن رأيهم هذا صدر عن اجتهاد بحت ، دعا إليه محض الرغبة في إصلاح أمور المسلمين . وأما المعتزلة فنرى المسعود يقول : « وقد زع جماعة من المتكلمين . منهم ضِرار بن عمرو ، و ثمامة بن . أشرس ، وعمرو بن عمان الجاحظ ؛ أن النبط خير من العرب! » . وهؤلاء الثلاثة من رءوس المعتزلة . وأرى أن رأى المسعودي — وتبعه في ذلك . «جولدزيهر » (۲) — خطأ ، ويظهر لى أن خطأها جاء : من أن ضراراً وأصحابه ذهبوا إلى أبعد مما ذهب إليه الخوارج . فلم يقتصروا على أن يقولوا : إن الخلافة . لا يلزم أن تكون في قريش ولا في العرب . بل قالوا : إن غير العربي ولو

<sup>(</sup>١) الحيوان جزء ٧ : ٦٨ والعبارة في الأصل سقيمة وقد اختصرناها .

ي وقد عقد Muhammedanische Studien » ي وقد عقد لل ٢) انظر في ذلك كتاب جولدزيهر « المعالية فصلا ممتماً في الشعوبية استفدنا منه كثيراً في بمحثنا .

غبطيًا أولى من القرشي لأنه يسهل خلعه إذا جار وظلم . ودليلنا على ذلك ما جاء في شرح النووي على مسلم : « ولا اعتداد بسخافة ضرار بن عمرو في قوله : إن غير القرشي من النبط وغيرهم يقدُّم على القرشي لِهُوَ ان خلعه إن عرَض منه أمر »(١) . وقد فهم الفاهمون من هذا أن ضراراً وصحبه يفضلون النبطي على العربي وهو فهم غير صحيح بل هو العكس ، يرمى في وضوح إلى القول بأن العربي أشرف وأن من المصلحة أن نولي غير المتنز بعصبيته ليسهل خلعه ، وذكر النبطي على أنه مثل في الحسة! والجاحظ — بوجه خاص — من الصعب عده شعو بياً ، فقد انبرى في كتابه « البيان والتبيين » للرد على مطاعن الشعوبية ، وسفَّه رأيهم . بما يدل على إخلاص فيما يقول -- نعم ! إنه ألف رسالة في فضل الموالى وعدد مناقبهم . ولكنه ذكر ذلك على لسأنهم ، وقد صرح بأنه ألف هذه الرسالة أيام المعتصم جالب الأتراك، وذكر أنه إنما ألفَّها لا ليُفضَّل بها بعضَ الجنود على بعض « وقد كانت جند الخلافة إذ ذاك على خمسة أقسام : خراسانی ، وترکی ، ومولی ، وعربی ، وبنوی »(۲) و إنما ألفها ليؤلف بين قلوبهم إِن كَانت مختلفة ، ولَيْزِيد في الألفة إن كانت مؤتلفة (٢) ، وليُعَذَّر من المنافقين يدسون الدسائس ليوغروا الصدور ، ويفرقوا القلوب ، ويقول : « إن كان لا يمكن ذكر مناقب الأتراك إلا بذكر مثالب سائر الأجناد فترك ذكر الجيع أصوب، والإضراب عن هذا الكتاب أحزم! »(1). وعلى الجلة فقد صرح فيه « أنه يرمى إلى تعديد مناقب الترك من غير أن يتعرض لذم غيرهم » ولكنه لم يضبط قلمه فجمح به أحيانًا إلى تفضيل الترك على غيرهم في بعض الأمور ، لكن من العسير عد هذا القدر شعوبية .

على أن الجاحظ في نظرنا لم يكن يعبر عن رأيه في مدح الشيء وذمه بل

<sup>(</sup>١) جزء ٤ : ٢٦٥ . (٢) يريد بينوى ما كان من أبناء الدعاة إلى الدولة العباسية .

<sup>(</sup>٣) رسائل الجاحظ : ١٧ . (٤) المصدر عينه : ٢٢ .

كان يذم الشيء ويمدحه إجابة لدعوة كبير ، أو رغبة فى إظهار مقدرته البيانية: على تصوير الشيء بصورتين متباينتين ، فإن نحن اعتمدنا على القرائن فما فى. كتاب البيان والتبيين أدلُّ على نفسه ولذلك نرجح أنه ليس شعوبياً .

وأما التشيَّع فقد كان عشّ الشعوبية الذى يأوون إليه ، وستارهم الذى يستترون به . وسيأتى طرف من ذلك عند الكلام فى الشيعة .

(٧) يذهب ابن قتيبة إلى أن الذين اعتنقوا الشعوبية هم سفِلة الناس. وغوغاؤهم فيقول : « ولم أر في هذه الشعوبية أرسخ عداوة ، ولا أشد نصباً للعرب من السَّفِلة ، والحشوة ، وأوباش النبط، وأبناء أكرَةِ القرى. فأما أشراف العجم ، وذوو الأخطار منهم ، وأهل الديانة فيعرفون ما لهم ، وما ا عليهم ، ويرون الشرف نسبًا ثابتًا » ولكن يظهر أنه اقتصر على من يتظاهم. بالشعوبية وهؤلاء كانوا كما ذكر ابن اقتيبة . أما الأشراف فكانت حركتهم. سِرّية خفية لا يجرءون أن يظهروا بها لكبر مراكزهم، وخشية من الشك. فيهم عند الخلفاء . فهم يؤيدون -- من وراء حجاب -- هذه الحركة فلا يراها ابن قتيبة وأمثاله . وقد ذكر ابن قتيبة أن ممن ذهب مذهب الشعوبية-« قوما تحلوا بحلية الأدب فجالسوا الأشراف ، وقوما اتسموا بِميسَم الكتابة. فقربوا من السلطان فدخلتهم الأنفة لآدابهم ، والغضاضة لأقدارهم من لؤم مفارسهم ، وخبث عناصرهم . فمنهم من أَلْحَق نفسه بأشراف العجم ، واعتزى إلى ملوكهم وأساورتهم ، ودخل في باب فسيح لا حجاب عايه ، ونسب واسع لا مُدافِع عنه ، ومنهم من أقام على خساسته ينافح عن لؤمه ، ويدّعي. الشرف للعجم كلها ليكون من ذوى الشرف ، ويظهر بغض العرب بتنقصها ، ويسنفرغ مجهوده في مشاتمها ، وإظهار مثالبها ، وتحريف الكلم في مناقبها ، و باسانها نطق، وبهممها أنف، و بآدابها تَسلُّح عليها، فإن هو عرف خيراً ستره ، وإن ظهر حقره ، وإن احتمل التأويلات صرفه إلى أقبحها ، وإن سمع سوءا نشره . . . وإن لم يجده تَخَرَّصَه ! »(١) .

فالحق أن الشعوبية لم تكن فى السّفِلة وحدهم، وهؤلاء السفلة لم يكونوا . الآخذين بزمامها ؛ وإنما كان معهم كثير من الطبقة المتعلمة الراقية ، وإن لم يَرْق نَسَبُها إلى الملوك والأشراف ، وهؤلاء هم الذين كان لهم الأثر الشعوبى فى الأدب والعلم — كما سترى — ومن وراء هؤلاء وهؤلاء طبقة بلغت أعلى . المناصب فى الدولة . فكانوا يمُدُّونهم سرا بجاههم وبمالهم ، فقد ألف عِلان الشعوبى كتابا فى مثالب العرب ؛ فأجازه طاهر بن الحسين عليه بثلاثين ألفاً . .

وإذكان هؤلاء العقلاء الماكرون ؛ هم رؤساء هذه الدعوة ؛كانت حربهم , علمية أدبية دينية ؛ أكثر منها ثورات ظاهرة .

\* \* \*

الخلفاء العباسيين تعصبوا للإسلام، ولم يتعصبوا كثيراً للعربية. فحاربوا الزندقة، الخلفاء العباسيين تعصبوا للإسلام، ولم يتعصبوا كثيراً للعربية. فحاربوا الزندقة، ولم يحاربوا و على شدة النزعة العجمية. وذلك طبيعي لأن أكثرهم المحاربوا ولتى العرب من العجم عنتاً شديداً، فالوزراء أكثرهم عجم، والدسائس ندس في القصور الإضعاف شأن العرب، وإذا ثار العرب في جزيرتهم أو في الأطراف نكل بهم قواد العجم وجيوشهم أشد تنكيل، وفي أعماق نفوسهم شعور بأنهم ينتقمون منهم من يوم القادسية، ولم يكن شعور الترك الذين جلبهم المعتصم بأحسن حالا من شعور الفرس، وكثر الشعر في هذا القرن والذي بعده من الأعاجم الذين تعلموا العربية يفخروب بنسبهم، هذا القرن والذي بعده من الأعاجم الذين تعلموا العربية يفخروب بنسبهم، ويعتزون يقومهم، فافتتح ذلك بَشَّارُ بن بُرْد كما رأيت. وتبعه ديك الجن ويعتزون يقومهم، قال في الأغاني: « وكان شديد التشبب والعصبية على العرب.

<sup>(</sup>١) كتاب العرب من رسائل البلغاء ص ٢٧٠.

يقول: ما للعرب علينا فضل، جمعتنا وإياهم ولادة إبراهيم عليه السلام، وأسلمنا كا أسلموا، ومن قتل منهم رجلا منا قُتل به، ولم نجد الله عن وجل فضّالهم علينا إذا جمعنا الدين! ».

# ويقول قائلهم :

- فاست بتارك إيوان كسرى لتُوضِح أو كلومَلَ فالدُّخُول . وضَبِّ في الفلا ساع ، وذئب بها بعوى ، وليثٍ وسُط غِيلِ

وكان « أُلحَرَيْمَى » الشاعر المشهور يكثر فى شعره من الاعتزاز بالنسب الفارسي والتحقير من شأن العرب فيقول:

إنى امرؤ من سَرَاة الصُّغْدِ ألبسنى عِرْقُ الأعاجم ، جِلْدًا طَيِّبَ الخبر ويقول :

أبا الصَّغْد بأس إذ تُعَيِّرُنى بُمْلُ (٢) سِفاها ومن أَخْلَقَ جَارَتِي الجُهْلُ فَإِن تَفَخْرى يا بُمْلُ ، أو تَتَجَمَّلِي فلا فحرَ إلا فوقه الدينُ والعقلُ أرى الناس شَرْعاً في الحياة ، ولا يُركى لقبر على قبر عَلاَ ولا فضل وما ضَرَّنى أن لم تلدنى يَحَايِرُ ولم تشتمل جَرْمُ على ولا عُكُلُ (٢) وما ضَرَّنى أن لم تلدنى يَحَايِرُ ولم تشتمل جَرْمُ على ولا عُكُلُ (٢) إذا أنت لم تَحْمِ القديمَ بحادث من المجد لم ينفعك ما كان من قبلُ ويقول :

ونادیت من مَرْوٍ وبلخ ِ فوارِساً کم حَسبُ فی الأکرمین حَسِیبُ -فیا حسرتا لا دارُ قومی قریب فی فیکثر منهم ناصری ویطیب -وإن أبی ساسانُ کمسِری بنُ هُرْمُزٍ وخاقانُ لِی لو تعلمین نسیبُ

<sup>(</sup>١) يكنى بجبل عن للعِرب . (٢) يحابر ، وجرم ، وعكل : أساء قبائل عربية .

مَلكْنا رقاب الناسِ فى الشرك ، كُلُهم نُسُومُ كُمُ و نقضى عليكمو فَسْفاً ، ونقضى عليكمو فلما أتى الإسلام وانشرحت له تبعنا رســـول الله حتى كأنما

لنا تابع طوع القياد جنيب عبا شاء منسا مخطئ ومصيب صدور به نحو الأنام تُنييب سماء علينا بالرجال تَصُوبُ

## ويقول المتوكلي وكان من ندماء المتوكل:

أنا ابن الأكارم من نسل جَمّ (1) ومحيى الذي بادَ من عزَّهم ، وعَنَّى عليـــه طِوال القِدَمْ وطالبُ أوتارهم جَهــــرةً ، فمن نام عن حقهم لم أنم يه أرتجى أن أســود الأم فقـــل لبني هاشم أجمعين ، ح طعناً وضرباً ، بسيف حَذِم ملكناكم عنـــوةً بالرما وأوْلاكُم النَّهـاك آباؤنا ، فمسا إن وفيتم بشكر النعم لأكل الضِّباب ، ورعى الغنم فعودوا إلى أرضكم بالحجاز بحـــــد الحسام ، وحرف القلم<sup>(۲۲)</sup> فإنى سأعـــاو سرير المــاوك

\* \* \*

وقد شعر العرب بخطورة موقفهم ، ولكن لم يستطيعوا دفع الشر عنهم ، ونجد فى كثير من الشعر فى ذلك العصر والذى بعده ظلامن الحسرة والألم ، وتجد فى كثير من الشعر فى الفصل السابق . وترى هذا المعنى واضحاً بعدُ فى شعر المتنبى . فيألم وقد زار شعب بوان بفارس من ضعف اللغة العربية بها فيقول :

<sup>(</sup>١) يريد بجم : جمشيد ملك الفرس ـ

 <sup>(</sup>۲) الكابيان : نسبة إلى كايه (جاوه) حداد فارسى رقع علم انتورة وقد ورد في الأصل الكاتبان وهو خطأ .
 (۳) معجم الأدباء ١ : ٣٢٣ .

سليمان لســـار بتَرُجمان ! غريب الوجه واليد واللسان

مَلاعب جِنَّةٍ لو سار فيها ويقول: ولكن الفتى العربيَّ فيها ويقول في قصيدة أخرى:

تُفْلَحُ عُرْب ملوكها عجم ولا عهود لهم ولا ذِمَمُ تُرعَى بعبدٍ كأنها غَنمُ ! يستخشِنُ الْخُزَّ حين يلمسهُ وكان رُيْرَى بظُفره القلمُ !

وإنما الناس باللوك، وما لا أدب عندهم ولا حسبُ بكل أرضٍ وطئتُها أُمَمْ

والآن نعرض للأشكال المختافة التي حارب بها الشعوبيُّة العرب: فقد عمدوا إلى مزية العرب الظاهرة التي يعتز ون بها ، وهي البلاغة ، وقوة الخطابة ، وحضور البديهة ، فأخذوا ينتقصونهم في ذلك من نواح مختافة :

كان العرب إذا خطبوا أكثروا من الإشارة بأيديهم ، يمثلون بها أغراضهم ويستعينون بذلك على إيضاح المعنى ، وقوة التأثير فى السامعين ، وكثيراً ما يستعملون في إشاراتهم المخصّرة [ وهي ما يُمسِكُه الإنسان بيده من عصا ، أو مقْرعة أو عُكازة أو قضيب ] وكثيراً ماكانوا يُشيرون في خطب السِّلمِ بالمخصرة، وفىخطب الحرب بالقيميّ . وأحيانًا كانوا يتكثون أثناء خطبهم علىٰ القِسِيّ ، وكثيراً ما يابسون للخطابة زيا خاصاً ؛ فيضعون العمامة وضعاً يدل على تأهبهم للخطابة . فجاءت الشعوبية تهزأ بهم في ذلك . وتقول : أى ارتباط بين الـكلام والعصا ، وبين الخطبة والقوس ، وهما إلى أن يَشْغُلا العقل ، ويَصرفا الخواطر ، ويعترضا الذهن ، أشبه ، وليس في حملها ما يَشْحَذ الذهن ، ولا في الإشارة بهما ما يجلب اللفظ ، وقد زعم أصحاب الغناء أن المغنّى إذا ضرب على غنائه قصّر عن المغنّى الذي لا يضرب على غنائه ، وحملُ العصا بأخلاق الفَدَّادين أشبه ، وهو بجفاة الأعراب وعُنجُهِيّة أهل البدو ، ومُزاولة إقامة الإبل على الطرق أشكل ، وبه أشبه ! » (١) وقد رد عليهم الجاحظ في كتابه البيان والتبيين ، وأفرد لذلك بابا خاصا سماه «كتاب العصا» من أجل ذلك ، كا عابوهم في جوهر الموضوع فقالوا : ليست الخطابة ميزة امتزتم بها وحدكم ، فهى شيء في جميع الأم . حتى إن الزنج مع غباوتها ، وفساد مزاجها لتطيل الخطب . وأخطب الناس الفرس لا العرب ، ولهم فوق خطبهم التأليف في صناعة البلاغة ، ومعرفة الغريب ككتاب «كازوند » وومن احتاج إلى العقل والأدب والعلم بالمراتب والعبر والمثلات ، والألفاظ الكريمة والمعانى الشريفة ، فلينظر إلى سير الملوك (ملوك الفرس) (٢) ، بل الكريمة والمعانى الشريفة ، فلينظر إلى سير الملوك (ملوك الفرس) واليونان والهند ؟ أين معانيكم ، وحكم وخطبكم ، وطريقة تفكيركم ، مما للفرس واليونان والهند ؟ وأبن كلامكم الجافي ، وأصواتكم الغليظة من طول اعتيادكم مخاطبة الإبل ؟ مما لحؤلاء من معنى دقيق ، ولفظ رشيق ، وصوت رقيق ؟ ! وقد قارن الجاحظ طؤلاء من معنى دقيق ، ولغظ رشيق ، وصوت رقيق ؟ ! وقد قارن الجاحظ عن بلاغة الفرس والروم ، وبلاغة العرب ، فقال : إن الأولى صادرة عن تفكير وروية ، والثانية صادرة عن بديهة وسرعة خاطر .

كذلك عابوا العرب في آلاتهم الحربية فستخروا من رماحهم ، ومن عُرْى خيولهم ، ومن قناتهم الصاء مع أن الجوفاء أخف محملا ، وأشد طعنة ، ومن قلة الخبرة في تنظيم جيوشهم ، فلم يكونوا يعرفون الميمنة ولا الميسرة ، ولا القلب ولا الجناح ، ولا يعرفون من آلات الحرب العرّادة ولا الحجانيق ، وقارنوا بين حالة الجيش العربي ، والجيش الفارسي في تنظيمه وفي آلاته ، وأبانوا ما للأول من حقارة ، وما للثاني من عظم ، وفات الشعوبية أن هذه المقارنة أحقر لشأنهم ، وأوضع لمكانتهم ، فهؤلاء العرب بآلاتهم الساذجة الحقيرة سحقوا الفرس بآلاتهم الضخمة العظيمة ، وجيوشهم المنظمة الكثيرة ! (٢٠) .

<sup>(</sup>١) البيان والتيبين ٣: ٦. (٢) المصدر نفسه .

<sup>(</sup>٣) انظر فى ذلك الجزء الثالث من البيان والتبيين .

ونوع آخر من مسالك الشعوبية ، وهو أنهم في هذا العصر أكثروا من التأليف في مناقب العجم . فسعيد بن ُحميد البَخْتَـكان ، كان كاتبا شاعراً مترسّلا عذب الألفاظ ، وكان يَدَّعي أنه من أولاد ملوك الفرس ، وكان شديد العصبية مع العرب ، وألف كتاب « انتصاف العجم من العرب » وكتاب « فضل العجم على العرب وافتخارها »(١) ونرى ابن النديم ينقل عن كتاب اسمه « مفاخر العجم » (٢) وفي مقابل ذلك يضعون الكتب في مثالب العرب ، كالهيثم بن عَدِيّ - وهو من أشهر العلماء بالأخبار والرواية ، جالس المنصور والمهدى والهادى والرشيد، وقد وضع عدة كتب في المثالب منها: «كتاب المثالب الصغير» و «كتاب المثالب الكبير» و «كتاب مثالب ربيعة » و « أسماء بغايا قريش في الجاهلية ، وأسماء من وَلدْنَ » ويتصل بهذا كتاب له ، اسمه : «كتاب من تزوج من الموالي في العرب »(٢) وكذلك سهل ابن هارون صاحب « بيت الحكمة » . قال فيه ابن النديم : «كان حكيما فصيحاً شاعراً ، فارسى الأصل ، شعوبى المذهب ، شديد العصبية على العرب . وله في ذلك كتب كثيرة (٢) »، وقد وضع رسالته المشهورة في البخل. ولعل ذلك منه نْزَعَة شعوبية ، لأن العرب كانوا يتمدُّحون كثيراً بالكرم ، ويعدُّونه من أكبر مناقبهم ، كما اشتهر الفرس بالبخل ، فوضع سهل هذه الرسالة يقلب فيها قيمة الكرم والبخل، ويعد الكرم رذيلة والبخل فضيلة . وروى له صاحب يزهر الآداب أبياتًا تدل على شعوييته ، يفتخر فيها بفارسيته ، ويذم العربية ، ويقارن بين بيته في ميسان وبيت آخر عربي فيقول :

<sup>(</sup>١) فهرست ابن النديم ٩٢٣. (٢) الفهرست ٢٤.

<sup>(</sup>۳) نهرست ۹۹ و ۲۰۰ (٤) فهرست ۱۲۰ . . ١٩٠ : ٢ عقد ٢ : ١٩٠.

وألف علان الشعوبي — وأصله من الفرس — كتاب الميدان في المثالب » قال ابن النديم: إنه هتك فيه العرب ، وأظهر مثالبها ، ويحتوى على مثالب قريش ، ومثالب تيم بن مُرَّة ، ومثالب بنى أسد بن عبد المُزَّى ، ومثالب بنى خزوم ، وعدد القبائل كلها وذكر مثالبها(١) .

وألف أبوعبيدة مَعْمَر بن الْمثَنَى، وهو من أشهر العلماء في النحو والأخبار، وكان أصله من يهود فارس — كتباً كثيرة تعرض فيها للعرب. منها «كتاب لصوص العرب » وكتاب « أدعياء العرب » كما ألف كتاب « فضائل الفوس » وقال فيه ابن خلكان « وكان يكره العرب وألف في مثالبها كتباً » وقد صور لنا ابن قتيبة نوعا من الطعن الذي كان يستعمله أبو عبيدة فقد عمد إلى مفاخر العرب فتهم بها . كانوا يفخرون بقوس حاجب ويعتزون بوفائه فتضاحك عليه واستضحك الناس منه ، واستسخف فعل حاجب و

أَيْ ابنةَ عبد الله ، وابنـةَ مالك ، ويا ابنة ذي البردين، والفَرَس الوَرْدِ !

فيهزأ بالشعر ، ويعجب فى سخرية من التمدح بأن أباها ذو بردين وفرس ورد . ويقارن ذلك بملوك فارس وتيجانها ، وأن أبرويز كان يرتبط تسعائة وخمسين فيلا على مرابطه ، وتخدمه ألف جارية ، وفى حجرته التى يشرف منها على الداخل عليه ألف إناء من ذهب (٤)! .

وكتب المثالب هذه — على ما يظهر — عمدت إلى ما صدر عن كل قبيلة من بيت تعيّر به ، أو عمل تؤ اخذعليه ، أو جريمة ارتكبها أحد أفرادها فقيّدتها وأذاعتها . للتشهير بالعرب جميعاً . كما أن كتب مناقب العجم ومفاخرها عمدت

<sup>(</sup>١) الفهرست ١٠٥ و ١٠٦ . (٢) الفهرست : ١٥٤ ه

<sup>(</sup>٣) ٢ : ١٥٥ . (٤) انظر رسائل البلغاء : ٢٧١ وما بعدها .

إلى ما استحسن من عادات الفرس، وعظمة ماوكها، ونظام جيوشها، وسياسة ملكها فشادت به. ولم يصلنا شيء من هذه الكتب – على ما أعلم – كما لم يصلنا أي كتاب ألف في بيان دعوى الشعوبية، وإنما وصل إلينا نتف من أقوالهم وآرائهم؛ أهمها ما ورد في كتاب البيان والتبيين للجاحظ، وما ورد في العقد الفريد لابن عبد ربه، وما نقله ابن قتيبة في كتابه (العرب)

والظاهر أن أكبر سبب فى ضياع هذه الكتب أن المسلمين عدّوا هذه النزعة الشعوبية نزعة ضد الإسلام فتحرّجوا من نقل الكتب المؤلفة فيها ، وتقربوا إلى الله بإعدامها وبَرِئ المخاصون من الميل إليها .كما فعل الزمخشرى فى أول كتابه المفصّل . فقد حمد الله « إذ جَبَله على الغضب للعرب ، والعصبية لهم ، وبرأه من الانضواء إلى لفيف الشعوبية » .

ولم يقتصر هؤلاء الذين ذكرنا من علماء الشعوبية على وضع كتب المثالب. بل يظهر أنهم وضعوا فى الأدب قصصاً كثيرة تؤيد جانبهم. وقد اختلقوها اختلاقاً، وكانت هذه أخطر على العرب من الحرب الظاهرة، لأن نقضها أصعب، والوقوف على بطلانها أعسر، ويمكننا أن ندرك أنهم لجأوا فى ذلك إلى نوعين: (النوع الأول) الوضع وهو أن يضعوا القصص الشنيعة فى شرح الأبيات أو الأمثال. ويختلقوا القصة اختلاقاً. كما فعل أبوعبيدة فى شرح المثل «جبان مايلوى على الصّفير (۱) فقد نقل البكرى فى كتابه (التنبيه على أوهام أبى على القالى فى أماليه » حكاية فى ذلك عن أبى عبيدة لا نستطيع ذكرها لشناعتها (۲)! وروى الهيثم بنعدى قصة طويلة. تتلخص فى لا نستطيع ذكرها لشناعتها (۲)! وروى الهيثم بنعدى قصة طويلة. تتلخص فى أن رجلا من تنوخ نزل بحى من بنى عام فحرجت إليه جارية، فقالت: ممن أن رجلا من تميم. فذكرت له أبياتاً فى ذم تميم، فقال لها: لست من تميم بل أنا

<sup>(</sup>١) ما يلوى : أي ما يعرج لتندة جبنه على من يصفر به .

<sup>(</sup>٢) التنبيه : ٧٧ .

من قبيلة عِجْل ، ففعلت ذلك ، وما زال الرجل يذكر القبائل قبيلة قبيلة ، وهى تروى الأبيات فى ذمها حتى استنقد القبائل . ولما انتسب إلى بنى هاشم قالت : أتعرف الذى يقول :

بنی هاشم عودوا إلی نَخَلاتکم فقد صار هذا التمر صاعا بدرهم! فإن قلتمو: رهط النبی محمد فإن النصاری رهطُ عیسی ابن مریم! (۱)

والحكاية كلها على ما يظهر من وضع الشعوبية ، أو من وضع الهيثم بن عدى نفسه ، يرمى واضعها إلى ذكر مثالب القبائل العربية .

(والنوع الثانى) نسبة الشيء إلى غير قائله ، وهو طريق سلكوه لإفساد الأدب العربى ، وإضاعة معالمه ، حتى لا يكون للعرب أدب موثوق به ، وتلك أكبر بغية لهم . ومن الأملة على ذلك : أن يقول أبو عبيدة فى البيتين الآتيين :

هَيْنُونَ لَيْنُونَ أَيسار ذَوُو كرم سُوَّاس مكرُمة أَبناء أَيْسار إِنْ يُسْأَلُوا الخَيرَ يُعْطُوه وإِن خُيرُوا فى الجَهد أَدْرِكُ منهم طيبُ أخبار

إنهما للعَرَنْدَس السكلابي يمدح بني عَمْرو الغنويين ، فينكر الأصمى عليه ذلك ، ويقول : محال أن يمدح كلابي غنويا لما يينهما من العداوة ! (٢٦) ولو فحصنا الأدب في ضوء همذه النظرية ؛ لوجدنا الشيء الكثير الموضوع للحَطِّ من العرب ، وإفساد الأدب ، مما لا نستطيع أن نستقصيه هنا .

«كان فى هذا العصر ثلاثة ، هم أئمة الناس فى اللغة والشعر وعلوم العرب ، لم ير قبلهم ولا بعدهم مثلهم ، عنهم أُخذ جلُّ ما فى أيدى الناس من هذا العلم بل كله وهم : أبو زيد الأنصارى ، وأبو عيدة ، والأصمى ! »(٢) وقد

<sup>(</sup>١) تجد الحكاية بطولها في مروج الذهب للمسمودي من ١٧٥ – ١٨٠ في الجزء الثاني .

<sup>(</sup>٢) انظر التنبيه : ٧٧ و ٧٣ . (٣) المزهر ٢ : ٢٠٢ .

اشتهر أبو زيد بحفظ الغريب من اللغة وبالتحو ، وتَنَازع الرياســة الاثنان الآخران، ويظهر أن الأصمعي بحكم عربيته كان يتعصب للعرب، وكات يتشدّد فيما يَروى فلا يجيز إلا أصحّ اللغات ، وكان لا يجيب في القرآن ، ولا في الحديث خشية الخطأ(١) ، وكان يقول في شيء برأيه . وكان لا يفسّر شعراً فيه هجاء (٢٠) . كأنه كان يرى أن ذلك يمسّ دينه ! وكأنه يرى أن في الهجاء حطًّا من المهجو أو قبيلته ، وفي ذلك مَساس بالعربية ، وكان يمتاز عن أبي عبيدة بحسن إلقائه ، ولطف نغمته - أما أبو عبيدة ، فيظهر أنه كان أوسع علما ، وأكثر ثقافة ، يعرف تاريخ الفرس لفارسيته ، والثقافة اليهودية ليهودية آبائه ، والثقافة الإسلامية لأنه نشأ فيها . ولكنه لم يكن يحسن التعبير كالأصمى . وكان حرّ الرأى يفسّر القرآن برأيه ، فيؤاخذه الأصمى على ذلك (٢٦) ، وليس للعرب حرمة في نفسه ، إذ ليس بعربي بل في نفسه الكراهة لهم ، فهو يطلق لسانه فى هجوهم ، وذكر مثالبهم . وقد استغْوى الناس بسعة اطْلاعه ، كما استغوى الناسَ الأصمعيُّ بفصاحته وحسن بيانه . قال الجاحظ : لم يكن في الأرض خارجي ولا إجماعي أعلم بجميع العلوم من أبي عبيدة (١) . وقالوا : « إن طلبة العلم كانوا إذا أتوا مجلسُ الأُصمى اشتروا البعر في سوق الدر ، وإذا أتوا مجلس أبي عبيدة اشتروا الدر في سوق البعر! لأن الأصمعي كان حَسَنَ الإنشاد والزخرفة لردىء الأخبار والأشعار حتى يحسن عنده القبيح ، وإن الفائدة مع ذلك عنده قليلة . وإن أبا عبيدة كان معه ســوء عبارة ، مع فوائد كثيرة ، وعلوم جمة » (٥) — ويظهر أن كلا من الأصمعي وأبي عبيدة ، كان في عصره يمثل فكره . فالأصمى يمثل العربية ، والتعصب لها ، وحب العرب وإجلالهم والإشادة بذكرهم . وأبو عبيدة يمثل فكرة

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه ۲ : ۲۰۹.(٤) ابن خلكان ۲ : ۱۰۵. (١) المزهر للسيوطي.

<sup>(</sup>٣) ابن خلکان ۲ : ۱۵۵

<sup>(</sup>ه) ابن خلکان ۲ : ۱۵۲.

الشعوبية ، والبحث عن معايب العرب والتشهير بهم . وكان كلُّ زعيما ، يلتف. حوله من يؤيدون فكرته ، ويناصرونه ويتعصبون له ؛ العرب حول الأصمعى ، والفرس حول أبى عبيدة ، فنرى إسحق بن إبراهيم الموصلى ، وهو فارسى يقول للفضل بن الربيع :

عليك أبا عبيدة فاصطنعه فإن العسلم عند أبي عبيدة وقدمه ، وآثره عليسه ، ودع عنك القريد بن القريد الأمهابي . ودع عنك القريد بن القريد معايب ويقول أبو الفرج الأصفهاني : إن إسحق الموصلي «كشف للرشيد معايب الأصمعي ، وأخبره بقلة شكره وبخله وضعة نفسه ، وأن الصنيعة لا تزكو عنده ووصف له أبا عبيدة بالثقة والصدق والساحة والعلم ، وفعل مثل ذلك للفضل بن الربيع ، واستعان به ، ولم يزل حتى وضع مرتبة الأصمعي . وأسقطه عندهم ، وأنفذوا إلى أبي عبيدة من أقد مَه » (م) ونجد أبا نواس ، ونزعته الفارسية لاتنكر ، يقدم أبا عبيدة على الأصمعي ، ويقول : «أما أبو عبيدة فإنهم إن أمكنوه قرأ عليهم أخبار الأولين والآخرين ، وأما الأصمعي فَبُلْبل يُطربهم بنفاته » ونجد الأصمعي من ناحية أخرى يذم البرامكة ، ويقول :

إذا ذُكر الشّرك في مجلس أضاءت وجوه بني بَرْ مَكِ وإن تلِيَت عندهم آية أتوا بالأحاديث عن مَزْ دَكَّ وأبو عبيدة يَشِيد بذكر الفرس ، ويؤلف كتاب « فضائل الفرس » ويؤلف كتاباً في أخبار الفرس يصف فيه طبقات ملوكهم ممن سلف وخلف ، وأخبارهم وخطبهم وتشعب أنسابهم ، وما بنوه من المدن وكوَّروه من الكُور ، واحتفروه من الأنهار ، وأهل البيوتات منهم ، وما وُسم به كلُ فريق من

السهارجة وغيرهم »(٣).

<sup>(</sup>١) يعنى الأصمعي . (٢) الأغاني ٥ : ١٠٧ . (٣) المسعودي ١ : ١١٣ .

ومن آثار الشعوبية أنهم لو نوا ما رووا من تاريخ الفرس لوناً زاهياً جميلا، ونسبوا إلى ملوكهم الحكم الرائعة ، والسياسة الحكيمة ، وكسوه أبهة وعظمة بالغوا فيهما، وزعموا أن الفرس من ولد إسحق بن إبراهيم عليه السلام ، والعرب من ولد إسماعيل بن إبراهيم ، وإسحق ابن سارة الحرّة وإسماعيل ابن هاجر الأمة ، فهم أفضل من العرب لأنهم بنو الأحرار ، وأما العرب فبنوا اللَّخناء (١) . وهى دعوى غيرُ صحيحة علمياً ، وإنما وضعت ليرفع الفرس من شأنهم وليفخروا بها على العرب ، كا زعموا أن سابور سمى ذا الأكتاف لأنه أوقع بالعرب في العراق وخلع أكتاف من العرب في العراق وخلع أكتافهم (٢) .

وأغرب من ذلك ما اخترعه شعوبية النبط من حديث نسبوه إلى على ابن أبى طالب، فقد رووا أن رجلا سأله فقال: أخبرنى يا أمير المؤمنين عن أصلكم معاشر قريش. فقال: نحن قوم من نبط كُوثى ، ورووا عن ابن عباس أنه قال: نحن معاشر قريش من النبط من أهل كوثى! وفى رواية أخرى عن على أنه قال: من كان سائلا عن نسبتنا فإنّا نبط من كوثى (٦) ، وقد أتعب العلماء أنفسهم فى تفسير هذه الأحاديث فقال بعضهم إنهما أرادا أن أباها إبراهيم عايه السلام كان من نبط كوثى ، وقال قوم إنهما أراد التبرؤ من الفخر بالأنساب ، وقال قوم إن كوثى اسم من أسماء مكة ، ولو أنصفوا لأراحوا أنفسهم من تأويل هذا الهذيان .

واستغل الفرس سلمان الفارسى استغلالا عظیما ، فَرَوَوْا له من الزهد والحكمة والعلم ما لم يرو لأى صحابى آخر حتى جعلوا عُمرَه فوق أعمار الناس فقيل إنه أدرك عيسى عايه السلام ، وروى أبو الشيخ فى طبقات

<sup>(</sup>١) انظر رسائل البلغاء ص ٢٦٥ . (٢) مسعودي ١ : ١٢٣ .

<sup>(</sup>٣) النظر الأحاديث فى لسان العرب ٢ : ٤٨٧ ومعجم ياقوت فى مادة «كوڤى» ، وكوڤى فِلدة بسواد العراق.

الأصفهانيين أن أهل العلم يقولون: عاش سلمان ثلثائة وخمسين سنة ، فأما مائتان وخمسون فلا يشكون فيها !! (١). ورووا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه تلا هـذه الآية « وَإِنْ تَتَوَلَّوْا يَسْتَبْدُلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ » فقالوا من يستبدل بنا ؟ فضرب صلى الله عليه وسلم على مَنكِب سلمان . ثم قال : هذا وقومه ، والذى نفسى بيده لوكان الإيمان منُوطا بالثريا لناله رجال من فارس ، وهو الذى قيل فيه : سلمان منا أهل البيت ، وهو الذى أشار على النبي صلى الله عليه وسلم بحفر الخندق . ومن ذلك الحين عرف العرب كيف يستعملون الخنادق في الحروب ، فهم في ذلك مدينون للفرس . وعلى الجملة فقد اتخذه الفرس وسيلة لبيان عظمتهم ، وأن لهم فضلا كبيراً على المسلمين (\*) .

وكان للشعوبية مجال فسيح فى الحديث. فقد وضعوا الأحاديث الكثيرة فى فضل الفرس، وأسندوها إلى الثقات من الصحابة والتابعين، مثل ما روى أن الأعاجم ذكرت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: « لَأَنَا بهم أوْثَقُ منى ببعضكم »(٢) وفى حديث أوْثَقُ منى ببعضكم »(٢) وفى حديث آخر « سيأتى مَلِك من ماوك العجم فيظهر على المدائن كاما إلا دمشق »(٣).

وفى حديث « لا تَسبُّوا فأرسا فها سبَّه أحد إلا انتُقِمَ منه عاجلا أو آجلا » ، « ورأى النبيُّ صلى الله عليه وسلم كأنَّه رَدِفَهُ غَنم سُود ، فردِفَته غنم بيض ، ما يَرَى السودَ فيها لكثرتها فأخبر النبيُّ بذلك أبا بكر فقال : السود العربُ ويسُلمون ، والبيض العجم يسُلمون بعدهم حتى ما يُرَى فيهم العربُ لكثرتهم . فقال صلى الله عليه وسلم بذلك أخبرنى

<sup>(</sup>۱) الإصابة لابن حجر ۳: ۱۱۳. (به) وقد رووا أن النبى صلى الله عليه وسلم أملى كتاباً على على فيه أنه صلى ات عليه وسلم فدى سابان وجعل ولاءة له، وأرخ الكتاب في جمادى فى السنة الأولى الهجرية وقد فند الخطيب البغدادى هذا الكتاب تفنيداً دقيقاً فانظره فى الجزء الأول صفحة ١١١٠.

<sup>(</sup>٣) المرجع نفسه ٣ : ١٢٧.

اللَّكَ سَحَوا » (١) . ومن هذا القبيل ما وضعوه من الأحاديث الكثيرة حول. الإمام أبي حنيفة الفارسي الأصل ، يزعمون أن النبي صلى الله عليه وسلم أشار بها إليه أو نصَّ عليه كالذي روى : لو كان العلم مُعَاَّقاً عند الثُّريَّا لتناوله رجل من فارس ، وكالذي رووا : أن آدم افتخر بي وأنا أفتخر برجل من أمتى اسمه نعان ، وكنيته : أبو حنيفة هو سراج أمتى . ورووا : أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : إن سائر الأنبياء يفتخرون بي ، وأنا أفتخر بأبي حنيفة ، من أحبَّه فقد أحبى ، ومن أبغضه فقد أبغضني (٢).

والحق أن العرب ومن تعصب لهم قابلوا عملهم بمثله ، فوضعوا الأحاديث الكثيرة في تفضيل العرب ، ووجوب حبهم . مثل « من غَشَّ العرب لم يَدْخل في شفاعتي ولم تَنَله مَوَدَّتي » ، ومثل « إذا اختلف الناس فالحق في مُضَر » ، ومثل « أحبُّوا العرب لثلاث لأني عربي ، والقرآن عربي ، ولسان أهل الجنة في الجنة عربي » . ومن ألطف ذلك أنهم رووا حديثًا للنبي صلى الله عليه وسلم مع سلمان الفارسي نفسه ، ذلك أن رسول الله قال : ياسلمان لا تَبْغَضْني فتفارق دينك ؛ قال : قات : يارسول الله ! كيف أبغضك وبك هداني الله ! قال لا تبغض العرب فتبغضني الخ<sup>(7)</sup> . وتعاليم الإسلام التي تدعو إلى المساواة ، وتعلم أن الفضل ليس إلا بالتقوى تأبي مدح الفرس أو العرب أو أية أمة لجنسيتها .

ونكاد نجد إصبع الشعوبية فى كل علم حتى فى الفقه ، فلو قرأت مثلا باب الكفاءة فى الزواج ، لرأيت أن الأئمة أنفسهم لم تؤثر فيهم العصبية أى أثر ، فالإمام مالك العربى لم يعتبر الكفاءة ، وعنده أن العجمى يتزوج العربية من غير أن يكون للولى حق الاعتراض ، ومذهب أبى حنيفة الفارسي يعتبر

<sup>(</sup>١) محاضر ات الأدباء للأصفهاني ١: ٢١٩.

<sup>(</sup>۲) انظر ابن عابدین وهامشه ۱ : ۵ و ۵ ه .

<sup>(</sup>٣) ابن قتيبة في رسائل البلغاء ٢٩٣.

الكفاءة ، فالقرشيون (\*\*) أكفاء لبعض ؛ وليسغير القرشي كفؤا لهم ، والعجمي ليس كفؤا للعربية . ولكن سرعان ما نجد نظرية توضع على بساط البحث يهدم بها الجزء الأكبر من العصبية العربية . وهي : «شرف العلم فوق شرف النسب » قال قاضيخان : « الحسيب يكون كفؤا للنسيب . فالعالم العجمي يكون كفؤا للجاهل العربي والعكوية ، لأن شرف العلم فوق شرف النسب » (١) . وقالوا : « وكيف يصح لأحد أن يقول إن مثل أبي حنيفة أو الحسن البصري وغيرها ممن ليس بعربي لا يكون كفؤا لبنت قرشي جاهل أو لبنت عربي بوال على عقبيه ؟ ! » (٢) ويطول بنا القول لو عددنا أثر الشعوبية في كل علم .

ومما نأسف له أن الشعوبية أزهرت في عصر تدوين العاوم ، وكلُّ حركة علية كانت بعدُ إنما أُسست على ما دُون في هذا العصر العباسي الشعوبي ، ولم يكن لنا علم مُدَوَّن قبل ذلك ، وهذا يجعل استكشاف الآثار الشعوبية صعبا غامضا . فلو كان لدينا تاريخ مدون في العصر الأموى لفهمنا كيف تلاعب به الشعوبيون في العصر العباسي ، ولو كان لدينا تاريخ للفرس موثوق به دُون أثناء حكم الفرس لأدركنا في وضوح كيف جمَّله الشعوبيون ، ولو كان العرب في العصر الإسلامي الأول وضعوا كتباً في الأنساب ومناقبها ومثالبها ووصلت إلينا لعرفنا ما اختلقه الشعوبيون عليهم لإفساد أنسابهم ، والحط من شأنهم ، وهكذا في كل العلوم . ولكن قدر أن يقترن تدوين والحط من شأنهم ، وهكذا في كل العلوم . ولكن قدر أن يقترن تدوين العلم بسطوة الشعوبية ، فكان ذلك من سوء حظ العلم ، ولذلك أجهد العلماء أنفسهم في تعَرُّف أسرار الشعوبية وخفاياها وآثارها في العلم ، ولا يزال المدى أمامهم فسيحاً ، والبحث في مهده .

<sup>(\*)</sup> فى المبسوط للسرخسى ﴿ أَنْ سَفَيانَ النُّورَى كَانَ مِنَ العَرْبِ فَتُواضَعَ وَرَأَى المُوالَى أكفاء له ، وأَنْ أَبَا حَيْفَةُ كَانَ مِنَ المُوالَى فَتُواضَعَ وَلَمْ يَرِ نَفْسَهُ كَفُوًّا للعَرْبِ ﴾ • : ٢٢ . (١) ابن عابدين ٢ : ٤٩٨ . (٢) المصدر نفسه ٤٩٩ .

ومع هذا فقد كان للشعوبية جانب حسن ، فقد أتت الشعوبية وكل شيء للعرب يُمَجَّد ، من نسب عربى ، ولغة عربية ، ورَأَي عربى ، وعاداتٍ. عربيــة . فأخذ الشعوبيون -- يَعُرِضون هــذا للنقد ، والتحليل ؛ عرضوا أنساب العرب للنَّقد كالذي فعل أبو عبيدة مع غلوه ، فكان يرد على قوم ينتسبون للعرب فَيُبيّن أن النسبة كاذبة مُخْتَلَقة ، وفي كتاب الأغانى عن أبي عبيدة من هذا الشيء الكثير ، وعرضوا اللغة العربية للنقد ، فسيبويه في كنابه النحو يُخطِّئُ العرب في بعض أقوالهم ، ويدَّعي العرب أن البلاغة ليست إلا فيهم ، فيرد الشعوبية بأن هناك أمَّا أُخرى لها بلاغة ولها خطب، ولها حكم لا تقل عما للعرب، وينبهون على أن عادات العرب ليست المثل الأعلى للمادأت ، ففيها الحقير المرذول والجيد المحمود — كل هذا النقد. وأمثاله استتبع نتيجة جيدة من بعض الوجوه . وهى : عرض ما للأم الأخرى من كل ذلك لتكون المقارنة أتم ، فتُعرض الكلمات الفارسية بجانب الكلمات العربية ، والحكم الأجنبية والبلاغة الأجنبية بجانب البلاغة والحكم العربية والنظام الفارسي والأدب الأجنبي بجانب النظام والأدب العربيين ونحو ذلك ، وهذا — من غير شك — مقيد للعلم والعقل .

نعم! لو وقفت الشعوبية عند هذا الله ، فلم يتهجَّموا على العرب بقلب محاسنهم مساوى ، والتشهير بهم بالحق حينا ، وبالباطل أحيانا ، ولم يحاولوا إفساد الدين بالزندقة ، وإفساد العلم بالأكاذيب — لو وقفوا عند ذلك لأحسنوا — ولكنهم أفرطوا فحسرواكثيراً وكرهوا ومقتّواكثيرا .

# الفصل لرابع

### الرقيق وأثره فى الثقافة

قبل أن نتكام فى الرقيق وأثره ، يجب أن نبين فى كلة موجزة موقفه القانونى فى الملكة الإسلامية ، وبعبارة أخرى ماكان يطبق من الأحكام الإسلامية عليه .

نقضى تعاليم الإسلام — أو على الأقل — المبادئ التي استنبطها الأئمة من أصول الأحكام ، وجرى عليها العمل حتى عصرنا الذي نؤرخه بأن « سبب الرق : وقوع الكافر أسيراً في يد المسلمين عند الحرب » فإذا حارب السلمون الكافرين فمن أُسر من المحاربين منهم جاز للإمام أن يسترقُّه ، كما يجوز له أن يسترقُّ أهل البلد الذي فُتح في الحرب، رجالا كانوا أو نساء<sup>(١)</sup>. وهذا الكفر والوقوع في الأسر ها سببا الرق . ولا يشترط لأجل بقاء الرق بقاء سببه ، فلو وقع كافو فى الأسر فاستُرق ثم أسلم لا يزول عنه الرق (٢٦) — وهذا الرقيق أُيعَدُّ مالاً ، شأنه في ذلك شأن المتاع . فمن استرق في الحرب عد جزءًا من الغنيمة كالآلات الحربية ، وكالنقود وكالخيل . وعلى الجلة مَثَلُه كَمْثُلُ كُلُّ شيء مقوّم وقع في يد الفاتحين ، وشأن هذه الأشياء - أن الإمام ينقلها إلى دار الإسلام ، ثم يأخذ خمسها يصرفه في الصالح العام من إعطاء للفقراء والمساكين ، وصرف فى وجوه البر المختلفة . وأما أربعة الأخماس فتوزع على من اشترك في القتال ، والرقيقُ يفعل به ذلك ، فحمسه للصالح العام والباقى يقسم على المقاناين . وقد ميّزوا عند القسمة على الحجاربين

<sup>(</sup>١) انظر ما كتبناه فى الجزء الأول من فحجر الإسلام ١٠٢.

<sup>(</sup>٢) التحرير ٢: ١٨٠.

بين الفارس والراجل ، وبعبارة أخرى بين الخيالة والرجالة . فجعل للفارس مهمان فى قول بعض الفقهاء ، وثلاثة فى قول بعضهم ، وللراجل سهم واحد . على هذا النمط الذى أبنّا كان يوزّع الرقيق .

وإذ كانت الحروب في صدر الإسلام تكاد تكون دائمة ، وكان النصر للسلمين يكاد يكون متلاحقاً مطرداً ، والبلاد المفتوحة والأم المغلوبة لا تكاد تعد ، أمكننا أن نتصور كيف كان الرقيق لا يحصى كثرة ، وكيف كان مختلفاً متنوعا تنوع الأم التي اشتبك معها المسلمون في قتال — وإذ كنا أبنا كيف يوزع الرقيق فهمنا كيف انتشر بين الحاربين ، ودخل في بيت كل أبنا كيف يوزع الرقيق يعد مالا ، وتجرى عليه كل العقود المالية مع بيع منهم . وإذ كان الرقيق يعد مالا ، وتجرى عليه كل العقود المالية مع بيع وشراء ، وإجارة ورهن ، أمكننا أن نفهم أنه لم يقتصر على الحاربين بل كان في متناول أيدى الناس جميعاً ، وكان له سوق يشترى منه من شاء ويستخدمه في متناول أيدى الناس جميعاً ، وكان له سوق يشترى منه من شاء ويستخدمه

### \* \* \*

هذا من الناحية المالية ، وأما علاقة الرجال بالإماء من الناحية الجنسية فنجملها فيما يأتى :

هناك سببان يُحلان المرأة للرجل: عقد الزواج ، وملك اليمين ، فأما عقد الزواج فلا يحل للرجل الحر أن يتزوج أكثر من أربع ، أعنى أنه لا يحل له أن يكون على ذمته فى وقت واحد أكثر من أربع زوجات ، ولكن يحل له أن يطلق منهن ، ويتزوج غيرهن بعد انقضاء عدتهن . هذا هو قول يحل له أن يطلق منهن ، ويتزوج غيرهن بعد انقضاء عدتهن . هذا هو قول أكثر الفقهاء . وإن كان لغيرهم أقوال أخرى لا محل لها هنا — وهذا الحكم عام سواء كانت الزوجات الأربع حرائر أو إماء — وكل الذى ذكره الفقهاء علم سواء كانت الزوجات الأربع حرائر أو إماء — وكل الذى ذكره الفقهاء . في هذا الموضوع أنه لا يحل أن يعقد الرجل عقد زواج على أمّة إذا كان . متزوجاً حرة ، ولكن العكس يصح ، فيجوز له أن يتزوج حرة على أمة . وقد

لوحظ فى ذلك أن زواج الأمة بعد زواج الحرة امتهان للحرة ، وجرح لشرفها وعزّتها . والأص الثانى مما يُحل المرأة للرجل : « مِلْكُ الْيَمِينَ » أعنى ملكية الرجل للأَمّة ، قال تعالى « فَإِنْ خِفْتُمُ أَلاَّ تَعْدَلُوا فَوَاحِدَةً أَوْمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ » للأَمّة ، قال تعالى « فَإِنْ خِفْتُمُ أَلاَّ تَعْدَلُوا فَوَاحِدَةً أَوْمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ « وَاللّذِينَ هم لِفُرُ وجِهِمْ حَافِظُونَ . إلاَّ عَلَى أَرْوَاجِهِمْ أَوْمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَيْرُ مَلُومِينَ » فمن ملك جارية جاز أن يتسَرَّاها ، وهي حِلُّ له سواء كان متزوجاً واحدة أو أربعاً . ولا يتقيَّد الرجل متزوجاً أو غير متزوج ، وسواء كان متزوجاً واحدة أو أربعاً . ولا يتقيَّد الرجل في ذلك بعدد . فيحل له أن يتزوج إلى أربع ، وأن يملك من الجوارى ويتسرى منهن ما شاء من العدد وإن كثر (١) .

من أجل ذلك كان البيت الإسلامى فيه - غالباً - زوجة أو زوجات ، وكان بجانبهن عدد من الجوارى قد تسر اهن رب البيت .

وكثيراً ما كان يقع الخلاف بين الحرائر والجوارى السرارى ، وذلك طبيعي — حتى ذهب بعض اللغويين إلى أن تسميتهن بالسرارى كان سببه الغيرة ، نقل اللسان عن بعضهم أن الشُرِّية الأَمة التي يتسراها صاحبها — منسوبة على غير قياس إلى السرِّ ، وهو الإخفاء ، لأن الإنسان كثيراً ما يسرها ويسترها عن حرته » وكثيراً ما ينسل الرجل الواحد الحرائر والجوارى فيفخر أولاد الحرائر على أولاد الجوارى ، ويعتزون بأنه لم يجر فى عروقهم دم رقيق ، كالذى كان بين الأمين والمأمون ، فكلاهما ولد الرشيد ، ولكن أم الأمين زوجة حرة ، وأم المأمون جارية سُرِّية ، وقد ضربنا قبل أمثالا من هذا القبيل ببيوت الخلفاء ونسلهم المتنوع ، وكانت بيوت غيرهم من الرعية مثل بيوتهم في هذا الباب .

\* \* \*

<sup>(</sup>١) انظر البدائع ٢ : ٢٦٦ .

وهذا الرقيق الذي أبنا — من رجال ونساء لا يَسْتَرَدُّ حرَّيتَه إلا بأن يَعْتَقَهُ مالكه. وقد عقد الفقهاء بابًا طويلا للعتق، أبانوا فيه الألفاظ التي يكون بها العتق، وما يعرض له من أشكال، والذي يهمنا منه الآن: كلة في «أم الولد» ذلك أن الأمّة إذا ولدت من سيدها سميت «أمّ ولد» وقد رفعوها فوق منزلة الجارية التي لم تلد منه، ومنحوها حقوقًا لم تنلها غيرها، أهمها: أنه لا يصح لمالكها (وهو مستولدها) أن يبيعها، ولا يهبها — وعلى ذلك جرى جمهور الفقهاء — ولكنها تبقي حلا لمالكها حتى يموت، فإذا مات صارت حرة، تجرى عليها كل أحكام الحرائر. أما الأولاد الذين جاءوا منها فأحرار.

هذا هو الوضع القانونى لمسألة الرقيق ، والنظام الذى كان يسود فى عصرنا الذى نؤرخه ، وهو قدر لا بد منه لفهم النتأئج الأدبية والعلميـــة والاجتماعية .

وقد كان المسلمون والنصارى واليهود على السواء فى تملك الرقيق ، ولكن التسرى لم يكن نظاماً مشروعاً عند اليهود والنصارى ، وإن ارتكبه بعضهم خروجاً على القانون . فقد رووا أن أبا جعفر المنصور أهدى طبيبه جورجيس بن يختيشوع النصرانى ثلاث جوار حسان روميات مع ثلاثة آلاف دينار ، فرد الجوارى فسأله المنصور لم رددتهن ؟ قال : لأنا معشر النصارى لا نتزوج أكثر من امرأة واحدة ما دامت المرأة ، ولا نأخذ عيرها (١)

ولكن من ناحية أخرى يروى الجاحظ أن « طيمانو » رئيس الجاثليق قد هم بتحريم كلام عَوْن العِبَادى (وكان نصر انياً ) عندما بالهه أنه اتخذ السر ارى ، فتوعد عون الجاثليق وحلف لئن فعل ليُسلمن (١) .

<sup>(</sup>١) أحبار الحكاء ص ١٥٩.

وروى القفطى: أن النصارى عاتبوا يُوحَناً بن ماسَوَيْه على اتخاذ الجوارى . وقالوا: خالفت ديننا . وأنت شَمَّاس! فإما كنت على سنتنا ، واقتصرت على امرأة واحدة ، وكنت شماساً لنا ، وإما أخرجت نفسك عن الشماسين ، واتخذت ما بدا لك من الجوارى . فقال لهم : إنما أمر نا فى موضع واحد ألا نتخذ امرأتين ولا ثوبين . فمن جعل الجائليق . . . أولى أن يتخذ عشرين ثوباً من يوحنا الشقى " فى اتخاذ أربع جوار ؟ فقولوا لجائليقكم : أن يلزم قوانين دينه حتى نلزم معه فإن خالف خالفناه! (٢٦).

وقد كانت المملكة البيزنطية تحرّم على من ليس نصرانياً أن يتملك رقيقاً نصرانياً ، ولكن المسلمين أباحوا لليهود والنصارى أن يتملكوا الأرقاء ولوكانوا مسلمين .

### \* \* \*

انتشرت تجارة الرقيق في المملكة الإسلامية في ذلك العهد ، كما انتشرت في غيرها من المالك ، وكان في بغداد شارع يسمى « شارع دار الرقيق » ( التُهب في الفتنة بين الأمين والمأمون ، وبكاء شاعر في قصيدة طويلة آخرها : ومهما أنْسَ من شيء تَولَّى فإنِّى ذاكر دار الرَّقيق

وقد سُمّى تاجرُ الرقيق « نَخَّساً » وكان فى الأصل يطلق على بائع الدواب ، واشتهر فى ذلك العصر كثير من النخاسين فى بغداد ، وسبب شهرتهم ما لهم من جَوار حسان يأوى إليهن الشعراء والأدباء ، منهم بالكرّخ نخاس يكنى « أبا عُميْرٍ » كان له جوار قيانٌ لهن ظرف ، وكان من جواريه جارية تسمى « عَبّادة » هويتها عبد الله محمد بن البواب فيقول :

<sup>(</sup>١) الحيوان للحاحط ٤ : ٩ . (٢) أخمار الحكم، ٣٨٧ .

<sup>(</sup>٣) مسعودی ۲ : ۲٤۱ .

نو تَشَكَّى « أبو عَمَيْر » قليلا لأتيناه من طريق العياده فقضينا من العيب أدة حقاً ونظرنا في مقلتَى « عَبَّاده » (۱) ومنهم أبو الخطاب النخاس ، كان له جارية مغنية تعرف بذات الخال ، كان يهواها إبراهيم الموصلي (۱) ، ومنهم « حرب بن عمرو الثقفي » كان نخاساً ، وكان له جارية مغنية وكان الشعراء والكتاب وأهل الأدب ببغداد يختلفون إليها يسمعونها ، و يُنفقون في منزله النفقات الواسعة ، و يَبَرُّونه ويهدون إليه ، وفيها وفيه يقول أشجع :

أَشْكُو الذَّى لاقَيْتُ من حُبِّها وبُغْضِ مَوْلاَها إلى الرَّب مِنْ بُغْضِ مَوْلاَها إلى الرَّب مِنْ بُغْضِ مَوْلاَها ومن حُبِّها سقمت بين البُغْضِ والحُبِّ فاختلجا فى الصَّدْرِ حتى اسْتوكى أَمْرُكُهُما فاقتسَمَا قــــلىبى تعجَّــل الله شِفَائَى بها وتجَـل السُّقم إلى حَرْب (٢) ومر « أبو دلامة » بنخًاس يبيع الرقيق ، فرأى عنده منهن من كل شيء حسن فانصرف مهموما ، فدخل إلى المهدى ، فأنشده قصيدة يفضل فيها النخاسة على الشعر مطلعها :

إِن كُنْتَ تَبْغَى الْعَيْشَ حُلُوّا صَافِيًا فَالشَعْرَ أَعْذِبْهُ وَكُنْ نَخَاسَا (') ولئن كان المستهترون من الأدباء يغبطون النخاسين على نخاستهم ، فكثير من العقلاء كان يكره هذه الحرفة ويمقتها . دخل ناس على معاوية ، فسألم عن صنائعهم فقالوا : بيع الرقيق ، قال : بئس التجارة ، ضَمَانُ نفس ، ومؤونة ضرس ! (') .

وكان على تجار الرقيق عامل من عمال الحكومة يشرف على أعمالهم ، ويراقب تجارتهم يستى « قتم الرقيق » .

<sup>(</sup>١) أغاني ٢٠ : ١٤ . (٢) أغاني ١٠ : ٥٠ . (٣) أغاني ٩ : ١٢٨ .

<sup>(</sup>٤) عيون الأخبار ١ : ٢٥٠ . (٥) أغانى ٢٠ : ٢٧ .

كان هؤلاء الأرقاء أنواعاً مختلفة فمنهم السود . وكانت أهم أسواق ذلك الصنف مصر وجنوب جزيرة العرب وشمال أفريقيا ، وكانت القوافل تأتى بهم وبالذهب من الجنوب ، وكان الثمن العادى للعبد فى منتصف القرن الثانى حول ماثتى درهم . وقد رووا : أن كافوراً الإخشيدى الحبشى الذى ملك مصر قد بيع فى أول أمره سنة ٣١٧ ه بثمانية عشر ديناراً لأنه كان خصياً (١) ، وفيه يقول المتنى لما غضب عليه :

مَن علّم الأسود المخصى مكرُمة ؟ أقَوْمُهُ البيضُ أم آباؤه الصِّيدُ ؟ أم أَذْنُهُ في يدِ النخَّاس دامِيةٌ أم قَدْره وهو بالفَلْسَين مردود ؟ وذاك أن الفحول البيض عاجزةٌ عن الجيل فكيف الخِصْيَة السُّود؟

ومنهم البيض ، ومن أشهرهم الأتراك والصقالبة ، وقد كان الناس يفضلون الصقالبة على الأتراك ، كما يدل على ذلك جملة للخوارزمى وردت فى كتاب يتيمة الدهر « ويُستخدم التركى عند غيبة الصقلبى » (٢) وقد كان أهم مركز لتجارة الرقيق الأبيض مدينة سمرقند ، فقد اشتهرت بإصدار أحسن الرقيق من هذا النوع ، وعظمت تجارته فى المملكة الإسلامية ، وفى أوربا ، وكان تجاره فى أنحاء أوروبا من اليهود (٢) .

وقد كان لكل نوع من أنواع الرقيق ميزات خاصة يعرف بها « فالهنديات عرف بالوداعة ، ولين الجانب والهدوء ، وحسن رعاية الطفل . ولكن سرعان ما يعرض لهن الذبول . وامتاز الرقيق من رجال الهنود بتدبير المنزل ، والمهارة في الصناعات اليدوية . ولكنه عرضة للموت الفجأئي في رَيْعان شبابه ،

<sup>.</sup> Die Renaissance Des Islams ف كتابه Mez (١)

<sup>(</sup> ٢ ) يتيمة ٤ : ١١٦ ويطلق الصقالبة على الأجناس التي تسكن من بلغاريا ألى حدود القسطنطينية .

وأغلب ما يجلب الرقيق الهندى من « قندهار » واشتهرت السنديات بالخصر النحيل ، والشعر الطويل . واشتهرت مولدات المدينة (يعني الإماء اللاتي نشأن بالمدينة وربين فيها ) بالدلال ، والميل إلى السرور والفكاهة والمجون ، وبحسن الاستعداد للنبوغ في الغناء . وعرفت مولدات مكة بدقة المعصم والمفصل ، والعيون الناعسة . والأمة البربرية (المغربية) لا تبارى في حسن الإنتاج ، وهي لدماثة خلقها ولين عريكتها صالحة لأن تعود نفسها القيام بأى نوع من العمل ، والمثل الأعلى للجارية — كما قال أبو عثمان الدلال — : أن تكون من أصل بربرى فارقت بلادها ، وهي في التاسعة من عمرها ، ومكثت تكون من أصل بربرى فارقت بلادها ، وهي في التاسعة من عمرها ، ومكثت ثلاث سنين في المدينة ، ومثلها في مكة ، ثم رحلت إلى العراق في السادسة عشرة من عمرها لتتثقف بثقافته ، فإذا بيعت في الخامسة والعشرين كانت قد عمرة من عمرها لتتثقف بثقافته ، فإذا بيعت في الخامسة والعشرين كانت قد جمعت بين جودة الأصل ، ودلاك المدنيات ، ورقة المكتبات ، وثقافة العراقيات » .

« والسودانيون كانوا يغمرون الأسواق: وقد عرفوا بقلة الثبات والإهال، كما عرفوا بالميل إلى الضرب على الدف والرقص، وهم أحسن خلق الله بياض أسنان لكثرة لعابهم، ويعابون عادة بنَتْن الإبط، وخشونة الملس ».

« والحبشيات عرفن بالضعف والترهل: والاستعداد لأمراض الصدر، وهن على العكس من السودانيات لا يحسنّ الغناء ولا الرقص، ولكنهن قويات الخُلُق، موضعُ للثقة، أهل للاعتماد عليهن ».

« والتركية بيضاء البشرة ، على حظ عظيم من جمال وحياة ، ولها عينان صغيرتان جذابتان ، وهى فى الغالب بدينة أميل إلى القصر ، ولود ، كريمة نظيفة تجيد الطهى ، ولكن لا يوثق بها ولا يعتمد عليها » .

والأمة الرومية بيضاء البشرة فى حمرة ، ناعمة الشعر زرقاء العينين . طَيِّعة مستعدة للتشكيل بما يحيط بها من ظروف ، مخلصة ثقة . والعبد الرومى يجيد تدبير

. . .

المنزل ، ويحب النظام ، ويميل إلى القصد في الإنفاق ويجيد الفنون الجميلة » .

« والأرمن شر الجنس الأبيض ، بنيتهم جيدة ولكن أقدامهم قبيحة . لا يعرفون بالعفة وتفشو فيهم السرقة ، خشونة فى طباعهم وخشونة فى كلامهم ، إذا أنت تركت الأرمنى ساعة بلا عمل عمد إلى الأذى يرتكبه ، وهو إنما يعمل للخوف ، فيجب أن تحمل له العصا دائما ، وتعنفه ليعمل ما تريد (١) » .

إذن كان الرقيق وعلى الأخص الجوارى مختلفات الأنواع ، هنديات وسنديات ، ومكيات ومدنيات ، وسودانيات وحبشيات ، وتركيات وروميات وأرمنيات — وقد شبه الجاحظ أصناف الرقيق عند النخاسين بألوان الحمام فشبه الصقالبة بالحمام الأبيض ، وشبه الزنج بالحمام الأسود الخ<sup>(۲)</sup> .

وهـذا ما جعل قصور الخلفاء والأمراء والأغنياء مأوى لرقيق من أم متعددة ، تختلف في الطباع والعادات واللغات . فالطبرى يحدثنا : أن المأمون لما غضب على الفضل قتله أربعة من غلمانه : غالب المسعودى الأسود ، وقسطنطين الرومى ، وفرج الديلمى ، وموفق الصقلبي<sup>(٦)</sup> . وقدمنا أن المتوكل كان له أربعة آلاف سُرّية <sup>(٦)</sup> من مختلف الأجناس طبعاً <sup>(٤)</sup> «ودخل أحمد بن صدقة على المأمون في يوم السّعانين <sup>(٥)</sup> وبين يديه عشرون وصيفة جلباً روميات من نرات ، قد تزين بالديباج الرومى ، وعلقن في أعناقهن صلبان الذهب ، وفي أيديهن الخوص والزيتون . فقال له المأمون : ويلك يا أحمد قد قلتُ في هؤلاء أبياتا فغنني فيها ثم أنشكني :

<sup>(</sup>۱) ترجمنا هذه القطعة وخصناها من كتاب Mez السابق وهو نقبها عن رسالة ألفها ابن يطلان « فى شراء الرقيق » وهى محفوظة فى مكتة برلين ولم نعثر لها على أصل عربى فى مصر (۲) الحيوان ۳ : ۷۰ .

<sup>( ؛ )</sup> مسعودی ۲ / ۳۰۸ . ( ه ) يوم السعانين عيد النصاري .

فغناه بها فلم يزل يشرب ، وترقص الوصائف بين يديه أنواع الرقص (١) . والرشيد يمدحه مهوان بن أبى حفصة بقصيدة ، فيعطيه مالا ويعطيه عشرة من رقيق الروم (٢) . وكان لحمد بن شفوف الهاشمي ثلاثة غلمان مغنين ، اثنان صقلبيان : خاقان وحسين ! وكان خاقان أحسن الناس غناء ! وكان حسين يغني غناء متوسطاً وهو مع ذلك أضرب الناس ! وكان الغلام الثالث يقال له حجاج ، حسن الوجه ، رومي الغناء ! (٣) .

وكان لبشار جارية سوداء يقول فيها :

وكان للمهدى جارية نصرانية ، تعلق في صدرها صليباً من ذهب(٢) إلى

<sup>(</sup>١) أغانى ١٩: ١٣٨. (٢) طبرى ١٠: ١١٤. (٣) الأغانى ١٥: ٥٣.

<sup>(</sup>٤) أغاني ٣ : ٦٤ . (٥) أغاني ٥ ا : ١١١ . (٦) أغاني ٩ : ٧١ .

<sup>(</sup>٧) الطبري ١٠: ٢٠.

كثير من أمثال ذلك ــ فأنت ترى أن البيوت ماكانت تخلو غالباً من رقيق جارية أو غلام ، وأنهم من أجناس مختلفة ، وديانات مختلفة ، وثقافات مختلفة ، وقد رأيت فيا قصصنا أن الخلفاء والأغنياء تركوا لماليكهم حرية الديانة ، فقد تكون الجارية نصرانية تلبس الصليب والزنار ، وتابس لبسها القوى وتتكلم بلغتها ولا تحسن العربية ، ولهذا من النتأئج ما سننبه عليه .

### \* \* \*

آنجه العباسيون إلى تعليم الجوارى ــ على اختلاف أنواعهن ـــ آنجاهاً قويًا ، وأكثر عنايتهم كانت بتعليمهن الغناء ، فقد انتشر الغناء في هذا العصر انتشاراً عظما ، وعُدَّ حاجة من حاجات الإنسان الضرورية ، فترى المغنين والمغنيات في المحال العامة وفي الشوارع وفي قصور الخلفاء ، وفي بيوت الأغنياء والفقراء، ونما ذوق الناس في الغناء نمواً غريباً وملئت الكتب بالحكايات عنه ، شغف الناس به حتى ليغن مغنّ على الجسر فيجتمع السامعون حوله ويخاف من سقوط الجسر بهم (١)، وحتى كان بعضهم يكاد ينطح العمود برأسه من حسن الغناء (٢) . ولم يتحرج الخلفاء ولا أولادهم من اختراع الأصوات والتغني بها . فصاحب الأغاني يحدثنا أن الواثق والمنتصر كان لهما أصوات يغني بها، وكانا يجيدان ذلك (٢٦). وعقد فصلا طويلا ممتعاً لأولاد الخلفاء وصنعتهم في الغناء<sup>(ئ)</sup>. وكان لعُكيَّة بنت الخليفة المهدى ثلاثة وسبعون صوتاً (دوراً ) ويحدث أحمد بن أبي داود القاضي فيقول : كنت أعيب الغناء وأطعن على أهله فخرج المعتصم يوماً إلى الشُّمَّاسية في حَرَّاقة يشرب ، ووجَّه في طلبي فصرت إليه فلما قربت منه سمعت غناء حيّرني ، وشغلني عن كل شيء فسقط سوطى من يدى ، فالتفتُّ إلى غلامي أطلب منه سوطه فقال لى : قد والله سقط

<sup>(</sup>١) أغاني ١٨: ١٢٨ . ١٢٨ .

<sup>(</sup>٢) أغانى ٨ : ١٦٣ . (٤) ٧ – ٣٥ وكذلك في الجزء التاسع .

سوطى ، فقلت له فأى شيء كان سببَ سقوطه ؟ قال : صوت سمعته شغلني عن كل شيء فسقط سوطي من يدى ، فإذا قصته قصتى ! قال : وكنت أنكر أمر الطرب على الغناء ، وما يستفز الناسَ منه ، ويغلب على عقولهم ، وأناظر المعتصم فيه ؛ فلما دخلت عليه يومئذ أخبرته بالخبر فضحك وقال : هذا عمى كان يغنيني :

إن هذًا الطويل من آل حفص نَشَرَ الجِـدَ بعدَ ما كان ماتا فإن تبت عما كنت تناظرنا عليه في ذم الفناء سألته أن يعيده . ففعلت ،

وفعل ، وبلغ بي الطرب أكثر مما بلغني عن غيري فأنْـكرُه ، ورجعت عن رأيى منذ ذلك اليوم<sup>(١)</sup>.

دعاهم الشغف بالغناء إلى تعليمه الجوارى للتمتع بغنائهن ومنظَرَهن معًا ، وتعلُّم الغناء استتبع تعلم الأدب ، لأن الناس في ذلك العصر كانوا يتغنون بالشعر العربي الفصيح مثل شعرِ عَمرَ ٰبن أبي ربيعة ، وبشار ، ومسلم بن الوليد ، وأبي العتاهية ، والمغنية لا تحسن أن تغنى هذه الأشعار إلا إذا حفظت كثيراً من الشعر ، وأجادت مخارج الحروف واطَّلعت على كثير من الأدب.

بل رأينا أحاديث كثيرة عن مغنيات كن يغنين بمــا يخترعن من شعر وصوت يقول أبو دلامة من شعر له :

قد طالمًا ضَرَ بتْ في اللام والألف إلى معلمها باللوح والكتف<sup>(٢)</sup> منها وخيفت على الإسر افوالقرّ ف(٣)

هذى رسالةُ شَيْخ من بنى أسدٍ يُهُدِّى السَّلاَمَ إلى العباس في الصحف تخطها مِنْ جوارى المصر كاتبــة وطالما اختلفت صيفاً وشاتيــــــة حتى إذا نهــــــد الثديان وامتلاً

<sup>(</sup>١) أغاني ٩ : ٥٥ . (٢) الكتف عظم عريض كانوا يكتبون فيه لقلة القر اطيس عندهم . (٣) للقرف من قرف الذنب ارتكبه .

صينت ثلاث سنين ما تركى أحداً كما يَصونُ تِجَارُ دُرَّةَ الصَّدَفُ (١) ويقول وكانت عُرَيْب المُغنية تروّى الجاريات الأشعار ليتغنين بها (٢) . ويقول المبرد: «حدثنى الجاحظ عن إبراهيم بن السندى قال : كانت تصير إلى «هاشمية» جارية « حمدونة » في حاجات صاحبتها ، فأجمع نفسى لها وأطرد الخواطر من فكرى ، وأحضر ذهنى جهدى ، خوفاً من أن تورد على ما لا أفهمه ، لبعد غورها واقتدارها على أن تجرى على لسانها ما في قلبها — وكذلك ما يؤثر عن خالصة ، وعتبة جاريتي ريطة بنت أبي العباس (٢) .

ويقول المسعودى: « لما أفضت الخلافة إلى المتوكل أهدى إليه ابن طاهر هدية فيها مائة وصيف ووصيفة وفى الهدية جارية يقال لها « محبوبة » كانت لرجل من أهل الطائف قد أدبها وثقفها ، وعلّمها من صنوف العلم ، وكانت تحسن كل ما يحسنه علماء الناس ، فحسن موقعها من المتوكل » .

إذن كانت الجارية كثيراً ما تعلم أدباً ، وتعلم فناً ، وخاصة الغناء . وكان هذا التعلم يغلى قيمتها أضعاف ثمنها ، فقد عُرضت جارية بثلثمائة دينار فلما علمها إبراهيم بن المهدى الغناء عرض فى ثمنها ثلاثة آلاف دينار (<sup>1)</sup> . وقد بيعت عُرَيب المغنية الشهيرة بخمسة آلاف دينار (<sup>0)</sup> .

ودحمان يشترى جارية بمائتى دينار ، فيعلمها ويبيعها بعشرة آلاف دينار <sup>(٢)</sup>. واشترى الرشيد جارية من الموصلى بستة وثلاثين ألف دينار يحسبها من من بابتيه <sup>(٧)</sup>. إلى كثير من أمثال ذلك .

<sup>(</sup>١) أغاني ٩ : ١٣٦ . (٢) نشوار المحاصرة ١ : ١٣٢ .

 <sup>(</sup>٣) الكامل ٢ : ٢٧٩ . (٤) مروج الذهب ٢ : ٣٠٩ .

<sup>(</sup>ه) أغانى ١٠٩: ١٠٩ . (٦) أغانى ٥: ١٤٣ .

<sup>(</sup> v ) أغانى ه : v ويقال هذا من بابته أى يصلح له ويلائم طبعه .

وقد كان إبراهيم الموصلي مغنى الرشيد على ما يظهر من أكثر الناس نشاطاً في تعليم الجوارى وتثقيفهن ، ومن أسبقهم في التوجيه إلى ذلك . يحدث ابنه فيقول : « لم يكن الناس يعلمون الجارية الحسناء الغناء ، وإنما كانوا يعلمونه الصفر والسود ، وأول من علم الجوارى المثمنات أبي ، فإنه بلغ بالقيان كل مبلغ ، ورفع من أقدارهن » وفي ذلك يقول أبو عُيَيْنة الشاعر وكان يهوى جارية يقال لها « أمان » ، طلب مولاها فيها ثمناً كبيراً :

\* \* \*

نشر هؤلاء الجوارى نوعا من الثقافة كان لا بد منه فى مثل مدنية العباسيين وهو لا بد منه فى كل مدنية . وأعنى بذلك الفنون الجميلة ، وما يتبعها من رقى فى الذوق الفنى : فقد كان بجانب الحركة العلمية فى ذلك العصر حركة أخرى لا تقل عنها شأنا . وهى الحركة الفنية من غناء وتصوير ورقص ، والحق أن الناس شعروا إذ ذاك شعوراً قوياً بالجمال ، وتفنّن شعراءهم — وخاصة مسلم ابن الوليد ، وأبا نواس — فى وصف الجمال والوكوع به وقراءته من غير ملل كا قال أبو نواس :

<sup>(</sup>١) أغاني ه : ٩ . (٢) أغاني ٣ ، ٧٣ .

التحسن فى وجناته بدَعْ ما إِن يَمَلُّ الدرسَ قاريها ويُحكَى الجاحظ: أن من رأى الديك والدجاجة يشربان الماء ، وكان عطشان ذهب عطشه من قبح حسو الديك والدجاجة ، ومن رأى الحمام يشرب الماء وكان ريان يشتهى أن يكون فيه فى الماء لجمال شربه (۱) وهذا — من غير شك — يدل على شعور بالجمال قوى ، وكان العَتَّابى يعد جمال كل مجلس أن يكون سقفه أحمر وبساطه أحمر ، ويقول بشّار :

هِجَانَ عليها حُمْرة فى بياضها تروق بها العينين والحسن أحمر (٢) وشعروا بجال المعنى كما شعروا بجال الصورة فأ كثروا من القول فى جمال الروح وجمال الحديث فيقول بشار:

وكأنَّ رَجْعَ حديثها قطَعُ الرياض كُسِينَ زَهْرا وكأن تحت لسانها هاروتَ يَنْفُثُ فيه سحرا

ويقول :

وَبِكْرٍ كُنُو الرياض حديثها تروق بوجه واضح وقوام والحق أن الجوارى كُنَّ أكبرَ عامل ، فى نشر الشعور بالجال ، وما يتبعه من فنون جميلة ، وأن الناس فى العصر الذى نؤرخه لم يكتفوا بالجوارى من ناحية جمالهن الخِلْقى ، بل شغفوا بهن من ناحية الجمال الفتى أيضاً ليجمعوا بين الجمالين ، كانوا يميلون إلى الغناء وإلى الرقص ، وإلى التفنن فى الملبس ، وإلى غير ذلك من ضروب الفن . فأخذوا يعلمون الجوارى هذه الفنون ، وسرعان ما تحوّل النبوغ فيها من الرجال إلى الجوارى ، وأخذ

 <sup>(</sup>۱) الحيوان ه : ۳۳ .
 (۲) أغانى ۱۲ : ۱۱ .

نوابغ المغنّين يلقّنون جواريَهم ألحانَهم وأصواتَهم وطريقة غنائهم ؛ فإبراهيم الموصلي يعلّم جواريه فته حتى يحسنّه ، وعبد الله بن طاهركان يعلم الغناء علماً تاماً ؛ فيصنع الأصوات يلقنها لجواريه ، والمغنون ينقسمون إلى حزبين : حزب القديم ، وحزب الجديد ؛ فينقسم الجوارى إلى قسمين تبعاً لمن أخذن الفنّ عنهم ، وامتلاً كتاب الأغانى بتراجم الجوارى المغنيات أمثال عُريب ومُتيم وبَذْل وذات الخال وفريدة وأمثالهن ، وعقد الفصول الطوال في نوادرهن وميزة كم منهن ونوع تفوقهن .

والآن نذكر طرفًا من أنواع الفنون التي نشرْنَهَا :

فأول ذلك: الغناء، وقد غمرن العراق بالغناء الجيد، وما يتبعه من لهو ومجون وقد كان هؤلاء الجوارى فى هذا على نوعين، جوار مغنيات للخاصة، فالخليفة له جوار يغنينه، والأمراء والأغنياء كذلك ـــ ثم هم يتهادون هذه الجوارى حباً فى التجدد، وفراراً من الاقتصار على صوت واحد.

وهناك نوع آخر وهو: قيان عامة وأكثر ما يكون أن نخاساً يملكهن ، فيعرضهن للغناء في محال يأوى إليها الفتيان لسماعهن ، والإنفاق عليهن . ومن نماذج ذلك ما حكاه لنا صاحب الأغانى عن ابن رَامِين : فقد كان له منزل بالكوفة ، وله جوار مغنيات أشهرهن اسمها « سلامة الزرقاء » وكان أجلً مُقيِّن بالكوفة ، يجتمع في بيته الفتيان للسماع والشراب ، ويقولون فيه وفى قيئاته الشعر . وممن كان يختلف إليه روح بن حاتم المهلي ، ومحمد بن الأشعث ، ومعن بن زائدة ، وابن المقفع وأمثالهم يسمعون وينفقون عن سَعة ، وينشدون أشعار الغزل . ولما خرج ابن رامين حاجا بجواريه بكي الشعراء لخروجه ، وصفوا نوعتهم من فرقة مجلسه ، كما وصقوا كثرة الناس الذين كانوا يغشون بيته ، من ذلك قول أحدهم :

أَيَّةُ حالٍ يَا ابْنَ رامِينِ حالُ الحَبِّينَ المَسَاكينِ

ترَكْتَهُم مُوتَى وَلَمْ يَثْلَقُوا قَدْ جُرِّعُوا مِنْكَ الْأَمَرَّيْنِ وَسِرْتَ فَى رَكْبِ عَلَى طِيَّةَ رَكَبِ يَهَامٍ وَيَمَانِينِ يا راعِيَ الذَّوْدِ لقد رُعْتَهم ويلك من رَوْع المحبينِ فَرَّقَتَ جَمْعاً لا يُرَى مثلُهم بين دروب الروم والصينِ (1)

وفى الحق أن هذا النوع من الجوارى أثر أثراً سيثا في نشر الخلاعة والمجون. ومن قرأ رسالة القيان المنسوبة للجاحظ ، أو قرأ وصف « الوشَّاء » في باب ذم القيان في كتابه « المُوشَّى » أدرك ما كان لهن من أثر ترى ظله في شعر الشعراء الخليعين في ذلك العصر ، ومأكان أكثرهم إلى \_ ويعلل الجاحظ فساد هؤلاء الفتيات بقوله « وكيف تسلم القينة من الفتنة ، أو يمكنها أن تـكون عفيفة ؟ وإنما تكتسب الأهواء ، وتتعلم الألسن والأخلاق بالمنشأ ، وهي إنما تنشأ من لَدُن مولاها إلى أوان وفاتها فما يصُدُّ عن ذكر الله من لهو الحديث . . . ، وبين الخلعاء والحجان، ومن لا يُسمع منه كلة جد، ولا يُرجع منه إلى ثقة ولا دين ، ولا صيانة مروءة ، وتروى الحاذقةُ منهن أربعةَ آلاف صوت فصاعداً ، يكون الصوت فيا بين البيتين إلى أربعة أبيات ، عدا ما يدخل في ذلك من الشعر ، إذا صرب بعضه ببعض كان من ذلك عشرةُ آلاف بيت ليس فيها ذكر الله إلا عن غفلة ، ولا ترهيبُ من عقاب ، ولا ترغيبُ في ثواب، وإنما بنيت كلهاعلى ذكر . . . العشق والصبوة والشوق ، ثم لا تنفك من الدراسة لصناعتها ، منكَّبة عليها تأخذ من المطارحين الذين طَرْحُهم كله تَجميش . . . ! وهي مضطرة إلى ذلك لأنها إن أهملتها نقصت ، وإن لم تستفد منها وقفت ، وكل واقف فإلى نقصان أقرب  $^{(7)}$ .

<sup>(</sup>١) الأغانى ١٣: ١٢٧ وما بعدها . (٢) الموشى ص ٩٥ وما بعدها .

<sup>(</sup>٣) رسالة القيان ص ٧٢.

وغير هذا نشر الجوارى أنواعاً من الظرافة ، قلدهن فيها الناس ، وجروا على أثرهن ، كحب الأزهار وتعشقها ، فيحدثنا « الأغانى » أن « متيا » جارية على بن هشام «كان يعجبها البنفسج جداً ، وكان عندها أثر من كل ريحان وطيب ، حتى أنها من شدة إعجابها لا يكاد يخلو من كمها الريحان ، ولا تراه إلا كا قطف من البستان »(1) ، وفطن الناس إذ ذاك إلى ذلالة الأزهار على المعانى فيقول شاعرهم :

أهدت إليه بَنَفْسَجًا يُسليه تُنبيب أن بِنَفسها تَفْديه فارتاح بعد صبابة وكآبة ورجا لحسن الظن أن تُدْنيه ويقول آخر:

سُرَ بالآس الذي أهدت له ثم لما أهدت الورد جَزِع ذاك أن الورد حينًا ينقطع ذاك أن الورد حينًا ينقطع

ونوع آخر ظريف انتشر بينهم ، وهو كتابة الأشعار الرقيقة والجل الظريفة تطريزاً على الأقمصة والأردية والأكمام ونحوها. «قال الماوردى: رأيت جارية ونحن عند محمد بن عمرو بن مَسْعَدة. . . . عليها قميص مكتوب في وشاحه:

أغيب عنك بوُدّ لا يُغَـيّره تَأْيُ الحِل ، ولا صَرْفُ من الزمن وعلى طراز الرداء:

أفل الناس فى الدنيا سروراً محبُّ قد نأى عنه الحبيب . وقال: ورأيت جارية لبعض الهاشميين، يقال لها عُرَيب، عليها قميص موشح بالذهب، مكتوب فى وشاحه:

وأنى لأهواه مُسيئًا ومحسنا وأقضى على قابي له بالذي يَقْضي

<sup>(</sup>١) أغاني ٧ : ٣٦ .

فحقى متى روحُ الرضا لا ينالنى وحتى متى أيامُ سُخطك لا تمضى وكتبن على العصائب ، ومشاد الطّرر والذوائب ، والزنانير وللناديل والوسائد والبسُط والأسرة والكلِل والنعال والخفاف ، وبالحناء على الأقدام والراح (١).

ونجح هؤلاء الجوارى فى إشعار الناس بالظّرف ، والتزام حدوده ، حتى أصبح للظرفاء عرف خاص فى الزى والنظر ، والطعام والشراب ، وما إلى ذلك . وحتى أخذ « الوشّاء » هذا العرف ودوّنه قانوناً للظرفاء فى كتابه « الموشّى » . ولسنا نرجع الفضل فى ذلك كله للجوارى فإن لمواليهم أيضاً أثراً لا ينكر ، فإبراهيم الموصلى وأمثاله من المغنين هم الذين علموا الجوارى غناءهم ، ولقنوهن أصواتهم ، والطبقة الراقية هى التى أوحت إلى الجوارى ضروب الفظرافة ، ولكن مما لا شك فيه أنه قد كان للجوارى الفضل فى نشر هذه الفنون الجيلة بين طبقات الشعب المختلفة ، لأنهم كانوا أكثر ولوعا بهن ، وأميل للتخلق بما يستحسن .

وكان الجوارى فضل آخر: وهو أنهن من أمم مختلفة كما رأيت. فهنديات وتركيات وروميات وغير ذلك، وقد كان كل صنف يُجْبُ وقد بحكونت عادانه أو كادت. فالروميات تحملن عادات قومهن في الغناء وضروب المظرافة وهكذا بقية الأمم ثم أتين المملكة الإسلامية فنشرن عاداتهن، ووقعت أبصارهن على عادات غيرهن، فخضع ذلك كله لقانون الانتخاب، ومن أجل ذلك كان الغناء غناء منتخباً، وهذا ما يفسر النزاع الشديد الذي حكاه الأغاني من طائفة تتعصب للقديم، وأخرى نتعصب للجديد، وما الجديد إلاما أدخل عليه من نغات فارسية ورومية، وكذلك سائر الفنون.

<sup>(</sup>١) تجد كثيرا مز ذلك فى كتاب الموشى .

وفن آخركان العجوارى أثركبير فيه ، كأثرهن فى سائر الفنون الجميلة . ذلك هو « الأدب » ونرى أن للمرأة فى كل أمة ، وفى كل عصر فضلا على الأدب من ناحيتين « الأولى » ما تثيره فى نفوس الرجال من عاطفة قوية تجيش فى صدورهم ، فتخرج على ألسنتهم شعراً رقيقاً وأدباً ممتماً . « الثانية » مشاركة المرأة الرجل فى إخراج القطع الفنية والأدبية فى المواضيع التى تمس شعورهن ، وهن عليها أقدر !

كان هذا هو الشأن في العصر العباسي ، ويظهر لنـا أن « الجوارى » كن أنشط من « الحوائر » في النوعين معاً ، أعنى في ناحية الإنشاء الأدبى ، وفى ناحية الإيحاء إلى الشعراء . ويرجع السبب فى ذلك إلى النظام الاجتماعي إذ ذاك ، فقد كان الناس - كما نقلنا قبل عن الجاحظ - يَغارون على الحراثر أكثر مما يغارون على الجوارى ، ويحجبون الحرة ويشددون في تحجيبها ، وإذا أراد أحد أن يتزوجها بعث « بخاطبة » تنظر إليها ، وتصف للرجل محاسنَها ّ وعيوبَها ، أما هو فلا يراها إلا بعد الزواج . ولكن الجارية شأنها غير ذلك . فهو لا يعَيَّر بهاكما يعير بقريبته الحرة ، ثم هي سافرة إلى حد بعيد بحكم أنها في كل وقت عرضة لأن تباع وتشرى ، وهى تقضى للرجل حوائجه ، وإذا أراد أحد من عامة الناس أن يستمع لغناء ، أو يلهو بالقينات في بيوت المقينين فهن اللاَّئى يَعَذَّين ميله إلى السماع ، ورغتبه فى اللهو ، وهن — بحكم سفورهن — اللائمي يقع عليهن نظر الناس ، أما الحرائر فلا يقع عليهن إلا نظر أقاربهن ، لذلك كان طبيعيًّا أن الأدباء والشعراء يغذون أدبَهم وشعرَهم بالجوارى أكثر مما يغذونه بالحرائر — ومن ناحية أخرى . فقد عُنى الرجال بتعايم الجوارى - كما يظهر - أكثر من عنايتهم بتعليم الحرائر ، ودعاهم إلى ذلك : الناحية التجارية ، فقد رأيت أن عِلْم الجارية وأدبَها كان يقوَّم في سُوق الرقيق بأكثر مما يقوَّم بدنها ، وأن الجارية إذا قُومت بماثتي دينار جاهلة قُومت بأضعاف ذلك مغنية أو أديبة ، والمال فى كل عصر هو قوام الجركات الاجتماعية ، أما الحرائر فلم يكن يعنى بتعليمهن وتربيتهن إلا طبقة قليلة ، وهي ؛ طبقة الأشراف. ومن فى حكمهم وقليل ما هم . وسبب آخر : وهو أن الناس ، كانوا يرون أن الجوارى هن ملهى الرجال . فحاول القائمون بأمورهن أن يرقوا هذه الملاهى بكل ما يتطلبه اللاهون ، ورأوا أن الجارية إذا كانت مغنية أديبة موسيقية شاعرة كان ذلك أفعل فى قلوب الرجال ، فلم يألوا جهداً . في تحقيق مطالبهم .

نعم نجد كثيراً من الحرائر اشتغلن ببعض العلوم ، ولكن أكثر ما اشتغلن به كان الباعث عليه دينياً ككثير من المحدّثات والمتصوّفات . ولكن هذا ليس موضوعنا هنا ، إنما موضوعنا الاشتغال بالفنون ، والجوارى \_ من غير شك \_ في هذا الباب كن أكثر وأظهر .

مصداق ذلك أنا نجد \_ من الناحية الإنشائية \_ كثيرا من الجوارى أديبات متفنّنات ، لا يدانيهن فى ذلك الحرائر . فيقول الأغانى فى عُرَيب ، «كانت مغنية محسنة ، وشاعرة صالحة الشعر ، وكانت مليحة الخط والمذهب فى الكلام ، ونهاية فى الحسن والجمال ، والظرف وحسن الصورة ، وجودة الضرب وإتقان الصنعة والمعرفة بالنغم والأوتار ، والرواية للشعر والأدب »(۱) . ويقول فى « مُتَمّ » : «كانت صفراء مولدة من مولدات البصرة وبها نشأت وتأدبت وغنت ، وأخذت عن « إسحاق الموصلى » وعن أبيه من قبله . . وكانت من أحسن الناس وجها وغناء وأدبا ، وكانت تقول الشعر ليس مما يستجاد ولكنه يستحسن من مثلها »(۲) ويقول فى « دنانير » \_ جارية يحيى ابن خالد البرمكى \_ : «كانت من أحسن الناس وجها ، وأظرفهم وأكلهم ، وأحسنهم أدبا وأكثرهم رواية للغناء والشعر » .

<sup>(</sup>۱) أغاني ۱۸ ، ۱۷۵ . (۲) أغاني ۷ ، ۳۱

' ومن الناحية الأخرى \_ كان الجوارى أكثر إيحاء للشعراء بمعانى الشعر للسبب الذى يبنّا ، فبشار يعشق جارية يقال لها « فاطمة » سمعها تغنى فهويها ، وقال فيها الشعر ، كما قال الشعر فى جارية له سوداء . وحياة دعيل الخزاعى ، ومُسلم بن الوليد — صريع الغوانى — مملوءة بما حدث لهم مع الجوارى والشعر فيهن ، وأبو نُواس كان يهوى جارية اسمها « جِنَان » وهى جارية لآل عبد الوهاب بن عبد الجيد الثقنى ، وكانت جميلة أديبة تعرف الأخبار وتروى الأشعار ، يقال : إن أبا نواس لم يَصدق فى حبّه امرأة غيرها . وقد أكثر فيها من بدائع شعره . وشغف العباس بن الأحنف بفَوْز ، وكانت جارية لحمد بن منصور ، فأتى فى شعره فيها بالمتع .

هذا قليل من كثير مما ملئت به كتب الأدب من شعر وقَصَص ، ومما كان بين الفتيان والشعراء والأدباء وبين الجوارى فى ذلك العصر .

ولئن اغتبط الأدباء بما أنتجته هذه الحالة الاجتماعية من شعر رقيق ، وفن بديع ؛ فإن رجال الدين والخلق ساءهم ما نتج عن ذلك من لهو خليع ، واحذ الأوّلون يحثون الناس على الاستمتاع بهذه الحياة ، وجنى ثمارها ، وأخذ الآخرون ينعون على الناس لهوهم و فجورهم ، ثم يفرّون من هذا كله إلى الزهد فى الحياة ، والهرب من لذائذها ، كما سنعرض ذلك بفي الفصل التالى . .

# *الف<mark>صرالخامس</mark>* حياة اللهو وحياة الجد

هلكان الناس يعيشون فى ذلك العصر عيشة ترف و نعيم ، ولهو ومجون ، أو عيشة جد وعقة ؟ وهلكان الخلفاء العباسيون الأوّلون يتحرّون أوامى الدين ويتقيدون بها ، ولا ينعمون إلا بما أحلّ الله كما يصورهم بعض المؤرخين ، أو هم تحللوا من كثير من القيود وأسرفوا فى اللهو كما يصوره آخرون ؟ وهلكانت حالة الشعب رخيّة سعيدة ، أو بائسة شقية ؟ وما أثر ذلك كله فى العلم والفن والأدب!

ذلك ما نحاول الإجابة عنه في هذا الفصل.

\* \* \*

إذا نحن نظرنا نظرة عامة لنقارن بين الحياة الأموية ، والحياة العباسية وجدنا الأولى أقل تكلفاً ، وأكثر سذاجة ، وأدل على الذوق العربى البدوى البسيط . وأكبر ظاهرة تراها أن سيطرة العنضر العربى فى العهد الأموى صبغته بهذه الصبغة ، وجعلته إذا أراد الترف والنعيم وتخير من ترف الأم الأخرى ونعيمها ، ولم يأخذه كما هو بحذافيره ، ثم هو يعدل فيه حسب ذوقه وميوله ويجعله شيئاً آخر عربياً لا فارسياً صرفاً ، ولا رومياً صرفاً ، رأوا الموائد الفارسية ، وأدخل الخلفاء والأمراء على موائدهم نوعاً من التحسين . ولكن لم يكن العربى البدوى إذا دخل على معاوية أو عبد الملك يشعر بأنه في حور آخر بعيد كل البعد عما يعرفه .

روى ابن خلدون: « أن الحجاج أوْلَمَ فى اختتان بعض ولده ، فاستحضر بعضَ الدهاقين يسأله عرب ولائم الفرس ، وقال : أخبرنى بأعظمِ صنيع

شهدته . فقال له : نعم أيها الأمير ، شهدتُ بعض مَرَ ازِبةِ كسرى ، وقد صنع لأهل فارس صنيعاً ، أحضر فيه صحاف الذهب على أخْوِنة الفضة — أربعاً على كل واحد — وتحمله أربع وصائف ، ويجلس عليه أربعة من الناس ، فإذا طَعِموا أتبعوا أربعتهم المائدة بصحائفها ، ووصائفها . فقال الحجاج : يا غلام انحر الجزر وأطعم الناس! »(١) كأنه كره ذلك واستعظمه ، ونبا عن ذوقه العربى ، وعده فخفخة كاذبة ، وأبهة لا يَسْتَسِيغها ، فنفر من ذلك إلى عادات تومه! وكذلك شأنهم في الدواوين ، وضروب الحضارة الأخرى . وعلى الجلة ، فالذوق العربى واضح كل الوضوح في العهد الأموى ، والعلاقة بين دمشق ومكة والمدينة — وأعنى من الناحية الاجتماعية لا السياسية — علاقة متينة . يتفاهمون كل الفهم ، ويتذاوقون كل الذوق . والإسلام مفهوم لديهم في بساطته وتقاليده على نحو أحسن مما فهم به في العصر العباسي .

أمّا العباسيون فلم يكن شأنهم كذلك ، لَئن كان الأمويون ينقلون إليهم بعض العادات مع صبغها بصبغتهم ، فالعباسيون كانوا هم الذين ينتقلون بحذافيرهم إلى العادات الجديدة ، والتقاليد الجديدة ، خذ لذلك مثلاً « النيروز » كان عيداً للفرس قديماً ، ولم نسمع فى العهد الأموى أن كان له شأن ذو بال ، ولكن العباسيين اتخذوه عيداً قومياً يَحْفِلُون به حَفْلَهم بعيد الفطر ، ويتبارون فيه بالهدايا والقصائد ، ويجلس فيه الخلفاء للتهنئة . وقل مثل ذلك فى الأزياء فانتشرت القلنسوة الطويلة ، وضروب الأزياء الفارسية . اتخذ القضاة القلانس العظام ، واتخذ الخلفاء العائم على القلانس ، ونفتننوا فى العامة ونوعوها تبعاً للطبقات كاكان يفعل الفرس ؛ فللخلفاء عمة ، وللفقهاء عمة ، وللبغالين عمة ، للطبقات كاكان يفعل الفرس ؛ فللخلفاء عمة ، وللفقهاء عمة ، ولأسحاب القضاء زى ، ولأسحاب القضاء زى ، وللشرط زى . وأصحاب السلطان على مرانب ، ولكل مرتبة زى ؛ فمنهم من وللشرط زى . وأصحاب السلطان على مرانب ، ولكل مرتبة زى ؛ فمنهم من

<sup>(</sup>۱) ابن خلدون ۱ : ۱٤٥ .

يلبس المُبَطَّنة ، ومنهم من يلبس الدُّرَاعة ، ومنهم من يلبس « البازيكند » — وكانت الشعراء تلبس الوشى والمَقطَّعات ، والأردية السود — وقد كان شاعر في هذا العصر يتزيا بزى الماضين فهجاه بعض الشعراء (١) .

والخلفاء الأمويون إذا وهبوا فإنما كانت أكثر جوائزهم الإبل ، أخذاً يمذاهب العرب وبداوتهم . أما في دولة بني العباس فجوائزهم كانت أحمال المال وتخوت الثياب ، والخيل بمراكبها (٢) . وعلى الجملة فقد انتقل الناس في العهد العباسي إلى عادات الأم الأخرى وتقاليدهم ، وأفرطوا في ذلك كل الإفراط — على العكس من العهد الأموى — ومن ثم انقطمت الصلات الاجتماعية والمشاكلات بين المسلمين في العراق والمسلمين في جزيرة العرب أوكادت . ويحدثنا الأغاني حديثاً طريعاً عن ناهض بن ثومة ، وهو شاعر بدوى جافي ، من الشعراء في العهد العباسي ، شهد حفلة عرس في حلب فدار عقله واختبل فكره مما رأى مما لا عهد له به في البادية ، عجب وأفرط في العجب من الاحتفاء بالعروس ، ومن ألوان الملابس ، ومن ألوان الأطعمة والشراب ، ومن آلات الغناء الفارسية ، حتى أمعن الناس في الضحك من إمعانه في الغفلة ! ! (٢) ولقد كان يُجَنّ حقا لو شهد حفلة العرس هذه في بغداد .

\* \* \*

أفرط قوم من الناس فى هذا العصر فى اللذائذ يتحرَّوْنها ، ويتفننون فى الاستمتاع بها ، وكلما ملّوا نوعا ابتكروا نوعا ، وإذا أخذوا يهدءون نشط الدعاة يستحثونهم على الإغراق فيها ، والأخذ بأكبر حظ منها . ونحن إذا تتبعنا تاريخ الدولة كانت تسير

<sup>(</sup>١) انظر الكلام على الزي وأنواعه في البيان والتبيين ٣: ٦٥ وما بعدها .

<sup>(</sup>۲) ابن جلدون ۱ : ۳۲ .

<sup>(</sup>٣) اقرأ القصة بتمامها في الأعاني ١٢ : ٣٦ .

خطوات متدرجة إلى هذه الغاية ، وأن كل خليفة كان يعلو — غالباً — درجة فى سلم الترف والنعيم عمن قبله . وأننا لو خططنا رسما بيانيا لا تجه صاعداً باستمراد فى عصر كل خليفة تقريباً . والناس فى كل عصر — وخاصة فى هذه العصور — تبع لإمامهم .

بدأت الدولة العباسية ، وحولها أعداء كثيرون من أمويين وصنائعهم ، ولما اختير للخلافة السفاح ثم المنصور غضب كثيرون من البيت العباسي نفسه ، وغضب شيعة على ، فكان لا بد لقيام الدولة من خلفاء جادين غير لاهين ، يصرفون كل وقتهم في تأسيس الدولة ، واصطناع الموالين ، وكبح جماح الثائرين ، وسفك دم الخارجين . حتى إذا انتهى هذا الدور ، ومهدت الأمور ، وقتل الخارجون ، واستكان أمثالهم ، هدأت الدولة . فكان أمام الخليفة الذي يأتى بعد ؛ وقت من الفراغ والهدوء يجد فيه متسما لشيء من اللهو والترف والنعيم ، ولكن ليس يجدكل وقته ، فعليه تنظيم داخل المملكة بعد أن كان أكثر هم من قبله موجها إلى تنظيم الأمور الخارجية ، حتى إذا استتب الخارج والداخل جاء خلفاء ؛ وقد جرت الأمور في نصابها وسارت على الأسس التي شيد الأولون بنيانها ، ورأى هؤلاء الخلفاء المال الكثير يجبي إليهم في سَعة ، من جَرَّاء ما وضع الأولون من حماية للخارج ، وتنظيم للداخل ، فنعموا وأسرفوا في النعيم ، وكان من وقتهم متسع لذلك كله !

کان يمثل هـنده الأدوار تماما الخلفاء العباسيون ، وتاريخهم شاهد على ما نقول ؛ فأبوالعباس السفاح — أولهم — كان يؤثر الجدوالعلم ، على ضرب اللهو يقول : « إنما العجب ممن يترك أن يزداد علما ، ويختار أن يزداد جهلا ! فقال له أبو بكر الهُذَلى : ما تأويل هذا الكلام يا أمير المؤمنين ؟ قال يترك مجالسة مثلك وأمثال أصحابك ، ويدخل إلى اصرأة أو جارية فلا يزال يسمع سخفا ، ويروى نقصا ! » ولما تزوج أمّ سلمة حلف لها ألا يتزوج عليها ولا يتسرّى ،

وحاول بعض المقربين إليه خلافته أن يوسوس إليه ، ويثير ملاذّه وشهواته-بذكر الجوارى وأنواعهن فلم يفلح<sup>(۱)</sup> . وكانت حياته حياة سفك للدماء<sup>(۲)</sup> . وقضاء على المعارضين .

ووليه المنصور وهو رجل الدولة العباسية ومؤسس بنيانها ، والذي قضي على أعدائه وأعدائها من أهل بيته ، ومن غيرهم ، فلم يكن له فى اللهو مجال . روى الطبرى: عن يحيى بن سليم قال: « لم يُرَ في دار المنصور لهو قط. ولا شيء. يشبه اللهو واللعب والعبَث إلا يُوماً واحداً ، فإنَّا رأينا ابناً له يقال له عبد العزيز ( تُوفى وهو حدَث ) قد خرج على النـاس متنكبًا قوسًا متعما بعامة ، مترديًا برداء ، في هيئة غلام أعرابي ، راكبًا على قَعُود ، بين جُوالقَين فيهما مقل ونعال ، ومساويك وما يهديه الأعراب ، فعجب الناس من ذلك وأنكروه فعبر الغلام الجسرَ ، وأتى المهدئُّ بالرُّصافة فأهدى إليه ذلك ، فقبل المهدى ما في الجوالقين وملأها دراهم ، وانصرف الغلام ، فعُلِم أنه ضرب من عبث الملوك !  $^{(7)}$  وترى من هذا أن الناس أنكرو ا العمل ، على بساطته ولطافته لأنهم لم يألفوا شيئًا من اللهو — وسمع المنصور جَلَبَة في داره . فقال : ما هذا ؟ قالوا : خادم جلس بین الجواری ، وهو یضرب لهن بالطنبور ، وهن یضحکن . فقام حتى أشرف عليهم فرآهم فلما بصرُوا به تفرقوا ، فأمر فضرب رأس الخادم بالطنبور حتى تكسر الطنبور ، ثم أمر بالخادم فبيع !(١٠) . وكان حازما لا لهو له ، يشعر بالتّبعة ، ويضطلع بها . ولما سمع شعر طَرِيف بن تميم العنبرى : إِنَّ قَنَاتَى لَنَبْعُ ۚ لَا يُؤَيِّسُهَا غَمْزُ النُّقَافِ وَلَا دُهُنَّ وَلَا نَارُ متى أُجِرْ خَاتُفَا تَأْمَنْ مَسَارِحُهُ وَإِن أُخِفْ آمِنًا كَقْلَقْ بِهِ الدَّارُ

<sup>(</sup>١) انظر المسمودي ٢: ١٧٠ وما بعدها . (٢) مسعودي ٢: ٠٠٠ ه

<sup>(</sup>٣) طبری ۹ : ۲۹٤ . (٤) طبری ۹ : ۲۹٤ .

إن الأمور إذا أوردتها صدرت إن الأمور لها ورد و إصدار على الأمور إلها ورد و إصدار على الله و كانت لا تزال به بقية على بداوة ، وميل إلى البساطة — بلغه أن عبد الله بن مصعب بن الزبير قد اصطبح مع جارية تغنيه بشعر له فيه غنهل ، وفيه استهتار . فقال المنصور : لكن الذي يعجبني أن يحدو بي الحادي الليلة بشعر طريف العنبري فهو آلف وأحرى أن يختاره أهل العقل ، فدعا حاديا يحدو له ، وألق عليه شعراً في الفخر بمكارم الأخلاق فحداه به فقال المنصور : هذا والله أحث على المروءة ، وأشبه بأهل الأدب ، ثم دعا الربيع وقال أعطه درها! فقال : يا أمير المؤمنين حدوث بهشام بن عبد الملك فأم لي بعشرين ألف درهم ؛ ونأمر لي أنت بدرهم! فقال : إنا لله ، ذكرت ما لم نحب أن تذكره ، وصفت رجلا ظالما أخذ مال الله من غير حله ، وأنفقه في غير حقه ، يا ربيع اشدد يديك به حتى يرد المال ، فا زال الحادي يبكي و يتشفع حتى كف عنه (۱) .

وهو كذلك لا يحب الشراب ، ولا يُشْرَبُ على مائيدَته شراب ، ولتا قدم بختيشوع الطبيب عليه أمر المنصور بطعام يتغذى به فلما وضعت المائدة بين يديه طلب شراباً فقيل له : لا يُشْرَب على مائدة أمير المؤمنين فقال : لا آكل طعاما ليس معه شراب ، فأخبر المنصور بذلك فقال : دعوه (٢٠) .

ثم هو لا يسرف في عطاء لِحادٍ ولا لشاعر ولا لمادح ، ويؤنّب أولاده إذا أسرفوا في العطاء ، ولا يتغالى في ثوب يلبسه ، ولا مائدة تمد إليه ، إنما هو مقتصد في كل ضروب الحياة ، مقتصد حتى فيا أحل الله ، وربما غلا في الاقتصاد غلو من بعده في الإسراف — لقد زعموا : أن أمّه المغربية لما حملت به رأت أنها وضعت أسداً سجدت له الأسد ! والحق أنه لولا أن له همة أسد يعاف الصغائر ، ولا يشغله لهو عن تدبير ، ما استطاع أن يؤسس هذه المملكة

<sup>(</sup>١) الحكاية بطوها في الأغاني ١٣: ١١٦. (٢) طبري ٩: ٣٠٩

مويخلفها لمن أتى بعده مضبوطة محكمة. ، لا تحتاج منه إلا أن يحفظ ما ورث . أسلم المنصور البلاد ، وهى وحدة لم يشذ عنها إلا الأندلس ، وهى هادئة مطمئنة لا تؤذن بفتن ذات بال ، والحزائن مملوءة بالمال ، والعرب من سكان المملكة آخذون فى الانكاش ، قد ضعف سلطانهم ونفوذهم ، والموالى يطاردونهم ليحصروهم فى جزيرة العرب بدواً كما كانوا فى الجاهلية ، ويحلون محل العادات العربية عادات فارسية ، ومحل البساطة فى العيش العربى التعقد فى العيش الحضرى . وعلى الجلة فقد طرأ دور آخر يجد فيه الخليفة والناس على أثره وقتا للفراغ والجدة ، ومصدراً خِصْباً للترف والنعيم .

أخذ الناس يشعرون بعد موت المنصور بشىء من الراحة ، وقد أجهدوا أنفسهم فى عهده بما يتطلبه نأسيس دولة من مشقة ، وتذليل صعوبات جمة ، وموّا الإفراط فى الجد والاقتصاد اللذين اتصف بهما المنصور ، وتطلعوا لحياة فيها سَعة فى المال ، وطرف من النعيم ، فوجدوا ذلك فى الخليفة « المهدى » ؛ وفى الحق أن السنوات العشر التى حكمها كانت جسراً بين حياة الجد والجفاف والعمل فى عصر المنصور ؛ وحياة الترف والنعيم فى عصر الرشيد ، ومن بعده .

للنصور أربعة عشر مليون ديناراً وستمائة مليون درها<sup>(۱)</sup> ، ففرقها المهدى فى النصور أربعة عشر مليون ديناراً وستمائة مليون درها<sup>(۱)</sup> ، ففرقها المهدى فى الناس ، سوى مَا جُبى فى أيامه . وكثرة المال — فى كل جيل وفى كل عصر داعية الترف والنعيم ، واللهو واللعب ، ومن مَم أخذ الناس يقدّرون فضيلة الكرم نقديراً أعلى مما كانوا يقدّرونه فى عصر المنصور ، وأخذوا يذمون البخل ذماً شنيعاً ، ويقصّون على البخلاء قصصاً فكهة لاذعة ، ربما كان من آثارها وضع الجاحظ لكتاب « البخلاء » .

<sup>(</sup>١) المسمودى ٢ : ١٩٦.

اجتمع فى المهدى حب للفِنون الجيلة ، وميل شديد إلى الكرم ، فجرى الناس على أثره ، وأنفقوا الأموال على الفنّانين فرق الفن ، وبدأ ينتشر بين. طبقات الشعب ، أخذ المدى يجلس للمغنين ، ويسمع غناءهم بعد أن كان أبوه المنصور يستلذ الحِداء . فيحدثنا « الأغانى » « أن المهدى كان يسمع المغنين جميعًا ، وبحضرون مجلسه فيغنو نه من وراء الستارة لا ترون له وجهًا. « إلا فليح بن أبي العوراء » فقد سأله في بيتين أن ينادمه فأحضره مجلسه بين. أهله ومواليه ، فكان فليح أولَ من عاين وجهه في مجلسهم »(١) ويقول صاحب كتاب أخلاق الملوك «كان الهدى في أول أمره يحتجب عن الندماء متشبهاً بالمنصور نحواً من سنة ، ثم ظهر لهم فأشار عليه « أبو عون » بأن يحتجب عنهم ، فقال « المهدى » : إليك عني يا جاهل إنما اللذة في مشاهدة السرور ،، وفي الدنو ممن سرتني ، فأما من وراء وراء فما خيرها ولذتها ؟ »(٢) وأثاب على ذلك الأمور الكثيرة ، على عكس أبيه « فقد كان المنصور لا يثيب أحلمًا من ندمائه وغيرهم درها ، فيكون له رسماً في ديوان ، ولم 'يُقْطِع ْ أحداً ممن ِ كان يضاف إلى مُلْهِية أو ضحك أو هنرل ، موضع قدم من الأرض - أما الهدى فكان كثير العطايا ، يو اترها ، قل من حضره إلا أغناه »(٣) وحسبك بالمهدى أنه تخرج في قصره ولداه زينة الدنيا ، وبهجة عصرها في الظرف والغناء : إبراهيم بن الهدى وعُكَنَّة بنت الهدى .

وكان كذلك يحب القيان ، ويحب الحديث عن النساء فى غير دعارة ، ذكر الجاحظ: « أن المهدى كان يحب القيان وسماع الغناء وكان معجبا بجارية ، قال لها « جوهم »كان اشتراها من مهوان الشامى وله فيها شعر »(<sup>3)</sup> .

وقد اتفق صاحب الأغاني والطبرى على أنه لم يكن يشرب النبيذ، ولكنه

<sup>(</sup>١) أغاني ؛ ٩٩ . (٢) أحلاق الملوك ص ٣٤ .

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ٣٤ ، ٣٥. ﴿ ٤) البيان والتبيين ٣ : ٢٠٨.

فى هذا أيضاً خطا خطوة أخرى وراء أبى جعفر ، فقد رأينا المنصور لا يشربه ولا يسمح لأحد أن يشربه على مائدته ، أما المهدى فيذكر الطبرى : أنه ماكان يشربه ولكن لا تحرجا بلكان لا يشتهيه ، وكان أصحابه يشربون عنده بحيث يراهم ، وكان وزيره يعقوب بن داود يعظه فى ذلك ، ويلح عليه فى حسمه عن السماع ، وإسقائه النبيذ ، ويهدده بالتخلى عن منصبه ، والمهدى بحتج بأن عبد الله ابن جعفركان يسمع (١) .

كذلك كان المهدى مُتْرَفًا فى ملبسه ومأكله ، يُحمل إليه الثلج إلى مكة وهو يحج! وكان أول خليفة فعل ذلك .

والحق أن المهدى — على ما يظهر — كان معتدلا فى لهوه و ترفه ، ولكن ما كاد يُرخِى المناس العنان فى هذا السبيل حتى استطابوه ، وأفرط فيه المستهترون ، ولم يقفوا عند حد . لم يجرؤوا فى عهد المنصور أن يستهتروا لأنه ضرب لهم مثلا من نفسه بالجد والحزم ، فلما رأوا المهدى يخطو خطوة جروا هم وقفزوا ، و بلى الناس فى عهده ببشار يبث فيهم غَزَله المكشوف ، ويفتنهم بشعره الداعر ، ويملأ البلاد بالحث على المغازلة ، حتى ضج الأشراف إلى المهدى من شعره مثل يزيد بن منصور خال المهدى ، وطابوا إليه أن يقف المهدى من شعره مثل يزيد بن منصور خال المهدى ، وطابوا إليه أن يقف مفذا التيار لما خافوا على نسائهم وبناتهم ، فتدخل المهدى حينئذ ، و نهى بشارا عن الغزل فيقول:

قد عشتُ بين الريحان والراح والمصيرْ هَر فى ظِلِّ مجلس حسن وقد ملأتُ البلاد ما بين فُنْسفُور إلى القسيروان فالبمن (٢) شعراً تصلِّى له العَوَاتِقُ والثِّيسبُ صلاة النُواةِ لِلْوَتَنَ

<sup>(</sup>١) أغانى ە : ٥ والطبرى ١٠ : ٦ . (٢) فغفور : ملك الصين .

ثم نهانى المدى فانصرَفت نفسى صنيعَ الموفَّق اللَّقِن فألحم د الله لا شريك له ليس بياق شيء على الزمن ومع هذا ظُلَّ في خبث يتغزل من طريق خفي ، ويحتمى بنهى المهدى. فيقول: يَا مَنْظَرًا حَسْنًا رأيتُهُ مَن وَجَهُ جَارِيةٌ فَكَيْتُهُ ۚ بعثَتْ إلى تسومُني ثوبَ الشباب وقد طوَيْتُهُ والله ربّ محمد مَا إِن عَدَرْتُ ولا نَويْتُهُ \* أمسكتُ عنه وربّما عَرَضَ البلاد وما ابْتَغَيْتُهُ إِنَّ الخايـــ فة قد أبي و إِذا أبي شيئًا أَبَيْتُهُ \* ونهـــانيَ اللَّكُ الهُما مُ عن النساء فما عصيْتُهُ بل قد وَفَيتُ ، ولم أضم عهداً ، ولا وَأَيَّا وأَيْتُهُ (<sup>())</sup> وأنا المطل على العدى وإذا غلا الحمدُ اشتريْتُهُ وأميلٌ في أنَّس النديــــم من الحياء وما اشتَهَيَّتُهُ ويشوقُني بيتُ الحبيب إذا غدَوْتُ وأَيْنَ بَيْتُهُ حالَ الخايفُ أَ دونه فصبَرْت عنه وما قَلَيْتُهُ

## ويقول :

دَفَنْتُ الهوى حَيَّا فاستُ بزائر سلَيْسى ولاصفراء ما قَرْقَوَ الْقُمْرِي تَرَكَت لِمِهدَى الْأَنَامِ وصالها وراعيتُ عهداً بيننا ليس بالخَثْرِ (٢٠) ولولا أميرُ المؤمنين محمد شها لقبلت فاها أو لكان بها فطرى لقدم أوقر تُ نفسى خطيئةً فما أنا بالمُزْداد وقراً على وَقْرِ ثم يبلغ المهديَّ حسنُ صوت إبراهيم الموصلي فيقرّبه إليه ، ويكون هو ثم يبلغ المهديَّ حسنُ صوت إبراهيم الموصلي فيقرّبه إليه ، ويكون هو

<sup>( )</sup> الوأى : الوعد و المهد . ( ٣ ) الحتر : الغدر و الحديمة .

أولَ من يعلى شأنه ، ثم يعلم أن الموصلي يشرب ويستهتر فيريده على ملازمته ، وترك الاستهتار ، فلا يستطيع الموصلي ذلك فيضربه ويحبسه — يقول إبراهيم الموصلي : إن المهدى دعاني يوما فعانبني على شربي في منازل الناس ، والتبذّل . معهم فقلت يا أمير المؤمنين إنما تعلمت هذه الصناعة للذّي وعشرتي لإخواني ، ولو أمكنني تركها لتركتها وجميع ما أنا فيه لله عز وجل . فغضب المهدى غضيا شديداً ، وقال : لا تدخل على موسى وهمون ألْبَنَّة فوالله لنن دخلت عليهما لأفعلن ولأصنعن ! فقلت : نع . ثم بلغه أنى دخلت عليهما ، وشربت معهما وكانا مستهترين بالنبيد فضربني ثلثائة سوط ثم قيدني وحبسني ! (1) .

فى الحقيقة أن المهدى فتح للناس باب اللهو ، ورسم لهم حداً يقفون عنده فتخطّوه ، وحاول أن يقفهم عند الحد الذى رسمه بإيقاع العقوبة على من. تجاوزه فلم ينجح . .

### \* \* \*

انتقل الناس نُقلة أخرى من حيث السرفُ في الترف في عهد الرشيد ، ويرجع ذلك إلى أسباب : منها ما كان من النشوء الطبيعي للأمة فكان من انضباط أمورها ما زاد ثروتها ، ومكنها من أن تعيش عيشة ناعمة ، فقد حكى ابن خلدون : أن دخل المملكة في عهد "رشيد كان في كل سنة ٧٠١٥ قنطار الالله والقنطار في حسابه عشرة آلاف دينار ، فيكون مجموع ذلك سبعين مليونا ومائة وخمسين ألف دينار . وهي ميزانية ضخمة ، تدلنا مهما بولغ فيها على غنى الدولة ، وتمكنها من حياة النعيم .

والسبب الثانى : عظم سلطان الفرس فى عصره وعلى رأسهم البرامكة ، والفرس من قديم يعرفون بالميل إلى اللهو والسرور ، والإفراط فى حب

<sup>(</sup>١) أغاني ه : ه . (٢) المقدمة ص ١٥١ .

النبيذ، وقد كانت الديانة الزّرَادشّية تبيح شربَ النبيذ بل تجمله من شعائرها، ولا يزال النبيذكا يقول الأستاذ « براوث » إلى اليوم ظاهرة قوية في الحياة اليومية للفرس الزرادشتية — كان الفرس قديما يفرطون في شرب النبيذ، وكانوا يفرطون في سماع الغناء، وكانوا يفرطون في فنون كثيرة من اللهو الطيب، واللهو الخبيث. فلما عاد سلطانهم في الدولة العباسية، وخاصة في عهد الرشيد والمأمون نشروا مع نفوذهم حياة الأكاسرة، وماكان فيها من حضارة ولهو وعبث — نقلوا جدهم من نظم سياسية ونحوها، ونقلوا لهوهم من نظم سياسية ونحوها من نظم سياسية ونطوا بهود و عبد صياته ونقلوا لهود و عبد صياته ونفوذه من نظم سياسية ونحوها من نظم و عبد صياته ونقلوا لهود و عبد صياته ونقلوا لهود و عبد صياته و نظم المناكم و عبد صياته و نظم و كلياته و نظم و عبد صياته و نظم و كلياته و نظم و كلياته و نظم و كلياته و كليات

وسبب ثالث: يرجع إلى طبيعة « الرشيد » نفسه وتربيته ، فيظهر لى أنه كان شاباً حاد العاطقة ؛ ولكن ليس من همذا النوع الذى يستسلم كل الاستسلام لشهواته ، بل هو مع ذلك قوى النفس ، جندى بالغريزة وبالتربية ، طالما قاد الجيوش وشرتق وغرتب — هذه الحدة فى العاطفة ، وقوة النفس وضارة الشباب أظهرته بمظاهر مختلفة ، يُوعَظ فيتأثر بالموعظة إلى أن يجهش بالبكاء ، ويسمع الغناء فيطرب له كل الطرب ، يسمع إبراهيم الموصلي يغنى ، وبَرْ صُوماً يزمُو ، وزَلْزَلاً يضرب بالدف ، فيدعوه الطرب أن يتكلم بكلمة . ولبدك اليوم لسراك ، ثم يندم على قولته فيستغفر الله (أيت من يحضرنى من فيها شيء من عدم التورع الدينى ، يقول : يا آدمُ لو رأيت من يحضرنى من . ولبدك اليوم لسراك ، ثم يندم على قولته فيستغفر الله (أا — بمت عنده العاطفة الدينية ، ونمت بجانبها أيضاً عاطفة الفنون ؛ فهو يصلى ، ويكثر من الصلاة ، وهو يسمع الغناء فيستجيده ، والشعر فيطرب له ، تتجه عواطفه إلى جهات مختلفة فيصل فيها إلى نهايتها ، يسمع قول أبى العتاهية :

خانكَ الطرفُ الطموحُ أيها القلب الجُمُــوحُ لِدَوَاعِى الخــــير والشَّــــرِِّ دُنُوْنَ ونزوحُ

<sup>(</sup>١) أغاني ه : ٠٠ .

هل لمطلوب بذنب تو بَهُ منهُ نَصُوحُ ؟
كيف إصلاحُ قلوب إنما هن قُروح!
أحسَنَ الله بنسا أن الخطايا لا تفُوحُ
سيصير المره يوماً جَسدًا ما فيه رُوحُ
بين عَيْنَى كُلِّ حَي عَلَمُ المُوتِ يلوحُ
كلّنا في غفلةٍ والْ مو تُ يغدو ويروحُ
لبني الدنيا من الدن يا غَبُوقْ وصَبُوحُ
رُحْنَ في الوَشّي وأصْ جَحْنَ عليهنَ المُسُوحُ
كُلُّ نَطّاحِ إِمن الده حر له يومُ نَطُوحُ
كُلُّ نَطّاحِ إِمن الده حر له يومُ نَطُوحُ
نُحْ عَلَى نَفْسُكُ يا مِسْ كَينُ إِن كُنتَ تنوحُ
لتموتَنَ وإن عُمَد حرق ما عُمّر نوحُ !

فيبكى وينتحب (١) . ويرضى عن البرامكة : فيعجب بهم كل الإعجاب ، ويقرّبهم كل القرب ، ثم يغضب عليهم ويستفز الحسادُ عواطفَه عليهم ، فينكل بهم كل التنكيل ، ويعجبه الغناء فيقرّب إبراهيم الموصلى تقريبَه للعلماء والقضاة ، ولا يسأل عن مال ينفقه متى استطاع المغنى أو الشاعر أن يصل إلى موضع يثير منه إعجابه ، تعجبنى جملة لصاحب الأغانى يصف بها الرشيد ، تمثّل خير تمثيل قوة عاطفته إذ يقول : «كان الرشيد من أغزر النس دموعا فى وقت الموعظة ، وأشدهم عسفا فى وقت الغضب والغلظة »(٢) من أجل ذلك لا عجب أن تراه متدينا شديد التدين ، يصلى فى اليوء مائة ركعة ، وأن تراه حينا غضوبا يسفك الدم لشىء لا يستحق سفك دم ، وطروبا يمنك الطرب عليه نفسه ومشاعره ، وهذه صفات من السهل أن تتصور اجتماعها في شخص و حد .

<sup>(</sup>١) أغانى ٣ : ١٧٨ . (٢) المصدر نفسه .

<sup>(</sup> ۸ – ضحى الإسلام ، ج ١ )

تقرأ كتاب الأغانى فتخرج منه في كثير من الأحيان على صورة الرشيد يختّل إليك معها أنه عاكف على اللهو والطرب ، لا عمل له إلا أن يسمع يختّل إليك معها أنه عاكف على اللهو والطرب ، لا عمل له إلا أن يسمع الغناء ، ويخالط النعماء ، ويثيب الشعراء ، وله العذر في ذلك ، لأنه لم يؤلف كتابه تاريخاً يصف فيه أعمال الخافاء المختلفة ، ويقوتهم بما أتوا من حسنات وسيتات ؛ إنما ألف كتابه في الغناء ، فمن الطبيعي أن يقصر قوله على هذا الضرب وما إليه ؛ إنما ألف كتابه في الغناء ، فمن الطبيعي أن يقصر كلمها على العلماء من الناحية النحوية واللغويين كلامها على العلماء من الناحية النحوية واللغوية ، وإذا كان هناك خطأ فمن ناحية من يفهم أن الغناء وحده بمثل حياة الرجل المختلفة النزعات .

وتقرأ ابنَ خلدون فيقصر تصويرِه على الناحية الجدّية والدينية ، ويذهب إلى أن الرشيد لم يكن يعاقر الخمر لأنه كان يصحب العلماء والأولياء ، ويحافظ على الصلوات والعبادات ، ويصلى الصبح في وقته ، ويغزو عاما ويحج عاما ، ويستدل أيضاً بأنه كان من العلم والسذاجة بمكان ، لقرب عهده من سلفه ، ولم يكن بينه وبين جله أبي جعفر بعيد (زمن « وإنما كان الرشيد يشرب نبيذ التمر على مذهب أهل العراق ، وفتاويهم فيها معروفة ، وأما الخمر الصِّرف فلا سبيل إلى اتهامه بها ، ولا تقليد الأخبار الواهية فيها ، فلم يكن الرجل بحيث يُواقعُ محرّما من أكبر الكبائر عند أهل الله ، ولقد كان أولئك القوم كلهم بمنجاة من ارتكاب السرف والترف في ملابسهم وزينتهم ، وسائر متناولاتهم لماكانوا عليه من خشونة البداوة ، وسذاجة الدين التي لم يفارقوها! »(١) . ونحن مع اتفاقنا في الرأى مع ابن خلدون في أن الرشيد لم يشرب الخمر ؟ إنما المعروف عنه أنه شرب النبيذ ، فلسنا نتفق معه على ما يستخلص من قوله من أنه كان بمنجاة من السرف والترف، وأنه كان يعيش عيشة ساذجة، وأنه لم يواقع محرما ، فهذا أيضاً إفراط في التقديس لا تدل عليه سيرة الرشــيد ، (١) افطر هذا البحث في الجزء الأول من تاريخ ابن خلدون ١: ١٤.

خصوصا وأن أدلته فى هـذا النوع أدلة خطابية ؛ فقرب عهده من المنصور لا يستوجب أن يعيش عيشته ، وقد صرح هو مراراً بأن الترف والنعيم فى عصر الرشيد كان أكثر منه فى عصر المنصور ، ولو كان قرب العهد يكفى فى الاستدلال ؛ لما رأينا الأمين — وهو قريب العهد من الرشيد — يسير سيرته . والعجب أنه عقد فصولا طوبلة يتعرض فيها لوصف الحضارة والنعيم والترف فى أيام الرشيد والمأمون وتفنهم فى المطعم والمشرب والملبس ، وهو هو .

والترف فى أيام الرشيد والمأمون وتفننهم فى المطعم والمشرب والمابس ، وهو هو الذى وافق « المسعودى » و « الطبرى » على ما حكياه فى إعراس المأمون ببوران بنت الحسن ، وأن المأمون أعطاها فى مهرها ليلة زفافها ألف حصاة من الياقوت ، وأوقد شموع العنبر فى كل واحدة مائة مَنِ (١) وبسط لها فرشا كان الحصير منها منسوجا بالذهب ، مكتلا بالدّر والياقوت الخ الخ (٢).

هل هذا ليس سرفا فى انترف ؟ وهل قرب عهد المأمون من الرشيد كقرب عهد الرشيد من المنصور جعلت الناس بعيشون عيشة السذاجة كما يقول ؟

الحق أن ابن خلدون مخطئ فى وصفه عصر الرشيد بالسذاجة ، وأنه وقومَه كانوا بمنجاة من السرف والترف ، والحق أيضا أن ابن خلدون صوّر جانبا صحيحا من جوانب الرشيد فى صلاته ونقواه ، ولكن لم يكن هذا كلَّ جوانبه فله جانب هو الذى وصفه الأغانى ، وإن عذرنا الأغانى ، يتنا فسنا نعذر ابن خلدون ، وهو مؤرخ عليه أن يذكر نواحى الرجل المختلفة!

وكأن ابن خلدون فهم أن الذى يصلى مائة ركعة ، ويجانس النضيل بن عياض لا يتأتى منه أن يجلس مجانس لهو يسمع فيها الغناء ، ويظهر فيها مظاهر النترف على أثم وجوهها . إن كان فهم ذلك كان خط ، والطبيعة الإنسانية لا تأباه .

وفى رأينا أن الرشيدكان يجدّ فيمعن فى الجد، ثم يلهو فيمعن فى اللهو خضوعُ لحدّة العاطفة مع الميول المختافة .

<sup>(</sup>١) المن زنة رطلين . (٢) تاريخ 'بن محلمون ١: ١٤٥ .

قال أبو البختري وهب بن وهب القاضى: كنت عند الرشيد يوما واستدى ماء مبرداً بالثلج ، فلم يوجد فى الخزانة ثلج ، فاعتذر إليه بذلك ، وأحضر إليه ماه غير مثلوج فضرب وجه الغلام بالكوز ، واستشاط غضبا . فقات له : أقول يا أمير المؤمنين وأنا آمن ؟ فقال : قل ، قلت : يا أمير المؤمنين قد رأيت ما كان من الغير بالأمس — يعنى زوال دولة بنى أمية — والدنيا غير دائمة ولا موثوق مها ، والحزم ألا تعود نفسك الترفه والنعمة ، بل تأكل الليّن والجشب ، وتابس الناعم والخشن . وتشرب الحار والقار . فنفحنى بيده وقال : لا والله لا أذهب إلى ما تذهب إليه بل ألبس النعمة ما لبستنى فإذا نابتنى نوبة الدهر عدت إلى ما تذهب إليه بل ألبس النعمة ما لبستنى فإذا نابتنى نوبة الدهر عدت إلى ما تذهب غير خوار » (١) .

#### \* \* \*

جاء الأمين فزاد فى اللهو نغمة بل نغات — ومهما قال محققو المؤرخين من أن كثيراً من الأخبار وضعت فى عهد المأمون لتشويه سمعة الأمين ، والحطّ من شأنه ، وتبرير ما فعل به . فإن ميله إلى الإفراط فى اللهو والشراب والغلمان عما لا يسهل إنكاره .

روى الطبرى قال: لما ملّك محمد (الأمين) ... طلب الخصيانَ ، وابتاعهم وغالى بهم، وصيّرهم لَخلوته فى ليله ونهاره ، وقوام طعامه وشرابه ، وأمْرِه ونهيه ... ورفض النساء الحرائر والإماء ، حتى رُمى بهم (٢) فنى ذلك يقول بعضهم : لهم من عُمره شَطْرْ ، وشَطْرْ أيعاقرُ فيه شربَ الخندريس وما للغانيات لديه حسط سوى النَّقْطِيب بالوجه العَبُوس! إذا كان الرئيسُ كذا سقيا فكيف صلاحُنَا بعد الرئيس ؟ فلو عَلَمَ المُقيمُ بدار طُوسٍ لعزَ على المقيم بدار طوس (٣)

<sup>(</sup>١) شرح النهج لابن أبي الحديد ١ : ١٢٢ وفي الأصل عدت إلى نصاب غير حوار .

<sup>(</sup>٢) فى الأصل بَهن . (٣) الطبرى ١٠ : ٢١٥ ويعنى بالمقيم بطوس أباه الرشيد .

ورَوَى أيضاً : أنه لما مُلِك وجه إلى جميع البلدان في طلب المُلهِينَ ، وضّهم إليه ، وأجرى لهم الأرزاق ، ونافس في ابتياع فُرْهِ الدواب ، وأحد الوحوش والسباع والطير ، وغير ذلك . واحتجب عن إخوته وأهل يبته وقوده ، واستخف بهم ، وقسم ما في بيوت الأموال ، وما بحضرته من الجوهر في خصيانه وجلسائه ومحدّثيه . . . وأمر ببناء مجالس لمتنزّهاته ، ومواضع خلوته ولهوه ولعبه . . . . وأمر بعمل خمس حرّاقات في دجلة على خلقة الأسد والفيل والعُقاب والحية والقرَس ، وأنفق في عملها مالا عظيا وفيها قال أبو نواس مدائحه (١) ويصفه وزيره الفضل بن الربيع فيقول : « ينام نوم الظّر بان (٢) ، لا يفكر في زوال نعمة ، ولا يُروسي في إمضاء رأى ولا مكيدة . قد ألهاهُ كأسه ، وشَغَله قدَحه ، فهو يجرى في لهوه ، والأيام تضرّع في هلاكه ، قد شمّر عبد الله (المأمون) له عن ساقه ، وفوتق له أصْيَبَ أسهمه ، يرميه على بعد الدار بالخيْفِ النافذ ، والموت القاصد ، قد عبّى له المنايا على متون الخيل ، وناط له البلاء في أسنّة الرماح ، وشِفَارِ السيوف » (٢) .

جاء المأمون بعد الأمين ولكن لم تكن شهوات المأمون وملاهيه كشهوات الأمين وملاهيه . لهو الأمين لهو شاب غِرِ رأى سلطانا ومالا ، وليس له عقل ناضج فأنفق كل وقته فى إرواء شهوته . وأم المأمون فرجل حنّكته التجارب ، وعلّمه — ما قاسى من الأهوال فى الحروب وما تحتاجه المملكة من خلق جديد — الحزم والبصر بالأمور ، ثم كان له ملاذ عقلية تشغل وقته ، فهو يحب الكتب ويحب الفاسفة ، ويحب الجدل فى المسائل الدينية والفقهية ، وحوله العلماء من كل نوع يباحثهم ويجادلم ، وهو مع ذلك يلهو لمواً خفيفاً فيشرب النبيذ (أن ، ويقيم بعد قدومه بغداد عشرين شهراً لا يسمع لهواً خفيفاً فيشرب النبيذ (أن ، ويقيم بعد قدومه بغداد عشرين شهراً لا يسمع

<sup>(</sup>۱) طبری ۱۰ : ۲۱۵ . (۲) الظربان : دویبة کالهرة منتنة .

<sup>(</sup>۳) طبری ۱۰ : ۱۰۷ . (۶) طبری ۱۰ : ۲۰۲ وطیفور ۱ : ۳۲۰ .

ثم يسمع (١) ، وكان يزين مجاسة ويغنيه إسحق الموصلى ، كما كان أبوه إبراهيم الموصلى يزين مجلس أبيه الرشيد ، قرّبه المأمون وأعلى شأنه ، وكذلك قرّب إليه عمّه إبراهيم بن المهدى وكان مُبدعا فى غنائه .

وكان الناس قد تجرعوا غصص البؤس أيام الفتن بين الأمين والمأمون، وخربت بغداد، وعم البؤس والثقاء فما عادت السكينة حتى شعروا أنهم فى حاجة أن يعوضو اما فقدوا، فالهوا وأفرطوا.

هذه ناحية من نواحى القصور شرحناها لِمَا كَان لها من أثر كبير فى الفن والأدب. ولها نواح أخرى مختلفة. فناحية سياسية ليست تهممنا فى موضوعنا، وناحية علمية من تشجيع للعلم، وإنفاق للمال فى سبيله، وعقد مجالس للجدل والمناظرات، وبذل الجهد فى تحصيل الكتب، وإنشاء دورها والعمل على ترجمتها، وكان من أعظم الخلفاء أثراً فى ذلك المنصور والرشيد والمأمون، وهذه الناحية سنوضحها عند الكلام فى الحركة العلمية.

#### 杂 於 発

وإذكثر القول فى الشراب ، وروينا ما قال ابن خلدون من أن بعض الخلفاء كانوا يشربون النبيذ لا الخمر ، وشاع أن فقهاء العراق يرون حِلَّ النبيذ، وكان لهذا القول أثر فى الأدب : كان لا بدّ لنا من كلة فى الشراب .

كثر الشراب عند العرب ، وتعددت أنواعه ، وقد كانوا ،أخذون عمن جاورهم من الأمم الأخرى أنواعا من الشراب ، وألوانا من عاداته فقد أخذ أهل الشام عن الروم نوعا من الخمر ممزوجا بالعسل ، ونقلوا اسمه الرومي وهو « الرَّسَاطون Rosatum » ولم يكن يعرفه عرب الحجاز (٢) كما أخذ بعض الأمويين عن الفرس شرابا اسمه « الهفنجة » كانوا يشربونه سبعة أسابيع في

<sup>. (</sup>١) أغاني ه : ١٠٦ (٢) انظر لسان العرب في مادة رسط .

يعض منازل القمر فشريه الوليد من بزيد كذلك (١) .

وهكذا كان للأم أشربة وعادات في الشراب أخــذت تتسَرّب إلى للسلمين ، فلما جاء العباسيون تفننوا في أنواعه ، وفي مجالسه والمنادمة عليه .

وقف الإسلام يحارب الخمر ، ويحرم السكر ، ونزلت الآية « إنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلاَمُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَلِبُوهُ لَمَلَّكُمْ 'تُفْلِحُونَ إِنَّهَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَبْينَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاء فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ ويَصُدُّ كُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمُ مُنْتَهَوْنَ » .

ومع هذا فنرى أنَّ أسئلة أثيرت حول هذه الآية الكريمة : ما المراد بالخمر أهي عصير العنب وحده ، أم كل مسكر خمر ؟ وما هو القدر الحرم ؟ أكلَّ نوع مما يسكر كثيره فقليله حرام ، أم بعص الأنواع يحل قليله ؟ وظهرت في عالم الفقه مسألة النبيذ هل يحل أو لا يحل ، وما القدر الذي يحل ؟ وظهر هذا الخلاف من عهد الصحابة فمن بعدهم ، ورأينا عمر بن عبدالعزيز فى العهد الأموى يشعر بخطر هذا الخلاف في النبيذ وضرره ، فيصدر كتابا إلى الأمصار يحرّم فيه النبيذ<sup>(٢٢)</sup> إلى أن كان عصر الأُثمة فكان بينهم الخلاف السابق ، فذهب الأُثمة الثلاثة مالك والشافعي وأحمد بن حنبل إلى سدالباب بتاتا ، ففسروا الخمر في الآية السابقة بما يشمل جميع الأنبذة المسكرة من نبيذ التمر والزبيب والشعير والذرة والعسل وغيرها وقالوا : كلها تسمى خمراً ، وكلها محرمة . أما الإمام أبو حنيفة ففسر الخمر في الآية بعصير العنب مستندا إلى المعنى اللغوى لكلمة الخمر وأحاديث أخرى ، وأداه اجتهاده إلى تحليل بعض أنواع من الأنبذة كنبيذ التمر والزبيب إن طبخ أدنى طبخ وشُرب منه قدر لا يُشكِر ، وكنوع يسمى « الخليطين » وهو أ أن يأخذ قَدراً من تمر ومثله من زبيب فيضعهما في إناء ثم يصب عليهما الساء

<sup>(</sup>١) أغانى ٢ : ١٣٠. (٢) وردكتاب عمر في العقد الفريد ٣ : ٤١١ .

ويتركهما زمناً . وكذلك نبيذ العسل والتين ، والبرّ والعسل (١) ويظهر أن الإمام أبا حنيفة في هذا كان يتبع الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود ؛ فقد علمت من قبل (٢) أن ابن مسعود كان إمام مدرسة العراق ، وعلمت مقدار الارتباط بين فقد أبي حنيفة وابن مسعود ، ودليلنا على ذلك : ما رواه صاحب العقد عن ابن مسعود من أنه : كان يرى حل النبيذ . حتى كثرت الروايات عنه ، وشهرت وأذيعت واتبعه عامّة التابعين من الكوفيين ، وجعلوه أعظم حججهم ، وقال في ذلك شاعره :

مَنْ ذَا يُحَرَّمُ ماء الْمَزْن خالطَهُ فى جَوْفِ خابية ماء العناقيد ؟ إنى لأكرَهُ تشديدَ الرواة لنا فيه ، ويُعجبُنى قول ابن مسعود (٣)

على كل حال كان هناك جدال شديد بين الفقهاء في النبيذ كالذي كان بينهم في الغناء ؛ فابن أبي ليلي يحرم النبيذ و يجادل فيه أبا حنيفة ؛ وأبو حنيفة يرد عليه ، وعبد الله بن إدريس كان الوحيد بين فقاء الكوفة يحرم النبيذ فيرد عايهم ويردون عليه الخ<sup>(۱)</sup> . ولما كان كثير من فقهاء العراق يَرَوْن حل النبيذ اشتهر العراقيون بحل النبيذ فقال شاعرهم :

رأيه فى السّماع رأى حجازِى م وفى الشّراب رأى أهلِ العراق وانتقل هذا الجدل إلى الأدباء والشعراء ، وأخذوا يتلاعبون بهذه الآراء ، فقال بعضهم « أباح أهل الحرمين الغناء وحرموا النبيذ ، وأباح أهل العراق

<sup>(</sup>۱) رجعنا فی هذه الأحكام إلی شرح النووی علی مسلم ؛ : ۳۲۲ والزیلعی ۲ : ۵۰ وما بعدها . (۲) فجر الإسلام ص ۲۲۰ . (۳) العقد ۳ : ۱۱۵ .

<sup>( \$ )</sup> انظر المقد وكتاب الأشرية لابن قتيبة وقد نشر فى مجلة المقتبس ونقل صاحب العقد طرفا منه .

<sup>(</sup>ه) ومع أن كثيرًا من فقها. العراق كانوا يرون حل النبيذ كانوا يتورعون من شربه وفى ذلك يقول بعضهم ه لأن أنول فى النبيذ مراراً كثيرة هو حلال خير من أن أنول فيه مرة واحدة هو حرام -- ولأن أخر من المهاء فتقطعني الرياح خير لى من أن أشرب منه قطرة ها المنيث ١ : ١١ ك .

النبيذ وحرموا الفناء فأوجدونا فى الرخصة فيهما عند اختلافهما إلى أن يقع الاتفاق (١) » وقال ابن الرومى :

أَبَاحَ العِراقِيُّ النبيدَ وشُرْبَهَ وقال: حرامان المُدَامَةُ ، والشَّكُورُ وقال الحِجَازِيُّ : الشّرابان واحدُ فَحَلَّ لنا من بين قولَيهما الخمر سآخذُ من قَوْلَيهما طَرَفَيْهما وأشْرَبُها لا فارقَ الوازِرَ الوزرُ (٢٦) وعلى الجملة فإن كثيراً اتخذوا هذه الآراء تكأة يصلون بها إلى أغراضهم ، ولم تكن هي الباعث على شربهم ؛ فإنهم لم يقفوا عند النوع الذي حللوه ، ولا القدر الذي أباحوه ، فليس من فقيه أباح أيَّ نوع من النبيذ إلى حد الإسكار ، وتظرفُ الشعراء .

أما أبو نواس وشيعته ؛ فلم يركنوا إلى هذا الضرب من الحيل بل جاهروا بها مع الإقرار بتحريمها ، وقال زعيمهم (أبو نواس) :

فَإِن قَالُوا حَرَامُ قُل حَرَامُ وَلَكُنَّ اللَّذَائِذَ فَى الحَرَامِ! وَقَالَ: أَلَافَا اللَّهُ اللَّالْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

### \* \* \*

قلّد الأغنياء والخاصة قصورَ الخلفاء ، وعاشوا عيشة بَذْخ وتَرَف ، بل زادوا فى لهوهم ، لما تقتضيه طبيعة مجالس الخلفاء من حشمة ووقار لا يلتزمهما غيرهم من الأغنياء .

فقد كثر أولاد الخلفاء وأقاربهم ، وأُحْمِى وَلَدُ العباس من رجال ونساء وصغار وكبار ، فكان عددهم أيام المأمون ثلاثة وثلاثين ألفاً ألى وكانوا ممتازين في رقتهم وجمالهم «كان يقال : انتهى جمال ولد الخلافة إلى أولاد الرشيد. ومن أولاد الرشيد إلى محمد وأبى عيسى ، وكان أبو عيسى إذا عزم على .

<sup>(</sup>١) محاضرات الأدباء ١: ١١٤. (٢) المصدر نفسه .

<sup>(</sup>٣) المسعودى ٢ : ٢٥٩ .

: الركوب جلس الناس له حتى يروه أ كثر مما يجاسون للخلفاء »(١). وقد أولع كثير من أفراد هذا البيت بالغناء والفنون الجميلة ؛ فعُكَليّة بنت المهدى كانت · « من أحسن الناس وأظرفهم ، تقول الشعرَ الجيد ، وتصوغ فيه الألحان الحسنة »(٢) وأخوها إبراهيم بن المهدى «كان من أعلم النـاس بالنغم والوتر والإيقاعات وأطبَّعهم في الغناء ، وأحسنهم صوتاً » (٣) ثم أبو عيسي ابن هرون الرشيد المشهور - كما أسلفنا - بجاله «كان أحسن الناس وجهاً ومجالسة وعشرة ، وأمجنهم وأحدّهم نادرة وأشدهم عبثاً » (٤) وسبب موته : أنه كان يحب صيدَ الخنازير فوقع عن دابّته فلم يسلم دماغه »(°). •

وتبعهم فى ذلك أولادُ الخاصة ؛ فقد كان حفيد الفضل بن الربيع — وزير الرشيد -- وهو عبد الله بن العباس بن الفضل بن الربيع مَغَنّياً ماهماً ، وماجناً مستهتراً (<sup>۲۱)</sup> يصطبح في حدائق النرجس ، ويعيش عيشةً لهو وخلاعة . وأمثالهم كثيرون يطول ذكرهم وسَرَت العدوى من أولاد الأغنياء إلى الطبقة الوسطى فكانوا يحتذون حَذْوهم ، ويسيرون على منهاجهم .

تفننوا في فن العارة ، وأجادوا تشييد القصور ، ووصفها ابن الجهم فقال : صُحُونٌ تسافرُ فيها العيونُ وتَحْسِر عن رُبعْـدِ أقطارها وقبيةُ مُلكٍ كَأْنَّ النُّنجُو مَ تُصْغِي إليها بأسرارها وَفُوَّارَةُ كَثَارُها في السماء فايست تقصّر عن تَأرها . إذا أُوقِدَتْ نارُها بالعراقْ أضاء الجِجازَ سَنَا نَارِها تَرُدُّ على المزن ما أنْزَلَتْ على الأرْضِ من صَوْبأقطارها

لَمَا شُرُفَاتُ كُأْنَ الربيعُ كساها الرياضَ بأنوارها ويصف أحدُهم شيئًا من قصر الواثق فيقول : « لم يزل الخدم يُسلمونني

<sup>(</sup>۱) أغانى ٩ : ٩٦ . (٣) أغانى ٩ : ٨٨ . (٣) أغانى ٩ : ٥٩ . (٤) أغانى : ٩٩ . (٥) أغانى ٩ : ٩٧ .

<sup>(</sup>ع) أغانى ؛ ٩٦ . (ه) أغانى (ع) أغانى (٢) أنظر ترجمته في الأغاني ١٢٧ . (٢٧)

من خدم إلى خدم ، حتى أفضيت إلى دار مفروشة الصحن ، مُلْبَسة الحيطان بالوشى المنسوج بالذهب ، ثم أفضيتُ إلى رواق أرضه وحيطانه ملْبَسة بمثل ذلك ، وإذا الواثق فى صدره ، على سرير مرضع بالجوهم ، وعليه ثياب منسوجة بالذهب ، وإلى جانبه « فريدة » جاريته ، عليها مثلُ ثيابه ، وفى حجرها عود . الخ »(1) .

وبالغوافى الموائد وتنسيقها وأنوان طُعُومها ، فوصف العُمّاني الشاعرُ ما أكل على مائدة محمد من سلمان من على . فقال :

جاءوا يِفُرْنَى لَهُمُ مَلْبُونِ بَاتَ يُسَتَّى خَالِصَ الشَّمُونِ (٢) مُصَوْمَعِ أَكُومَ ذِى غُضونِ قَدْ حُشِيَتْ بِالشَّكْرِ الْمَطْحُونِ وَلَوَّنُوا مَا شِئْتَ مِنْ تَلُوينِ مِنْ بارِدِ الطَّعامِ والسَّخينِ ومن شَلَامٍ ومَصيص جوْن (٣) ومن شَرَاسِيفَ ومن ظُرْدِين ومن شَلَامٍ ومَصيص جوْن (٣) ومن أُوزِ فائقٍ سَمِينِ ومن دَجاج فت بالعجينِ ومن أُوزِ فائقٍ سَمِينِ ومن دَجاج فت بالعجينِ فالشَّهُور والبُطونِ وأَنْبَعُوا ذَلِكَ بالجُلْونِينِ وَالنَّعْرُ ذَلِكَ بالجُلْونِينِ وَالنَّعْرُ وَلَيْنَ وَبِالْخَبِيصِ الرَّطْبِ واللوزين وفَكَهُو أَلْكَ بالجُلْونِينِ وَقَلَهُ والنَّيْرُونَ وَالنَّعْرُ وَلَيْنَ وَالنَّيْرُونَ (١) والرُّطَبِ الأزاذِ والتَيْرُون (١)

و يقول أبو العناهية: دُعيتُ إلى بيت مُخَارق (أحد المغنين) فجتنه. فدخنى ميتاً نظيفاً فيه فرش نظيف، ثم دعا بمائدة عليها خبز سَمِيذُ. وخل و بقل وماح، وجدى مشوى فأصبنا منه ، ثم دعا بسمك مشوى فأصبنا منه حتى اكنفينا، ثم دعا بحلواء فأصبنا منها وغسانا أيدينا وجاءونا بفاكية وريحان، وأنون

<sup>(</sup>١) أغنى ٣ : ١٨٤ .

<sup>(</sup>۲) المرنى : خبر جوانبه خصمومة إلى وسفه بشوى تم يروى سمنا و'بنا وسكر .

 <sup>(</sup>٣) الشراسيف أطراف الأضرع المنبرقة على البطن . و لطردين : نوع من أطعمة الأكراد . الهلام : طعام من لح عجل بجده أو مرق لسكباج المردد المصلى . و مصوص لحم ينقع في الحل بعد نضجه والجون الماثلة إلى السواد .

<sup>( ؛ )</sup> الأزاذ والهيرون : نوعان من التمر .

من الأنبذة فقال: اختر ما يَصلح لك منها ، فاخترت وشربت »(١) وكان ذلك. قبل أن يتزهّد .

. وقل ما شئت فی مجالس اللهو والشراب ، وماكان يجرى فيها من خلاعة . ومجون امتلأ بوصفهاكتاب الأغانى ، ودواوين الشعراء مثل بشّار ، وأبى نواس ، ومسلم بن الوليد (٢٠) .

أولعو ابالغناء و تفننو افيه ، وأبدعو ا فى مجالسه من مُلَح و تنادُر وشراب ، وغير ذلك ، وذهبو افيه مذَهبَين جديد وقديم ، و تعصَّب كلُّ فريق لمذهب (٢٠٠٠) ولعبو ابالنّرد والشَّطر نج وغَلوا فيهما (٢٠٠٠) . وعُنُوا بتربية الحمام ، و تغالَوا فى أثمانه (٥٠٠) . و مهارشو ا بالدّيوك والكلاب (٢٠٠) . ولعب أبو نواس بالكلاب زمانًا حتى عَرَف منها ما لا تعرفه الأعراب (٧٠) . وانتشر القار حتى فى حانات الفقراء (٨٠) . وأولعو ا بالنقش والتصوير فكثر رسم الصور على الكأس كما فى شعر بشار وأبى نواس ، ورثى أبو الشّبل مَسْرَجَةً له مصوّرة تصويراً بديعًا كسَرها كبش له (٩٠٠) . وأغربوا فى الهدايا يوم النيروز يبدعون فيها نقشاً وتصويراً . ورقصوا فكان إسحق بن إبراهيم الموصلي يجيد الرقص ، واشتهر وتصويراً . ورقصوا فكان إسحق بن إبراهيم الموصلي يجيد الرقص ، واشتهر فى عصره بالرقص جماعة (١٠٠) . وأحبوا البساتين وأكثروا الخروج إليها ، والأزهار يزينون بها موائدهم ، ويتغزّلون فى لونها وعبيقها (١١) إلى كثير من أمثال ذلك .

<sup>(</sup>١) أغاني ٣ : ١٨٠ .

<sup>(</sup>٢) انظروصف أشجع لمجلس شراب – أغانى ١٧ : ٢٤ وبيت ابن رامين ١٠ : ١٣٦

وما بعدها و ه : ١١٢ الخ . (٣) أغانى ٧: ٢٥ . (٤) المسعودي ٢: ٢٠٦ .

<sup>(</sup>ه) الحيوان ٣: ٩١. (٦) أفاني ٦: ٧٥. (٧) حيوان ٢: ١٠.

<sup>(</sup> ٨ ) حيوان ه : ١١٥ . ( ٩ ) أغانى ١٣ : ٢٧ وانظر زهر الآداب ٣ : ٣٦ .

<sup>(</sup>١٠) أغانى جزء ه فى ترجمة إسحق . (١١) أغانى ١٢ : ١٣٠ .

كثر النعيم ، وكثر العنصر الفارسي العريق في المدنية ، المُمْعِن في المترف ، وكثر الجواري يُجْلَبن من الأصقاع المختلفة ، وكثر الجمال وسَفَر ، إذ لم تكن عامة الإماء يطَالَبنَ بحجاب ؛ فقويت النزعة إلى اللهو والخلاعة والجون التي وصفنا ، وشعر قوم من الشعراء بهذه النزعة من الناس أمثال بشار وصريع الغواني وأبي نواس ؛ فقادوا زمامها وألهبوها ، وستهلوا السبيل لها .

إن سكر القوم وشعروا بالحاجة إلى أبيات من الشعر تُرُوي عاطفتهم ، وتزين لهم عملهم ، وتحملهم على المضى فى شربهم ؛ رأوا فى شعر هؤلاء إرواء لغلتهم ، وإن تشبّبُوا فى فتاة أو غير فتاة ؛ فشِعْرُ الشعراء كفيل أن يجدوا فيه بعنيتهم فى صَريح من القول غير كناية ، وبشار يخصص يومين فى الأسبوع للمتظرفات من النساء يأخذن عنه شعره الماجن ، وينشرنه فى الناس!

فلا عجب إن رأينا الحياة لاهية لاعبة ، ورأينا شعر الشعراء فى ذلك العصر إلا القليل منهم داعراً فاجراً .

وهنا ظاهرة وانحة ، وهو أن هذا العراق الذي كان في العصر الأموى جادًّا إذا قيس بغيره من الشام والحجاز (١) أصبح الآن في العصر العباسي لاهيا ، بل هو محط أنظار اللاهين ، وسائر الأمصار إنما تقتبس من لهوه !

والسبب فى ذلك أمور أهمها — على ما يظهر — شيئان :

(الأول) المال: فالعراق كان مصب أموال المملكة الإسلامية الغنية — بحكم أنه مركز الخلافة — والمال كل شيء في اللهو يتبعه حيث كان. فالرقيق والشراب والغناء وما إلى ذلك إنما تكون حيث يكون الترف ، وإنما يكون الترف حيث يكون المال ، والعراق أكثر البلدان مالا ، وأعز ها جاها ، وكل نابغ في فن — ومنه الأدب — إنما ينفق سوقه في العراق ، ومن نبغ في غيره ولم يرحل إليه خَمَل ذكرُهُ ، وضاع فنه . فأى مغن مشهور لم يكن في العراق ؟

<sup>(</sup>١) فجر الإسلام ص ٢١٥.

وأى نابغة فى الشعر لم يكن فى العراق ؟ وأية جارية امتازت بجال أو غتاء. لم تكن فى العراق ؟ مع

والسبب (الثانى) أن العراق كان أكثر بلاد الله خايطا ، فقديما تعاقبت عليه أم مختافة ، ومدنيات متتابعة ، وفى العصر العباسى كان حاضرة الخلافة ، وكان مَقَصِد الأم . وكان مسكن العنصر الأرسنقراطى من الفرس ، وكان محط الراحلين من الهند والروم وغيرهم . وكان يجلب إليه أحاسن الرقيق من كل جنس ، ولهؤلاء جميعاً تاريخ فى اللهو ، وإمعان فى الحضارة ، ونفنن فى الترف . فلما حلوا بالعراق ، ووجدوا السبل ممهدة ، عَرَضَتْ كُلُّ أمة فنها ، وأنواع حضارتها ، فكان من ذلك معرض عام أخذ العراق من كل شىء إمنه بحظ وافر ، وأخذت البلدان الأخرى من العراق بقبس .

#### \* \* \*

ولكن من الحق أن نقول: إن هذا الوصف الذى وصفنا ليس حال الناس جميعهم، فما كانوا كلَّهُمُ أغنياء ولا كلَّهُمُ هازلين، وما كان ذلك لأمة من الأم فى أى عصر من العصور، وما كان العالم الإسلامي كله هو العراق وملاهيه، ولا كان العراق كله يحيا هذه الحياة — فإن أنت قرأت كتاب الأغانى، وتنقلت في صحفه من ضرب من اللهو إلى ضرب، أو قرأت ديوان أبى نواس فرأيت أكثره خراً ومجوناً ؛ فلا تظن أن ذلك يمثل حياة العصر بأجمعها، إنما هو يمثل ناحية واحدة من نواحيها المتعددة، ووجوهها المختلفة بمأجمعها، إنما هو يمثل ناحية واحدة من نواحيها المتعددة، ووجوهها المختلفة بمؤوغذر الأغانى أنه ألف في طبقات المعنين، والمغنون في كل عصر موطن اللهو وبيئة المجون.

على أننا نريد أن تُنتبه على أمر فطن له ابن خلدون وهو: وضع الأخبار اللاهي. الكاذبة في الملاذ تقربا إلى الكبراء، فكانوا يبالغون في أخبار الملاهي. ليغروهم عليها، وليكسبوا هم من وراء ذلك مالا أو جاها أو نحوها.

لم تكن أموال الدولة موزَّعة توزيعا منقاربا ، ولاكانت الفروقُ بين الطبقات فروقا طفيفة ، إنماكان هناك هُوّات سحيقة بين الطبقات ، فكثير من مال الدولة ينفق على قصور الخلافة والأمراء ورؤساء الأجناد ، وعمال الدولة . وهم ينفقون منه جُزَافا على المقربين من أدباء وعلماء ومغنّين وجَوَارِ وأتباع ، وطبقة تجار ومن إليهم . وهؤلاء في درجة من التروة دون الأولى . وعامَّةُ الشعب يفشو فيهم الفقر والبؤس .

كانت بغداد تعجبُ أربابَ الأموال لما يجدون فيها من عيش رَغَدٍ وهناءة ونعيم .

أعايَنْتَ في طُولِ من الأرضِ والعرْضِ كبغدادَ داراً إنّها جنَّهُ الأرضِ ؟

صفًا العيشُ في بغدادَ واخضر عُودُهُ

وعَيْشُ سِواها غَيْرُ صافِ ولا غَضَّ

تَطُولُ بِهَا الأعارُ إن غِذَاءِها

مَرى؛ وبعضُ الأرض أمرَأُ مِنْ بعض(١)

فأما الفقراء وذوو الحاجة فضاقت عليهم بغداد بما رحبت ، ولم يستطيعوا العيش فيها ولا المقام بها:

بغدادُ دارٌ طِيبُهُا آخذٌ نَسِيمُهَا مِسنِّى بأَنْفَاسى

تَصْلُح الموسِرِ لَا لِامْرِيُّ يبيت في فَقُرْ وإفْلاسِ لو حَلَّهَا قارونُ رَبُّ الغنِي أُصبَح ذا هَمْ ۖ وَوَسُواسِ هي التي نُوعدُ لَكِنَّهَا عاجِلَةٌ للطَّاعِمِ الكاسي

<sup>(</sup>۱) تاریخ بغداد ۱: ۱۸ .

حُورُ ووِلْدَانُ ومِنْ كُلِّ ما تَطْلُبُهُ فِيهَا سِوى النَّاسِ!

, ويقول آخر: أَذُمُّ بغدادَ والمُقَامَ بِهَا مِن بَعْدِ ما خَبْرَةٍ وتَجْرِيبِ
ما عند سُكَّانها لِمُخْتَبِط خَيْرٌ ولا فرجَةٌ لِمَكْرُوبِ (۱)

يمتاحُ باغِي المُقَام بينهُمُو إلى ثلاث من بعد تتريب
كنوزُ قارونَ أن تكونَ له وعُمْرُ نُوحٍ وصَّبْرُ أيوب
كاكرهها جماعة من أهل الورع والصلاح والزهاد . . . وعلتُهُم في الكراهية ما عاينوا بها من الفجور والظلم والعسف . . . وكان بعض الصالحين إذا ذكرت عنده بغداد يتَمثل :

قل لمن أظهر التَّنشُكَ في النا س وأمسى يُعَدُّ في الزهّادِ
الْزم الثغرَ والتواضعَ فيهِ ليس بغدادُ منزلَ العُبَّاد
إن بغـــدادَ للملوكِ محلُّ ومُنَاخٌ للقارِئُ الصَّيَّادِ<sup>(٢)</sup>
ويقول بشر بن الحارث « بغداد ضيقة على المتقين ، لا ينبغي المؤمن أن
يقيم بها »<sup>(٣)</sup>.

#### \* \* \*

كانت كثرة الأموال بالعراق ووفرة ما يحمل إليها من خراج الأقطار ، سبباً فى ارتفاع الأسعار ، وذلك إن احتمله الأغنياء فإنه 'يُبئس الفقراء ، وقد شكا أبو العتاهية ذلك ، وصوره تصويراً دقيقاً فقال :

<sup>(</sup>١) المختبط من يستجدى الناس من غير معرفة . (٢) معجم ياقوت في مادة بغداد .

<sup>(</sup>٣) تاريخ بغداد ١: ٥ وقد ووى الخطيب أسبابا أخرى لكراهية العلماء لها ، منها أن بعضهم كان يرى أن أرضها منصوبة ، ومنها أن منهم من كان لا يحب سكناها لأحاديث وردت في ذمها .

وأرى المكاسب نزرة وأرى الضّرُورة فاشيه وأرى المَصْرُورة فاشيه وأرى غُمُومَ الدَّهْ را ثُمَـة تَمُرُ وغاديه وأرى اليتامى والأرا مل فى البيوت الخاليه مِن بَيْنِ راج لم يزل يسمو إليك وراجيه يشكون تَجْهَدة بأصـواتٍ ضِعافٍ عاليــه يرجُون رفدك كى يروا عما لقُوه العافيـه من يُرْتَجَى للناس غيـرُك للعيون الباكيه من يُرْتَجَى للناس غيـرك للعيون الباكيه من يُرتَجى لدفاع كر بِ مُلة هى ماهيه من للبطون الجائعا ت للجسوم العاريه من للبطون الجائعا ت للجسوم العاريه يا ابن الخلائف لا فقيد ت ولا عدمت العافيه إن الأصول الطبيبا ت لها فروع زاكيه إن المؤسول الطبيبا ت لها فروع زاكيه إن المؤسول الطبيبا ت لها فروع زاكيه ألقيت أخباراً إليـك من الرعية شافيه (١)

\* \* \*

كان المال عرضة أن يأتى فى طرفة عين ، ويذهب فى طرفة عين ، ذلك لأن عطاء الخلفاء والأمراء والولاة إذ ذاك ؛ كان لا يقف عند حد ، ومصادرتهم للأموال لا تقف كذلك عند حد ، قد يعجب أحدَهم نَعْمة المعنى ، أو بيت الشعر أو الكلمة الطيبة ، أو الجواب الحسن فَيَهبُ الألوف ، وقد يكره ذلك فيهدر الدم ، ويصادر المال !

وصف العَتَّابي هذه الحالة في عصره فقد سئل : لم لا تتقرب بأدبك

<sup>(</sup>١) ديوان أب العتاهية ص ٣٠٤ .

إلى السلطان؟ فقال : « لأنى رأيته يعطى عشرة آلاف في غير شيء ، ويرمى من السُّور في غير شيء. ولا أدرى أيّ الرجلين أكون! »(١). والفَضَّل الضّبي يدعوه رسول المهدى ؛ فيخاف ويتوهم السعاية به ، ثم يتطهر ويلبس ثوبين استعداداً للموت فإذا مَثَل بين يديه سلّم فرد عليه ، فلما سكن جأشه سأله عن أى بيت قالته العرب أنْخُر ؟ ثم سأله مسائل أخرى ، فلما أحسن الجواب سأله عن حاله فشكا إليه دَيْنه فأمر لهم بثلاثين ألف درهم<sup>(٢)</sup> . وحكى الجاحظ فى كتابه الحيوان: أن أبا أيوب المُورِيَاني وزير المنصور بينا هو جالس في أمره ونهيه إذ أتاه رسول أبى جعفر فامتقع لونه ، وطارت عصافير رأسه ، وذُعِرِ ذُعرًا نقض حَبُوته ، واستطار فؤادَه ، ثم عاد طَلْقَ الوجه ، فتعجبنا من حاله ! وقانا له : إنك لطيف الخاصة ، قريب المنزلة ، فلم ذهب بك الذعر واستفرعك الوجل؟ فقال: سأضرب لكم مثلا من أمثال الناس؛ زعموا أن البازى قال للديك : ما في الأرض شيء أقل وفاء منك ! قال : كيف ؟ قال : أَخْذَكُ أَهَاكَ بَيْضَةً فَضَنُوكَ ، ثَمْ خَرَجْتَ عَلَى أَيْدِيهِم ، فأَطْعُمُوكُ عَلَى أَكْفَهُم ، حتى إذا كبرت صرت لا يدنو منك أحد إلا طرت هاهنا ! وضججت وصحت ، وأُخِذْتُ أَنا من الجبال فعلَّمونى ، أَلْفُونى ، ثم يُخلَى عنى فَآخذ صيدى فى الهواء فأجيء به إلى صاحبي ! فقال له الديك : إنك لو رأيتَ من البزاة في سفافيدهم مثلَ ما رأيتُ من الديوك ، لكنتَ أنفرَ مني . ولكنكم أنتم لو علمتم ما أعلم لم تتعجبوا من خوفی مع ما ترون من تمكن حالی »<sup>(۳)</sup> . ولما قتل المأمون الفضلَ بن سهل عُرضت الوزارة على أحمد بن أبى خالد فأبي وقال: لم أر أحداً تعرض للوزارة وسلمت حاله (٢٠) .

« وكانوا يرفعون الأخبار إلى المأمون ولو لم تصح بالعدول ، ويقول

<sup>(</sup>١) المستطرف: ١١٢. (٢) القصة مذكورة بطولها فيالأغانى ١١٦:١٤ ومابعدها .

<sup>(</sup>٣) الحيوان ٢ : ١٣٢ . (٤) طيفور ٢١٥ .

صاحب الخبر : لو لم نرفع إلا ما يثبت بالعدول لم يتهيأ ذلك فى السنة إلا مرة أو مرتين »(١) .

ودُعِي محمد بن الحرث بن بُسْخُنَّر إلى الواثق فى يوم لم يكن يُدْعَى فيــه فقال : داخلنى فزع شديد وخفت أن يكون ساع قد سعى بى ، أو بلية قد حدثت فى رأى الخليفة على ، فتقدمت بما أردت » الله ، وكانت النتيجة أن غناه فأمر له بعشرة آلاف درهم وتخوت (٢) .

ووُشى برجل يقال له «الفضيل بن عمران» إلى أبى جعفر المنصور ، وكان المنصور جعله كاتب ابنه جعفر وولى أمره ؛ وُشى به أنه يعبث بجعفر ، فبعث المنصور برجلين ، وأمرها أن يقتلا الفضيل حيث وجداه ، وكتب إلى جعفر يعلمه ما أمرها به وقال : لا تدفعا الكتاب إلى جعفر حتى تفرغا من قتله ، فضربا عنقه ! وكان الفضيل رجلا عفيفا دبنا ! فقيل للمنصور : إن الفضيل كان أبرأ الناس مما رمى به ، وقد عجلت عليه . فوجه رسولا رجعل له عشرة آلاف درهم إن أدركه قبل أن يقتل ! فقدم الرسول قبل أن يجف دمه ، وقد استنكر ذلك جعفر وقال لمولاه سويد « ما يقول أمير المؤمنين في قتل رجل عفيف دين مسلم بلا جرم ولا جناية ؟ فقل سويد : « هو أمير المؤمنين في فعل ما يفعل ما يشاء وهو أعلم بما يصنع » الخ<sup>(٣)</sup>.

\* \* \*

أنتجت هذه الحياة التي وصفنا من رفاهية قوم وبؤس آخرين ، ولهو قوم وجِدّ آخرين ؛ حركتين ظاهرتين في تاريخ هذا العصر :

(أولاهما) ظهور فرقة المتطوعة للنكير على الفساق ببغداد، يقول الطبرى في سبب ظهورهم: إن فساق الحربية (٤) والشطّار الذين كانوا ببغداد والكرخ

<sup>(</sup>١) طيفور ٦٨ (٢) أغانى ٣: ١٨٤ (٣) قرأ الحكاية بطوله فى عابرى ٣١٧:٩

<sup>(ُ</sup>ؤُ) الْحَرَبَية محلة في أَلِحَانَبِ الغربي من مدينة بغداد نسبت إلى حرب بن عبد الله صاحب حرس المنصور .

آذوا الناس أذى شديداً وأظهروا الفسق ، وقطع الطريق ، وأخذ الفلمان والنساء من الطرق . . . لا سلطان يمنعهم ، ولا يقدر على ذلك منهم ، لأن السلطان كان يعتر بهم ، وكانوا بطانته فلا يقدر أن يمنعهم من فسق يركبونه . فلما رأى الناس ذلك ، وما قد أظهروا من الفساد فى الأرض والظلم والبغى وقطع الطريق ، وأن السلطان لا يغير عليهم قام صلحاء كل ربض ، وكل درب فحشى بعضهم إلى بعض » الخ .

وكان لهذه الحركة زعيان ، لكل زعيم برنامج ، فأما أحدها : وهو خالد الدريوش فبرنامجه أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ولكنه لا يثور على السلطان ، فهو يطلب الإصلاح ، ويتولاه فى حدود الطاعة للحكومة ، والزعيم الآخر : سهل بن سلامة الأنصارى ، برنامجه الأمر بالمعروف ، والنهى عن المنكر كذلك ، والعمل بكتاب الله وسنته ، ومقاتلة من خالفه ، كائنا من كان ، سلطانا أو غيره . ويقول الطبرى : إنه تبعهما خلق كثير وكان كل من أجاب سهلا هذا عمل على باب داره برجا بجص وآجُر ونصب عليه السلاح والمصاحف — وكان ذلك سنة ٢٠١ ، سنة ٢٠٢ ه وقد انتهى أمرها بالقبض عليهما وحبسهما (١) .

وظاهر أن الذى دعا إلى هـذه الحركة كما يقول ابن خلدون « توافر أهل الدين والصـالاح على منع الفساق وكف عاد يَتِهم » وقد استمرت هذه الحركة تبدو حينا وتخمد حينا ، فقد جاء بعدهم فرقة الحنابلة تدعو كذلك للأمر بالمعروف والنهى عن المنكر مما يطول ذكره .

(ثانیتهما) حرکة الزهد — ذلك أن قوما یئسوا من الغنی، ورأوا أن نفوسهم لا تطاوعهم للقرب من ذوی الجاه، أو حاولوا ذلك ففشلوا فلجئوا إلى التمناعة يروضون أنفسهم عليها، وقالوا: إذا لم يكن ما تريد فأرد ما يكون!

<sup>(</sup>۱) انطر الكلام عليهم فى الطبرى جزء ١٠ ص ٢٤١ و ٢٤٨ و مقدمة ابن خلدون ص ١٣٤ .

وقوماً عافت نفوسهم ما رأت من شهوات لاحد لها ، ورأوا أن النفس إذا نالت ما طمحت تفتّحت أمامها شهوات وشهوات، وللوصول إلى كل شهوة متاعب وعقبات ، ففضاوا أن يقمعوها ، وقالوا مع القائل :

وما النفسُ إلا حيثُ يَجْعَلُها الفتى فإن أَهْمِلَت تاقَتْ وإلا استقرَّتِ أو مع الآخر:

وكثيراً زهدوا تدينا لما في الزهد من خفة المؤونة ، وسهولة الحساب ، يقولون كما قال محمد بن واسع : « يعجبني أن يصبح الرجل وليس عنده غداء ، ويمسى وليس له عشاء ، وهو مع ذلك راض عن الله! » صرفوا نفوسهم عن الشهوات ، وأكثروا من ذكر الموت والقبور ، وعدّوا أنفسهم في الموتى ، وآثروا ما يبقى على مايفنى ، ورفضوا أن يَمدوا أيديهم لأخذ عطاء من خليفة أو وال ، وقنعوا بالقليل ، كالذى فعل إبراهيم بن إسحق الخُر ، بى ؛ عاش أكثر عمره على كسر يابسة وملح ، وربما عدم الملح ، ورفص أن يأخذ أنف دينار بعد على كسر يابسة وملح ، وربما عدم الملح ، ورفص أن يأخذ أنف دينار و نصفا ألىه المعتضد ، وأنفق من في شهر رمضان كله درها وأربعة دوانيق و نصفا () .

كل هذه الأصناف ؛ كان منها فى العصر الذى نؤرخه . وكما كان بشار وأبونواس وأضرابُهُما يمثّلون نزعة اللهو ، ويضرمون نارها ؛ كان أبو العتاهية يعتبر عن نزعة الزهد ، ويروى عُلّة الزاهدين . فإن قال أبو نواس فى الدعوة إلى اللهو :

<sup>(</sup>١) انظرترجته في معجم الأدباء لياقوت جزء ١ .

جَرَيْت مع الهوى طَنْقَ الجُمُوح وَهَانَ عَلَى مَأْتُورُ القَبيح ومُشيعـــة مـــتى ماشِئتُ غَنَّت متى كان الخيامُ بذِى طُلوح وصِلْ بُعْرَى الغَبُوق عُرَى الصَّبُوح تَمَتُّعْ من شبابِ ليس يبــــقى تأكُلُـــه فى زاويه ۗ قال أبو العتاهية : رغيفُ خبرِ يابس تَشْرَبُهُ من صافيه ْ وڪوزُ ماء بارڊ وغي في تُ ضيّقة ﴿ نَفَسُكَ فَهَا خَالِيهُ ۗ . أو مسجد بَعَزل عن الورى في ناحيه مستنداً بســــاريَهُ تَدْرُسُ فيـــه دِفتراً من الْقُرُّون الخالية مُعْتَبراً بمن مضي خيرُ من السَّاعات في فَيْءِ القُصُورِ العاليهُ تُعْقِبُهَا عَفْ وِبَةُ تُصْلِي بِنَارِ حَامِيَهُ فهذه وصيّتي تُغْتَبرَةٌ بُحالية، طوبی لمن يَسْمَعُها تلك لَعَمْرى كافيه ْ فَاسَمِع لِنُصْحِ مَشْفِق يُدعى أبا العتاهيـــهُ

والناس يتنازعون أيهما أشعر ، أبو نواس أم أبوالعتاهية ، وليسو ا يفضلون أحدهما فى الحقيقة استناداً على الناحية الفنية ؛ وإنما كلاها يمثّل نزعة خاصة ، وكل فريق يفضل من عبّر عن نفسه ، وجلّى نزعته .

#### \* \* \*

كان للحالة الاجتماعية التي ألممنا بها نتائج علمية وأدبية وفنية . من ذلك : أن غزارة الأموال في يد الخلفاء والولاة ومن إليهم ، ووفرة : عطاياهم وقلة الأموال في يدسواهم ؛ جعلت الفنون الجميلة ومنها الشعر ؛ لا تزهر إلا في أحضان الخلفاء ومن إليهم ، وتذبل في غير جَوَهِمْ - قد كان ممن المعقول أن يفيض شعور الرجل وتهيج عواطفه ، وتغلى نفسه ؛ فينطق · بالشعر يهدَّى ً من شعوره ، ويخفف من غليانه ، لا يرجو من ذلك إلا إرواء لعاطفته الفنية ، وهذا هو كل مطْمحه في الثواب! وكان من المعقول : أن - يجيد الفنَّانُ إشباعا لنهمه الفنَّى ، فى فقر أو غنى ، ورخاء أو شقاء ! ولـكن يظهر أنَّ قليلاكان عندهم هذا السمو الفنَّى، وأكثرهم رأى أنَّ قليلا من الفن وأبياتا من الشعر إذا لوحظ فيها ذوق المدوح-- لا ذوقُ الفن -- تدرّ عليه من الأموال ما لا يحلم به ، وهو إذا أرضى عاطفتَه وفنَّه وعاش عيشة كَفَاف . فاندفع . يطلب هوى الخليفة أو الأمير ، وسال السيل وجرى التياركله ؛ إلا القليل النادر — نحو القصور ، يقفون بأبوابها الأيامَ والشهور ، حتى يؤذن لهم ، وأصبح الشعراء والفنّانون أداة من أدوات الزينة ، وطرفة جميلة تحلّى بهما الدور والقصور ، ولهم فى ذلك بعض العذر . فمن من هؤلاء يرى من هو أقل منه - شعراً وفناً - يعمل بيتين أو ثلاثة فى مدح أمير فينال عشرة آلاف درهم ، ثم تقوى نفسه وتسمو همته و يترفع عن أن يسلك مسلسكه و يجرى مجراه ؟ كذلك الشأن فى الغناء ، يقول الأصفهانى : إن مجموع ما أخذ إبراهيم الموصلى من الرشيد كان أكثر من مائتي ألف دينار (١) ، ولا تكاد تقرأ صفحة من الأغاني حتى تجد فيها شاعراً يمدح ، وألوفا تثنح! ومهما كان في هذه القصص من المبالغة فالأساس صحيح.

كان من نتأئج هذا ؛ أن أصبح أكبر مجرى يصب فيه الشعر هو المديح ، وهو باب أبعد ما يكون — فى نظرنا — عن الشعر الصحيح ، وتعاقب الشعراء . يصوغون معانيه السَّائغة وغير السائغة ، حتى ارتشفوا آخر نقطة منها ، بينما

<sup>(</sup>۱) أغاني ه : ۲۰.

الأبواب الأخرى من وصف عاطفة سامية ، وتحليل لشعور بجال الطبيعة وجمال الزهور ، ونحو ذلك لم تمس إلا مساً رقيقاً .

وكان من نتأتم هذا أيضاً ؛ أن مؤرّخ الأدب والفن في هذا العصر يكاد لا يؤرخ إلا العراقَ ، فأما مصر والشام والحجاز فأدبها أدب خفيف ، وفنها لا يكاد 'يؤبه له ، وكل نابغ فى شعر أو فن لا يجد مشتريا لسلعته إلا العراق إ. و نرى أن الأدب أصبح يمثل هاتين النزعتين البارزتين خير تمثيل ؛ نزعة اللهو ، ونزعة الزهد . فأما نزعة اللهو فما قيل فى الخمر والنسيب وما إليهما وتجد ذلك فى دواوين الشعراء أمثال أبى نواس ومسلم بن الوليد وفى كتاب الأغاني . وأما نزعة الزهد ؛ فما قيل في الموت والبعث والحساب ، وما قيل في حياة الزهاد ومأثور قولهم وفعلهم . وعقــدت الفصول الطُّوال تشرح نفسيتهم وتروى حِكْمهم ؛ فنرى الجاحظَ في الجزء الثالث من كتاب البيان والتبيين يضع كتابا 'يعَنْو نه « كتاب الزهد » يقول فى أوَّله ؛ « نَبْدَأُ باسم الله وعَوْنِهِ بشيء من كلام النساك في الزهد ، وبشيء من ذكر أخلاقهم وموٰ اعظهم » وصارت هذه الأقوال والقصص تغذّى هذا الفريق َ من الناس الذين زهدو في الحياة ، وأصبحنا نرى المؤلفين في الأدب بعده ينسجون على منواله ، ويجعلون باب الزهد رُكنا من أركان الأدب ؛ فابن قتيبة يُخَصَص كذلك بابا للزهد في كتابه عيون الأخبار ، وابن عبد ربه في العقد الفريد وهكذا . وتقرأ هــذه الفصول فتراها تمثّل حياةً هي على النقيض من اللهو . أما العلم ، فقد كان هناك علمان : علم ديني ، وعلم دنيوى – إن صح هذا التعبير — فأما العلم الدنيوى من فاسفة وطب ورياضة وفلك ، فقد نما كذلك فى كَنَف الخلفاء وٰ الأمراء و الأغنياء ، وقلَّ أن تجد عالمًا فى ذلك العصر فى علم من هذه العلوم إلا كان له أمير أوغَنيٌّ يُمدِّه بمعونته ، ولذلك كانوا — نسبياً — في سَعَة من العيش. أما العلم الدينى: فقد كان الباعثُ عليه أخرويا غاالبا ، فنما وأزهر خارج القصور أيضاً ، كعلم التفسير والحديث ، ومن أجل هذا أيضاً لم يكن نمو هذا النوع من العلم وإزهاره قاصراً على العراق ، بل تجده حيث الباعث الدينى ، فى كل قطر وكل إقليم ، فإذا أنت أرَّخت لعلوم القرآن وعلوم الحديث ؛ أو علوم اللغة ، أرّخت لمصر والشام والحجاز كما أرخت للعراق ، وتقرأ تراجم هؤلاء العلماء فترى فى أكثرهم فقراً مدقعاً ، وبؤساً واضحاً ، ورضى بالقليل ، وأمثلة ذلك لا تحصى .

وسيأتى عند الكلام فى الحركة العلمية وصف ماكان لهؤلاء العلماء من جِدّ فى طلب، واحتمال نَصَب، وسفر بعيد، فى فقر شديد، مما يدعو إلى الإعجاب، ويعد المثل الأعلى للحياة العلمية.

## *الفصل التاوس* حياة الزندقة وحياة الإيمان

كاقدرأينا في الفصل السابق ، حياة فيها لهو ومجون ، ونعيم ورخاء ، وحياة فيها جد وزهد وبؤس وشقاء ، نرى في هذا الفصل ألوانا أخرى من الحياة ، هي حياة القلب والعقل ، والعاطفة والدين ، فنرى صراعا بين الشك والزندقة والإلحاد ، وبين الإيمان الخالص والاعتقاد الصادق . ويحتيل إلينا ونحن نقرأ تاريخ هاتين الحركتين أنّا في موقف قتال مُسْنَحِر ، وتُستخدم فيه كل وسائل الحروب ، فخُدع ومكايد ووسائل سرية أحيانا ، ولجوء إلى السيف وسفك للدماء أحيانا ، وعقد مجالس ومقارعة بالحجج أحيانا ، ثم الحرب سِجال ، يوم نتصر فيه الملحدون بما يثيرون من شكوك وأوهام ، وبما يضللون من ناشئة وشبّان . فإن عجزوا ظاهراً استعملوا طريق الغواية سرا ، تحت مظهر ناشئة وشبّان . فإن عجزوا ظاهراً استعملوا طريق الغواية سرا ، تحت مظهر

التشيع ، أو الغيرة على الإسلام أو نحو ذلك ، ويوم ينتصر فيه المؤمنون فينكلون بالملحدين تنكيلا ، ويوقعون بهم قتلا وتشريداً ، ثم بما يؤلفون من كتب ينقضون شبههم ، ويبطلون حججهم .

ولكن لم يُعن المؤرخون فى تسجيل هذه الحرب ووقائعها كما عنوا بتسجيل الحروب السياسية . إنما يعثر الباحث فى ثنايا الكتب على نتف مبعثرة ، قد يستطيع فى عناء أن يؤلّف منها وحدة ، ويكوّن منها ساسلة متصلة الحلقات .

الزندقة — : نلاحظ فى هذا العصر الذى نؤرخه تردد كلة « الزندقة » على الألسنة ، وكثرة اتهام الناس بها حقا وباطلا ، وتنبّه الرأى العام إلى هذا المعنى تنبها دقيقاً ، فهم يسمعون شعر الشاعر فسُرْعان ما يلتفتون إلى شىء فيه يتهمونه من أجله بالزندقة ، أو يرون فعلا صَدر من إنسان ، أو كلة قالها جداً أو هزلا ، أو إشارة أشار بها فيرمونه بالزندقة (١) .

و نحن إذا قارنا بين انتشار هذه الكلمة في العصر الأموى، والعصر العباسى ، وجدنا استعال الكلمة في العصر الأموى قليلا نادراً ، وفي العصر العباسى فاشياً شائعاً ، فمثلا اتهم عبد الصمد بن عبد الأعلى مؤدبُ الوليد بن يزيد بن عبد الملك بالزندقة في العصر الأموى ، واتهم الوليد بن يزيد كذلك ، ولكن هذا قليل نادر ، أما في العصر العباسى فالأخبار بالزندقة مستفيضة ، والمتهمون بها كثيرون .

والسبب فى ذلك: أن الزندقة فى بعض معانيها — وهو الشك أو الإلحاد — إنما تقترن عادة بالبحث العلمى ، وهو فى العصر العباسى أبين وأظهر . ذلك أن العلم الذى كان شائعا فى العصر الأموى ، كان العلم الدينى من جَمْع للحديث ، وتفسير للقرآن الكريم ؛ واستنباط الأحكام الشرعية منهما . وهذه لا تثير فى النفوس شكوكا تبعث على الزندقة ، إنما الذى قد يثير هذه الشكوك مذاهب

<sup>(</sup>١) بينا في فجر الإسلام الأقوال المختلفة في اشتقاق كلمة الزندقة فانظره ص ١٢٨.

الكلام ، والجدال الدينى حول المسائل الأساسية فى الأديان ، والبحث الفلسنى على النحو الذى يبحثه أرسطو وأفلاطون فى المادة والصورة ، والجزء الذى لا يتجزأ والجوهر والعرض ، وما إلى ذلك . وهذه الأشياء كانت قليلة فى العصر الأموى ، وهى وفيرة جداً فى العصر العباسى .

وسبب ثان هو أن بعض الفرس رأوا أن انتقال الخلافة من الأمويين إلى العباسيين لم يحقق مطالبهم ، فقد انتقاوا من يد عربية وهى اليد الأموية إلى يد أخرى هى يد العباسيين . ومطمح نفوسهم أن تكون الحكومة فارسية فى مظهرها وحقيقتها ، فى سلطتها ولغتها ودينها . ورأوا أن ذلك لا يتحقق والإسلام فى سلطانه ، فأخذوا يعملون لنشر المانوية والزرادشتية وللزدكية ظاهراً إن أمكن ، وخفية إذا لم يمكن ، فكان من ذلك فشو الزندقة .

يضاف إلى ذلك أن الدولة الأموية — كما قدمنا — كانت دولة العرب فالحكم فى أيديهم والملك لهم ، وولاتهم ورجالهم عرب والموالى أذلاً مضطهدون . والعرب لا تعرف الزندقة كثيراً ولا تميل إليها ، فهم مطمئنون إلى ملكهم وإلى دينهم . فلما أتت الدولة العباسية انتعش الموالى وخاصة الفرس ، وأصبح أكثر السلطان فى أيديهم ، وغلبوا على العرب ، وقد كانت لهم ديانات سابقة لم ينسوها جميعها لتما اعتنقوا الإسلام ، وكانوا لا يجرءون فى الحكم الأموى أن ينبسوا بكلمة ، وكان همم الأول أن يتحرروا سياسيا لا دينيا . فكانت دعواتهم السرية واجتماعاتهم وتدابيرهم للسياسة لا للدين . والزندقة إنماهي فى الدين لا فى السياسة ، فلما نجحوا وطمأنوا وغلبوا بدأت تلعب فى رءوسهم الديانات القديمة والجديدة فكانت الزندقة .

نرى اسم الزنادقة مقرونا بالمُجّان فى عهد أبى جعفر المنصور ، فيذكر الطبرى : « أن المنصور وجّه مع محمد بن أبى العباس بالزنادقة والحجان ، فكان فيهم حماد عجرد ، فأقاموا معه بالبصرة يظهر منهم الحجون ، وإنما أراد بذلك أن

يبغضه إلى الناس »(١). وكان محمد بن أبى العباس مرشحاً للخلافة ، فأراد من إحاطته بالزنادقة و الحجان أن يكرهه الناسُ ، فيتسنى له أن يرشح ابنه المهدى ، ولعل ذلك كان سبباً فى لفت نظر المهدى إلى الزنادقة ، فقد كان قربُ محمد ابن أبى العباس منهم مُبعداً له عن الخلافة ، فليتقرّب هو إلى الله و إلى الناس باضطهادهم!

على كل حال لم 'يعرف عن المنصور إمعان فى اضطهادهم ، وكانت سياسته — على ما يظهر — قمع الفتن الظاهرة فقط . فلما جاء المهدى كان من أظهر المسائل فى تاريخه ؛ تنكيله بالزنادقة والفحص عنهم ، فقد عيَّنَ رجلا وَكُل إليه أمرهم سماه « صاحب الزنادقة » يقول فى الأغانى : « لما نزل المهدى البصرة كان معه حمدُويه صاحب الزنادقة فدفع إليه بشاراً ، وقال : اضربه ضرب التلف » (٢٠) .

وقال فى موضع آخر: « أمر المهدى ( عبد الجبار ) صاحب الزنادقة فضرب بشاراً » (٣) وهذه أولُ مرة نسمع فيها بتعيين رجل خاص يعهد إليه أمرهم، يبحث عنهم، وينكل بهم. ويقول الطبرى فى حوادث سنة ١٦٧: « وفيها جدّ المهدى فى طلب الزنادقة، والبحث عنهم فى الآفاق وقتاهم، وولى أمرَهم « عُمَر الكُلُواذى » (٤).

و يقول المسعودى فى المهدى : « إنه أمعن فى قتل الملحدين والمداهنيين عن الدين لظهورهم فى أيامه ، وإعلانهم باعتقاداتهم فى خلافته لِمَا انتشر من كتب مانى ، وابن ديصان (٥) ومرقيون ، مما نقله عبد الله بن المقفع وغيره ، وترجمه من الفارسية والفهلوية إلى العربية ، وما صنف فى ذلك ابن أبى العوجاء (٢) وحماد عجرد ، و يحيى بن زياد ، ومطيع ابن إياس من تأييد المذاهب المانوية

<sup>(</sup>۱) طبری ۹ : ۳۰۸ (۲) أغانی ۳ : ۷۳ (۳) أغانی ۳ : ۷۲

<sup>(</sup>٤) طبری ١٠: ٩ (٥) في الأصل ابن دميان (٦) في الأصل ابن العرجاء

والديصانية (١) والمرقونية . فكثر بذلك الزنادقة ، وظهرت آراؤهم فى الناس . وكان المهدى أول من أمر الجدكيين من أهل البحث من المتكلمين بتصنيف الكتب (فى الرد) على الملحدين ممن ذكرنا من الجاحدين وغيرهم ، وأقاموا البراهين على المعاندين ، وأزالوا شبه الملحدين فأوضحوا الحق للشاكين »(٢).

إذن قام المهدى بعملين نحو الزنادقة ، إنشاد إدارة للبحث عنهم ومحاكتهم ، وإنشاء هيئة علمية لمناظرتهم ، وتأليف الكتب للرد عليهم .

وعلى الجلة ، فقد كان المهدى شديد الاهتمام بهذه الفئة ، حتى لم ينس أن ينصح ابنه إذا تُقلِّد الأمر أن ينكل بهم ، فالطبرى يذكر : « أن المهدى قال لموسى — ( هو ابنه الهادى ) يوماً وقد قدم إليه زنديق فاستتابه فأبى أن يتوب، فضرب عنقه وأمر بصلبه - : يا بني إن صار لك هذا الأمر فتجرد لهذه العصابة يعنى أصحاب مانى - فإنها فرقة تدعو الناس إلى ظاهر حسن كاجتناب الفواحش، والزهد في الدنيا والعمل للآخرة ، ثم تخرجها إلى تحريم اللحم ، ومس الماء الطهور ، وترك قتل الهوام تحرجاً وتحوبا ، ثم تخرجها من هــــذا إلى عبادة اثنين أحدها النور ، والآخر الظلمة ، ثم تبيح بعد هذا نكاح الأُخوات والبنات ، والاغتسال بالبول ، وسرقة الأُطفال من الطرق لتنقذهم من ضلال الظلمة إلى هداية النور . فارفع فيها الخشب ، وجرَّد فيها السيف ، وتقرب بأمرها إلى الله لا شريك له ؛ فإنى رأيت جدَّك العباس في المنام قلدني بسيفين ، وأمرنى بقتل أصحاب الاثنين « فقال موسى - بعد أن مضت من أيامه عشرة أشهر - : أما والله لئن عشت لأقتان هذه الفرقة كلها ، حتى لا أترك منها عيناً تَطْرِف . ويقال إنه أمر أن يُهتِّأ له ألفُ جذْع . فقال هذا في شهر کذا ، ومات بعد شهرین »(۳).

وقد أنفذ الهادى وصية أبيه ، فكان يقتل الزنادقة . ويروى الطبرى في

<sup>(</sup>١) في الأصل الدنسافية . (٢) المسعودي ٢ : ٤٠١ (٣) طبري١٠ : ٢٤٠

حوادث سنة ١٦٩ : أن الهادى اشتد هذه السنة فى طلب الزنادقة ، فقتل منهم فيها جماعة ، فكان ممن قتل منهم يزدان بن باذان كاتب يقطين ، وابنه على بن يقطين مِن أهل النهروان . ذكر عنه أنه حج فنظر إلى الناس يهرولون فى الطواف فقال : ما أُشَبِّهُمُ إلا ببقر تدوس فى البَيْدر . وله يقول العلاء ابن الحدَّاد الأعمى :

أيا أمينَ الله فى خلْقهِ ووارثَ الكَعْبَةِ والمِنبِرُ ماذا تَرَى فى رجلِ كافرِ يشبّهُ الكعبةَ بالبَيْدرُ (١) ويجعلُ الناسَ إذا ما سعَوْاً خُمراً تدوسُ البُرَّ والدَّوْسَرُ (٢) فقتله موسى مم صلبه (٣) .

ولما ولى همون الرشيد ، سلك سبيل من قبله من الخلفاء في تعقّب الزنادقة في عدد ثنا الطبرى في حوادث سنة ١٧١ : أن الرشيد في هذه السنة أمّن من كان هارباً أو مستخفياً ، غير نفر من الزنادقة منهم يونس بن فروة ، ويزيد ابن الفيض (1).

حتى المأمون بلغه خبر عشرة من الزنادقة من أهل البصرة ، يذهبون إلى قول « مأنى » ويقولون بالنور والظلمة ، فأمر بحملهم إليه بعد أن سُمُّوا واحداً واحداً ، فكان يدعوهم رجلا رجلا ويسألهم عن دينهم فيخبرونه بالإسلام فيمتحنهم بأن يُظهر لهم صورة مانى ، ويأمرهم أن يتفلوا عليها ، ويتبرءوا منها ويأمرهم بذبح طائر ماء وهو الدرج ، وقد أبوا ذلك فقتلهم (٥) .

وفى عهد المعتصم ؛ كانت حادثة عظمى فى تاريخ الزندقة . وهى محاكمة « الْأَفْشين » ( قائد جيوش المعتصم ) فإنه لنّا شق عصا الطاعة اتهم بالزندقة

<sup>(</sup>١) بيدر الطعام كومة والبيدر موضعه الذي يداس فيه .

<sup>(</sup>٢) الدوسر نبت حبه الروان الذي في الحنطة .

 <sup>(</sup>۲) طبری ۱۰ : ۳۳ . (٤) طبری ۱۰ : ۰۰ . (٥) المسعودی ۲ : ۲۶۹ .

وألفت محكمة لمحاكمته كان من أعضائها محمد بن عبد الملك الزيات ، وأحمد بن أبى دواد وقد اتهم الأفشين بجملة تهم :

اله عمد إلى رجلين كانا قد وَجَدا بيتاً فيه أصنام - فى اشروسنة - فأخرجا الأصنام منه ، وحوّلاه مسجدًا ، وصار أحدها إماماً للمسجد والآخر مؤذناً ، فضربهما الأفشين كلاً ألف سوط حتى عريت ظهورها من اللحم .

وقد دافع عن نفسه ، بأنه كان بينه وبين ملوك الشُّغَد عهد أن يترك كُلُّ قوم على دينهم ، فكان عملُ الإمام والمؤذن تعدّيًا على ما النزمه من حرية الأديان . ٢ — واتهم كذلك بأنه عُثر في بيته على كتاب قد زين بالذهب والجوهر والديباج فيه كفر بالله .

ورد على هذه التهمة بالإقرار بها ، وأنه ورث الكتاب عن آبائه ، والكتاب فيه أدب وترك والكتاب فيه أدب من آداب العجم ؛ وفيه كفر ، فانتفع بما فيه من أدب وترك ما فيه من كفر ، ولم يكن بحاجة إلى مال حتى يجرد الكتاب من حيلته ، وليس شأن الكتاب بعد ذلك إلا شأن كتاب كليلة ودمنة وكتاب مزدك . وها فى منازل القضاة ، لم يعترض عليهما معترض !

٣ -- واتهم أيضاً بأنه كان يأكل المخنوقة ، ويزعم أنها أرطب لحما من المذبوحة ، وكان يقتل شاةً سوداء كل يوم أربعاء ، يضرب وسطها بالسيف ، ثم يمشى بين نصفيها ويأكل لحمها .

وقد ردّ على هذا بأن من شهد عليه بهذه الشهادة ، يعترف خصومه بأنه ليس ثقة ولا مُعَدَّلا ، وليس بين منزل الشاهد ومنزل الأفشين باب أو كُوتة يطلع عليه منها ويتعرّف أخباره .

واتهم بأن أهل مملكته كانوا بكتبون إليه باللغة الأشروسنية ما تفسيره بالعربية إلى إله الآلهة ، مِنْ عَبْدِه فلان بن فلان : فماذا أبقى بعدُ لفرعون إذ يقول « أنَا ربُّكُمُ الأعْلَى ! » .

وقد أجاب بأن هؤلاء القوم كانو ايكتبون لأبي وجدى كذلك، ولى قبل أن أدخل فى الإسلام، فكرهت أن أضع نفسى دونهم، فتفسد على طاعتهم.

ه — واتهم — خامسا — أن أخاه كتب إلى « قوهيار » إنه ليس من ينصر هذا الدين الأبيض ( يريد المجوسية ) إلا أنا وأنت وبابك — فأما بابك فقد قتل نفسه بحمقه ، فإن خالفت لم يكن للقوم من يرمونك به غيرى ، ومعى الفرسان وأهل النجدة والباس ، فإن وجهت إليك لم يبق أحد يحاربنا إلا ثلاثة : العرب ، والمغاربة ، والأتراك . والعربى بمنزلة الكلب ، اطرح له كسرة ، ثم أضرب رأسه بالدّبوس . وهؤلاء الذباب يعنى المغاربة إنما هم أكلة راس ، وأولاد الشياطين — يعنى الأتراك — فإنما هى ساعة حنى تنفد سهامهم ثم تجول عليهم الخيلُ جولة ، فتأتى على آخرهم ، ويعود الدين إلى ما لم يزل عليه أيام العجم .

وخلاصة هذه التهمة العظمى محاولته قلب المملكة الإسلامية ، ومحو الخلافة ، ومحو الدين الإسلامى ، وإعادة المملكة العجمية كماكانت ، بلغتها ودينها وسلطانها .

وقد أنكر هذا الكتاب وقال إن عمل أخيه لا يلزمه ولو صح لكانت هذه حيلة منى أريد أن أستميله حتى يثق بى ، ثم آتى به الخليفةَ لأحظى به عنده .

٣ — واتهم أيضا بتهمة ترك الاختتان .

فقال إنه خاف أن يقطع ذلك من جسده فيموت ، وما علم أن في ترك الاختتان الخروج من الإسلام .

فرُدَّ إلى الحبس ، ومُنع عنه الطعامُ والشراب إلى أن مات ، ثم صلب ، وأحرق بالنار (١٠) . وقد مدحه أبو تمام أولاً بمدائح كثير مها :

<sup>(</sup>١) انظر محاكمته فى الطبرى ١٠: ٢٦٤ وابن الأثير ٦: ١٩٠ وتاريخ ابن خلدون.

لقد لبس الأفشينُ قَسْطَلَةَ الوغى محيثًا بِنَصْلِ السيفِ غيرَ مُواكلِ (١) وجرد من آرائه حين أضرمَت به الحربُ حَدًّا مثلَ حدّ للناصلِ وسارت به بين القنابلِ والقنا عنائمُ كانت كالقنا والقنابلِ (١) وقد ظُلِّت عِقْبانُ أعلامه ضُحى بِعِقْبَانِ طيرٍ في الدّماء نواهِلِ تَواهُ إِلَى الهَيْجاء أولَ راكب وتحت صبيرِ الموتِ أولَ نازلِ (١) فللمُ لَا مَا أَنْ مَا مَا مَا مَا مَا اللّهُ المَا ال

فلما صُلِبَ وأُحْرِق عاد فذمه فى قصيدة طويلة منها:

قد كان بوّاًهُ الخليفةُ جانبًا مِنْ قَلْبِهِ حَرَمًا على الأقدار فإذا ابنُ كافرة يُسِرُّ بكُفره وَجْدًا كوجْدِ فَرَزْدَقِ بنُوار

## ومنها :

م حتى اصْطَلَى سِرٌ الزناد الوارى المَّنَ سُقَّ إِزَارِ الوَارَى الْوَارَى الْمَنْ مُنَا اللَّهُ الْمَنْ الْمَنْ الْمَنْ الْمَنْ الْمَنْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللِّهُ الللْحَالِي اللْمُلْمُ اللْمُلِلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الللِّل

ما زان سر الكفر بين ضُلوعه ناراً يُساور جسمه من حرها ناراً يُساور جسمه من حرها طارت لها شُعَل يُهَدّم لَقْحُها فَصَّلْنَ منه كل تَجْمَع مَفْصِلِ مشبوبة رُفعت لأعظم مُشرك صلى لها حيًا وكان وقودها يا مَشْهَداً صَدَرَت بفرحته إلى رَمَقوا أعالى جذْعه فكأنما

<sup>(</sup>١) المحش : الحديدة تحش بها النار أى تحرك ، ويقال هو محش حرب أى شجاع .

<sup>(</sup>٢) القنابل: جمع قنبل، الطائفه من الناس ومن الخيل (٣) الصبير: السحاب المتراكم.

<sup>( ؛ )</sup> الفاقرة : الداهية ، والفقار جمع فقارة ، وهي عقدة الظهر .

ويقول التبريزى: « لم يكن الأفشين كافراً ولا منافقاً ، وإنما كان رجلا من الفرس اصطفاه المعتصم لحسن طاعته وخدمته ، واعتمد عليه فى مهام أموره ، حتى وكل إليه مقاتلة بابك أخراً مى فمضى إليه فى ألوف وأسره . . . غير أن الحساد أفسدوا ما بينهما ، فذكروا للمعتصم : أنه منطو على خلافك . وقالوا للأفشين : إن المعتصم قد عزم على القبض عليك ، فانقبض عنه حذراً من القبض عليه ؛ فتحقق المعتصم — بانقباضه — ماكان أخبر به عنه ، فأخذه وأحرقه وصلبه . وقيل إن السبب فى ذلك هو ابن أبى دُواد لأمم جرى بينهما » . وليس هناموضع تحقيق ما اتهم به الأفشين فمحل ذلك البحث التاريخى . وإنما يهمنا هنا منظر الزندقة ، وما وُجّه إليه من التهم وطريقة محاكمته .

\* \* \*

وبعدُ ، فماذا كان يفهم من كلة « الزندقة » فى هذا العصر الذى نؤرخه ، وماذا يعنون عنسد ما يتهمون رجلا بالزندقة ، وماذا كان الباعث عليها ؟ الحق أن كلة « الزندقة » لم يكن معناها واحداً عند الناس على السواء . فعناها فى أذهان الحاصة والعلماء ؟ غيرُ معناها فى أذهان العامة .

فأما العامة وأشباههم فكانوا يُطلقون على المستهتر الماجن « زنديقاً » فإبراهيم بن سَيَّابة الشاعرُ كان يُرمى بالزندقة ، ولم يكن يعرف عنه قول فى الدين ، إنما كان يعرف عنه أنه كان خليعاً ماجناً . طيب النادرة ، يحب الغلمان ويحبه المُجَّان (١) ، وآدم حفيد عمر بن عبد العزيز ؛ اتهم بالزندقة لأنه كان خليعاً ماجنا منهمكا فى الشراب ، يشرب الحمر فيفرط فى شربها ، وتجرى على لسانه ماجنا منهمكا فى الشراب ، يشرب الحمر فيفرط فى شربها ، وتجرى على لسانه حوه و سكران — أبيات فيها مَساس بالدين ، كأن يقول :

<sup>(</sup>١) انظر الأغانى جز. ١١ ص ٧ .

اسقنى واسق خليلى فى مَدَى الليلِ الطويلِ وَهْىَ كَالْسَكِ الْفَتِيلِ فَى لَسِانِ الْمُوءِ منها مثلُ طعم الزَّنْجبيل ريحُها ينفَحُ منها ساطعاً من رأس ميلِ من يَنَلُ منها ثلاثاً ينسَ منهاجَ السَّبيلِ منى ما نال خَساً تركتهُ كالقتيب ليس يدرى حين ذَاكم ما دَبيرُ من قبيلِ إن سمعى عن كلام السلائمى فيها الثقيلِ إن سمعى عن كلام السلائمى فيها الثقيلِ أشديدُ الوَقْ إِنِّى غيرُ مِطْواعِ ذَليلِ قل لمن يَنْحَالُكُ فيها من فقيه أو نبيل قل لمن يَنْحَالُكُ فيها من فقيه أو نبيل أنت، دَعْها وارجُ أخرى من رحيق السَّاسبيل تعطش اليوم وتسقى فى غَدْنَعْتَ الطُّولِ! وَكَانَ يقول: اسقنى واسق غصينًا لا تَبِع بالنقد دَيْنَ وَكُانَ يقول: اسقنى واسق غصينًا لا تَبِع بالنقد دَيْنَ السَّيْنَ زَيْنَ

ومن أجل ذاك 'يَتَّهم بالزندقة ، فيأخذه المهدى ويضربه ثنمائة سوط على أن يقر بالزندقة فيقول : والله ما أشركتُ بالله طرفة عين ، ومتى رأيت قرشياً تزندق ؟ ولكنّه طرّب عَلَبنى وشِعْر طَفَحَ على قلبى ، أنا فتى من فتيان قريش ، وأشربُ النبيذ ، وأقول ما قلت على سبيل المجون ، ثم هجر الشرب والمجون بعد ذلك ، وكان يكره أن يركى الشَّر بَ(١) والشراب ويقول :

شَرِبتُ فلمَّا قيل ليس بنازع نَزَعْتُوثوبى من أذى اللَّؤُم طاهرُ ! (٢) فترى أن « آدم » لم يتزندق زندقة علمية ، وإنما غلبه الشرب فنطق بقول فيه هُجر ، فاتهم بالزندقة ، على هذا المعنى العامى الشائع .

<sup>(</sup>١) انشرب بفتح النتين : القوم يشر بون . (٢) انظر الأغانى ١٤ : ٦٠ و ٦٠ .

والواقع أن كثيراً من الشعراء في ذلك العصر أفرطوا في دعوة الناس إلى الفجور والْإِباحة ، وحْمَلِهم على الاستهتار . ولم يكتفوا أن يدعوا إلى ما يدعون إليه من غير تعرض للدين ، بل تعرضوا له أحيانًا ، وأخذوا يجهرون بأقوال فيها تهكم ، وفيها سخرية . فيسخرون ممن يقول بتحريم الخمر ، ويسخرون ممن يخوّف بالنار ، وممن يذكر بيوم البعث وما فيه من حساب ، فيقول بشار :

لا خَيْرَ فِي العِيشِ إِنْ كَنَاكِذَا أَبِداً لا نَلْتَقَى وَسِبِيلُ الْمُلْتَقِي بَهَجُجُ قالوا : حرامٌ تلاقينا ! فقلتُ لهُم ما في التلاقي ولا في قبْلة حرجُ !

وبدأ هذا النوع خفيفًا ، ثم أخذ يشتد حتى وصل إلى ضرب من الإلحاد ، وكان من أشدهم في ذلك أبو نواس كأن يقول:

ومُلِحَّةٍ بِاللَّوم تحسِب أنَّني بالجهل أُوثِرُ صُحْبَةَ الشُّطَّار بَكَرَتْ عَلَى تلومُني فأجبتُها إِنَّى لأعرفُ مَذْهَبَ الأبرار فَدَعِي المَلَامَ فقد أَطعتُ غَوايَتي وصرفتُ معرفتي إلى الإنكار ورأيتُ إنْياني اللذاذَة والهوى وتعجّلا من طيبِ هذي الدار أَحْرَى وأَحزمَ من تَنَظُّر آجل عِلْمِي به رجْمٌ من الأخبار 

ويقول:

لا قَدَرٌ صَحَّ ولا جَــُبرُ ؟ يا ناظراً في الدين ما الأمْرُ تَذْكُرُ إِلَّا الموتُ والقَـبْرُ ما صحَّ عندى مِنْ جميع الذى ويقول:

قلتُ والكأسُ على كُفِّــــى تَهُوى أنا لا أعسرفُ ذاكَ اليو مَ في ذَاكَ الزَّحَامِ (١) على أن بعض هؤلاء الشعراء الذين تردُ على اسانهم هذه الأقوال

<sup>(</sup>١) نقلتهذه الأبيات من الموشح ص ٢٧٧ ومابعدها ، والوساطة بين المتنبى وخصومه للقاضي عبد العزيز الجرجاني ص ٧٥ وما بعدها ، وتجد فيهما أمثلة كثيرة من هذا النوع .

وأمثالها ؛ كانوا يقولونها وهم مطمئنون إلى دينهم ، ولكر غلبهم الطرب ، وجرى الشعر على لسانهم فتحرّك بمثل هذا ، وذلك مثل الذى ورد من شعر آدم بن عبد العزيز .

والذين كانوا يستمعون لهذا القول ؛ يختلفون فيا بينهم ، فطائفة تسخط لمثل هذا ، وتحكم على قائله بالإلحاد والخروج من الدين ، وطائفة لا ترى هذا جدًّا من القول ؛ وإنما هو نوع من أنواع التماح ، لم يُقَل إلاّ على سبيل الفُكاهة والمجون ، وعلى هذا الأساس الأخير شاع فى ذلك العصر وصف الزنديق بالظَّرف . فأبو نواس يصف العباس بن الفضل بن الربيع فيقول :

نَدِيمُ كَأْسٍ مُحدِّثُ مَلِكٍ تَيهُ مُغَنٍّ وظَرْفُ زِنديقِ

بل شاع اتهام بعض الناس بأنه لا يتزندق عن عقيدة ، وإنما يتزندق ليشتهر بالظرف ، ففي الأغانى : أن محمد بن زيادكان يظهر الزندقة تظارفا ، فقال فيه ان مُنَاذر :

أَظْهُرَتَ ديناً غيرَ ما تُخنى باطنِ إسلامِ فَتَّى عَفِّ باطنِ إسلامِ فَتَّى عَفِّ أردتَ أِن تُوسَمِ بانظَّرْف ! (١)

يا ابنَ زيادِ ، يا أبا جعفر مزندق الظاهر باللَّفظِ في لســـت بِزِنديقٍ ولكنَّا

إذا ذَكَرُوه زنديقٌ ظريفُ وماقيل الطيفُ!

تَزَنْدَق مُعْلِناً ليقولَ قومُ فقد بَقِي التزندقُ فيه وسماً

وقال غيره:

<sup>(</sup>١) أغاني جزء ١٧ : ١٥.

وعلى الجملة فالزندقة بهذا المعنى — معنى التهتك، ثم التدرّج فيه إلى الخروج عن الدين أحيانًا بألفاظ ماسة، ثم المغالاة فى ذلك إلى أقوال فيها معنى الإلحاد لا عن نظر وتفكير. كل هذا كان شائعًا فاشيًا، وكل هذا كان معنى « الزندقة » فى أذهان العامة وأشباههم، وعلى هذا المعنى قالوا: « إن علامة الزندقة شرب الخمر، والرشا فى الحكم، ومهر البغييّ » (١).

وهناك معنى آخر للزندقة ، كان يفهمه الخاصة وأشباههم . ويَعْنُون به اعتناق الإسلام ظاهراً ، والتديّن بدين الفرس القديم باطناً ، وخاصة مذهب مانى . ذلك أنه كان في ذلك العصر طائفة ُ لم تؤمن بالإسلام ولكن آمنت فاعتنقته ظاهراً ، وظلَّتْ تخْلِص لدينها القديم ، وقوم من هؤلاء كان لهم غرض أعمَّى من هذا ؛ إذْ رأوا أنهم لا يستطيعون إفسادَ العقيدة الإسلامية إلا بالانتساب إليها أوّلا حتى يؤمن جانبُهم ، وحتّى يَسُهُل على النفوس الأَخذُ بقولهم ، ثم هم بعدُ ينفُثُون تعالميهم على أشكال مختلفة ؛ طوراً في العلم والدين ، وطوراً في الأدب ، وطوراً في وضع مثالب العرب ، ومن حين لآخر كان ُيعثر على بعضهم فينكَّلُ بهم ، ولكنهم لا يبيدون ، أحيانًا يعملون أفراداً ، وأحياناً يعملون جماعات ، وعصرنا الذى نؤرخه مملوء بهذه الأمثال ، فعبدُ الكريم بن أبي العوجاء يتَّهم بالزندقة ، ويفسد أحاديثَ رسول الله بما يضع فيها ، ويقرّ حين يَقتله المنصور ، بأنه وضع أربعة آلاف حديث مكذوب مصنوع <sup>(٢)</sup> ، وحمَّاد الراوية ينسد اللغة والأدب بما يعمله من شعر يضيفه إلى الشعراء المتقدمين ، ويدسه فى أشعارهم « حتى أن كثيراً من الرواة قالوا : قد أفسد حماد الشعر لأنه كان رجلا يَقدر على صنعته فيدس في شعر كل

<sup>(</sup>١) العقد الفريد ١ : ١٨٧ (٢) أمالى المرتضى ١ : ٨٩.

رجل ما يشاكل طريقته »<sup>(۱)</sup>، وصالح بن عبد القدوس يدسُّ فى الأشعار معانى زندقة ، ويونس بن أبى فروة يعمل كتابًا فى مثالب العرب ، وعيون الإسلام بزعمه ، ويَصيرُ به إلى ملك الروم فيأخذ منه مالا<sup>(۱)</sup>.

هؤلاء وأمثالهم كانوا يتزندقون تزندقاً علمياً ؛ فهم يدينون بمانى أو مزدك، ويؤمنون بالنور والظلمة ، وبعبارة علمة يدينون بدين المجوس عن علم ، ثم يتظاهرون بالإسلام تَقِيّةً ، أو توسُّلا إلى إضلال الناس. ويدل على هذا المعنى الخاصِّ ما رواه الأغانى أن بشارا هجا حماد عجرد فقال :

يا ابن نُهْبى ، رأسُ على ثقيلُ واحمال الرأسَيْن أمَرُ جايلُ فادْعُ غيرى إلى عبادة ربيئسن فإنى يواحدٍ مشغولُ! فقال حماد: ما يَفِيظنى من بشار إلا تجاهلُه بانزندقة ، يوهم الناسَ أنه يظن أن الزنادقة تعبد رأسًا ليظن الجهال أنه لا يعرفها ، لأن هذا قول تقوله العامة لا حقيقة له ، وهو واللهِ أعلمُ بالزندقة من مانى (٢٠٠٠).

ويقول أبو نواس : كنت أتوقم حاد عجرد إنما يُرمى بالزندقة لمجونه فى شعره حتى حُبستُ فى حبس الزنادقة ، فإذا حماد عجرد إمام من أثمتهم ، وإذا له شعر مناوج بيتين بيتين ، يقرءون به فى صلاتهم (١٠) .

اشتهر بالزندقة فى هذا العصر كثيرون ، منهم الحمّادون الثلاثة : حماد تَحجُرَد ، وحماد الرّاوية ، وحماد بن الزّبرِقان ، وبشار بن برد ، وابن المقفع ، ويونس ابن أبى فروة ، ومُطِيع بن إياس ، وعبد الكريم بن أبى العوجاء ، وصالح بن عبد القدوس ، وعلى بن الخليل ، وابن مناذر . وتجد فى ترجمتهم فى الأغانى

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه ١ : ٩١.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ١ : ٩٠.

<sup>(</sup>٣) أغاني ١٣ : ٧٦ .

<sup>(</sup> ٤ ) أغاني ١٣ : ٧٤ .

وغيره ضروبا من القصص توضّح زندقتهم ، وكان بين بعض هؤلاء وبعض صداقة ووُدُّ أحيانا ، وهجو وتنابُر أحياناً . . .

والذى نلاحظه أن أكثر من ذكرنا موال من الفرس ، وذلك طبيعى ، فإن الزندقة بهذا المعنى تستر وراءها ديانة مجوسية من ديانات الفرس ، فطبيعى أن ينزع إليها من كان أصلهم مجوساً . ومع هذا فإنا نجد من العرب بل من الهاشميين من اتهم بالزندقة ، مثل الحسين بن عبد الله بن عبيد الله بن العباس ابن عبد المطلب ، وعبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر بن أبى طالب (۱) . وكالذى روى الطبرى من أن المهدى أتى بداود بن على ، وبيعقوب بن الفضل ابن عبد الرحن بن عباس بن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب ؛ وقد اتهما بالزندقة فآقر" له بها (۲) . ولكن كانت الزندقة فى العرب على العموم نادرة ، وأكثر من اتهم بهاكانت زندقته بالمعنى الأول ، وهو التهتك والفجور ، أوكان اتهامهم شَرَكا من الشّر اك التي تنصب من أجل خصومة سياسية .

وقد اشتهر بهذا النوع من الزندقة طائفة من الكتاب ، كان أكثرهم كذلك من أصل فارسى ، وقد أخذوا من كل علم بطر ف ، ولم يتعبقوا فى علم ، وأمعنوا فى الغرور بأنفسهم فكثرت زندقتهم . ويقول الجاحظ: « والناشى منهم (من الكتاب) إذا حفظ من الكلام فتيقه (٣) ، ومن العلم ملحه ، وروى لبر رجمهر أمثاله ، ولا ردشير عهده ولعبد الحميد رسائله ، ولابن المقفع أدبه ، وصير كتاب مَزْدَك معدن علمه ، ودفتر كليلة ودمنة كنز حكمته « توهم » أنه الفاروق الأكبر فى التدبير ، وابن عباس فى العلم بالتأويل ، ومُعاذ بن جبل فى العلم بالحلال والحرام ، وعلى بن أبى طالب فى الجرأة على القضاء جبل فى العلم بالحلال والحرام ، وعلى بن أبى طالب فى الجرأة على القضاء

<sup>(</sup>١) انظر زندقتهما في الأغاني ١١ : ٧٥ وما بعدها .

<sup>(</sup>۲) طبری ۱۰ : ۲۲ .

٣) الفتيق · الجزل البين .

والأحكام ، وأبو الهذيل العلاف في الجر والطفرة ، وإبراهيم بن سيار النظام في النهكامنات والمجانسات ، وحسين النجار في العبادات والقول بالإثبات والأصمعيُّ وأبو عبيدة في معرفة اللغات والعلم بالأنساب . فيكون أول بُدوّه الطعن على القرآن في تأليفه ، والقضاء عليه بتناقضه ؛ ثم يُظهر فيه ظر فه بتكذيب الأخبار ، وتهجين من نقل الآثار ، فإن استرجح أحد أصحاب الرسول فتل عند ذكرهم شدْقة ، ولوى عن محاسنهم كشّحة ، وإن ذكر شريح جرحه ، وإن نعت له الحسن استثقله ، وإذا وصف له الشعبي استحمقه ، شم يقطع ذلك من مجاسه بسياسة أردشير بابكان ، وتدبير أنوشروان ، واستقامة البلاد لآل ساسان ، فإن حذر العيون ، وتفقده المسلمون ، رجع بذكر السنن إلى المعقول ، ونحكم القرآن إلى المنسوخ ، ونفي ما لا يُدرك بالعيان ، وشبّه بالشاهد الغائب ، لا يرتضي من الكتب إلا النطق . . . . هذا هو المشهور من أفعالهم والموصوف من أخلاقهم » (١) .

الإسلام . ونرى هذا الاستمال أحياناً في كتاب الحيوان للجاحظ فهو يقول:
وكان لهؤلاء الزنادقة كتب أجود ما تكون ورقاً ، يكتب عليه بالحبر
الأسود البراق ، ويستجاد له الخط<sup>(۲)</sup> . « وأن كتبهم لا تفيد علما ولا حكمة ،
وليس فيها مثل سائر ، ولا خبر ظريف ، ولا صنعة أدب ، ولا حكمة غريبة
ولا فلسفة ، ولا مسألة كلامية . . . وجل ما فيها ذكر النور والظلمة ، وتناكح
الشياطين ، وتسافد العفاريت ، وذكر الصنديد ، والتهويل بعمود الصبح» ثم يذم

وأحيانًا تطلق كلة الزنادقة على أنباع ديانة الفرس ، من غير أن ينتحلوا

ويقول: إن هؤلاء الزنادقة أثَّرُوا في بعض الناس ، وخاصة في ناس من

كتبهم ، ويَسْتَخِفُ بمعانيها (٢) .

<sup>(</sup>١) ثلاث رسائل للجاحظ ص ٤٢ . (٢) حيوان ٢٨:١ . (٣) حيوان ١ : ٢٩ـ

الصوفية والنصارى ؛ فكانوا يرفضون الذبائح ، و يبغضون إراقة الدماء ، ويزهدون فى أكل اللحوم . ويقول : إن قوما ممن ينتحل الإسلام يظهرون التقذر من الصيد ، ويرون أن ذلك من القسوة ، وأنه يُسُلم إلى التهاون بدماء الناس . والرحمة شكل واحد ، ومن لم يرحم الكلب لم يرحم الظبى . ومن لم يرحم الظبى لم يرحم الطبى ، وصغار يرحم الظبى لم يرحم الصبى . وصغار الأمور تؤدى إلى كبارها ، يضاهون فى ذلك سبيل الزنادقة (١) .

وهناك معنى آخر للزندقة يستعمله الجاحظ وغيره أحياناً ، يطلقونه على قوم جحدوا الأديان كلها عن نظر ، فهى بهذا المعنى مرادفة للدهرية والإلحاد قال أبو العلاء فى رسالة الغفران : « والزنادقة هم الذين يُسَمَّوْن الدهرية لا يقولون بنبوة ولا كتاب » .

وعلى هذا المعنى يروى الجاحظ: « أن الزندقة فشت فى النصارى » (٢٠) والظاهر أنه يريد بذلك الشك ونحوه.

من هذا كله يظهر أن كلة الزندقة لم تكن ذات معنى واحد ؛ وإنما كانت تطاق على معان أربعة :

التهتك والاستهتار والفجور مع تبجُّح فى القول ، يصل أحيانًا إلى
 ما يمس الدين ؛ ولكن قائله لم يقله عن نظر ، و إنما قاله عن خلاعة ومجون .

اتباع دین المجوس. وخاصة دین مأنی مع التظاهر بالإسلام ؛ كالذی الهم به الأفشین ، والذی اتهم به بشّار وحماد و ابن المقفع .

اتباع دین الجوس ، وخاصة « مانی » من غیر تظاهر بالإسلام ، كالذی یرویه الجاحظ عن كتب الزنادقة .

ع - ملحدون لا دین لهم ؟ کالذی یحکیه المعری ، و لکن یظهر أن السکلمة - أکثر ماکانت - تطاق علی من اعتنق المانویة باطنا و الإسلام ظاهراً ، ثمم
 (۱) حیوان ؛ : ۱۳۲ ، ۱۳۷ . (۲) ثلاث رسائل الجاحظ ص ۱۷ .

توسعوا في معناها فأطلقوها على الإباحي ، والملحد الذي لا دين له .

\* \* \*

على كل حال فشت الزندقة بمعانيها المختلفة في هـذا العصر ، وقد عَد أبو العلاء من الزنادقة في رسالته الغفران : « الوليدَ بن يزيد الخليفة الأموى ، ودِعبلا الشاعر ، وبشاراً ، وأبا نواس ، وصالح بن عبد القدوس ، وأبا مسلم الخراساني مؤسس الدولة العباسية ، وبابك ، والأفشين ، والحلاج الصوفي ، وغيرهم . فيقول في دعبل : « وما ياحقني الشك في أن دعبل بن على لم يكن له دين ، وكان يتظاهر بالتشيع ؛ وإنما غرضه التكسب ، ولا أرنابُ في أن دعبلا كان على رأى الحكمية « أبي نواس » وطبقته ، و لزندقة فيهم فشية ، ومن ديارهم ناشية » . ويقول : « وقد اختلف في أبي نواس ادّعي له التأله ، وأنه كان يقضى صلوات نهاره في ليله ، والصحيح أنه كان على مذهب غيره من أهل زمانه » .

وكان من الطبيعي أن يكون في هذا العصر زنادقة دعاهم إنيها دواع محتافة ؛ فقوم دعاهم إليها دين ألفوه قديماً وهو دين المجوسية ، وكان لهم فيه آبء عديدون وكانت لهم عادات ونقاليد أخذها الخلف من السلف ، ولكنّه رأوا جاهاً عريضاً ، ومناصب عزيزة لا يستطيعون لوصول إنيها إلا أن يُسهوا فأسلموا «ولَمّا يَدْخُلِ الْإِيمَنُ فِي قُلُوبِهِمْ » واتخذوا لإسلام ثيبا ظهرية . يخلعونها إذا خَلُوا إلى أهليهم ، وهم — إذا أمكنتهم الفرصة — كادوا الإسلام فيا الترندق شك وللعرب ، ودعوا للشعوبية وللذاهب الدينية . وقوم دعاهم إلى الترندق شك في الأديان ، والقول بسلطان العقل إلى أقصى حدوده ، فهم لا يريدون أن يؤمنوا إلا بما يرون بأعينهم ، ويحكّمون العقل حتى فيه نيس لعقل فيه مجال ، فنبذوا الأديان جملة ، ودعوا إلى الإلحاد . وآخرون إنما كانوا همهم في الحياة فنبذوا الأديان جملة ، ودعوا إلى الإلحاد . وآخرون إنما كانوا همهم في الحياة شهمواتهم ، في الحياة إلا خمر وما إليها ، لا يرضون أن يجهدوا عقولهم

فى تفكير فى دين ، إنما يغضبون على الدين وقت أن يتعارض مع شهواتهم ، ويحد من لذاتهم ، حينذاك ينطقون بالكلمة تـاو الكلمة وهم سكارى يتضاحكون فيها على الدين — كل هذه الأصناف كانت فى العصر العباسى ، وكان جمهور المؤمنين يكرهها ويحاربها .

ولكن من الحق أن نقول أيضا : إن الاتهام بالزندقة لم يقف فى ذلك العصر عند حد ، فالشاعر يكون صديق الشاعر وَصفِيّ نفسه ، ثم تكون بينهما جَفوة فأول ما يرميه به أنه زنديق ، كالهجاء بين بشار وحماد ، وكالذى يقول خلاد الأرقط: ذُكر ابن مُناذِر فى حلقة يونس ؛ فقدَح فيه أكثر أهل الحلقة حتى نسبوه إلى الزندقة ، فلما صرت فى السقيفة التى فى مقدّم المسجد سمعت قراءة قريبة من حائط القبلة ، فدنوت فإذا ابن مناذر قائم يصلى فرجعت إلى الحاقة فقلت لأهلها : قلتم فى الرجل ما قلتم وهاهو ذا قائم يصلى حيث لا يراه إلا الله! » (1) . ثم هم يسرعون فى الاتهام ، فيحكمون على أبى العتاهية بالزندقة لقوله : كأن عتابة من حُسنها دمية قسّ فَتَنَتْ قسّها !

لقوله : (ال عتابه من حسم المديه فس فتلك فسم الم الله المراب لو أنْسَيْتَنْيِها بما في جنّةِ الفِردَوْس لم أنْسَها! ولقوله: إنّ المليكَ رآكِ أحسن خُلقِهِ ورأى جَمَالِكُ كَفَوْد الْجِنَان على مِثَالكُ (٢) فَحَذَا بِقُدد نفسِهِ حُورَ الْجِنَان على مِثَالكُ (٢)

بل أكثر من هذا يرون أبا العتاهية يذكر الموت ، فيقولون : إنه زنديق. لأنه يذكر الموت ، ولا يذكر الجنة والنار (٣) .

كل هذا وأمثاله يدلنا على أن الناس فى ذلك العصر أفرطوا فى الرمى. بالزندقة ، مع خطر الاتهام . يقول أبو العلاء فى رسالة الغفران : « وذكر صاحب كتاب « الورقة » جماعةً من الشعراء فى طبقة أبى نواس ومَن قبلَه ،

<sup>(</sup>٣) أغانى ٣ : ١٤٢ .

ووصفهم بالزندقة : وسرائر الناس مُغتيبة ، وإنما يعلم بها علام الغيوب » .

وكماكانت الخصومة الأدبية سبباً في الرمي بالزندقة أ كذلك كانت الخصومة الدينية والسياسية ، يقول صاحب الأغانى : «كان حُميد بن سَعِيد وجهاً من وجوه المعتزلة ، فخالف أحمد بن أبي دواد في بعض مذهبه ، فأغرى المعتصم بأنه شعوبي زنديق »(1) ، وظل الأصمى يتقرب إلى البرامكة ، ويمدحهم فلما نكبوا قال فيهم :

إذا ذُكر الشِّركُ في مجلس أضاءت وُجووهُ بني برمكِ وإن تُلِيَت عندهم آية أَتَوْا بالأحاديث عن مَزْدَكِ! وإن تُلِيَت عندهم آية أَتَوْا بالأحاديث عن مَزْدَكِ! ثم، أليس مجيباً أن ترى بشاراً يظلُّ طولَ حياته يقول الشعر الماجن الخليع، ويتطل في ذلك ثمانين عاماً أو نحوها ؛ فلا يتعرض للدين من قريب أو بعيد، ويظل في ذلك ثمانين عاماً أو نحوها ؛ فلا يتعرض له أحد، إلا ما نهاه الخليفة عن الغزل! بل نرى المهدى وهو أكبر من اضطهد الزنادقة — يحميه ويتأوّل له الفقهاء (٢٠). فلما بلغ الثمانين أو جاوزها هجا يعقوبَ بن داود وزيرَ المهدى بقوله:

بنى أميسة هُبُوا طالَ نومُكم إِنَّ الخليفة يعقوبُ بن داودِ ضاعت خلافتكم يا قوم فانتظروا خليفة الله بين الزَّقِّ والعودِ وهجا المهدئ نَفْسَه فأفحش ، فعند ذلك — فقط — عوقب بشار على زندقته فضُرب بالسياط حتى مات — وكذلك كان الشأن فى ابن المقفع ؛ خاصمه المنصور سياسياً ، وخاصمه سفيان بن معاوية بن يزيد بن المهلب فقتلاه ورمياه بالزندقة! . الحق أن بعض الناس اتخذوا الزندقة ذريعة للانتقام من خصومهم سواء

فى ذلك الشعراء والعلماء والأمراء والخلفاء . وأخشى أن يكون قد رمى بهما

أناس كثيرون صحت عقيدتهم ولكن كانت لهم حرية رأى فى بعض المسائل

<sup>(</sup>١) أغانى ١ : ١٧ . (٢) انظر الأغانى ٣ : ٧٥ .

خالفوا فيهـا جمهور العلماء فشهروا بهم .

ونجد الحكم الفقهى فى الزنادقة عند الحنفية العراقيين أشدَّ منه عند الشافعية فكثير من الحنفية يرى أن المُرتدّ إذا تاب قبلت توبته ولم يقتل ، وأما الزنديق فإذا تاب لم تقبل توبته وقتل ، وخالفهم فى ذلك الشافعية فقالوا لا يقتل من أظهر التوبة من الزنادقة (١).

على كل حال كانت حركة الزندقة فى عصرنا الذى نؤرخه حركة عنيفة ،. كان من ضحاياها كثيرون بالحق أحيانًا ، وبالباطل أحيانًا .

الإيمان — يقابل حركة الزندقة والشك هذه ، حركة إيمان صادق من جانب آخر . وإذكنا نريد أن نفهم جوانب الحياة في هذا العصر ، وجب علينا أن نصوّر جانب الإيمان كما صورنا جانب الزندقة . والذي يظهر لي أن جانب الإيمان في ذلك العصر كان الأعم الأشهر ، و الزندقة - بمعنى الشك أو الإلحاد -كانت حظَّ قليل من المفكّرين إذا قيس بالعدد العديد من المؤمنين . ولذلك استطاع المؤرّخون ، وكتّاب المقالات الدينية أن يستموا الزنادقة على شكهم فى زندقة بعضهم ، ولكن كان من العسير أن يسموا المؤمنين لأن الإيمان هو الأساس ، والزندقة ليست إلا شذوذاً في أنجاه التيار العام . والذي زاد في عدد الزنادقة ، أنهم أطاقوا الكلمة على المجَّان والمستهترين ، ولو لم يصل الشك فى الدين إلى نفوسهم ، و إن شئت فقل : إنهم لم يفكروا فى الدين تفكيراً إيجابياً ولا سابياً ، وإن كثيرين حُشِروا مع الزنادقة سياسة لا ديناً كما قدمنا ، وإن كثيرين من الزنادقة كانت زندقتهم فى الواقع ليست كراهية للإسلام من حيث هو دين له تعاليم خاصة لا توافق عقولهم ، ولكن من ناحية وطنية قومية . وأكثر ماكان ذلك في قوم من الفرس ، رأوا أن ضياع مُلكهم إنماكان على يد العرب ، ولم يكن يتأتى للعرب ذلك لولا دينُهم الجديد ، وهو الإسلام .

<sup>(</sup>١) أنظر في ذلك و الأم ، ٢ : ٢٥١، وقد حكى صاحب فتح القدير في الزنديق روايتين عن الحفية : رواية لا تقبل توبة كقول مالك وأحد ، ورواية تقبل كقول الشافعي ٤ : ٣٨٧

فكرهوا العرب، وكرهوا الإسلام لهذا السبب، فأما الزندقة بمعنى البحث في الأديان بحثًا علميًا عميقًا يُسْلم أحيانًا إلى شك أو إنكار فذلك كان قليلا نادرًا.

\* \* \*

اشتهر جماعة كثيرة في ذلك ، كانوا المثلّ الأعلى في الإيمان أمثال عبد الله ابن المبارك ، وسفيان بن عُييْنة ، وسُفيان الثورى ، وداود الطأنى ، والقضيل ابن عياض الخ<sup>(۱)</sup> نقرأ ترجمتهم ، فتتبيّن فيهم ورعاً ونقوّى ، وإيماناً صادقاً ، وهموباً من الاتصال بوال أو أمير ، ورفْضَ أيّ منصب يعرضه عليهم العباسيون . ولعل خير ما يمثل هذا النوع من الحياة ما رواه ابن قتيبة في رثاء ابن الشَّمَاكُ لداود الطائى ، قال : « إن داود رحمه الله نظر بقلبه إلى ما بين يديه من آخرته ، فأعشى بصرُ القلب بصرَ العين . فكان كأنه لا ينظرُ إلى ما إليه تنظرُون ، وكأنكم لا تنظرون إلى ما إليه ينظر ! فأنتم منه تعجبون ، وهو منكم يَعجب ! فلما رآكم راغبين مذهولين مغرُورين ، قد أذْهَلَت الدنيا عقولكم ، وأماتت بحبتها قلوبكم ، استوحش منكم ، فكنتُ إذا نظرتُ نظرتُ إلى حيّ وسط أموات! ياداود ما أعجب شأنك بين أهل رمانك! أهنت نفسك وإيما تريد إكرامها ، وأتعبتها وإنما تريد راحتها ، أُخْشَنْتَ الْمَطْعَمَ وإنما تريد طِيبَه ، وأخشنت الْمُلْبَسَ وإنما تريد لِينَه ، ثم أمتَّ نفسسَك قبل أن تموت ، وقبرتها قبل أن تقبر ، وعذَّبتها ولمَّتا تعذب ، وأغنيتها عن الدنيا لكيلا تذُّكر ، رغِبَت نفسُك عن الدنيا فلم ترها لك قدراً إلى الآخرة . فما أظنك إلا وقد ظفرت بما طالبت ، كان سماك في سرك ، ولم يكن سماك في علانيتك ، تفقّهتَ فى دينك ، وتركت الناس رُيغَنون . وسمعتَ الحديثَ ، وتركتهم يُحدَّثون . وخَرِسْتَ عن القول ، وتركتهم يَنطقون . لا تَحسد الأخيار ؛ ولا تعيب الأشرار ؛ ولا تقبل من السلطان عطيّة ؛ ولا من الإخوان هدية . آنسُ (١) اقرأ تراجهم في و فبات الأعيان رطبقات ابن سعد وتراجم المحـثين .

ما تكون إذا كنت بالله خاليا ، وأوحش ما تكون آ نس ما يكون الناس . فمن سمع بمثلك وصبر صبرك وعزم عزمك ؟ لا أحسبك إلا وقد أتعبت العابدين بعدك . سجنت نفسك في يبتك فلا نحدت لك ، ولا جليس معك ولا فراش تحتك ، ولا ستر على بابك ، ولا قُلة أيبرَّدُ فيها ماؤك ، ولا صَفْفَة يكون فيها غداؤك وعشاؤك . مِطْهَرتك قلبُك ، وقصعتك تَوْرُك (١) .

داود! ما كنت تشتهى من الماء بارده ولا من الطعام طيّبه ، ولا من اللباس ليّنه: بلى ! ولكن زهدت فيه لما بين يديك. فما أصغر ما بذلت! وما أحقر ما تركت فى جنب ما أمّلت ؟ فلما مت شهرك ربك بموتك ، وألبسك رداء عملك ، وأكثر تَبَعَك ، فلو رأيت من حضرك عرفت أن ربك قد أكرمك وشرّفك ، فلتتكلم اليوم عشير تك بكل ألسنتها ، فقد أوضح ربّك فضلها بك ». وسفيان الثورى ، كان مع صلاحه وورعه وعلمه يعيش من تجارته ، ويرفض وسفيان الثورى ، كان مع صلاحه وورعه وعلمه يعيش من تجارته ، ويرفض عطاء الولاة ، ورفض أن يكون قاضيًا على الكوفة للعباسيين ، فيطلب ويظل حمراً من حياته يهرب من العراق إلى المين ، ومن المين إلى مكة ، خشية من العباسيين . وتوفى سنة ١٦٦ متو اريا من السلطان .

### \* \* \*

وكما صُوّرت حياة اللهو والحجون في كتاب الأغاني ودواوين الشعراء ، صُوّرت حياة الإيمان في تراجم العلماء أمثال طبقات ابن سعد ، وطبقات المحدّثين . فإذا أنت قرأت الأغاني ظننت أن الحياة كلها لهو ومجون وإباحة ، وإذا قرأت طبقات المحدثين والمتصوفة خلت أن الحياة كلها دين وورع وتقوى ، وتنصف إن أنت اعتقدت أن الحياة كانت ذات صُنوف وألوان ، وأن المدنية العباسية كانت ككل المدنيات ، مسجد وحانة ، وقارئ وزام ، ومتهجد يرتقب الفجر ، ومصطبح في الحدائق ، وساهم في تهجد ، وساهم في

<sup>(</sup>١) التور إناء صغير يتوضأ به .

طرب. وتُخَمَّة من غنى ، ومسكنة من إملاق. وشك فى دين ، وإيمان فى يقين . كل هذا كان فى العصر العباسى ، وكل هذا كان كثيراً .

\* \* \*

هذا النوع من المؤمنين الذين سميناهم كسفيان وداود ، لم يدخلوا في مُعْتَرك الجهاد مع الشاكين وللتزندقين . بل كانوا يُعْنَونَ بإيمانهم ، ولا يأبَهُون لإلحاد غيرهم . إنما المؤمنون الذين تصدّوا للرد على الملحدين هم معتزلة ذلك العصر أمثال واصل بن عطاء ، وأبى الهُذَيْل العلاّف ، وبشر بن المُعْتَير ، وإبراهيم النَّظام ، فهؤلاء أخذوا يَسْتَعرضون ما تقوله الزنادقة ، ويناقشونهم ويردّون عليهم ، ويُلزمونهم الحجة ، وقد حكت لنا الكتب كثيراً من هذا الجدل ، نعرض له عند الكلام على المعتزلة إن شاء الله .

# الباب الثاني الثقافات في ذلك العصر

## عمهير

كان من أثر اختلاف السكان في المملكة الإسلامية ، وانتسابهم - من حيث أصولهم إلى أم مختلفة كما بينناً في الباب الأول وامتزاج بعضهم ببعض في الشكنى والتزاوج وما إلى ذلك ، ودخول كثير من أفراد الأمم المختلفة في الإسلام ، ونمو الحضارة نموًا يستدعى علماً واسعاً بكثير من شئون الحياة ، من هندسة وطب ونجوم ، ونظام حُكم وفقه . ولغة وأدب ، كان من أثر ذلك كله أن انتشرت في المملكة الإسلامية ثقافات مختلفة لأمم مختلفة ، وكان هناك رجال بارزون يحملون لكل ثقافة عَلَمها ، ويبذُلون جُهدهم في الدعوة لها ، والترويج لمبادئها ، وتحبيبها إلى الناس ، وإفهامهم أنها خير أنواع الثقافات ، وكان من مظاهم هذا : أن كل ثقافة أخذت تشق لنفسها جدولا تسير فيه وحدها ، وكما غزرت وزاد مددُها ، وسعت مجراها ، وتعهدته بالإصلاح ، وحافظت إلى حدّ ما على استقلاله ، ثم نرى - بعد ذلك - أن هذه الجداول وحافظت إلى حدّ ما على استقلاله ، ثم نرى - بعد ذلك - أن هذه الجداول المستقلة - تقريباً - أخذت تلتق ويتكون منها نهر عظيم ، تُصب فيه مياه المستقلة - تقريباً - أخذت تلتق ويتكون منها نهر عظيم ، تُصب فيه مياه

مختلفة . ورأينا أنّ ما حصل فى الأجناس البشرية ، حصل نظيرُه فى الثقافات العلمية . وقد كان فى الأجناس امتزاج وتزاوج وتوليد ؛ فكان فى الثقافات العلمية امتزاج وتزاوج وتوليد ، وقد كان فى الأجناس ميزات مختلفة ، كل جنس له منهاياه وله عيوبه ، وكانت عملية التوليد تنشأ من تلقيح دم بدم ، فينشأ جنس جديد له منهايا الجنسين ، وعيوب الدّمين ، وله خصائص أخرى ليست فى الجنسين ، فكان كذلك الشأن فى الثقافات . كان هناك لقاح بين الثقافات ، ونشأ من هذا اللقاح ثقافات جديدة ، تحمل صفاتٍ من هذه وتلك ، وصفاتٍ جديدة لم تكن فى هذه ولا فى تلك ، وأصبح لها طابع خاص يميزها عما سواها . وكماكان فى المملكة الإسلامية أم مختلفة ، اشتهرت كل أمة بميزة ، عما سواها . وكماكان فى المملكة الإسلامية أم مختلفة ، اشتهرت كل أمة بميزة ، كذلك امتازت الأم المختلفة بميزات فى العقاية ، تبعها ميزات فى الثقافة .

فما هى أشهر الثقافات فى ذلك العصر ؟ وما ميزة كل ثقافة ؟ وماذا كانت طبيعة جدولها قبل أن تصب فى النهر الأعظم ؟

ثم بعد أن صبّت فى ذلك النهر ، ماذا كانت طبيعة مائه ، وأىّ العناصر غلب عليه ؟ وما مظاهر تلك العناصر فى مياه النهر ؟

ذلك ما نريد أن نبحث عنه في هذا الباب.

قد انتشرت فى هذا العصر أربع ثقافات ، كان هَا الأثر الأكبر فى عقول الناس وأعنى بها: الثقافة الفارسية ، والثقافة اليونانية ، والثقافة الهندية ، والثقافة العربية . كما كان هناك ثقافات دينية أهمها اليهودية والنصرانية و لإسلام . فانتكم كلة فى كل منها ، ولنختر لكل ثقافة من يمثها — ما أمكن — تما لنختر مثلا ممن كان يمثل الثقافات كلها بعد امتزاجها .

## الفضل الأول الثقافة الفارسية

انتشرت الثقافة الفارسية ــ فى العصر العباسى الأول ــ انتشاراً عظيما ، وساعد على ذلك أمران :

الأول \_ إنشاء منصب الوزارة ، وإسناده غالبًا إلى الفرس .

والثانى -- انتقال عاصمة الخلافة من دمشق إلى بغداد ، وبعبارة أخرى من الشام إلى العراق .

الوزارة : كانت كلة « وزير » معروفة للعرب قبل الفتح الإسلامي ، ففي القرآن الكريم على لسان موسى « وَاجْعَلْ لَي وَزيراً مِن أَهْلِي هَارُونَ أَخَى » وفي حديث السَّقيفة « نَحنُ الأمراء وأثنم الوزراء » وفي طبقات « ابن سعد » أنّ أبا بكر كان وزيراً للنبي صلى الله عليه وسلم » وفي طبقات الشعراء لابن قتيبة « أن أبا ذُويب الهُذَلَى \_ وهو شاعر جاهلي إسلامي \_ خان في امرأة ابن عمر له ، ثم خانه خالد بن زهير فيها . فقال خالد يخاطب أبا ذؤيب :

فلا تجزعَنْ مِن سُنَّةٍ أنتَ سِرْتَهَا وأُوَّلُ راضٍ سُـنَةً مَنْ يسيرُها وكنتَ إِماماً للعشــيرة تَنْتَهِي إليكَ إِذَا ضَاقت بأمرٍ صدُورُها أَلْم تَتَنَقَّدُها مِن ابن عُوَيمرٍ وأنت صفيُّ نفسِه ووزيرُها!

وفى الدولة الأموية كان اللفظ مستعملا ، يقول الطبرى : « إن زياداً كان يسمى وزير معاوية » .

ولكن الكلمة فى كل المواضع التى ذكرنا ، لم تستعمل فى المعنى الاصطلاحي الذي نعرفه الآن من كلة الوزير ؛ وإنما هي بمعنى الموازر المناصر .

قال ابن خلِّكان : « وقد اختلف أربابُ اللغة فى اشتقاق الوزارة على قولين : أحدهما أنها من الوزر وهو الحِبْل ، فكأن الوزير قد حَمل عن السلطان الثقل ، وهذا قول ابن قتيبة — . والثانى أنها من الوَزَرِ ، وهو الجبل الذى يعتصم به ليُنجى به من الهلاك ، وكذلك الوزير معناه الذى يعتمد عليه الخليفة ، أو السلطان ، ويلتجى إلى رأيه . وهو قول أبى إسحاق الزجاج » .

ونحن نرجَّح هذا — وهو أن أصل الكلمة عربى — على ما ذهب إليه بعض المستشرقين من أن أصل الكامة فهلوى مأخوذ من فيشيرا Vi-chira ومعناه الأمر أو التقرير .

لم تكن كلة وزير بِدعاً فى العصر العباسى ؛ إنما المبتدَع هو إنشاء هـذا المنصب ، وإعطاء صاحبه السلطة الرسمية ، وتلقيبه بهذا الاسم ، وهذا المنصب فارسى ، ولم يكن معروفاً قبل العباسيين — قال ابن خلكان فى ترجمة أبى سلمة الحلّال : « إن أبا سلمة أولُ من وقع عليه اسم الوزير ، وشُهِر بالوزارة فى دولة بنى العباس ، ولم يكن قبله من يُعرف بهذا الاسم ، لا فى دولة بنى أمية ولا فى غيرها من الدول »(1) .

ويقول الفخرى: « الوزير وسيط بين الملك ورعيته ، فيجب أن يكون من طبعه شَطر يناسب طباع الملوك ، وشطر يناسب طباع العوام ، نيع مل كلا من الفريقين بما يوجب له القبول والحجبة . . . . وانوزارة لم تتميد قو عدها ، وتقرر قوانينها إلا فى دولة بنى العباس ، فأما قبل ذلك فلم تكن مقتنة القو عد ، ولا مقررة القوانين ، بل كان لكل واحد من الملوك أتباع وحاشية ، فإذا حدث أمر استشار ذوى الحجى والآراء الصائبة ، فكل منهم يجرى مجرى وزير ، فلما ملك بنو العباس تقررت قوانين انوزارة ، وسمى "وزير وزيراً ، وكان قبل ذلك يسمى كاتباً أو مشيراً » .

<sup>(</sup>١) وفيات الأعيان جزء ١: ٢٢٩ .

وقد كان الوزراء الظاهررون فى هذا العصر موالى فرساً ، فأبو سلمة النحلال — أول وزير عباسى — مولى فارسى ، وأبو أبوب المُوريانى وزير المنصور فارسى من «موريان» قرية من قرى الأهواز ، ويعقوب بن داود وزير المهدى مولى كذلك ، وكذلك كان يحيى بن خالد البرمكى وزير الرشيد ، واستوزر المأمون بنى سهل وكانوا من أولاد ملوك الفرس ، ومن صنائع البرامكة ، واستوزر المأمون الفضل بن سهل ، ثم الحسن بن سهل ، ولما دالت دولة بنى سهل استوزر المأمون أحد بن يوسف ، وهو مولى لبنى العجل (۱) . هم استوزر ثابت بن يحيى بن يسار الرازى وهكذا .

فترى من هذا أن أكثر الوزراء في هذا العصر الذي نؤرخه كانوا فرساً ، وكان الوزير قائماً مقام الخليفة في كل الشؤون . فينظر في الشؤون الحربية ، وفي الشؤون المالية ، ويكتب الرسائل إلى الجهات المختلفة ، ويوقع على ما يُر فع إليه من أوراق ، ولم يتعدد الوزراء في الدولة العباسية بتعدد الأعمال ، فيجعل للحرب وزير ، وللمال وزير وهكذا . وإنما كان تعدد الوزراء بتعدد الأعمال ، من نظام الأندلسيين « فقد قَسموا خُطة الوزارة أصنافاً وأفردوا لكل صنف وزيراً ، فلنظر في حوائج المتظلمين وزيراً ، وللنظر في حوائج المتظلمين وزيراً ، وللنظر في أحوال أهل الثغور وزيراً » وعلى العكس من ذلك العباسيون ؛ فقد جمعوا له بين خُطَّتي السيف والقلم .

وهذا الذى ذكرنا من أن الوزيركان يجمع إلى الإدارة الحربية والمالية خطة القلم — وأعنى بها إنفاذ الرسائل إلى الجهات ، والتوقيع على ما يُعرض عليه من مطالب ورسائل — جَعَلَ من شروط الوزير أن يكون عالماً مطلعاً ، كاتباً بليغاً . وكذلك كان أكثر الوزراء فى العصر « حكى أن المأمون كتب فى اختيار وزير: إنى التمست الأمورى رجلا جامعاً خصال

<sup>(</sup>۱) النجوم الزاهرة ۲ : ۲۰۲ . (۲) مقدمة ابن خلدون : ۱۹۹ .

الخير، ذا عفة في خلاقه، واستقامة في طراقه، قد هذّبته الآداب، وأحكمته التجارب، إن اؤتمن على الأسرار قام بها، وإن قُله مهمات الأمور نهض فيها. يُسكته الحلم، وينطقه العلم. وتكفيه اللحظة، وتُغنيه اللمحة. له صَوْلة الأمهاء، وأناة الحكماء، وتواضع العلماء، وفهم الفقهاء. إن أُحْسِن إليه شكر ، وإن بتلي بالإساءة صبر . لا يبيع نصيب يومه بحرمان غده، يسترق قلوب الرجال بخلابة لسانه وحسن بيانه (۱)، أوتاريخ الوزراء، يدلنا على أن أكثر من اختير للوزراة لوحظ في اختيارهم الكفاية العلمية والبلاغة، أن أكثر من اختير للوزراة لوحظ في اختيارهم الكفاية العلمية والبلاغة، فأبو سلمة الخلال كان فصيحاً عالماً بالأخبار، والأشعار والسير والجدل، والبرامكة كانوا ذوى مشاركة في كثير من العلوم والآداب. والفضل بن سهل والبرامكة كانوا ذوى مشاركة في كثير من العلوم والآداب. والفضل بن سهل

وهذه القدرة الكتابية التي كان يَشْتَرِطُهَا الخلفاء في الوزير ، كانت من أكبر الأسباب في قصر الوزارة على الفرس \_ غالباً \_ فالعرب كانوا أهل فصاحة لسانية أكثر منهم أهل بلاغة كتابية . ولعل هذا هوا السبب في أنهم وضعوا للفصاحة كلة مشتقة من اللسان ، فقالوا : رجل لَسِن إذا كان ذا بيان وفصاحة ، ولم يشتقوا مثل ذلك من الكتابة .

والحق أن القدرة الكتابية كانت عند الفرس أُ بيَنَ منها عند العرب ، وحتى فى الدولة الأموية كان أظهرُ الكتاب الفنيين من الفرس ، أمثال عبد الحميد الكاتب ، وسالم مولى هشام . وكان العربى يفخر بالسيف واللسان لا بالقلم . قال يزيد بن معاوية يعدد فَضْل بيته على زياد بن أبيه : « نقد نقاناك من وَلاء ثقيف إلى عز قريش ، ومن عبيد إلى أبى سفيان ، ومن القلم إلى المنابر ! » ولم تزل العرب تفضّل السيف على القلم ، وفى ذلك يقول سليط ابن جرير النمرى :

<sup>(</sup>١) الأحكام السلطانية : ٢١ .

أَتَحَقِرُنَى ولسَّتَ لِذَاكَ أَهَـلاً وتُدُنَى الأَصْغَرِينَ مَن الِحُوَانِ ؟ جَهَابَذَةً وَكُتَاباً وليســوا بفُرسَان الكريهة والطَّمَان رُفَى وتَذَكُرُنَى إِذَا مَا تَلاقَ الْحَلَقَتَان مَنِ البطان (١)

\* \* \*

هؤلاء الوزراء كان لهم — من هذه الناحية التي تعنينا الآن وهي ناحية أنهم أرباب أقلام — أعوان يسمون الكُتّاب ، فقد كان لكل وزير كاتب ، بل كتّاب يعينونه ، ولولاة الأقاليم ، ورجال الدولة كتّاب . فكان حماد هجرد مثلا : كاتباً ليحيي بن محمد بن صُول بالموصل ، وكان ابن المقفع يكتب لداود ابن عمر بن هُبيَّرَةً والى كِرْ مان (٢) ، وكان عمرو بن مسعدة يكتب للمأمون ، وكان الحسن بن عيسى يكتب لعمرو بن مسعدة ، وكان يكتب ليحيي بن خالد البرمكي عبد الله بن سوّار بن ميمون وهكذا .

وكانت هذه الطائفة \_ طائفة الكتاب \_ تؤلف وحدة على رأسها الوزير، بل وتتدرج في الرقى إلى الوزارة ، معتمدة على كفايتها وبلاغتها . فقد وقع عمرو بن مسعدة على ورقة رُفعت إلى جعفر بن يحيى ، فأعجِب جعفر بتوقيع عمرو ، فضرب يحيى بيده على ظهر عمرو وقال : «أى وزير في جلدك! » (٢٠٠٠) . وكان بين أفراد هذه الكتلة صلات ولو لم يتعارفوا «حضر ديوانَ الخراج في بين أفراد هذه الكتلة صلات ولو لم يتعارفوا «حضر ديوانَ الخراج في أيام الرشيد شيخ من قدماء الكتاب ، ومعه توقيع من الرشيد بقضاء دين عليه ، فعني الكتّاب به ، وزجّو اكتابه ، فقال لهم : احفظوا عنى ثلاثا الجوارُ نسب ، والمودّة نسب ، والصناعة نسب » (٤٠٠) وقبل ذلك كانت نصيحة عبد الحميد الكتاب لمعشر الكتاب ، دليلا على أنهم كانوا يؤلفون وحدة في اخر عهد الدولة الأموية .

<sup>(</sup>۱) الوزراء والكتاب للجهشيارى: ٢٤ و البطان حزام ذو حلقتبن يشد على بطون الحيل ويعنى يتلاقيهما الاستعداد للحرب . (٢) المصدر نفسه (٣) انظر مقالة الأستاذكر دعلى في هذا الموضوع في مجلة المجمع العلمي «البلاغة سبيل الوزارة» جزءه و ٦ سنة ٢٧ (٤) الجهشيارى : ٣٤٣

كان أكثر هؤلاء الكتاب فرساً كالوزراء ، يحتذون حَذو أجدادهم من الفرس حتى فى مظاهرهم الخارجية — يروى الجهشيارى : « أن الفضل بن سهل ابن زاذا نفروخ — ذا الرياستين — كان يجلس على كرسى مُجتّح ، ويُحْمَل فيه إذا أراد الدخول على المأمون ، فلا يزال يُحمل حتى تقع عين المأمون عليه ، فإذا وقعت وضع الكرسى و نزل عنه فمشى ، وحُمِل الكرسى حتى يوضع بين يدى المأمون ، ثم يُسلِم ذو الرياستين ويعودُ فيقعد عليه . . . وإنما ذهب ذو الرياستين فى ذلك إلى مذهب الأكاسرة ، فإن وزيراً من وزرائها كان يحمل فى مثل ذلك الكرسى ، ويقعد بين أيديها عليه ، ويتولى حمله اثنا عشر رجلا من أولاد الملوك » (١) .

بل إن تَكُونُ الكتاب كطبقة ، ليس إلا تقليداً للنظام الفارسى ، فالجهشيارى يقول : «كان من رسم ملوك الفرس أن يلبس أهل كل طبقة ممن فى خدمتهم لِبْسة لا يلبسها أحد ممن فى غير تلك الطبقة ، فإذا وصل الرجلُ إلى الملك عَرفَ بلبسته صناعته ، والطبقة التى هو فيها ، فكان الكتّاب فى الخضر يلبسون لِبستهم المعهودة . . . وكانت ملوك الفرس تسمى كتاب الرسائل يراجمة الملوك »(٢).

كان لهؤلاء الكتاب أثر كبير فى نشر نوع من الثقافة خص . ذلك أن ثقافتهم كانت أوسع من ثقافة غيرهم ، وكانت معارفهم ودائرة اطلاعهم واسعة شاملة ، لأنهم — بحكم مناصبهم — مضطرون أن يعرفوا أحوال النس الاجتماعية وتقاليدهم ، وأن يعرفوا من اللغة والأدب وعلوم الدين والفاسفة والجغرافيا والتاريخ طرفاً ، لأن كثيراً من مواقفهم يحتاج إلى ذلك ، وقد تَعرض للخليفة أو الوالى مسائل من هذا القبيل ، يضطر الكاتب إزاءها أن يكون

<sup>(</sup>١) الحهنسياري : ١٠١ و ٤٠٢ . (٢) المصدر نفسه : ٣ و ٤ .

مُلما بجميع ذلك. إذهم الذين كانوا يَعْرِضون على الخلفاء ما يرد عليهم ويحرّرون ما يصدر منهم. ويتضح ذلك إذا نحن قارناً بين معارف الكاتب، ومعرفة المحدّث أو الفقيه معارفه محدودة، ودائرة حول فنّه، فإنْ توسَّع في شيء فإنما يتوسع في المسائل التي تُعَدّ وسائل لفنّه كاللغة والنحو والصرف. أما الكاتب فدائرته أوسع من ذلك. وحسبنا دليلا على هذا ما أنّف للكاتب من الكتب.

فأوّل ما نعرفه من ذلك « أدب الكاتب لابن قتيبة » فقد حمله على تأليفه كما ذكر في مقدمته: أنه رأى طائفة من الكتاب « قد شُغِفت بالنظر في النجوم والمنطق والفاسفة ، وعَرَفت الكون والفساد . وسمع الكِيان والكيفية والكية ، والجوهر والعرض ، ورأس الخط النقطة ، والنقطة لا تنقسم الخ » . وأهملوا النظر فى اللغة وما إليها فوضع لهم كتابه فى ذلك ، فهو خاص بما يلزم الكاتب من لغة ونحو وصرف وإملاء . وألَّف بعده أبو بكر الصُّولى كتابه « أدب الكتاب » فَغَمَز ابنَ قتيبة بالتقصير في كتابه ، وتوسَّع هو في مسائل لم يتعرض لها ابن قتيبة ، فتكلم في حسن الخط وقبحه ، والدواة والقلم وما إليهما ، وترتيب الكتاب وطيّه ، والدعاء في المكاتبات — والدواوين وتحويلها إلى العربية ، ووجوه الأموال التي تحمل إلى بيت المـال ، وشيء من قواعد الإملاء . وألف ابن دُرُسْتُويه المتوَفى سنة ٣٤٦ كتاب « الـكُتّاب » وأكثره فى قواعد الإملاء ، وفى آخره باب فى افتتاح الكتاب ، وفى التأريخ ، وما يذَكّر منه وما يؤنّث ، وما يفرد وبجمع ثم فى بَرْمى القـلم وسنَّه وقطَّه ، والدواة وما إليها الخ . وتوسُّع من جاء بعدهم — من المؤلفين للكتّاب - حتى ختمت بكتاب « صبح الأعشى في صناعة الإنشاء » فتعرّض فيه — تقريبا — لـكل المعلومات البشرية في عصره ، من تاريخ وجغرافيا وفلك ، وما يحتاج إليه الكاتب عمليًا في صناعته من خط ونحوه ، ومصطلح المكاتبات ، وكيفية العقود ، والبريد ، ومطارات حمام الرسائل ، والمنارات الخ.

فترى من هذا كيف كان المؤلفون يعنون بهذه الطبقة من الناس، وكيف كانوا يتطلّبون منهم المعارف الواسعة فى الموضوعات المختلفة، وأن هذه الطبقة كانت تمتاز عن بقية العلماء بالثقافة العامة.

بل يظهر لى أن هذا الموقف ، هو الذى جعل الناس يقولون : إن الأدب هو الأخذ من كل شىء بطرف ، فقد نرى أن كلة الأدب فى صدر الإسلام كانت تطلق على العلم باللغة والشعر ، وأيام العرب وتاريخها وما إلى ذلك . واستعملت بهذا المعنى فى العهد الأموى . فلما جاء هؤلاء الكتاب واتسعت الثقافة ، وصاروا يتطلبون من الكاتب أن يعرف الثقافة العربية والفارسية اتسع معنى الأدب ، وقالوا : « إن الأدب الأخذُ من كل شىء بطركف » .

بل جعلوه يشمل معرفة شيء من الألعاب، قال الحسن بن سهل، وهو أحد الوزراء والكتاب في عصرنا العباسي: « الآداب عشرة: فثلاثة شَهْرَ جانية وثلاثة أنوشروانية، وثلاثة عربية، وواحدة أربت عليهن. فأما الشهر جانية فضر ب العود، ولعب الشَّطْرَنج، ولعب الصَّوالج. وأما النوشروانية فالطب، والهندسة، والفروسية، وأما العربية فالشعر، والنسب، وأيام الناس. وأما الواحدة التي أربت عليهن فقطعات الحديث، والسمر، وما يلتقاه الناس في المجالس (١). بل يظهر لي أيضاً أن هذا كان أحد الأسباب في فوضي الكتب الأدبية المؤلفة في ذلك العصر كالبيان والتبيين، والكامل، وعيون الأخبار، فقد قصدوا فيها إلى جمع ما يفيد، وتكويمه بعضه فوق بعض، فاهمين الأدب بمعناه الواسع الذي ذكرنا، فحكمة بجانبها بيتان من الغزل، إلى نادرة لطيفة إلى خطبة بليغة، إلى قصص في البخل، إلى أخبار الخوارج.

<sup>(</sup>١) زهر الآداب جزء ١ : ١٤٢ .

والجاحظ \_ فى كتابه الحيوان \_ تكلم فى الخصاء بعد كلامه فى فائدة الكِتاب ، إلى غير ذلك . لأن الغرض عندهم أن يلم الأديب من كل شىء بطرف ، ثم جاءت الكتب الأخرى بعدها تحذو حذوها ، وتفرق مجتمعًا ، وتجمع متفرقًا ، وتزيد ما استحدث من الطرف الأدبية .

هؤلاء الوزراء والكتاب نشروا الثقافة العامة، وضمّوا إلى الآداب العربية الآداب الفارسية، فأصبح مما يتطلبه الأدب؛ أن تعرف حكم بن صيفى ، وتعرف تاريخ الفرس كما تعرف تاريخ العرب ، وتعرف أقوال كسرى وسابور وأبرويز وموبذ موبذان كما تعرف أقوال الخلفاء الراشدين والأمويين ، فقد جاء فى نصيحة عبد الجميد الكاتب إلى الكتاب : فنافسوا معشر الكتّاب فى صُنوف العلم والأدب ، وتفقّهوا فى الدين ، وابدموا بعلم كتاب الله عن وجل والفرائض ، ثم العربية فإنها ثقاف السنتكم ، وأجيدوا الخط فإنه حيلية كتبكم ، وارووا الأشعار ، واعرفوا غريبها ومعانيها ، وأيام العرب ، والعجم وأحاديثها وسيرها ؛ فإن ذلك مُعين لكم على ما تسمون إليه بهممكم ، والعجم وأحاديثها وسيرها ؛ فإن ذلك مُعين لكم على ما تسمون إليه بهممكم ، ولا يَضْعُمَن نظر كم فى الحساب فإنه قوام كتاب الخراج منكم » . وقال الرشيد ولا يَضْعُمَن نظر كم فى الحساب فإنه قوام كتاب الخراج منكم » . وقال الرشيد همتك ، فرونا من الأشعار أعفّها ، ومن الأحاديث أجمّعها لمحاسن الأخلاق ، وذا كر نا بآداب الفرس والهند ، ولا تسرع علينا الرد فى ملا ملا ، ولا تترك تنفيفا فى خلاء » ()

السبب الثانى — فى نشر الثقافة الفارسية \_ انتقال عاصمة الخلافة من دمشق إلى العراق . وكان من أكبر بواعث العباسيين على هذا الانتقال أن دمشق كانت عاصمة الأمويين ، وكانت ضِلَع الشام مع بنى أمية من عهد الخلاف بين على ومعاوية ، وكان الشاميون هم الجند المخاص لبنى أمية ، وهم مثال

<sup>(</sup>١) ابن أبي الحديد ٤ : ١٣٧.

الطاعة لدولهم فمن حزم العباسيين ألّا تكون عاصمة الدولة الجديدة بين الشاميين وتحت رحمتهم، وفوق ذلك، فدمشق بعيدة جداً عن خراسان، منبع الثورة، ومصدر الدعوة، وذخيرة العباسيين وعمادهم.

وسبب آخر وهو : أن دمشق مُنتجيةٌ ناحية الغرُّب ، وليست في الوسط ، ولا قريبة من وسط المملكة التي تمتد من البحر الأبيض إلى الهند . والعراقُ يحقّق هذه الأغراض فبغداد قريبة من خراسان ، قريبة من الشرق ، بعيدة عن الروم ، كثيرة الخيرات ، صالحة لأن تكون نقطة اتصال بين الفرس والأم السامية . وقد كره العباسيون أن يتخذوا البصرة أو الكوفة مقَراً لهم لأن تاريخهماً وخصوصاً البصرة - سلسلة ثورات متصلة ، ولأن فيهما عدداً كبيراً يتشيع لعلى وأولاده ، وهذا التشيع جُرْم يؤ اخِذ عليه العباسيون ، كما كان يؤ اخِذ عليه الأمويون — لذلك اتخذ السفاح مدينة الهاشمية قرب الأنبار . فلما جاء أبو جعفر المنصور اختار موقع بغداد ، وقد وفَّق في اختياره ، فبجانبها الأراضي الخصبة بين دجلة والفرات ، وهي كما قال بعض النصاري للمنصور : « يا أمير المؤمنين ، تكون على الصَّرَاة يين دجلة مع الفرات ، فإذا حاربك أحد كانت دجلة والفرات خنادق لمدينتك ، ثم إن الميرة تأتيك \_ في دجلة من ديار بكر تارة ، ومن البحر والهند والصين والبصرة ، ــ وفى الفرات - من الرَّقَّة والشَّام ، وتجيئك الميرة أيضاً من خراسان وبلاد العجم في نهر تامَر"ا ، وأنت يا أمير المؤمنين بين أنهارك لا يصل عدوُّك إليك إلا على جسر أو قنطرة ، فإذا قَطعتَ الجسر وأخربتَ القنطرة لم يصل إليك عدوك ، وأنت متوسط للبصرة والكوفة وواسط والموصل والسواد ، وأنت قريب من البر والبحر والجبل »(١) .

والذى يهمنا هنا أن بغداد كانت فى العراق حيث عواصم 'مُمالك القديمة مثل بابل والمدائن .

<sup>(</sup>۱) الفخرى

لهذاكله ، أصبحت بغداد — بعد قليل — أهم مركز للحضارة والثقافة في المملكة الإسلامية بل في العالم كله — ونحن إذا استثنينا أوقات الفتن. والاضطرابات أمكننا أن نقول : إنها ظلت في رقى واتساع وعظمة إلى نهاية القرن الخامس الهجرى .

كان لهذا الانتقال من الشام إلى العراق أثر كبير — من الناحية العقلية — فقد كان يسكن العراق أم مختلفة . وتداولت عليه دول خلفت فيه مدنيتها وثقافتها ، وكان يسكنه قبيل الفتح الإسلامي بقايا من الأم القديمة مثل الكرادان والسريان وهم الذين يلقبون بالآراميين ، وكان يسكنه العرب من إياد وربيعة ، وكان يقيم به المناذرة الذين أسسوا مُلْك الحيرة ، وكانت مَدّنية الفرس غالبة عليه لأن آخر من حكمه قبل الإسلام هم الساسانيون من الفرس ، وظل في عليه لأن آخر من حكمه قبل الإسلام هم الساسانيون من الفرس ، وظل في أيديهم زمنا طويلا ، إلى أن استولى عليه المسلمون في أيام عمر ، وكانت فيه (المدائن » عاصمة الساسانيين . كل هذا جعل العراق أكثر ما يكون اصطباغاً بالفارسية فلما كان العباسيون ، وكان الفرس هم الذين أعانوهم ، كان من هذا وذاك نفوذ للفرس عظيم في المناصب وفي الثقافة .

والآن نريد أن نبحث النواحى التي كان فيها للثقافة الفارسية أثر فى الثقافة الإسلامية .

فأول ذلك الألفاظ اللغوية: ذلك أن العرب لما تحضّر وا بعد البداوة وجدوا أنفسهم أمام أشياء كثيرة ، ليس فى ألفاظهم ما يدل عليها ، وكان ذلك فى جميع مرافق الحياة ، من أدوات الزينة ، وأنواع المأكل والملبس ، وآلات الغناء ، والدواوين ونظامها ونحو ذلك ، فسلكوا خير طريق يُسلك لذلك . وهو: أن يتوسّعوا فى مدلولات الكلمات العربية أحياناً ، ويأخذوا الكلمات الأجنبية كما هى أحياناً ، ومصقولة بما يتفق ولسانهم أحياناً . وكانت اللغة الفارسية منبعاً كبيراً من المنابع التى تستمد منه اللغة العربية وتوسع به مادتها — حكى الصّولى قال: «حدثنا

على أبن الصبّاح قال : سمعت الحسن بن رجاء يقول : ناظر فارسي عربياً بين يدى يحيى بن خالد البرمكي فقال الفارسي : ما احتجنا إليكم قط في عمل ولا تسمية ، ولقد ملكتم فما استغنيتم عنا في أعمالكم ولا لغتكم ، حتى طبيخكم وأشربتكم ودواوينكم وما فيها على ما سمينا ، ما غيرتموه ، كالإسفيداج والسّكباج والدُّوغباج ، وأمثاله كثيرة ، وكالسّكنجين والخلنجين والجلّاب وأمثاله كثيرة ؛ وكالرُوزْ نامج والأسْكدار والفراونكوإن كان رومياً! ومثله وأمثاله كثير – فسكت عنه العربي . فقال له يحيى بن خالد قل له : اصبر لنا نملك كا ملكتم ألف سنة كانت قبلها لا نحتاج إليكم ، ولا إلى شيء كان لكم!» (١) .

ويقول الجاحظ: « ألا ترى أن أهل المدينة لما نزل فيهم ناس من الفرس في قديم الدهر عَلِقوا بألفاظ من ألفاظهم ، ولذلك يسمون البطيخ الحِرْ بَزَ » ... وكذا أهل الكوفة فإنهم يسمون المستحاة « بال » و « بال » بالفارسية ... وأهل البصرة إذا النقت أربعة طرق يسمونه مُرَبَّعة ويسميها أهل الكوفة « بالجهارسو » و الجهارسو فارسية ويسمون السوق أو السويقة « و ازار » و الوازار فارسية . ويسمون القثاء خيراً ، وانخيار فارسية الخرد .

من قديم تسربت ألفاظ فارسية إلى العنة العربية ، وكان ذلك بطريق التجارة أو الاختلاط . و كنتها تعدذ قبيلة إذ قيست بالألفاظ التى دخت في العصر العباسي للسبب الذي ذكرنا ، وهو أن العرب كانوا أكثر شعوراً بأسباب الحضارة في العصر العباسي . فكنو أشد حتياجً للاقتباس من الفرس ، ولأن اللغة العربية لم نعد ماك للعرب وحدهم : بن كانت ماك لمعالم الإسلامي جميعه ، والعالم الإسلامي لا يتعصب لعنة العربية عصب العرب ، فهو أيساح صدرًا للغات الأخرى ما ده دع إليه .

ثانيًا : قد كان للفرس — من قديم — عير و دب يتنسبان مع ضخمة (١) آدب الكتاب مصرف : ١٩٣ . (٢) - ٧ و تبييس

ملكهم وعظم سلطانهم ، فلما جاءت الدولة العباسية ، وكثير من رعيتها فرس ، لهم نزعة وطنية ، وميول قومية ، أخذ المثقّفون ينقلون إلى العربية تراث آبائهم ، وما حفظته العصور إلى عهدهم .

كانت لهم كتب فى التنجيم والهندسة والجفرافية ، وكانت تتوالى عليهم نكبات تذهب بكثير من كتبهم . ولكن كانت مدنيتهم فى حياة وعظمة ، فكانت تستردُّ مجدها بتأليف كتب جديدة تساير عظمتهم . وأكبر نكبة عرتهم كانت بفتح الإسكندر الأكبر لبلادهم ، وقد تلف فى هذا الحرب كثير من خزائن كتبهم فلما جاءت الساسانية ( ٢٢٦ — ٢٥٢ م) استعادوا أدبهم وعلمهم . وأظهرُ ملوكهم فى الميل إلى العلم ، وتشجيع الترجمة والتأليف أردشير بابك ( ٢٢٦ — ٢٤١ م ) فقد بَعَثَ فى طلب الكتب من الهند والروم والصين ، وكذلك كان الشأن فى عهد ابنه سابور ، وعهد كسرى أنوشروان .

وقد دامت الدولة الساسانية نحو أربعة قرون ، خلّقت فيها علماً كثيراً ، وأدباً وفيراً . وأكثر ما نقل إلينا في العصر العباسي — من الأدب والعلم ، والأساطير والتاريخ — إنما يرجع إلى هذه الأسرة ، قال حمزة الأصفهاني : « فأما تواريخ من كان قبل الساسانية من ملوك الأشغانية ، فلم أشتغل بها للآفات المعترضة فيها — كانت — في أزمنة أولئك الملوك ، وذلك أن الإسكندر لما استولى على أرض بابل وقهر أهلها ، حسدهم على ما كان اجتمع لهم من العلوم التي استولى على أرض بابل وقهر أهلها ، حسدهم على ما كان اجتمع لهم من العلوم التي لم تجمع قط لأمة من الأم مثلها ، فأحرق من كتبهم ما نالته يدُه ، ثم قصد إلى قتل الموابذة والهرابذة والعلماء والحكاء ، ومن كان يحفظ عليهم في أثناء (١) علومهم تواريخهم ، حتى أتى على عامتهم — هذا — بعد أن نقل ما احتاج إليه من علومهم إلى لسان اليونانيين »(٢) .

<sup>(</sup>١) هكذا فى الأصلبن الهندى والأوروبى . (٢) تاريخ سَى ملوك الأرض والأنبياء لحمزة الأصفهانى ص ٢٢ والبحث الحديث لا يؤيد كل ذلك .

فلها نشطت الحركة العلمية في العصر العباسي، أخذ ظائفة بمن يجيدون اللسانين — الفارسي والعربي — ينقلون الكتب من الفارسية إلى العربية، وقد عقد ابن النديم في كتابه الفهرست فصلا لأسماء النقلة من الفارسي إلى العربي، ذكر منهم:

(١) عبد الله بن المقفع (٢) آل نَوْ بَخْت (٣) موسي ويوسف ابني خالد (٤) أبا الحسن على بن زياد التميمي (٥) الحسن بن سهل (٢) البلاذري (٧) جَبَلة بن سالم (٨) إسحق بن يزيد (٩) محمد بن الجهم البرمكي (١٠) هشام بن القاسم (١١) موسى بن عيسي الكردي (١٢) زادويه ابن شاهويه الأصفهاني (١٣) محمد بن بهرام بن مطيار الأصفهاني (١٤) بَهْرام ابن مهدان شاه (١٥) عمر بن الفَرُخان (١٠)

وقد ترجم عبد الله بن المقفع «كتاب خداينامه » وهو كتاب فى تاريخ الفرس من أول نشأتهم إلى آخر أيامهم ، وقد سماه ابن المقفع « تاريخ ملوك الفرس » والظاهر أن الطبرى اعتمد عليه فى كتابه تاريخ الأمم ولللوك عند كلامه على « الساسانيين » وتر جم كذلك كتاب « آيين نامه » ومعنى الآيين النظم والعادات ، والعرف والشرائع . فالكتاب وصف لنظم الفرس ، وتقاليده وعرفهم . وقد ذكر المسعودى : أنه كتاب كبير ، يقع فى آلاف من الصفحات . كذلك ترجم ابن المقفع عن الفارسية «كليلة ودمنة » وكتاب « مزدك » وهو يتضمن سيرة مزدك الزعيم الديني الفارسي المشهور ، وكتاب «التنج» في سيرة أنو شروان ، وكتاب «الأدب الكبير» و «الأدب الصقير» وكتاب «اليتيمة» (٢٠) . وقد ذكر المسعودى : أن ابن المقفع ترجم كتاباً اسمه كتاب « الكيكيين » وقد ذكر المسعودى : أن ابن المقفع ترجم كتاباً اسمه كتاب « الكيكيين » من الفارسية الأولى إلى العربية \_ وهذا الكتاب تعظمه الفرس الما قد تضمنه من خبر أسلافهم وسير ملوكهم (٢٠) .

<sup>(</sup>١) ابن النديم ص ٢٣٤ وما بعدها . ﴿ ٢ ﴾ مصدر تفسه ص ١٠٨

<sup>(</sup>٣) مروج الذهب جزء ١ : ١٠٩ .

<sup>(</sup> ۱۲ – ضحى الإسلام ، ح ١ ٪

وقد عُنىَ المترجمون فترجموا كتباً عديدة من تاريخ الفرس ، يقول حمزة الأصبهانى : « اتفق لى ثمان نسخ \_ من تاريخ الفرس \_ وهِى كتاب سير ملوك الفرس من نقل محمد بن ملوك الفرس من نقل ابن المقفع ، وكتاب سير ملوك الفرس من نقل محمد بن الجهم البرمكى ، وكتاب تاريخ ملوك الفرس المستخرَج من خِزانة المأمون ، وكتاب سير ملوك الفرس من نقل زادويه بن شاهويه الأصفهانى ، وكتاب سير ملوك الفرس من نقل أو جمع محمد بن بهرام بن مطيار الأصبهانى ، وكتاب تاريخ ملوك بني ساسان من نقل أو جمع هشام بن قاسم الأصبهانى ، وكتاب تاريخ ملوك بني ساسان من إصلاح بهرام بن مردانشاه مُوبَذ «كورة شابور » من ملوك بني ساسان من إصلاح بهرام بن مردانشاه مُوبَذ «كورة شابور » من بلاد فارس ، فلما اجتمعت لى هذه النسخ ضِربت بعضها ببعض حتى استوفيت بلاد فارس ، فلما اجتمعت لى هذه النسخ ضِربت بعضها ببعض حتى استوفيت منها حق هذا الباب »(۱) .

وقال المسعودى : « ورأيت بمدينة اصطَخْر من أرض فارس فى سنة ٣٠٣ عند بعض أهل البيوتات المشرفة من الفرس كتابًا عظيا يشتمل على علوم ، كثيرة من علومهم ، وأخبار ملوكهم وأبنيتهم وسياستهم ، لم أجدها فى شىء من كتب الفرس ؛ كحداينامه ، وأيينامه ، وكهنامه وغيرها ، مصور فيه ملوك فارس من آلساسان سبعة وعشرون ملكا ، منهم خمسة وعشرون رجلا وامرأ تان (٢٠) . ، وترجم جَبَلة بن سالم «كتاب رستم واسفنديار » و «كتاب بهرام شوس» وها فى السير .

وقد ترجم من المكتب الدينية كتاب زرادشت المسمى « أفِينتا » وما عليه من شروح ، ويَنْقُلُ عنه حمزةُ الأصفهاني (أ) . ويقول المسعودى : «كانوا يقولون إن رجلا بِسجِيسْتان بعد الثلثائة مُستظهر بحفظ هذا الكتاب على الكال » (٥) . ،

<sup>(</sup>١) حَزَةَ الْأَصْفَهَاكُ مِنْ ٩٨ كَذَا بِالْأَصْلُ وَهِي كَا تَرَى سِمْ نَسِخُ لا ثُمَانُ .

<sup>(</sup>٢) كتاب التنبيه والإشراف للمسمودى : ١٠٦ . (٣) ابن النديم ص ٣٠٥

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه ص ٦٤. (٥) مروج الذهب جزء ١ : ١١٠.

وفى الأدب؛ ترجموا عن الفرس أشياء كثيرة ، منها ما ذكر نا قبل من كليلة ودمنة ، واليتيمة ، والأدب الكبير ، والصغير ، ومنها كتاب « هزار أفسانه » ومعناه ألف خرافة ، وهو أصل من أصول « ألف ليلة وليلة » وكثير غيره من كتب القصص ؛ ككتاب بوسفاس ، وكتاب خرافة ونزهة ، وكتاب الدب والثعاب ، وكتاب نمرود ، الخ.

كما ترجموا فى الأدب عهدَ أرْدشير ، وهو محفوظ بالعربية إلى عهدنا ، وكتاب موبّذ موبّذان ، وكتاب أرْدشير فى التدبير ، وتوقيعات كسرى . وكتاب أدب الحرب ، الخ<sup>(۱)</sup> .

هذا الذى ذكرنا كان ترجمة و بقلا من اللسان الفارسي إلى العربى ، وشيء آخر لا يقل عنه شأنا ، وهو : أنه كان هناك قوم أنقنو ا اللغة الفارسية والعربية معاً ، فعكفوا على قراءة الكتب الفارسية يتثقفون بها ، ويُركونون أفكارهم وعقولهم ، ثمهم يخرجون باللغة العربية أدباً وشعراً وعلماً ، وليس ما يخرجونه نقلا تاماً لكلام فارسي ولكنه منبعث عنه ، ومتولّد منه ، كالعربي اليوم يتثقف ثقافة فرنسية أو إنجليزية أو ألمانية ، ثم هو بعد ذلك يخرج أدباً جديداً بلغته العربية لا يسمى أدباً أوربياً ، ولكنه نتاجه ومتأثر به ، وسائر على أثره .

كان كثير من الفرس على هذا النحو ، حَذَقوا الفارسية والعربية ، وتثقفوا الثقافتين ، وأنتجوا فى الأدب العربى نتاج جديداً كالفضل بن سهل ، وسهل ابن هارون ، وابن المقفع ، ويقول الجاحظ عن موسى بن سيّار الأسوارى — أحد القصاض — كان من أعاجيب الديد ، كانت فصاحته بالفارسية فى وزن فصاحته بالعربية وكان يجلس فى مجسه المشهور به ، فيقعد العرب عن يمينه والفُرس عن يساره ، فيقرأ الآية من كتاب الله ويفسرها للعرب بالعربية ، محول وجهه إلى الفرس فيفسرها لهم بالفارسية . فلا يُدرى بأى لسان هو

<sup>(</sup>١) انظر في هذا مقالة كتبت في مجلة Islamic Culture .

أَبْيَن . واللغتان إذا التقتا فى اللسان الواحد أدخلت كل واحدة منها الضَّيْمَ على صاحبتها ، إلا ما ذكروا من لسان موسى بن سيار الأسوارى »(١) .

بل نرى قوماً من العرب تعلموا الفارسية ، ووجدوا فيها من الغذاء ما لم يجدوه في العربية ، فعكفوا على كتبها يتدارسونها ويمينون في دراستها ، ثم يخرجون بعد أدبًا عربيًا فيه معانى الفرس ، وبلاغة العرب . نذكر مثلا على ذلك « العَتَّابي » الشاعر العباسي المشهور . وهو عربي من تَغْلِب اسمه كُلْثُوم ابن عمرو بن أيوب ، تثقف بالثقافة الفارسية ، وأعْجِب بها . يحدثنا طيفور فيقول : «قال يحيى من الحسن : إنَّى بَالرقة بين يدى محمد بن طاهر بن الحسين على بر كة إذ دعوت بغلام له فكلمته بالفارسية ، فدخل العَتَّابي — وكان حاضراً فى كلامنا — فتكلم معى بالفارسية ، فقلت له : أبا عمرو ! مالك وهذه الرَّطانة ؟ قال فقال لى : قدمت بلدتكم هذه ثلاث قَدَمات ، وكتبت كتب العجم التي في الخزانة بمَرْوَ ــ وكانت الكتب سقطت إلى ما هناك مع يزدجرد فهي قائمة إلى الساعة \_ فقال : كتبت منها حاجتي ثم قدمت نيسابور وجُزْنها بعشر فراسخ إلى قرية يقال لها ذِوَدَرْ ، فذكرت كتابًا لم أقض حاجتي منه ، فرجعت إلى مرو فأقمت أشهراً ، قال : قلت أبا عمرو لِمَ كتبت كتب العجم ؟ فقال لى: وهل المعانى إلا في كتب العجم ، والبلاغةُ : اللغة لنا والمعانى لهم ! ثم كان يذاكِرُ ثنى ويحدّثني بالفارسية كثيراً »(٢٠) .

كان العتابى إذاً مثقفاً ثقافة فارسية ، وأنت إذا قرأت شعره ونثره تبيّنت منة أنه كان أدبياً ممتازاً ، غن ير المعانى ، على حين أن كثيراً من الشعراء أشعارهم جَوْفاء . تقرأ له مثلا فى العقد الفريد ، قطعاً نثرية غَزُرت معانيها ، ودق أسلوبها ، وتقرأ له شعراً مطبوعا فى فنون مختلفة من فنون الشعر — فتشعر بروح غير مألوف ، كأن يقول :

<sup>(</sup>١) البيان والتبيين ١ : ١٣٩ . (٢) طيفور الجزءالسادسمن تاريخ بغداد ص٧ ه ١ ٥ ٨ ، ١ ٥ ٨ .

فَلُوْ كَانَ لَلْشَكُو شَخْصُ بَبِينِ إِذَا مَا تَأْسَـــَهُ النَاظِرُ لَمَ لَكُ سَاكُو لَمَ النَّالِمُ النَّالَ المُوْ شَاكُو لَمَ النَّالَ المُوْ شَاكُو لَمَ النَّالُ اللهُ النَّالُ ، وهو الذي يقول : فَيُفْتَنَ بِهِ النَّاسُ ، ويتغنَّون به زمنًا طويلا(١) ، وهو الذي يقول :

مَا جَفَّ لَعَيْنَ بِنْ بِنْ لَكُ يَا قَرِيرَ الْعَيْنَ تَجُّرَى إِلَّا الْعَيْنَ تَجُرَى إِلَّا اللهِ مُبَرَّى السَّبَابَةَ لَمْ تَدَعْ مِنْ سِوى عَظْمٍ مُبَرَّى ومدامع عَلْمَ بَرَى عَلَى كَبِدٍ عليك الدهرَ حَرَّى

وله حكم تشبه حِكم ابن المققّع ، كأن يقول : الأقلام مَطايا الفطَن . قَرِيبُكَ مَنْ قَرُبَ منك خَيْرُه ، وابنُ عمّك مَنْ عمّك نفعُه ، وعشيرك مَن أحسن عِشرتك ، وأهدى الناس إلى مودّتك مَن أهدى برّه إليك » مَن أحسن عِشرتك ، وأهدى الناس إلى مودّتك مَن أهدى برّه إليك » وعلى وكتب يوصى بشخص فقال : «موصل كتابى إليك أنا : فكن له أنا ! » وعلى الجملة فالعتابى شخصية نادرة ، لم تقدّر قدرها اللاثق بها . قليلُ اللفظ ، غزير المعنى ، يدل نثره وشعرُه على ثقافة واسعة ، قد اجتمع له من الإجادة فى النظم النثر ما ندر أن يجتمع لغيره ، وقد أدركنا سبب ذلك مما علمنا من ثقافته .

هؤلاء الفُرسُ الذين تعرَّبُوا ، وهؤلاء العرب الذين أخذوا بحظ من الثقافة الفارسية ؛ ملأوا الدنيا في هذا العصر العباسي عماً وحكمة وشعراً و نثراً ، فيها العنصر الفارسي واضح جلى . ومن حظ العربية وقتدائ أنها سدت اللغة الفارسية وغابتها على أمرها ، فكان نتاج العقول الفارسية . راجعة ؛ إنما هو باللغة العربية لا الفارسية ، شِعْرُ الشاعر، منهم عربي كبشار ، وأدب لأديب منهم كابن المقفع ، وتأليف المؤلف منهم عربي كابن قتيبَة والطبرى الخ .

ثالثًا — أثر الثقافة الفارسية في الأدب العربي . وقد كان ذلك من جملة

وجوه:

<sup>(</sup>١) أغانى ١٢: ٢.

١ -- أن الأدب -- فى كل عصر -- ظِلُّ الحياة الاجتماعية . وقد كانت هذه الحياة ذات أنوان متعددة ، أظهر لون فيها اللونُ الفارسي .

وبيان ذلك : أن العادات الفارسية تغلغلت في الناس في ذلك العصر ، كان مظهرُها واضحاً جلياً . فالناس يتّخذون يوم النّيْروز عيداً لهم كالفرس قديماً ، والقضاة وعظاء الدولة يلبسون القَلنْسُوة كالفُرس ، ومجالس الغناء واللهو والشراب هي مجالس الفرس . والفضلُ بنُ سَهْل وزيرُ المأمون —وهو فارسي يحتال حتى رُيقنع المأمون بتغيير السّواد بالخضرة ، ويكتب إلى جميع العال أن يجعلوا أعلامهم وقلانيسَهم خضراً ، والخضرة هي لباس كسرى والمجوس (١) . ونظام الحرب وإدارة الدولة ، انّبَعت \_ في أغلب الأحيان \_ نظام الفرس في حروبهم وإدارتهم ، إلى كثير من أمثال ذلك .

والفرسُ من قديم ميّالون إلى الإِفْرَاط فى الشراب ، والإِفْراطِ فى الفناء . حتى وصفهم « هِيرُودُوت » بالإِمْعان فى ذلك ، والغلوّ فيه وتصريفهم شؤونَ الدولة وهم سُكارى .

ويروى حمزة الأصفهانى أن « بهرام جور » أمر الناس أن يعملوا من كل يوم نصفه ، ثم يستريحوا ويتوافروا على الأكل والشراب واللهو ، وأن يشربوا على سماع الغناء فعز المغنون . . ومر بقوم يشربون على غير مُلهبن (مغنين) فقال : أليس قد نهيتكم عن الغفلة عن الملاهى ؟ فقالوا : طلبناه بزيادة على مائة درهم فلم نقدر عليه ! فكتب إلى ملك الهند يستدعى منه ملهين ، فبعث إليه اثنى عشر ألف رجل منهم ، ففرقهم على بلدان مملكته فتناسلوا بها » .

فما أن قرّت الدولة العباسية ، حتى عاد الفرس إلى سيرتهم الأولى . فملأوا الجوّ غناء و نبيذاً ولهواً وترفاً ، ورأينا رجالهم فى كل فنّ من هذه الفنون هم

<sup>(</sup>۱) الجهشياري ۳۹۶ وما بعدها .

قادة الناس فى ذلك . فإبراهيم الموصلى وابنه إسحاق ، ينشران اللهوَ الظّريف بوالغناء الحاْوَ ، ويعلمان الجوارى ، ويقدِّمان للناس المُثُل فى حياة السَّرَفِ والإتلاف فى تحصيل اللذائذ وكانا مع حسن صوتهما \_ وخاصة إسحق \_ عالمِين أديبَيْن شاعرَيْن . وقد وضع إسحقُ علم الموسيقى فى الدولة العباسية وألّف فيه وأولِع الناسُ بغنائهما وقلدوها فى فتَّهما ولهوها ، ولمّا مات إبراهيم رثاة الشعراء بما يدل على أثره فيهم ، فمن قائل :

تَوَلَّى الْمَوْصِلِيُّ فقد تَوَلَّتُ بَشَاشَاتُ الْمَزَاهِرِ والقِيّانِ وأَيُّ بشَاشَاتُ الْمَزَاهِرِ والقِيّانِ وأَيُّ بشاشَةٍ بقيَتْ فَتَنْقَى حياةُ الموصلي على الزَّمان! سَتَبَكِيهِ الْمَزَاهِرُ واللَّاهِي وتُسْمِدُهُنَّ عاتِقَةُ الدِّنَانِ(١) ومن قائل:

ستبكيه أشرافُ الْمُلُوكِ إِذَا رَأَوْا تَحَلَّ التَّصَابِي قَدْ خَلَا مِنْهُ جَانِبُهُ ويبكيه أَهْلُ الظَّرْفِ طُرَّاكَما بَكَى عَلَيْكِ أَمْدُ الْمُؤْمِنِين وحَاجِبُهُ ! ويبكيه أَمْدُ الْمُؤْمِنِين وحَاجِبُهُ !

ومن قائل :

أصبح اللهو تحت عَفْر النَّرابِ عَلويًا في تحِدة الأحبابِ إِذْ ثَوَى المَوْصِلُ فَانْفَرَضَ اللَّهِ وَ بَخِيرِ الْإِخْوَانِ والأصحابِ بَكَتِ الْمَسْعِاتُ حُزِنًا عليه وبكاه الهوى وصَفْو الشَّراب بكت المسْعِعاتُ حُزِنًا عليه وبكاه الهوى وصَفْو الشَّراب (٢) وبكت آلة الجالِسِ حدتى رَحِمَ العودُ دَمْعَة المِضْرَاب (٢) وبشارُ بن بُرْد الفارسيُ كان إمام المُحْدَثين ، والفاتح لهم باب التَهتك على مصراعيه ، سار شعره في العراق فلا غَزِل ولا غَزِلَةٌ إلا يروى من شعره ، ولا نَاتُحة ولا مغنيّة إلا تَتَكَسَّب به ، ويأتيه النساء في بيته فيأخذن عنه شِعْرَه .

 <sup>(</sup>١) تسعد: تعين على البكاء ، ويمنى بعاتقة الدفاق الخمر . (٢) أغانى ٥ : ٤٧ وما بعدها .

ويقول سَوّار بنُ عبد الله ومالكُ بن دينار: «ما شيء أدْعي لأهل هذه المدينة (البصرة) إلى الفسق من أشعار هذا الأعمى!» وكان واصل بنُ عطاء يقول: إن مِن أخدع حبّائل الشيطان وأغواها لكليات هذا الأعمى الملحد!» (١) ويقول بشار: «عُسْرُ النِّسَاء إلى مُيَاسَرَةٍ» فيشجَّع الفتيانَ على الإمعان في المغازلة والإلحاح في الطلب (٢). فلما فتح هذا البابَ لج فيه من أتى على أثره ، سواء في ذلك العربي والعجمى: كمُطِيع بن إياس ، وأبي نواس . وكان لنا من هؤلاء جميعاً أدب داعر ، لا يتعقَّف عن العبث بالغلمان ، ولا يَكْنى عن فحش ، إن مَلُح من ناحيته الفنية ، فالذّوق النبيل لا يستسيغه .

نعم ؟ فى الأدب الجاهلى خمر تراه فى مثل شعر طَرَفة ، وفُحث تراه فى مثل المرئ القيس « تقولُ وقد مال القبيط بنا مَعاً » و « ألا عم صباحاً أيتُها الطَّلَلُ البالى » وكان فى الأدب الأموى خمر كالذى فى شعر الأخطل . وكان غنها مكشوف كغزل عُمر بن أبى ربيعة . ولكن أبن هذا كله من شعر بشار وصريع الغوانى ومُطِيع بن إياس ، وأبى نواس! قد كان فجور الأوَّلين ساذَجا بسيطاً فى ألفاظه ومعانيه كميشتهم ، وكان فجور الآخرين مركباً مُمْعِناً فى الوصف ، شاملا لكل المظاهر ، ومشاعر الشهوة ، يتخير أقبح اللفظ لأقبح المعنى .

قد تقول ، إن هذا نتيجة طبيعيَّة لسير المدَ نِيّة ، فلما تقدَّمت بالناس حياتُهم الاجتماعية ، وما يتبعها من ترَف تقدَّم الشعرُ والأدبُ يُسايرِان عيشة الترف والنعيم . فما للفرس ولهذا 1؟

وقد يكون فى هذا القول كثير من الصحة ، ولكنى أظن أن الأمر ماكان يصل إلى هذا الحد لولا الفرس ، فهم الذين دفَعوا الناس إلى حياة ترف

<sup>(</sup>١) أغاني ٣ : ٣١ .

<sup>(</sup>٢) انظر قصيته في ذلك في الأغاني ٢ : ٥٣ .

أنوها هم وآباؤهم عن عهد الأكاسرة ، وعلموهم كيف يكون الإفراط في طلب الملاذ من طرق فنية أكسبتهم إياها حضارتهم القديمة ـ لا من طريق ساذَج كالذي يعرفه العرب — هل كان يعرف العرب مجالس الغناء المتقنسة ، ومجالس الشراب المترفة ، وحياة النعيم الناعمة لولا الفرس ؟ فعظاء الفرس كالبرامكة وأمثالهم أرشدوا الناس إليها ، وفنانوهم كابراهيم الموصلي غنوهم عليها ، وشعرائهم كبشار بن بُر د كانوا لسانهم الناطق بها ، الحجد عنها المعلمان ، ولا هذا السيل الجارف من القيان ، ولما رأيت نعيا وترفا وفيراً! » بغلمان ، ولا هذا السيل الجارف من القيان ، ولما رأيت نعيا وترفا وفيراً! » ألم تر الشام ومصر والأندلس في هذا العصر نفسه ـ لم تنفس في الترف كا نفست العراق وفارس ، ولم يكن أدبها أدباً ناعاً داعراً كالذي كان في العراق . قد تكون كثرة المال يُصب في حاضرة الخلافة سبباً للترف في الحياة ، والترف في الأدب . ولكن المال في هذه السبيل .

من الحق أن نقول: إن هذه النزعة إلى اللهو والترف لم تكن نزعة عامة شاملة للفرس، بلكان هناك نزعات أخرى بجانبها، أظهرها ماكان يقابلها من نزعة الزهد. وكان زعيم هذه النزعة في الأدب أبا العتاهية الفارسي أيضاً.

قد كان قبل أبى العتاهية حياة زهد فى الجاهلية وفى العصر الإسلامى، وكان قبل أبى العتاهية شعر زاهد . ولكن أبا العتاهية أتى فى هذا البب بما لم يُسبق إليه ، وزاد فى معانيه زيادة بَشّار وأبى نواس فى أدب اللهو والمجون . وأصح تعبير فى ذلك أن تقول إنّه فَلْسَف الزهد ، وماذ الأدب العربى — فى عصره — بالموت والتخويف منه وتما بعده ، واحتقار اللذة ، والجد الهرب منها

الدوا للمَوْتِ وابنوا للْخَرابِ فَكُلَّكُمْ يَصِيرِ إِلَى تَبَابِ<sup>(۱)</sup> لِمَن نَبْنِي وَنحن إلى تراب ؟ لِمَن نَبْنِي وَنحن إلى تراب ؟ الله يا موتُ لم أرَ منك بُدَّا أَ أَتَيتَ وما تَحِيف وما تُحابِي !

\* \* \*

طلبتُكِ يا دنيا فأعذَرْتُ فى الطلَبُ فَمَا نِلْتُ إِلَا الهُمِّ والغُمِّ والنَّصَبُ مغلبًا بدا لِى أنَّى لستُ واصلا إلى لذَّةٍ إلا بأضـــعافها تَعِبُ مؤاسرعتِ فى دينى ولم أقضِ بُنْيتى هربتُ بدينى منكِ إِنْ نفعَ الهربُ

وشَعَر لجمهور الناس لا للخاصة ، وقال : « إن الزهد ليس من مذاهب الملوك ، ولا من مذاهب الملوك ، ولا من مذاهب رُواة الشعر بها ، ولا طُلاَّب الغريب . وهو مَذهب أَشْفَفُ الناس به الزهادُ ، وأصحابُ الحديثِ ، والفقهاء ، والعامة ، وأعجب الأشياء إليهم ما فهموه (٢٠) . وقال المبرِّد : «كان يخرج القولُ منه كَمَخْرج النفس قوة وسهولة واقتداراً » .

وقد كان لشعره صبغة علمية دينية فاسفية ، قال الصُّولى : «كان مذهب أبى العتاهية القول بالتوحيد ، وأن الله خلق جوهرين متضادّيْن لا من شيء ، ثم إنه بنى العالم هذه البِنْية منهما ، وأن العالم حديث العين والصنعة لا مُحْدِث له إلا الله . وكان يزعم أن الله سيرد كلَّ شيء إلى الجوهرين المتضادين قبل أن تفنى الأعيان جميعاً ، وكان يذهب إلى أن المعارف واقعة بقدر الفكر والاستدلال والبحث طباعا (") . وكان يقول بالوعيد ، وبتحريم المكاسب ، والاستدلال والبحث طباعا لله المبتدعة لا ينتقص أحداً ، ولايرى مع ذلك الخروج على السلطان ، وكان مجبراً (") .

<sup>(</sup>۱) التباب: الفساد و الهلاك . (۲) ديوان أب العتاهية ص ۲۵ . (۳) فى ذلك يقول: و إنما العــــلم من قياس ومن عيار ومن سهاع (٤) الأغانى ٣ : ١٢٨

وعلى الجملة فالشعر الدينى الذى كان يحمل لواءه — فى ذلك العصر — صالحُ البن عبد القُدُّوس وأبو العتاهية ؛ فيه نزعة ثنوية كان ينزعها الفرس قديما ، وسنرى عند الكلام فى التصوف أثرَ الفرس فى حياة الزهد ، ولكن يمكننا أن نقول الآن : إنه إن كان فى نزعة بشار الإباحية عنصر من دكى ، فنى نزعة أبى العتاهية الزاهدة عنصر مانوى .

وقد كان للفرس أثر كبير في الأدب غير هذا الذي ذكرناه ، فقد كانت كتبهم في القصص التي نقلت من الفارسية إلى العربية ، ككليلة ودمنة وهزار إفسانه أساساً من الأسس التي بنت عليها الأجيال المتعاقبة ما بين أيدينا من قصص عربي . فابن النديم يروى أن محمد بن عَبْدُوس الجهشياري صاحب كتاب الوزراء « ابتدأ بتأليف كتاب اختار فيه ألف سمر من أسمار العرب والعجم والروم وغيرهم ، كل جزء قائم بذاته لا يعلق بغيره ، وأحضر المسامرين فأخذ عنهم أحسن ما يعرفون ويُحسنون ، واختار من الكتب المصنفة في الأسمار والخرافات ما يحرفون ويُحسنون ، واختار من الكتب المصنفة في الأسمار والخرافات ما يحرفون على خمسين ورقة ، وأقل وأكثر ثم عاجَلته المنية قبل استيفاء طيلة سمر تام يحتوى على خمسين ورقة ، وأقل وأكثر ثم عاجَلته المنية قبل استيفاء ما في نفسه من تتميمه ألف سمر »(١) .

وضَرْب آخر من الأدبكان للفرس فيه أثر كبير ، وهو باب « التوقيعات » ذلك أن الفرس — قبل الإسلام — كانوا يُعننون بالبلاغة عناية كبرى ، وكان للم فيها تأليف كما حكى الجاحظ ، وكان من أظهر عنايتهم بالبلاغة والحكم التوقيعات . قد كان الفرس — ككل الشعوب — يرفعون إلى ولاة أموره أوراقاً تتضمن طاباً لشيء أو شكوى من شيء ، نسميها نحن الآن « عمائض » وكانت تستّى عند العرب « قِصَصاً » سميت كذلك على سبيل الحجاز ، لأن

<sup>(</sup>١) ابن النديم ص ٣٠٤.

القصة اسم للمحكى فى الورقة ، فسميت الورقة نفسُها « قصة » وكانت تسمى كذلك رقاعاً ، لصغر حجمها تشبيهاً لها برقعة الثوب .

كانت هذه القصة ترفع إلى الملك ، أو مَن يليه تبعاً لموضوعها ، وتبعاً للمُتظلِّم وقدره . وقد جرت عادة الملوك والولاة من الفرس أن يوقعوا على هذه القصص بعبارة بليغة ، أو حكمة حكيمة . يُتَخَيَّرُ لها أحسنُ اللفظ ، وأجود المعنى . و تُتناقلُ أثرًا من الآثار القيمة ، كما يتناقل المَثلُ الجيد . وقد نقل إلى أدبنا العربي الشيء الكثير من توقيعات ملوك الفرس ، من ذلك ، أن رجلا رفع إلى كسرى بن قُباذ رقعة يخبره فيها أن جماعة من بطانته قد فسدت نيَّاتهم ، وخبثت ضمائرهم منهم فلان وفلان ، فو تَّع في أسفَل كتابه ؛ إنما أملكُ ظاهرَ الأجسام لا النيات ، وأحكم بالعدل لا بالهوى ، وأفحص عن الأعمال لا عن السرائر! . ووقع أنوشروان في قصة محبوس: من ركب ما نُهي عنه حيلَ ما بينه وبين ما يشتهي ! ومَدَح رجلُ من الخـاصة كسرى بن قُباذ بِمَدَح أطنب فيه وأسهب ، وذهب كلَّ مذهب ، وكان المدح فى رقعة فوقَّع فيها كسرى « إنَّى. للمدح مستصغِّر ؛ لعلمي بأشياء قد مُدِحَت ، وكانت بأن تذمُّ محقوقة » الخ . الخ . ولمَّا تحضَّر العرب وانتشرت بينهم الكتابة ، وحرَّروا مظالمهم على رِقاع ـــ بعد أن كانوا يُشافهون بها أمراءهم ــكان لهم توقيع . وقد نقلت توقيعات في أيام الخلفاء الراشدين و بني أمية ، أخشى أن يكون كثير منهاكان شفهيًا فحوِّر إلى. توقيع . ولكن قد سال سيل التوقيعات في عهد بني العباس ، وكان أكثر الكُتَّاب والوزراء فرساً فساروا فيها على سَنَن آبائهم . وكثر ذلك حتى أنشئوا فما بعد ديوانًا أسموه « ديوان التوقيع » .

هـذا إلى أنه كان للفرس شعر كثير وأمثال كثيرة وأدب كثير ، وُضع تحت أعين العرب . قال أبو هلال العسكرى فى رسالته « التفضيل بين بلاغتى العرب والعجم » : « للفرس أشعار لا تُضبط كثرةً ، ولليونانيين

أشعار دون الفرس » ويقول في موضع آخر : «سمعت أبا بكر بن دُرَيد يقول : اجتمع في ديوان صالح بن عبد القدوس — وهو رجل من شعرائهم — ألف مَثَل للعرب ، وألف مثل العجم » (١) وتُرجت بعضُ أمثال العجم إلى العربية ، مثل : عَفْوُ المَلِك أبقي للمُلْك ، خَاطَرَ من استغنى برأيه ، الأسد يفترس الأرنب إذا أعياه العيرُ ، الفرارُ في وقته ظَفَر ، امنع أخاك من أكل الخبيث فإن أبي فأعطه ملعقة ، من أوقد نار الفتنة احترق بها ، لا تستبعد غداً وما بعده ، هو يطلب الممر بلا شوك .

وكانت هذه المعانى الفارسية تُسرق وتنظم أو تحتذى ، يقولُ بُزُرْجِمِهُر : « إذا أقبلت عليك الدنيا فأنفق فإنها لا تفنى ، وإذا أدبرت عنك فأنفق فإنها للا تبق » فيقول الشاعر :

فأنفِقْ – إذا أنفقتَ – إن كنت موسراً وأنفق ــ على ما خيَّلَتْ ــ حين تُعْسِرُ فلا الجود 'يفنى المـالَ والجَدُّ مقبـــــــلْ

ولا البخلُ 'يبقى المـال والجــــدُّ مُدْبِرِ<sup>(٢)</sup>

ويخطب أردشير لما استوثق له الملك يحرّض الناس على الألفة والطاعة ، ويقوم بين يديه خطيب فيقول له : « قد أشرَق علينا من ضياء نورك ما عمّنا عموم ضياء الشمس ، ووصل إلينا من عظيم رأفتك ما اتصل بأنفسنا اتصال النسيم ، فجمَعْت الأيدى بعد افتراقها ، والكلمة بعد اختلافها ، وألفّت بين القلوب بعد تباغضها ، وأذهبت الإحن والحسائك بعد استعار نيرانها » فيقول خالد بن صفوات مثل هذا المعنى يخاطب والياً : « قَدمْتَ

<sup>(</sup>۱) مجموعة رسائل طبع الجوائب ص ۲۱۷ . (۲) انظر كتاب خا الثعالبى ص ۱۱ وما بعدها .

فأعطيت كلا بقِسْطه من نظرك ومجاسك وضِلاتك وعدلك ، حتى كأنك من كل أحد أو كأنك لست من أحد! »(١) ·

وقيل لابن المقفع ، لم لا تطلب الأمور العظام ؟ فقال : رأيت المعالى. مَشُوبة بالمكاره ، فاقتصرت على الخمول ضناً بالعافية ، فأخذه العتّابي وقال :

دَعيني تَجنُّني ميتتي مُطمئنَّــة ولم أَتَجَشَّم هــوْل تلك المواردِ فإنَّ جسياتِ الأمور مَشــوبة مُ بستَودَعات في بطون الأسَاوِدِ (٢)

وينصح طاهر ً بن الحسين الفارسى ابنَه عبد الله ــ لما ولاه المأمون. الرَّقة ومصر ــ بكتابه المشهور ، ويوصيه فيه بجميع ما يحتاج إليه فى دولته من الآداب الدينية والخلقية والسياسة والشرعية والملوكية ؛ فتلمح فيه شبهاً كبيراً بينه وبين ما نُقل إلينا من عهد أردشير (٢) .

ويكتب أبو مسلم الخراسانى للمنصور حين أمره بالقدوم عليه: « أمَّا ا بعد ؛ فإنه مما حفظناه من وصايا الفرس » أخوَفُ ما يكون الوزراء إذا سكنت. الدَّهماه (<sup>()</sup>).

\*

وشىء آخركان له أثركبير فى الثقافة الإسلامية ذلك ماتنبّه إليه ابن خلدون. من « أن حَمَلة العلم فى الملة الإسلامية أكثرهم العجم ، لا من العلوم الشرعية ولا من العلوم العقلية (\*) إلا فى القليل النادر ، وإن كان منهم العربى فى نسبته.

<sup>(</sup>۱) عيون الأخبار 1: ٩٧ (٢) محاضرات الأدباء للأصفهانى 1: ٢٧٧ والأساود: الحيات العطيمة. (٣) انظر كتاب طاهر بن الحسين فى مقدمة ابن خلدون ص ٤٥٤ وانظر عهد أردشير فى كتاب تجارب الأمم لابن مسكويه 1: ٩٩ وما بعدها (٤) مقدمة ابن خلدون، ص ٢١٥ (٥) هذا تعبير يستعمله ابن خلدون كثيراً يريد به سواء فى ذلك العلوم الشرعية. والعلوم المعقلية .

فهو عجى فى لغته ومَرْباه ومشيخته »(١) . ويعلّل ذلك بأن العلوم من جلة الصناعات ، والصناعات من خصائص الحضر ، والعرب كانو ا بدواً فكانت العلوم من نتاج الحضر . والحضر فى ذلك العهد هم العجم ، ومن فى معناهم من الموالى . ويقول : « فكان صاحب صناعة النحو سيبويه ، والفارسيَّ من بعده ، والزَّجَّاج من بعدها وكلهم عجم فى أنسابهم ، وإنما رُبُّو افى اللسان العربى فا كتسبوه بالمَرْبى من بعدها وكلهم عجم فى أنسابهم ، وإنما رُبُّو افى اللسان العربى فا كتسبوه بالمَرْبى ومخالطة العرب ، وصيّروه قوانين وفنّا لمن بعدهم . وكذا حملة الحديث الذين حفظوه عن أهل الإسلام أكثرهم عجم ، أو مستعجمون باللغة والمربى ، وكان علماء أصول الفقه كلُّهم عجما كما يعرف ، وكذا حملة علم المكلام ، وكذا أكثر الفسرين . ولم يَقم بحفظ العلم وتدوينه إلا الأعاجم ، وظهر مصداق قوله صلى الله الفسرين . ولم يَقم بحفظ العلم وتدوينه إلا الأعاجم ، وظهر مصداق قوله صلى الله عليه وسلم : لو تعلَّق العلم بأكناف السماء لنالة قوم من أهل فارس »(٢) .

ونحن نعتقد أن ابن خلدون — مع دقة ملاحظته — قد غالى فيها غلواً كبيراً وبحن نعتقد أن ابن خلدون — مع دقة ملاحظته — قد غالى فيها غلواً كبيراً وبحنَّس العرب نصيبهم فى المشاركة . فلنن كان سيبويه فارسياً فشيخه الخليل فالك والشافعي وأحمد بن حنبل عرب، ولنن كان سيبويه فارسياً فشيخه الخليل ابن أحمد عربي . وليس كل علماء أصول الفقه عجاكا يقول ؛ فواضعه وأول مؤلّف فيه الشافعي وهو عربي ، وغلو أن يدّعي أن هؤلاء العلماء العرب هم مجم بالمربى ، فإن المَرْبَي كان من يجاً من عرب وعجم .

ولكن مما لاشك فيه أن العجم ــ وخاصة الفرس ــ كانوا فى جملتهم أقدَر على التدوين والتأليف للسبب الذى ذكره ابن خلدون ، وهو تعمقهم فى الحضارة ، ولأنهم مَرَّنوا من قديم على التأليف بالمتهم هم وآباؤهم ، فعسًا دخلوا فى الإسلام وتعلموا العربية كان تأليفهم بالعربية سهلا يسيراً ، 'لأنه ليس. إلا احتذاء للمنهج ، وإن اختلف الموضوع واللغة .

<sup>(</sup>١) مقدمة ص ٧٧٤ . (٢) ابن خلدون مقدمة ص ٤٨٧ .

\_ إذن\_لا عجب من أن نوى فى عصر نا الذى نؤرخه كثيراً من الفرس، كانوا من السابقين الأولين فى تدوين العلوم المختلفة .

فالإمام أبو حنيفة النعان إمام المذهب ، وسماد الرّاوية جامع المعلّقات العشر ، وراوى كثير من الشعر الجاهلي ، وبشّار بن بُر د أحد المحد ثين من الشعراء ، وسيبويه الإمام المقدّم في النحو وتدوينه ، والكيسائي أحد الأثمة الأعلام في النحو واللغة والقراءات ، وهو أحد القرّاء السبعة ، والفرّاء أبرع الكوفيين وأعلمهم بالنحو واللغة وفنون الأدب ، وأبو عبيدة مَعْمَر بن المثنى العالم باللغة والغريب وأخبار العرب وأيامها ، وذو النزعة الشعوبية ، أبو العتاهية شاعر الزهد ، وابن قتيبة المؤرّخ الأديب ، صاحب التآليف الكثيرة ككتاب المعارف ، وعيون الأخبار . كل هؤلاء \_ وغيرهم ممن لم نذكرهم \_ كانوا فرساً وكان لهم . وعيون الأخبار . كل هؤلاء \_ وغيرهم ممن لم نذكرهم \_ كانوا فرساً وكان لهم .

قد كان ورا، هذه الثقافة الفارسية ، وهؤلاء العلماء الفرس قُوسى تحميها وتدفعها . هذه القوى ظاهرة أحياناً وخفيّة أحياناً ، وتنطوى على نية خير أحياناً ، ونية سوء أحياناً . منهم من يريد خدمة العلم ، والعمل على نشره ، لا يريد بذلك إلا وجه الله والعلم ، ومنهم من يريد أن يشيد بالقومية الفارسية ، والحطّ من القومية العربية ، بل منهم من يريد الكيّد للإسلام وأهله . ومنهم من يرى أن الحكمة ضالة المؤمن ينشد ها حيث وجدها ، ويعمل على إذاعتها . ومنهم من ينشر شعوبية ، ومنهم من ينشر زندقة ، ومنهم من يغلو فى التشيّع لأهل ، من ينشر شعوبية ، ومنهم من ينشر زندقة ، ومنهم من يغلو فى التشيّع لأهل ، البيت ، وهو يُضمِر السوء المسلمين . كل هذا الخير وكل هذا الشركان فى النزعات الفارسية ، وسيأتى توضيح لبعض ذلك فى أبوابه .

يقول الجاحظ في وصف الفرس: « واعلم أن هذه الأحاديث من أحاديث الفرس، وهم أصحاب نفخ وتزيد (١) ، ولا سيا في كل شيء مما يدخل (١) النفخ : الفخر والكبر، والتزيد المنالاة والكذب.

فى باب العصبية ، ويزيد فى أقدار الأكاسرة » (١) . وقد كان من أعظم من يحمى الثقافة الفارسية ، وينشرها « البرامكة » الفرس ، وما لهم من مال وفير ، وكرم واسع ، يحقق رجاءهم ، ويبسط نفوذهم . روى الجاحظ عن ثمامة ، قال كان أصحابنا يقولون : لم يكن يُرى لجايس خالد (البرمكى) دار الإوخالد بناها له ، ولا ضيعة إلا وخالد ابتاعها له ، ولا ولد إلا وخالد ابتاع أمّة إن كانت أمّة ، أو أدّى مهرها إن كانت حرة ، ولا دابة إلا وخالد ابتاع عليها إما من نتاجه أو من غير نتاجه » (٢) . وهم مع هذا وذاك مثقفون ثقافة واسعة ، وفى الغاية من العلم والأدب والفصاحة ؛ يقول سهل بن هارون فى وصف يحيى بن خالد البرمكى ، وجعفر بن يحيى : «لوكان كلام يُتصور دُرًا ، أو يحيله المنطق السَّرى جوهراً لكان كلامهما ، والمنتق من لفظهما! » ويحيى بن خالد ينشئ الكتاتيب للأيتام (١) ، ويتحتب إلى الناس ، ويحبب الناس أولاد ، ويقول لولده : « لابد لكم من كتاب وعمال وأعوان ، فاستعينوا بالأشراف ، ويأم والمعروف عندهم أشهر ، والشكر منهم أكثر! » (١) .

ما لَقينا من جود « فضل بن يحيى » ترك النـاسَ كلَّهم شعراء !

كان هؤلاء البرامكة وأمثالم يعملون على نشر الثقافة الفارسية ، فأنفضل ابن ممهل الفارسي ، الماقب في بعد بندى الرياستين ، يتقل كتاباً من الفارسية إلى العربية ليحيى البرمكي ، فيعجب بقهمه وبجودة عبارته ، فيدعوه يحيى إلى الإسلام لينال المناصب (٥) . وهو بعد أن أصبح ذا الرياستين يبعث بمولاه ، وبأحداث من أهله إلى شيخ بخراسان ، ويقول لهم تعلموا منه الحكة ، ثم

<sup>(</sup>۱) الحبوان ۷ : ۵ ه (۲) الجهشياري ۱۷۳ برتاريخ بساد ؛ ۱۶۴ .

<sup>(</sup>٣) انظر الجهشياري ص ٢١٢ . (٤) المصدر نفسه ص ٢١٥ .

<sup>(</sup>ه) المصدر نفسه ص ۱۸۷ .

يعرضون ما يعلمهم الشيخ على الفضل بن سهل ، فيتبين فيها الأثر الفارسي (١) .

وقد عُرف عن البرامكة إيواؤهم لكثير ممن عُرفوا بحرية الرأى ،
أو اتُّهموا بالزندقة . فكانت البرامكة تحسن إلى محمد بن الليث الخطيب ، وتقدّمه وكان ممن يرمى بالزندقة (٢) . وكان هشام بن الحيكم الرافضي منقطعاً إلى يحيى بن خالد البرمكي . وكان القيِّم بمجالس كلامه ونظر م ، وقد ألف كتباً كثيرة في الخلافة ، ومسائل علم الكلام (٢) .

ومن الحق أن نذكر أن البرامكة لم يشجعوا الثقافة الفارسية وحدها ، بل شجعوا كل ثقافة . فابن النديم يروى عند الكلام على كتاب المجسطى فى الهيئة ، أن أول من عُنى بتفسيره وإخراجه إلى العربية ، يحيى بن خالد بن برمك ، ففستره له جماعة فلم يتقنوه ، ولم يرض ذلك فندب لتفسيره أبا حسان ، وسلماً — صاحب بيت الحكمة — فأتقناه واجتهدا فى تصحيحه (أ) . كما أنه أمر بتفسير كتاب فى الطب ، المنكه الهندى (أ) ، وبعث يحيى أيضاً برجل إلى الهند لبأتيه بمقاقير موجودة فى بلادهم ، وأن يكتب له أديانهم ، فكتب له هذا الكتاب ().

فهؤلاء البرامكة ، وإن عُنوا بالثقافة الفارسية ؛ فقد عنوا بجانبها كذلك بالتقافة اليونانية والهندية والعربية .

والآن نستطيع أن نختار رجلا يمثل الثقافة الفارسية خير تمثيل وليكن « ابن المقفع » ،

<sup>(</sup>١) زهر الآداب على هامثن العقد ٣ : ٣٦٩ . (٢) ابن النديم ص ١٢٠ .

<sup>(</sup>٣) انظر ابن النديم ص ١٧٥ ـ (٤) ابن النديم ص ٢٦٨ ـ

<sup>(</sup>ه) المصدر نفسه . (٦) ابن ألندم ١٤٥٠ .

## بن المقفع

لسنا نريد أن نبحث في ابن المقفّع بحثًا تحليليًا ، في مولده وأسرته ، ومناصبه التي تولاً ها ، وعلاقته بالولاة والأمراء . ولا أن نبحث طويلا في مقدرته البلاغية وأسلوبه ، وأثره في أسلوب عصره ومن أتى بعده ، فذلك بالناحية الأدبية أشبّه . وإنما نريد أن نبحث فيه من ناحية ثقافته الواسعة ، وآثاره الخالدة ، ومن ناحية أنّه نتاج ثقافة فارسية عميقة واسعة ، لقَحِت بعد بُلقاح عربي ، فكان من هذا وذاك أدب جمُ ، مدين في أكثر معانيه للفرس ، وفي أكثر ألفاظه وأساليبه للعربية .

## \* \* \*

ابن المقفع ، فارسى الأصل اسمه « رُوزْبِه بن دَاذُوبِه » كان أبوه من قرية اسمها « جور » (۱) ، من إقايم فارس ونشأ ابن المقفّع بالبَصرة في وَلاء « آل الأهتم » وهم معروفون بالفصاحة واللّسَن ، وخالط الأعراب وأخذ عنهم . وكان أبوه يدين بمذهب زرادشت ، ونشأ ابن المقفع — كأبيه — زرادشتياً وتقلّد الكتابة لكثيرين ، فكتب نيزيد بن عمر بن هُبيْرة ، وكان يزيد والياً على العراق لمَرْوان بن محمد آخر خلفاء بنى أمية ، ثم كتب لأخيه داود بن عمر بن هُبيْرة ، ثم اتصل بعيسى بن على بن عبد الله بن عباس عمر السفاح والمنصور ، وكان — إلى هذا العبد — لا يُز ن مجوسياً ، فأسلم على يديه وكتب له ، ثم قتل لتشدّده — على ما يقول كثير من المؤرخين — على يديه وكتب له ، ثم قتل لتشدّده — على ما يقول كثير من المؤرخين — في كتابة صيغة الأمان التي وضعها ابن المقفع ليوقع عليها أبو جعفر المنصور أماناً لعبد الله بن على فأفرط ابن المقفع في الاحتياط فيه ، حتى لا يجد المنصور منفذاً لعبد الله بن على فأفرط ابن المقفع في الاحتياط فيه ، حتى لا يجد المنصور منفذاً

<sup>(</sup>١) ورد في النهرست ۽ حوز ۽ خطأ وورد الاسم صحيحاً في الجهشياري

فيها للإخلال بعهده <sup>(١)</sup> ، فغاظ المنصورَ ذلك فأوعز، بقتله .

ولم نجد للمؤرخين سبباً آخر لقتله ، إلا ما حكاه الجاحظ : من أنّ ابنَ المقفع كان أغرى عبدَ الله بن على بالمنصور ففطن له وقتل (٢٠) . وكان قتله سنة ١٤٢ هأو ١٤٣ أو ١٤٥ على خلاف في ذلك (٣) .

نستطيع أن نستنتج من هذا نتيجتَيْن هامَّتيْن :

(الأولى) أنه لم يقض من حياته فى العصر العباسى إلا نحو عشر سنوات، أما بقية حياته فقد قضاها فى العصر الأموى، وشهد اضطهاد العرب للموالى، وشاركهم فى محنتهم وبؤسهم - أيام الأمويين - ولم يكن مسلمًا يلطّف دينه من كرهه للعرب - كما كان شأن المتدينين - فلا بد أن يكون قد أفهم بكره العرب، وشاهد الدعوة العباسية، واشتراك الفرس فيها، وتمنى كما تمنّوا أن يُرفع عنهم نير الأمويين، وسُرَّ كما سروا باستيلاء العباسيين.

(الثانية) أنه نشأ مجوسياً زرادشتياً ، وقضى زَهمة شبابه فى أحضان المجوسية ، مثقفاً بثقافتها ، ولم يُسُلم إلا قبل قتله ببضع سنوات ، بعد أن تكوّن ونضج ، وتقلد الكتابة للكثيرين . وكان قبل إسلامه مستمسكا بدينه ، فلما أراد أن يسلم قال له عيسى بن على عم المنصور : ليكن دلك بمَحْضَر من القوّاد ، ووجوه الناس ، فإذا كان الغد فاحضر . ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم ، فلس يأكل ويزمنم — على عادة المجوس — فقال له عيسى : أتزمنم وأنت على عنم الإسلام ؟ فقال أكره أن أبيت على غير دين ! فلما أصبح أسلم على يده فستى بعبد الله ، وسنتعرض لهذا الموضوع عند الكلام فى زندقته .

<sup>(</sup>۱) انظر الجهشياري ص ۱۱۰ .

<sup>(</sup>٢) اندر ثلاث رسائل الجاحظ ص ٤٧.

<sup>(</sup>٣) لم نر فيما ببن أيدمنا من الكتب القديمة تاريخا لمولد ابن المقفع وقد دكر بعفر، المحد'ين أذه ولد سنة ١٠٩ وإن صح فيكون قد قتل وهو شاب لم يتجاوز الأربعين .

وابن المقفع من أقوى الشخصيات فى عالمَ الأدب العربى، قوى فى خُلقه، قوى فى خُلقه، قوى فى الله قوى فى الله قوى فى الله قوى فى الله فى الله قوى فى الله ف

أما خُلقه فُنْبُل وكرم ، وتعَهّد لذوى الحاجات يواسيهم ، وتقدير دقيق للصداقة ، ومراقبة شديدة لنفسه يحملها على الأجدر والأنبل ، ورغبة شديدة في إصلاح الراعى والرعية — خلقياً واجتاعياً — إلى ظرف الخاصَّة ، والتمسك بآداب اللياقة ، ومراعاة الدقة فيا يتطلبه الذوق .

نستنتج هذا مما قصه علينا المؤرخون ، ومما نلمحه في كتبه التي بين أيدينا . قال سعيد بن سلم: قصدت الكوفة ، فرأيت ابنَ المقفع فرحَّب بي ، وقال : ما تصنع ههنا! فقلت ركبتني دَيْن. فقال: هل رأيت أحداً؟ قلت رأيت ابن شُبْرُمَةَ فوعدني أن أكون مربِّيًّا لبعض أولاد الخاصة . فقال : أف أبجعلك مؤدِّبًا في آخر عمرك . أين منزلك ؟ فعرَّفته ، فأتاني في اليوم الثاني ، وأنا مشغول بقوم يقرءون على ﴿ ـــ فوضع بين يدى منديلا فإذا فيه أَسُورَهُ مكسورة ، ودراهم متفرّقة مقدار أربعــة آلاف درهم ، فأخذت ذلك ورجعت به إلى البصرة واستعنت به (١). ويقول الجيشياري فيه: «كان سَرتَيا سخيا ، يطعم الطعامَ ويتَّسع على كل من احتاج إنيه ، وكان قد أفاد منالكت بة لداود من عمر مالاً ، فكان يُجْرى على جماعة من وجوه أهل البصرة والكوفة ما بين الخسمائة إلى الألفين في كل شهر »(٢). ثم هو صديق العبد لحميد الكتب، فيُطاب عبد الحميد ليقتل، وهو معه، فيقول الذين دخوا عليهم أيكم عبد لحميد؟ فيقول كل واحد منهما «أنا! » خوفاً على صاحبه ، وخاف عبد الحميد أن يسرعوا إلى ابن المقفع فقال : « ترفقوا فإنَّ فئَ علامات ، ووكُّنوا بنا بعضكم ، ويمضى بعضُ يذكر تلك العلامات ففعل ذلك » (٣٠).

<sup>(</sup>۱) محاضرة الأدباء ۱ : ۲۹ . (۲) الجهشياری ۱۱۷ . (۳) 'جهشياری ۷۹

ويصفه الجاحظ فيقول: «كان جواداً فارساً جميلا، ويدعوه عيسى بن على للغداء، فيقول: أعن الله الأمير! لست اليوم للكرام أكيلا. قال: ولم ؟ قال: لأنى مزكوم، والزُّكمة قبيحة الجوار، مانعة من عشرة الأحرار. ويُعْجَب الناس بأدبه، فيسألونه من أدَّبك ؟ فيقول: نفسى! إذا رأيت من غيرى حسناً أتيته، وإن رأيت قبيحاً أبيته. ويدل الباقي من كتبه على باقي ما وصفنا من خلقه.

ثم هو واسع الاطلاع ، مضطع باللسانين العربي والفارسي ، نقل خير ما رأى باللغة الفهلوية ، إلى اللسان العربي . وهو غزير المعاني إذا كتب ، ليست كتابته جَوفاء \_ ككثير من كتابات الناس \_ يمْعن في اختيار المعني ، ثم يعن في اختيار اللفظ له ، قالوا : «كان قلم ابن المقفع يقف ، فقيل له في ذلك ، فقال : إن الكلام يزدح في صدرى ، فيقف قلمي لتخيَّره »(1) . ويقول محمد بن سلام «سمعت مشايخنا يقولون : لم يكن للعرب بعد الصحابة أذكي من الخليل ابن أحمد ولا أجمع ، ولا كان في العجم أذكي من ابن المقفّع ولا أجمع »(2) وقال جعفر بن يجي : « عبد الحميد أصل ، وسهل بن هرون فرع . وابن المقفع ثمر . وأحمد بن يوسف زَهْر »(2) .

وستتبين غزارة معانيه ، وقوة تفكيره مما يأتى .

## آثاره الأدبية

ذكرنا فيا سبق ما ترجم من الفارسية إلى العربية ، وما نقله منها ابن المقفع . والآن نذكر آثاره الباقية فى أيدينا ، ونتعرض لها بشىء من التحليل وهى :

- (١) الأدب الصغير (٢) الأدب الكبير أو اليتيمة
  - (٣) رسالة الصحابة (٤) كليلة ودمنة .

\* \* \*

الأدب الصغير والأدب الكبير — كلة الصغير والكبير وصف للكتاب وقد شاع استعال هذا التعبير في ذلك العصر ، فقالوا كتاب الطبقات الكبير لابن سعد ، وأحياناً يحذفون كلة «كتاب » ويبقون الوصف فيقولون « السير الكبير والسير الصغير لحمد بن الحسن الشيباني » ومن هذا ؛ الأدب الصغير والأدب الكبير وصفَيْن للأدب ، ولكن للكتاب الفهوم ضمناً .

والقارئ لعبارة ابن النديم يَفهم أن الأدب الصغير ، والأدب الكبير غير كتاب اليتيمة فهي كتب ثلاثة ، ولكن كثيراً من الأدباء أطقوا على الأدب الكبير اسم اليتيمة ، أو الدرة اليتيمة . كذلك يفهم من ابن النديم : أن هذه الكتب الثلاثة ترجها ابن المقفع ، والمعروف بين الأدباء ، والظهر من تعبيراته أنه ألفها . ونحن نرجح أن الأدب الكبير ليس هو اليتيمة ، وأنهما كتابان مختلفان لابن المقفع . ودليلنا على ذلك :

 ١ — أن ابن قتيبة فى كتابه عيون الأخبار ، يورد هذين 'لاسمين فى مو 'ضع غتلفة ، فيقول أحياناً « قرأت فى اليتيمة » وأحياناً « فى الأدب الكبير» وما ينقله عن اليتيمة ليس موجوداً فى الذى بين آيدينا مما يسمى اليتيمة (١)
٢ — وردت فصول من اليتيمة فى كتاب المنثور والمنظلوم لابن طيفور،
لا نجدها فيما بين أيدينا من الأدب الكبير الذى سمى اليتيمة.

٣ — قال الباقلاني في إعجاز القرآن: « وقد ادّعي قوم أنّ ابن المقفع عارض القرآن، وإنما فزعوا إلى الدرة اليتيمة، وهما كتابان أحدها يتضمن حكما منقولة توجد عند حكماء كل أمة . . . . والآخر في شيء من الديانات » واليتيمة التي بين أيدينا ليس فيها فصول عن الديانات . فالراجح أن الذي بتي لنا هو الأدب الكبير، أطلق عليه خطأ اسم الدرة اليتيمة .

وأما المسألة الثانية: وهي هل هما مؤلَّفان أو مترجمان ؟ فنفس الكتابين يدلان على أن ابن المقفع لم يترجمهما حرفياً ؛ كمانفهم من معنى الترجمة ، وإن كان اعتمد في كثير من المعانى على معانى الأقدمين . قال في الأدب الصغير : « قد وَضَعتُ في هذا الكتاب مِن كلام الناس المحفوظ حروفًا ، فيها عَوْن على عِمارة القلوب وصِقَالِها ، وتجْلية أبصارها ، وإحياء للتفكير ، وإقامة للتدبير ، ودليل ﴿ على محامد الأمور ، ومكارم الأخلاق » وقال في الأدب الكبير المسمى بالدرة اليتيمة : « إِنَا لَمْ نَجِدُهُم \_ أَى الأُولِينَ \_ غَادَرُوا شَيْئًا ، يَجِدُ واصف بليغ في صفته له مقالاً لم يسبقوه إليه ، لا فى تعظيم الله عز وجل ، وترغيب فيما عنده . ولا في تصغير للدنيا ، وتزهيد فيها . ولا في تحرير صنوف العلم ، وتقسيم أقسامها ، وتجزئة أجزائها ، وتوضيح سُبُها ، وتبيين مآخذها . ولا في وجوه الأدبوضروب الأخلاق . فلم يبق في جليل من الأمر لقائل بعدهم مقال ، وقد بقيت أشياء من لطائف الأمور ، فيها مواضع لصغار الفطن ، مشتقة من جسام حِكْم الأولين وقولهم . ومن ذلك بعضُ ما أناكاتب في كتابي هذا من أبواب الأدب التي يحتاج إليها الناس » .

<sup>(</sup>١) انظر عيون الأخبار جزء ١ ص ٣ وجزء ٢ ص ٣٥٥ منه .

وكلة الأدب فى الكتابين ليس معناها ما نستعمله الآن فيما يقابل العلم .. و إنما يطلقها ابن المقفع على معنى تهذيب النفس والخلق .

والأدب الصغير ـ عبارة عن كمات حكيمة فى الأخلاق ، لا تحلل النفس والخلق تحليلا دقيقاً واسعاً مستوفى ، ولا تذكر ألخاق فتبسط القول فيه ، وتذكر وصفه ، والسبيل إلى اكتسابه ، فذلك بالعقل اليونانى أشبه . ولكنها عبارة عن جمل موجزة أشبه بالأمثال . وهى خطرات ، نتيجة تجارب قد صيغت فى إيجاز ، وفى عبارة رشيقة رقيقة . مثل : « أربعة أشياء لا يُستَقَلُ منها القليل : النار ، والمرض ، والعدو ، والدَّيْن » .

ومثل « لا تعدَّ الغُنْمِ غنما إذا ساق غُرْماً ، ولا الغرمَ غرماً إذا ساق غنما ، ولا تعتدَّ من الحياة ماكان في فراق الأحبة ، الخ .

ونلاحظ فى الأدب الصغير أن ليس — فى كثير من مواضعه — ارتباط بين حكمه . فهى أشبه برّجل أخذ يرصد تجارب مختلفة فى حالات مختلفة . فكلما عثر على تجربة وضعها ، وإن كانت إحدى التجارب اقتصادية ، والأخرى دينية ، والثالثة نفسية . أو كرجل يقرأ فى كتب مختلفة فكما وجد كلة أعجبته دوّنها ، لذلك ترى كلة فى محاسبة النفس ، وبجانبها كلة فى الصديق ، ثم كلة فى معاملة الناس بحسب طبقاتهم ، ثم فى تعادى لرأى و لهوى ، ثم بعد كثير من الصفحات تجد كلة أخرى فى الصديق ، قد كن يحسن أن تكون بجنب الأولى ، وهكذا . ثم هو مختلف فى طريقة التأليف ؛ فرحيان بنشي الشيء من غير إسهناد ، وأحياناً يقول : وقالت الحكيم ، وأحياناً تبد قبل الحكمة كلة غير إسهناد ، وأحياناً يقول : وقالت الحكيم ، وأحياناً تبد قبل الحكمة كلة هو وقال » ؛ مما يدل على أنه لم يضعها هو فى هذا الموضع .

أما الأدب الكبير \_ أو ما سماه الكتّاب بالدرة اليتيمة ، فكلمات كذلك ولكنها في مجموعها أطول ، وهي مرتبة غالباً ، ألفت الكلمات المتعلقة بموضوع واحد تقريباً ، يدور أغابها على موضوعين قد استوفى

﴿الْـكَالَامَ فَيهِمَا اسْتَيْفَاءُ حَسْنًا ، فأولهما : الْـكَالَامُ عَلَى السَّلْطَانُ والولاة ، ومن يتصل بهما . وقد كان هذا الموضوع يشغَل نفسَه كثيراً ، يتجلى ذلك في أكثر مَاكَتُب، لأن حياته كانت متصلةً به، فقد كتب للولاة ، واتصل بهم ، وصادقهم وعاداهم. وقد اتصل بالخلاف بين المنصور وأعمامه ، وَكان ركناً من أركان هذا الخلاف ومحرِّراً لوقائعه ، ومستشاراً في أمره ، ومنغمساً فيه ، وقارئًا لمثل هذه الأحْداث في سِير الفرس ، ومترجمًا لها. فلا مجب إذا أكثر الكتابة فيه ، ولاعجب إذا أجاد ؛ وقد جمع فيه مأثور الأولين ، وتجارب الآخرين، إلى ما منحه الله من دقَّة نظر، وحسن أداء. وقد استغرق هذا الموضوع القسمَ الأولَ من الكتاب. والموضوع الثانى: الصداقة والصديق. وقد كان ابن المقفع يقدِّر هذا تقديراً دقيقاً ، ويرى فى الأصدقاء عماد الحياة ، ومرآة النفس ، يُفضى إليهم وحدهم ببنات صدره ، ودخائل نفسه ، ويضع عندهم وحدهم مكنونات سرِّه ، ويضع عنه مؤونة الحذر والتحفظ . أما غيرهم فليس لهم لباساً آخر ، لا يلقاهم إلا متحفِّظاً متشدداً متحرِّزاً . ولأجل ذلك أثقل فى شروط الصديق ، ونصح بالدقة التامة فى اختياره « لأن ذا الرأى لا يُدْخلُ أحداً من نفسه هذا المَدخلَ إلا بعد الاختبار والسَّبْر، والثقة بصدق النصيحة ، ووفاء العقل» وتدل سيرته على أنه آمن بما كتب ، ودان به ، وسار فى حياته على ماكتب من قوانين الصداقة ؛ بذل دَمه لصديقه عبد الحميد ، وبذل ماله لأصدقائه بل لمعارفه ، كما فعل مع سعيد بن سَلْم ، ومِثْلُ ابن المقفع في علاقته الدقيقة بين الولاة والأمراء، وما يلاقي في سبيل ذلك من مشكلات وصعاب ، وفي عقله البحَّاث ، وانتقاله من دين إلى دين ، وما يعرض — عادة — في ذلك من شكوك وارتياب. وفي نزعته إلى الإصلاح الاجتماعي، وما يرى حوله من عيوب تتصل أحياناً بالولاة وأحياناً بالخلفاء ويرى أحيانًا وجوب الجهر بالنصيحة ، والإرشاد إلى مواطن الضعف وطرق العلاج ـ مثلُ ابن المقفع في هذه المواقف يحتاج إلى الصدق الذي يصفه ، و إلى الشروط التي يشترطها له ، يفضي إليه بدخائل نفسه ، وفيما يرى من دولة تنهار ودولة تقام ، وأُسسِ توضع لا بدأن يشترك في وضعها ، ويبيِّن عيب القديم والحديث ، وما يطمح إليه من إصلاح ، وإليه مُيْفَزع في عوامل تضطرم في نفسه بين دين نشأ عليه ، وتمكَّن في أعماق نفسه ، ثم هو يريد أن يتخلى عنه إلى دين جديد له شعائر تخالف شعائر دينه القديم ، وله تعاليم تتعارض مع ما ألفٍ ، هناك يتنازع العقل والشعور ، وهناك تتحارب العواطف ، وهناك يحار بين علم المنطق الذي ترجمه ، والتقاليد التي ربي في أحضانها ، فما أحوجه في كل ذلك إلى « الصديق » ! وقد أشار فيما كتب إلى كل ذلك ، أشار إلى العيوب الاجتماعية ، وإلى ظلم الولاة في عصره ، وإلى ما يلحق العامة ، وإلى النزاع بين الدّين والرأى - وقد جرّه السكارم في الصديق إلى الكلام في العدو ، وكيف يكون داهيًّا في حربه ويخني دهاءه . وكيف يعمل في هلاك عدوّه أو البعد عنه ، وفي جار السوء وكيف يصبر عليه ، وفي آخر الكتاب يعود إلى جمع حكم متفرقة لا يَر ْ بطها موضوع .

فى الكتابين أثر كبير من الثقافة الفارسية ، ففيهما حِكم كثيرة من حكم الفرس ، وفيهما بعض نظم الساسانيين فى الحكم ، وكثيراً ما يقول : « احفظ قول الحكيم » و « قالت الحكماء » وهو يقصد حكم الفرس . وفيها بعض وصايا مأخوذة من عهد أردشير ، كالنظام المتعلق بوك العهد . وفيهما من حكم كليلة ودمنة ، إلى غير ذلك . نعم ! هناك أثر يو نانى فى هذه الحكم مثل قوله : « إنّ العاقل ينظر فيا يؤذيه وفيا يسره ، فيعلم أن أحق ذلك باطلب إن كان ممّا يكره ؛ أطوله وأدومه وأبقاه ، فإذا هو كان ممّا يكب ، وأحقه بالاتقاء إن كان مما يكره ؛ أطوله وأدومه وأبقاه ، فإذا هو وفضّل الرأى الجامع العامّ — الذى تصاح به الأنفس والأعقاب — على حاضر وفضّل الرأى الجامع العامّ — الذى تصاح به الأنفس والأعقاب — على حاضر

الرأى الذي يستمتع به قليلا ثم يضمحل ، وفضَّل الأكلاتِ على الأكلة ، والساعات على الساعات » فإنك تلمح فى ثنايا هذا رأى أبيقور ، وهو أنه يجب أن يراعى — فى تفضيل لذة على لذة — الشدّة والمدَّة ، وتفضيل اللذائذ العقلية والروحية على اللذائذ البدنية ، الخ . ولكنَّ ابن المقفع إنما نقل عن الفرس، وإن كانوا قد تأثروا - فما تأثروا به - بالمذاهب اليونانية . كذلك نلمح فى بعض حكمه أشياء إسلامية كقوله: « والدنيا دولٌ فما كان منها لك أتاك على ضعفك ، وماكان عليك لم تدفعه بقوَّتك » فهو قريب فى لفظه من حدیث مشهور ، ونری وجوه شَبه عدیدة فی بعض الحکم بین ما ورد فى كتب ابن المقفع ، وما ورد عن الإمام علىّ فى كتاب نهج البلاغة . ولكنا يعترينا الشك في كثير مما نسب في نهج البلاغة إلى الإمام عليّ . وقد أبنّا ذلك فى الجزء الأول من هذا الكتاب ، ونرجح أنها نسبت إليه بعد ابن المقفع فى عهد الشريف الرضى ومن قبله . فيمكننا أن نقول إن أغاب استمداد الإسلامية . وأوضح دليل على ذلك : أن الروح الدينية في حِكْم ابن المقفع نادرة جداً قلَّ أن تلمسها ، على عكس ما ينسب مثلا إلى الحسن البصرى ، وما صح من أقوال عليّ رضي الله عنه . فهي مغمورة بالشعور الديني الإسلامي ، أما ابن المقفع فحكمه مستمدة من تجارب دنيوية ، حتى ما يتصل منها بالدين .

### رسالة الصحاية

ولابن المقفع رسالة سميت بالصحابة ، وليس يعنى صحابة رسول الله — كما هو المشهور فى استعال الكلمة — وإنما عنى صحابة الولاة والخلفاء ، وهم مَن يقرّبهم الأمراء أو الخلفاء وينادمونهم ، ويجعلونهم موضع السر منهم ، ويستشيرونهم فى أمورهم . وقد عرض فى هذه الرسالة لهذا الموضوع فسميت الرسالة به (۱) .

وللرسالة قيمة كبرى فإنها تقرير فى نقد نظام الحكم \_ إذ ذاك \_ ووجوه إصلاحه ، رفعه إلى أمير المؤمنين ولم يسمه ، والظاهر أنه أبو جعفر المنصور لأنه يذكر دولة بنى العباس وقد استقرت ، ويذكر أمير المؤمنين ، وقد أهلك الله عدوه وشفى غليله ، ومكن له فى الأرض ، وآتاه خزائنها . ويذكر أبا العباس (السفاح) ويترحم عليه . وإذا علمنا أنَّ ابن المقفع قتل فى عهد المنصور ، صحلنا أن نستنتج \_ من ذلك كله \_ أن الرسالة إنما كتبت المنصور .

بدأها بمدح أمير المؤمنين بأنه جمع إلى ما عنده من علم الرغبةَ في السؤال ، والاستماع لنصيحة الناصح ، وفي هذا ما يشجع ذا الرأى على أن يدلى برأيه . أ

ثم ذكر موضع الشكوى قبل أن يتولى أبو جعفر المنصور ، فوال لا يهتم بالإصلاح ، وإن اهتم به فايس له رأى يهديه ، أو له رأى ولكن ليس له عزم يُمْضى به ما يبتغيه ، وأعوان ليسوا على الخير بأعوان ، ولهم من المكانة والنفوذ ما يمنع الخليفة من إقصائهم والنيل منهم ، وأمّة إن أخذت بالشدة

<sup>(</sup>١) أورد هذه الرسالة ابن طينمور فى كنابه المنثور والمنظوم المخطوط فى دار الكتب المصرية ونشرت فى محموعة رسائل البلغاء – واستمال كلمة الصحابة فى هذا المعنى «مروف فى ذلك المصركما يدل عايم ما ورد فى أوائل كتاب الخطيب البغدادى .

حميت ، وإن أخذت باللين طغت ، وأبان أنَّ أمير المؤمنين وفقه الله لمداواة هذه العيوب، واقتلاع هذه الشرور، ثم بدأ بتقريره الذى وضعه .

فأول ما بدأ به شرح حال « الجند » وإذا علمنا أن الدولة في عهد هذا التقرير دولة ناشئة ، ولها أعداء كثيرون ، وذوو أطاع عديدون ، ثم هي واسعة الأطراف ، مترامية الأنحاء لا يخلو فيها يوم من فتنة . أدركنا ما للجند من عظيم شأن ، وعرفنا السبب في أن جزءاً كبيراً من التقرير كان يدور حول هذا الموضوع . وإذكان عماد الجند هم الجند الخراسانية ، وكانوا هم القائمين بجاية الدولة ، وكانوا فرساً ، وكان ابن المقفع فارسياً ،كان محور كلامه الجند الخراسانية .

مدح جند خراسان بأنه لم ير مثلهم في الإسلام ، يمتازون عن غيرهم من الجند بالطاعة والعفاف ، والكفِّ عن الفساد ، والذلِّ للولاة . ثم شكا من أمور : أولها أنه لا بد أن تنظِّم أفكارهم ، ولا بد لذلك من أن يكون لهم دستور أو قانون ، يحيط بكل شيء يجب أن يعرفوه ، يبين لهم ما يفعلونه وما يتجنبونه ، يحفظه رؤساؤهم ، ويقودون به عامَّتهم . فأما ترك الأمر من غير قانون ، لا يعْرفون به ما يجب وما يحرم ، فداعٍ إلى الفوضي . وشكا من أن هذا جرَّ قوماً إلى المغالاة في الأمر بالطاعة لأمير المؤمنين ، ووُجد في القواد منْ يقول : إن أمير المؤمنين لو أمر أن تستدبر القبلةُ بالصلاة لسمعنا. وأطعنا ! وهذا له أثر سبي ً في النفوس ، وقد ساقه هذا القولُ إلى بحث أوامر أمير المؤمنين وما يطاع منها وما لا يطاع ، وذكر المبدأ المشهور « لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق » وقال : إن قوماً فسَّروا هذا المبدأ تفسيراً معُوَجا . والذى رآه ابن المقفع: أن الخليفة يطاع فيما لا يطاع فيه غيره. وبيان ذلك: أن هناك فرائض وحدوداً بَّيْنها الله ، وفي هذا لا يطاع أمير المؤمنين لو أمر أمراً يخالفها . وهناك أشياء كثيرة من شؤون الناس لم يأت فيها نص ، بل تركت لعقل الناس واجتهادهم . وهذه متى اجتهد فيها وُلاة الأمر ورأوا فيها رأيًا وجبت طاعتهم ، وليس للناس فى هذا إلا الإشارة عند المشورة ، والإجابة عند الدَّعوة والنصيحة لهم — فرأى ابن المقفع إذن — أن هناك نصوصاً دينية يجب على الناس والولاة أن يطيعوها ، وليس لولاة الأمر أن يخالفوا . وهناك مسائل كثيرة لم يرد فيها نص ، كإعلان حرب واسترداد جيش وشروط صلح ، وتنظيم أمور الدولة حسب الزمان والمكان . وهذه كذلك يُلا تترك فوضى ولكن للناس أن يشيروا بآرائهم ، وعلى أولى الأمر أن يفكروا ويتدبروا ، فإذا رأوا رأيًا وجب على الناس إطاعته ، وإن رأوا فيه نقصاً أو عيباً أو خطأ نصحوا ولاة الأمور بآرائهم .

ثانياً — مما نصح به أمير المؤمنين في شأن الجند ، أن يحُول بين الجنود وبين إدارة الشؤون المالية . وقد دعاه إلى ذلك الرأى أن الخليفة كان يولى بعض قواده خراج بعض الأقطار فيولى قائداً خراج مصر ، وآخر خراج خراسان . وبذلك تصبح مالية هذا القطر في يده يحاسب الناس عليهما ، ويحاسبه الوالى كذلك . وقد علل ابن المقفع رأيه هذا « بأن ولاية الخراج منسدة للمقاتلة » . وهو نظر صائب فإن كثيرين من هؤلاء القواد اعتروا بساطانهم وجنودهم ، فظلموا الناس . فلما أوخذوا على ظمهم اعتروا بما في أيديهم من مال ، وما تحت طاعتهم من جند . فخرجوا على الدولة ، وكانواسبياً لما يحصى .

ثالثاً — مراعاة الكفاية في القيادة ، فقد لفت نظر الخايفة — في لطف — إلى أن يعيد النظر في الرؤساء ومرءوسيهم ، فكثير من المرءوسين أكفأ من رؤسائهم فلو وُلى القيادة خيارُهم ، ووضع الجند في منازلهم ، حسب كفايتهم للكان من ذلك خيرُ عظيم .

رابعاً — تثقيف الجند ثقافة علميةً وخاتمية ، فيُعنى بتعايمهم الكتابة والتفقّه

فى الدين ، كما يعنى بتعويدهم الأمانة والعفة والتواضع ، واجتناب الترف فى الزِّي والعطر واللباس ، وما إلى ذلك .

خامساً — تعيين وقت محدّد للجند يقبضون فيــه أرزاقهم فإن ذلك أدعى الطمأنينتهم، وأمنع للشكوى والاستبطاء.

سادساً وأخيراً — أن يتقصى أحوال الجند ويعرف أخبارهم وحالاتهم ، وباطن أمرهم ، حيث كانوا وأن يعيِّن لذلك الثقات الذين يخاصون له ، ولا يكتمون عنه شيئاً ، وألا يستكثر ما ينفق فى هذا السبيل ، وإن عظم فإن فى ذلك الحزم واستئصال الشر قبل استفحاله .

هذه خلاصة موجزة لوجوه الإصلاح التي اقترحها للجند .

مُم ذكر أمير المؤمنين بأهل العراق عامة ، وأهل البصرة والكوفة خاصة وأنهم أقرب الناس إلى أن يكونوا شيعته ومُعينيه ، ولأهل العراق من الفقه والعفاف والألباب والألسنة ما ليس فى سواهم ، ورجاه فى العناية بهم والاعتماد عايهم ،وقال: إنّه أزرى بأهل العراق؛ أن وُلاة العراق —فيا مضى كانوا أشرار الولاة ، وأعوانهم كانوا أشرار الأعوان . فساءت سمعة العراق من أجل هذه الفئة الضالة ، واستغل أهل الشام ذلك ، فشتعوا على أهل العراق عامّة بما صنعت هذه الفئة . ولنّا جاءت دولتُكم لم تجد أمامها \_ من أهل العراق وأمثالم ، واستُقصى الناسُ وعُرف أهلُ الفضل ، فأسندت الأمور إلى وأمثالم ، واستُقصى الناسُ وعُرف أهلُ الفضل ، فأسندت الأمور إلى الأكفاء غير المتصنعين لظهر فضلُ العراق وأهله .

ثم عَرَض ابنُ المقفَّع فى نقريره إلى موضوع من أهمّ الموضوعات وأعمقها أثراً فى حياة المسلمين ، وهو « فوضى القضاء » ، فذكر أنَّ القضاء فوضى ، لا يُرجع فيه إلى فانون معروف ، وإنما هو متروك لرأى القضاة واختهادهم . ونشأ من ذلك صدور الأحكام التناقضة ، حتى فى البلدة الواحدة ،

فتستحلّ دما؛ وفروج وأموال في ناحية من نواحي الكوفة ، وتُحرّم في ناحية أخرى ــ تبعاً لحكم القاضي ــ وكل ذلك نافذ على السلمين. والقضاة نوعان: نوع يزعم أنه يلتزم السُّنَّةَ ( يعنى بذلك النص على العموم ) وقد تغالى فيما سماه سنَّة فَكُثيراً مَا يَسْفِكَ دَمَّا مِن غير بَّيْنة ولا حجة ، ويزعم أنه هو السنة ، فإذا قيل له : إن مثلَ هذا الأمر لم يُرَق فيه دم فى عهـــد رُسول الله صلى الله عليه وسلم ، أو أثمة الهدى من بعده ! قال : فعل ذلك عبد الملك بن مروان ، أو أمير من بعض أولئك الأمراء! . ونوع يزعم أنه من أهل الرأى فيبلغ به الاعتدادُ برأيه « أن يقول في الأمر الجسيم ــ من أمر السلمين ــ قولا لا يوافقه عليه أحد ، ثم لا يستوحش لانفراده بذَّلك ، وإمضائه الحكم عليه ، وهو مُقرُّ أنَّه رأى منه لا يَخْتَجُ بكتابٍ ولا سنة » هذه هي الفوضي \_ كما شرحها ابن المقفع \_ ثم اقترح لها علاجاً ، وهو أن يُرْفع إلى أمير المؤمنين كل الأقضية والسائل التي يحدث فيها الخلاف ، ويُذْ كر ما يَخْتَجُ به كل فريق من المخالفين من نص أو رأى ، فيعْمِدُ أميرُ المؤمنين إلى هذه الحجج والبراهين ، ويختار ما يراه صوابًا ، ثم يدوّن ذلك فى كتاب ، وتعمل منه نُسخ ترسل إلى الأمصار ، ويُلزم القضاةُ بالحكم به ، فإذا جدَّت حوادث سِيرَ فيها هــذا السير ، ووجب على كل إمام يأتى بعدُ أن يُدخل على هذا القانون ما يجدُّ وما تدعو إليه الحاجة ، وهكذا إلى آخر الدهر .

ويَرى « ابنُ المقفَّع » أن وُلاة الأمور يجب أن يرجعوا فى المسائل المختلف فيها إلى العدل ومصلحة الناس . وليس هناك ما يمنع من ذلك ، لأن الأحكام المختلفة ؛ إمَّا أن يكون اختلاف القضاة فيها ناشئًا من استنادهم على سنن مأثورة مختلفة ، وهذا الاختلاف فى الستن دليل على أنها ليست مقبولةً بإجماع ، إما لسندها وإما لأنها مجال لتأويلات مختلفة . وحينئذ يكون الرجوع إلى العداله أولى . وإما أن يكون الاختلاف ناشئًا من مُر اعاة القياس ،

وقد أفرط الفقهاء في مراعاة القياس الشكلى ، والتزموا به فوقعوا في ورطات وأتى ابنُ المقفع بمثل يهزِّئ به قياسَهم فقال : لو أنك سألت أحدهم أتأمرنى أن أصدق فلا أكذب كذبة أبداً ؟ لكان جوابهم نعم ! فلو سألت : ما تقول في رجل هارب أراد ظالم أن يقتله فسألنى عن مكانه وأنا أعرفه ، أأصدق أم لا ؟ فلو ساروا على قياسهم الذى وضعوه لأجابوا بالتزام الصدق مع أن المصلحة والعدالة في غير ذلك ، ثم قرر مبدأ قيّماً وهو أن القياس ليس إلا وسيلة لتحقيق العدالة ، وطريقاً من طرق الوصول إليه ، فهتى رؤيت العدالة في غير القياس يجب أن يضَحِّى بالقياس .

فجمل رأى ابن المقفع فى إصلاح القضاء ؟ وضع ُ قانون رسمى تجرى عليه المملكة الإسلامية فى جميع أنحائها ، وهذا القانون يُر ْجَع فيه إلى ما يُرشِد إليه العقلُ فى معنى العدالة . وهذا فيا عدا ما ورد فيه نص مجمع عليه ــ من كتاب أو سنة ــ فأما ما ورد فيه نص مختلف فيه أو ما كان مبنيًا على قياس ، فيجب أن يترك إلى ولاة الأمور ينظرون فيه باعتبار واحد وهو المصلحة العامة . والفقهاء ليس لهم وضع قوانين وإنما عليهم أن يجتهدوا فى المسائل من الناحية العلمية النظرية ، ثم يُدُلُون بآرائهم إلى ولى الأمى ، وهو المقنن وحده ، وهو رأى له قيمته ووجاهته ، وهو يتفق فى كثير من نواحيه والآراء الحديثة فى التشريع ، ولو عمل به المسلمون لكان له أثر كبير فى الحالة الاجتاعية وخاصة من الناحية القضائية .

ولم تذهب دعوة ابن المقفع سُدًى ، فابن سعد فى الطبقات يروى عن مالك بن أنَسٍ أنه قال : لمّا حجَّ المنصورُ قال لى : قد عزمتُ على أن آمر بكتبك هذه التى وضعتها فتنسخ ، ثم أبعث إلى كل مصر من أمصار المسلمين منها نسخة ، وَآخُرَهم أن كَيْعَمُلُوا بما فيها ولا يتعدَّوْه إلى غيره ، فقلت يا أمير المؤمنين لا تَفعل هذا ، فإن الناس قد سبقت إليهم أقاويلُ ، وسمعوا أحاديث

وروَوْ ا روايات ، وأخذ كلُّ قوم بما سبق إليهم ، ودانوا به فدَع الناس ، وما اختار أهلُ كل بلد منهم لأنفسهم » .

فلما أتى هارون الرشيد عاودَتُه الفكرة ، فرُوى فى كتاب الحلية عن ماك بن أنس قال : « شاوَرَنى هارون الرشيد فى أن يعلِّق الموطأ فى الكعبة ويَحمُلَ الناسَ على ما فيه ، فقلت لا تفعل ، فإنَّ أصحبَ رسول الله اختانهوا فى الفروع ، وتفرَّقوا فى البلدان وكلُّ مصيب » .

ولم يكن فى هذه المحاولة تحقيقُ لكل فكرة ابن المقفع ، فقد كان أكثر حرّية مما قصد إليه المنصور والرشيد ، ولكن كانت خطوةً من الخطوات المرسومة لم تُحقَّق !

ولسنا نجزم أن هذه المحاولات نشأت عن نقرير بن المقفع ، فقد تكون تَبَلُّوْراً لفكرة عمر بن عبد العزيز فى جمع الحديث ، فقد كان يرى هذا الرأى .
فبتقدّم الزمان رؤى جمع الحديث وجَعْله فانوناً . وقد نكون فكرة المنصور والرشيد نتيجة العاماين معا \_ فكرة جمع لحديث التى ارتها عمر بن عبد العزيز ، وفكرة تُقْنِين القوانين التى رناه ابن لمقفع \_ وهو الذى الميل إليه .

50 50 60

ثم انتقل بعد ذلك إلى تعطيف لمنصور على أهل لشم. وقد كان العباسيون ينظرون إليهم نظرة عدء ومَقْت، لأنهه كانو عولَ لأمويين وجُندَهم المطبع، فاعترف بأن أهل الشه يكرهون العبسيين ولكن بنبغى ألا يؤاخذهم الخليفة بذلك، وألا يطمع منهم فى لمودة، فعد وتهم ضبيعية. فقد كانت الدولة دولتهم والملك لهم، ولكن هذ لا يمنع خيفة أن يصطنيع خيارَهم، فهؤلاء لا يلبثون أن ينفصو عن صحبهم فى رأى و هوى: ويتبعهم غيرهم، فتتسع دائرة المحبة لعبسيين والتودد فم . كم نصحه الا يبخل بلك

عليهم ، وأن يُنفق عليهم ما جُعمن بلادهم - بعد استقطاع الحقوق العامة - « إنه إن فعل ذلك رَجَوْتُ ألا يكون منهم نَزَواتُ ولا وَثَبَات على الدولة ، فإن فعلوا رَجَوْت أن تسكون الدّائرة لأمير المؤمنين عليهم إلى آخر الدهم ، وقد علمنا التاريخ أنّ النُلك إذا خرج من قوم بَقيَتْ فيهم بقيَّة يُحِتّون إلى مجدهم القديم ، فيثورون وتكون ثورتُهم سبب استئصالهم وتدويخهم » .

بعد هذا تكلّم فى صحابة الخليفة أو ما نسميه نحن الآن « بَمَعِيتُه » ورجال دولته والقربين إليه ، وقد كرر شكواه من أن هؤلاء كانوا ـــ قبل خلافة أمير المؤمنين — عملوا أعمالا مُغْرِطة القبح ، مَغْسِدة للحَسَب والنُّسَب والسياسة ، داعية للأشرار طاردة للأخيار . ذلك أن الخليفة كان يقرِّب أوغادَ الناس وسِفَكَتهم ، فهرب الخيار من التقرب للولاة حتَّى إنَّ قوماً من صلحاء البصرة ، ـــ وفيهم ابن المقفع ـــ أتَوْ ا دار الخلافة أيام السَّفاح ، فأبو ا أن يزورو ا الخليفة ، لما يعلمون من بِطانته وسوء سيرتهم . وقد سمعنا الناس يقولون : « ما رأينا أُعجوبة قطّ أعجب من هذه الصحابة ، ممن لا ينتهى إلى أدب ذى نباهة ، ولا حسب معروف ، ثم هو مسخوط الرأى مشهور بالفجور » . ونزعة ابن المقفع فى اختيار الصحابة تُرعة أرستقراطية فارسية ، فهو يراعى فى اختيار الصحابة من وزراء وكتَّاب وغيرهم أمرين : أمراً وجيهاً معقولًا ، وهو أن يكونوا ذَّوى رأى أمناء عدولًا . ولكنه لا يشدد في هذا تشدُّده في الأمر الثاني ، وهو أن يكونوا ذوى حَسب ونسَب ويَفْزع كُلّ الفزع أن يرى هؤلاء الصحابة ــ غير المعروفين بنسب ــ يؤذن لهم على الخليفة قبل كثير من أبناء المهاجرين والأنصار ، وقبل قرابة أمير المؤمنين ، وأهل بيوتات العرب . وهو يرى أن الخليفة لا يصح أن يقرّب إليــه ويجعل من خاصته إلا رجلا أتى بَمَكْرُمَة عظيمة ، أو رجلا له مِيزة من قرابة أو حُسْنِ بلاء ، أو رجلا له من الشرف وجَوْدَة الرأى والعمل ما يؤهله لذلك ، أو رجلا ذا نَجْدة ولكن يجب أن يجمع إلى نجدته حَسَبًا وعفاقًا ، أو رجلا فقيهًا مصلحًا ينتفع الناس بفقهه وإصلاحه . فأما من بتخذون الشفاعات وسيلة للقرب من السلطان ، فيجب ألا تمكّنهم شفاعاتهُم من هذه المناصب . ثم إذا اختير الحائزون على الشروط التي ذكرنا ، يجب أن يعين لكل منهم اختصاص في عمله لا يتعداه . فلا يكون للكاتب أمر في رَفْع رزق ولا وضْعِه ، ولا للحاجب في تقديم إذن ولا تأخيره » .

انتقل بعد هذا إلى الكلام في الخَرَاج، وهو عِماد مالية الدولة، ويَعني بالخراج المال المفروض على الأراضى، وقد شكا من الفَوْضى فيه كما شكا قبل من فوضى القضاء، شكا أن الأراضى — مع اختلافها جودة — ليس مقرراً على كل « وحدة » منها مبلغ معين، ولا شُجّل ذلك في دفاتر يحفظ أصلها ويُحصَّل بمقتضاها. واقترح الإصلاح أن تمسح الأرض، ويفرض عليها المال المناسب، ويعرف كل مالكُ ما عليه ويدون ذلك في سجلات تحفظ أصولها في دواوين الدولة. فني هذا « صلاح للرعية ، وعارة للأرض، وحَسْم لأبواب الخيانة وغَشْم العال » وشعر بصعوبة هذا العمل مع ضرورته فقل: « إن مُؤونته شديدة ، ورجاله قايل ، ونفعه متَّخر ، وخَتَم مضبه في إصلاح الخراج بتخير الذين يتولون هذا العمل ، وشدة الرقابة عيبه ، و لاستبدل بهه عند ظهور خيانة عليهم

وقد رأينا \_ بعد عصر ان المقفع \_ أبه وسف يقول: في كتابه « الخواج » « إن أمير المؤمنين ( يعني هرون لرشيد ) سأنني أن أضع له كتاباً جامعاً ، يعمل به في جباية الخرج ، والعشور والصدقات والجوكي لى وغير ذلك \_ مما يجب عليه النظر فيه والعمل به \_ وإنه أر د بذلك رفع الظلم عن رعيته والصلاح لامرهم . . . وطب ان بين به ما سنى عنه

<sup>(</sup>١) يريد بالجوال الجزية تى تؤحد من "هر نمة .

مما يريد العمل به ، وأفستره وأشرحه ، وقد فسرت ذلك وشرحته »(١).

فهل كان هذا العمل تحقيقاً لمطالب ابن المقفع ؟ قد يكون ذلك ، ولكن هما لا شك فيه أن ابن المقفع عبر عن أهم المسائل التي تشغّل العقلاء في عصره . فلا عجب أن نرى الكلام فيها كثيراً ، وأن نرى كبراءهم يضعون العلاج لتلافيها . كذلك نرى فرقاً كبيراً بين معالجة ابن المقفّع لمسائله وخاصة الخراج ، ومعالجة أبي يوسف . فابن المقفّع يعالجها من الناحية العقلية المحضة ، وأما أبويوسف فيعالجها من الناحية الدينية ، فهو لا يخطو خطوة إلا يدعمها بسَنَد من كتاب أو سنة أو أثر ، وأحياناً بقياس أو استحسان ، وهذا يرجع إلى الفرق بين ابن المقفع وأبي يوسف في المنشأ والمربى والمنصب .

#### \* \* \*

ثم انتقل ابن القفّع إلى الكلام في جزيرة العرب من الحجاز واليمن والميامة وغيره ، وقد كانت موضع بقمة المنصور إذ خرجت عليه ، فطّلب إليه ؛ أن يُعنى بها عناية خصة ، فيتخير ولايته الخيار من أهل بيته ، وأن تسخُو نفسه عن أموالها : وكأن ابن المقفّع نظر في هذين الأمرين إلى أن جزيرة العرب منبع النبوة ، ومصدر الإسلام ، وقبلة السمين ، وقد تولاها ولاة سوء التهكوا حرمتها ، فكانت حاجته إلى خير نولاة أسن وأوجب ، وهي فقيرة ليس فيها خصب العراق ، ولا غنى لأمصار . فإذ كانت الأمصار الأخرى تحمل ما زاد من ثروتها إلى دار الخلافة ، فير الخليفة ألا يتبع هذه الشنّة في جزيرة العرب فيترك ها ما هم إن نه يُمدّه بين من عنده .

وختم « ابن المقفع » نقريرَه ببين ما للخليفة من أثر عظيم إذا صلح ، ذلك أن العامّة لا تصلح إلا بصلاح الخاصة لا تصلح إلا بصلاح إمامها ، سلسلة يُخذ بعضها بحُجز بعض . لأن العامة نقلد خاصتها في شؤونها (١) أول كتاب الحرج لاب يوسف .

وتتبعها فى سَيرها ، فإذا كان الخواص من ذوى الدين والعقل كان فى ذلك صلاح للعامة ، وموقف الخاصة من الإمام موقف العامة من الخاصة « فنسأله أن يعزم لأمير المؤمنين على المراشد ، ويحصنه بالحفظ والثبات » .

#### \* \* \*

هذه خلاصة وتحليل لرسالة الصحابة ، وإن شئت فقل إنها ترجمة لما فيها من أفكار ، فقد اعتراها من فساد النَّسخ والتحريف والغموض ما جعل إدراك مراميها بعيد المنال .

ومنها نرى أن ابن المقفع كان ناضج العقل فى رسالته قوى الفكر ، شاعهاً بوجوه الضعف فى الدولة ، ميالا إلى إصلاحها ، ولو عرفنا أنه قتل ولمّا يتجاوز الأربعين من عمره ؛ عرفنا قدر نبوغه ، وعرفنا أى عقل كبيركان يشغل رأسه .

لم يعالج ابن القفع ما عالجه من الناحية الدينية ، كما عالجه أبو يوسف مثلا . فإن تربيته لم تكن دينية بل لم يُسلم إلا قريباً ، كا ساعده على هذا النوع من التفكير أنه كان فارسيّ ، وكان واسع العلم بالتاريخ الفارسي ، وترجم بعض كتب التاريخ إلى اللغة العربية ، فهو يعم تمام العلم غلم الفرس في الجند والقضاء والصحابة والخراج . وقد مرت هذه لمدولة بدوار كتيرة . وجرّبت بجارب عديدة ، واستقر نظم عهدا طويلا ، وعالجه مصحون قبله ب بتوالهم وأعمالهم في في من نظم وأعمالهم في من نظم الموسمة في بعض نواحيها ، وينتقل عقله بسرعة إلى قومه الفرس ، فيقارن بين ما يرى أمامَه ، وما أرشده إليه التاريخ الفارسي ، فتوجي إليه هذه المقارنة مقترحات الإصلاح وتصطده هذه المقترحات أحياناً بنظرات رجال الدين ، كالذي رأينا من مخانفة رأى الإمام مالك نقترحات بن لمقفع في تنظيم كالذي رأينا من مخانفة رأى الإمام مالك نقترحات بن لمقفع في تنظيم التشريع والقضاء . ذلك لأنّ ابن المقفّع ؛ ينزع تقنين قانون يعم أنحاء التشريع والقضاء . ذلك لأنّ ابن المقفّع ؛ ينزع تقنين قانون يعم أنحاء

الدولة ، كاكان الشأن في فارس ، وأن يُحكم المدالة والمصلحة العامة — فيا لم يرد فيه نص مجمع عليه \_ وهو أقرب ما يكون إلى النظام الفارسي ، والإمام مالك ، يرى أن أهل كل مصر وصلت إليهم أحاديث يرون صحتها فيلزمهم العمل بها ، وليس من الحق ولا من الدين أن يلزمهم برأى عقلي يخالف ما لديهم من حديث صحيح ، أو \_ على الأقل \_ صحيح في نظرهم ، وابن المقفع ، يتكلم في الخراج بمثل ما نقل إلينا عن الأكاسرة ، وأبو يوسف يتكلم فيه بالآثار التي صحت عنده . والخلفاء يرون ألا يلجئوا إلى ابن المقفع ، والبرامكة وأمثالهم . وإنما يلجئون إلى رجال الدين أمثال الإمام مالك وأبي يوسف .

## كليلةودمنـــة

ليس من قصدنا أن نبحث هنا في كتاب «كليلة ودمنة » و نعرض لأبحاث المستشرقين في أصل الكتاب أمثال « ده ساسى » و « شوفان » و « بيكل » و « فَالكُونر » و « هِرْتِلْ » و « نُولدكه » و « جُويدى » و « بُرُوكِكانْ » و « رَايتُ » وغيرهم ، فلو استقصينا ما قالوا ، وعمدنا إلى مناقشة آرائهم لاحتاج فلك إلى كتاب بأكله . ولكنّا نوجز القول هنا ، فيا يتعلق بموضوعنا ، فهو الثقافة الفارسية وآثارها ، وابن المقفع وأعماله .

يقول ابن المقفع: إنه نقل الكتاب من اللغة الفَهْلَوِية ، وقد نقل فى أيام كسرى أنوشروان من الهندية إلى الفهلوية ، وكان الباحثون فى شك من ذلك حتى عثر الأستاذ هرتل Hertel على بعض الأصول الهندية الأولى ، كتبت باللغة السنسكريتية القديمة ، كما عثر غيره على بعض أبواب من الكتاب مفرقة . فعثروا فى كتاب على باب « الأسد والثور » و « الحمامة المطوقة » و « البوم والغربان » و « القرد والغيّلم » و « الناسك وابن عرس » ، وعثروا فى كتاب (الحبُرد والسّنّور » و « الماك والطائرة فنزة »

و « الأسد وابن آوى » ، كما عثروا فى كتاب ثالث على باب « ملك الفيران » ، وعثروا أيضاً على باب « ايلاذ وبلاذ واير اخت » وباب « السائح والصائغ » و « ابن الملك ورفقائه » فجميع هذه القصص هندية الأصل . ولكنهم لم يعثروا إلى الآن \_ فيما أعلم \_ على كتاب جمعت فيه هذه القصص كلها يسمى كليلة ودمنة ، أو أى اسم آخر . فهل كان هناك كتاب هندى حوى كل هذه القصص ، ألفه مؤلف واحد ، ونقله الفرس إلى لغتهم ؟ أو أن الفرس نقلوا هذه القصص المتفرقة فى الكتب إلى لغتهم ، ووحدوها فى كتاب وأسندوها إلى مؤلف واحد ؟ هذا مجال خلاف لا يزال بين الباحثين .

ويرجعون أن باب « بعثة بروزيه » وباب ملك الجرذان من زيادات الفرس أنفسهم .

كما يرجعون أن هناك فصولا برُمّتها من زيادات أبن المقفع نفسه ، وهى باب « غَرَض الكتاب » وباب « الفحص عن أمر دمنة » وباب « الناسك والضيف » وباب « البطة ومالك الحزين » .

وكما يذهب بعضهم إلى أن الباب الأول وهو مقدمة الكتاب لعلى أبن الشاه الفارسي وضع بعد أبن المقفع ، ويذهب « ده ساسي » ويو فقه « نولدكه » إلى أن بهنود بن سحوان أو على ابن الشاه هو « أبو القاسم على بن محمد بن الشه الظاهري » الذي يقول عنه صاحب الفهرست « إنه من نسل الشاه بن ميكال وكان أديباً طيباً مفاكماً في نهاية الظروف والنظافة» (١). وقد توفى سنة ٣٠٢هجرية .

ولهم أدلة على كل ما ذكرنا يطول شرحه ، ويخرج بنا عن الغرض الذي إليه قَصَدنا .

#### \* \* \*

وقد كان الباعث لابن المقفع على ترجمته ـــ على ما يظهر ـــ م عهدناه فيه من ميل إلى الإصلاح الاجتماعي ، شاهدناه في لأدب الكبير والصغير ،

ورسالة الصحابة . وكتاب كليلة ودمنة يشرح بعض هذه النواحى شرحاً وافيًا ، فهو يتعرض للنصح بعدم الإصغاء إلى الحاسد والنّمّام ، ويبين أن هناك جزاء طبيعيًا ؛ فعاقبة الخير خير ، وعاقبة الشر شر . وينصح بأخذ الحذر من العدو ، والاعتماد على الصداقة ، الخ .

ويظهر أن تعتق ابن المقفع فى دراسة الحياة الاجتماعية أدّاه إلى استنكار كثير من الأمور ، ورأى أن مُعظمها يرجع إلى حكام عصره ، ورأى أن الحرية السياسية غير متوافرة فى زمنه ، فهو لا يستطيع أن ينقد الخليفة وبطانته نقداً صريحاً . وقد عاش ابن المقفع وقت نضوج فكره فى زمن أبى جعفر المنصور ، وهو شديد البطش قوى المُنّة (١) ، سريع إلى إعمال السيف . وهو — كان — مؤسس الدولة العباسية وواضع نظمها ومحصنها ، وكان يرى ألا يمكن تثبيت قواعدها إلا بإخماد كل حركة تُضْعف من شأن الدولة ، أو يتوهم فيها ذلك ، ويقطع رأس كل مخالف . وكان من ضحايا المنصور كثيرون قتوا بالظّنة ، وتذرع فى قتلهم بالاتهام بالزندقة أو نحو ذلك ، وكان ابن المقفع نفسه أحدَ هذه الضحايا ! .

لعل ابن المقفع رأى أن موقفه مع المنصور موقف بيْدَبا مع دبْشَيم ؟ فقد جاء فى مقدمة الكتب: « فما استوثق له (لدبشليم ) الأمر ، واستقر له الملك طغى وبغى ، وتجبّر وتكبّر ، وجعل يغزو مَن حوله من الملوك ، وكان مع ذلك مؤيّداً مضفراً منصوراً ، فهابته "رعية . فلما رأى ما هو عليه من الملك والسّطوة ؛ عبَث بالرعية واستصغر أمره ، وأساء السيرة فيهم ، وكان لا يرتق حاله إلا ازداد عتواً . فمكث على ذلك برهة من دهره . وكان فى زمانه رجل فيلسوف من البراهمة ، فاضل حكيم يعرف بفضله ، ويُرجَع فى الأمور إلى قوله يقال له « بيدبا » فم رأى المت وما هو عليه من الظم للرعية ، فكّر قوله يقال له « بيدبا » فم رأى المت وما هو عليه من الظم للرعية ، فكّر

فى وجه الحيلة فى صَرْفه عما هو عليه ، ورَدِّه إلى العدل والإنصاف الخ » .

فلعل ابن المقفع لم يستطع أن يواجه « المنصور » بأكثر مما واجهه به فى رسالة الصحابة ، وقد منج نقدَه بكثير من المدح للخليفة والثناء عليه ، ونسب أ كثرَ الشدة التي يراها إلى غيره . ولكن هذا لم يَشْف غُلَّته ، فرأى أنَّ أَسْلَمَ طريقة ؛ أن يترجم هذا الكتاب ويزيدَ فيه ليعمل الكتاب في الخلفاء والرعية ؛ ما فعله كليلة ودمنة فى الهند وفارس ، ولعل هذا هو الغرض الرابع الذى أخفاه فى مقدمة الكتاب ولم يصرح به . فقد جاء فيها « ينبغى للناظر في هذا الكتاب ، أن يعلم أنه ينقسم إلى أربعة أغراض : أحدها ما قصد فيه إلى وضعه على ألسنة البهائم غيرِ الناطقة ؛ ليسارع إلى قراءته أهل الهزل من الشبان . . . والثانى إظهار خيالات الحيوانات بصنوف الأصباغ والألوان، ليكون أنسا لقعوب الملوك، ويكون حرصهُم عليه أشدَّ للنزهة في تلك الصور . والثالث أن يكون على هذه الصورة فيكثر بذلك انتساخه ، ولا يبطل فيخلق على مرور الأيام ، لينتفع بذلك المصوِّر والناسخ أبداً. والغرض الرابع وهو الأقصى وذلك مخصوص بالفياسوف خاصة » وسكت عن هذا الغرض الرابع ولم يبينه وهو — من غير شك — غرض ابن المقفع من ترجمته . والظاهر أن هذا الغرض يمكن تلخيصه : فى أنه النصح للخلفاء حتى لا يحيدوا عن طريق الصواب، وتفتيح أعين "لرعية حتى يعرفوا الظلم من العدل ، وحتى يطالِبوا بتحقيق العدل . ولم يوضحه ابن المقفع لأن في إيضاحه خطراً عبيه من المنصور ، ولعل هذه النَّزعة فيه كانت من الأسباب في الإيعاز بقتله! .

وتدل المقارنة بين ما عثر عليه من الفصول الهندية ، والترجمة السريانية القديمة \_ التى ترجمت من اللغة الفهوية القديمة نحو سنة ٥٧٠م، والتى وجدت في دير في « ماردين » ونشرت سنة ١٨٧٦ م \_ على أن ابن المقفع لم يترجم الكتاب ترجمة حرفية بل حوَّر كثيراً في جمله ومعانيه وترتيبه ، حتى يتّفق

والذوق العربى الإسلامى ، وذوق المتادّبين في عصره . بل أضاف فصولا من عنده \_ كا أشرنا قبل \_ كتاب الفحص عن أمر دمنة ، ففيه نفحة إسلامية ظاهرة مثل : « ومن يَجْزِي بالخير خيراً ، وبالإحسان إحساناً إلا الله ! » « ومن طلب الجزاء على الخير من الناس كان حقيقاً أن يحظى بالحرمان ، إذ يخطى الصواب في خُلوص العمل لغير الله تعالى ، وطلب الجزاء من الناس ! » ومثل « لَأَن تُعَذَّبُ في الدنيا بِجُرْ مِك ؟ خير من أن تعذب في الآخرة بجهنم مع الإثم !» ومثل « والعلماء قد قالوا \_ في شأن الصالحين \_ إنهم يُعْرَفون بسياهم » ، « وقد علمنا « وقالت العلماء : من كَتَمَ حُجَّة ميِّت أخطأ حُجَّته يومَ القيامة » ، « وقد علمنا أن شهادة الواحد لا توجب حكما » ، الخ . وقد أثبت البحث أن ابن المقفع كان يحذف جملة من الأصل الفهلوى ، ويضع مكانها جملة أخرى توافق مزاج عصره . يحذف جملة من الأصل الفهلوى ، ويضع مكانها جملة أخرى توافق مزاج عصره . وقد يضع فصلا كاملا . ولعل هذا هو السبب فيا حكاه ابن خلكان من أن الكتاب مختلف فيه هل هو ترجمة ابن المقفع أو تأليف له .

وترجمة ابن المقفع نفسها قد دخل عليها كثير من التغيير على توالى العصور بدليل (١) اختلاف النسخ التى بين أيدينا اختلافاً كبيراً (٢) وإنا نجد ابن قتيبة في كتابه عيون الأخبار ينقل بعض قطع من كليلة ودمنة ، وهي تخالف في عباراتها ما بين أيدينا من الكتاب (٣) ونرى في النسخ التى وصلت إلينا من كتاب « نتائج الفطنة ، في نظم كليلة ودمنة » لابن الهَبَّارِ "ية اختلافا في ترتيب الأبواب ، وليس فيه « باب الحامة ، ومالك الحزين » وسمى فيه « باب ايلاذ وبلاذ » و « هيلار وبيلار » مع اختلاف في سياق المتل ، الخ .

وقدكان لكتاب كليلة ودمنة أثركبير فى الأدب العربى ، وفى غيره من الآداب . وعنى الناس به عناية كبرى ، وحذوا حذوه . من ذلك أن كثيرين نظموه ، نعرف منهم أباً ما الأرّحقي ، ولكن لم يصل إلينا من نظمه إلا القليل . ثم نظمه ابن الهَبَّارية فى كتابه « نتأمج الفطنة » ويذكر ابن الهَبَّارية فى

ترجمته أنها خير من ترجمة أبان (١) . وله نظم ثالث اسمه « در الحسكم في أمثال الهنود والعجم » أكله عبد المؤمن بن الحسن الصاغاني (٢) .

وحذا حذوه كتّاب كثيرون ، فابن الهبارية ألّف على منواله كتاب «الصادح والباغم» (٣) . وكذلك ألف على منواله كتاب «سُلوان المطاع في عُدوان الطباع » لأبى عبد الله محمد بن أبى قاسم القرشى المعروف بابن ظَفَر المتوفى سنة ٩٥٨ صنفه لبعض القواد بصقلية (١) . وكذلك ألف على هذا النسق ابن عربشاه كتابه « فا كهة الخلفاء ، ومناظرة الظرفاء » (٥) . وكتابه « مرزبان المه » الذى ترجمه من الفارسية (٢) .

ويذكر «كشف الظنون » أن أبا العلاء المعرى ألف كتاباً اسمه «القائف» على مثال كليلة ودمنة وهو فى ستين كراسة ولم يتم ، وأن له كتاب «منار القائف» يتضمن تفسيره فى عشرة كراريس (٧).

وفى رسائل « إخوان الصفا » رسالة فى المناظرة بين الحيوان والإنسان لاتخنو من لون من كليلة ودمنة ، بل يظن « جولدزيهير » أن اسم « إخوان الصفا » مقتبس من كليلة ودمنة إذ ورد الاسم فى أول فصل « الحمامة المطوقة » .

وعلى كل حال فقد أدخل هذا الكتاب على الأدب العربى القيص على السنة الحيوانات — نعم كان للعرب قبله شيء من ذلك كاندى ورد من أمثلم ، أن الأرنب التقطت تمرة ، فاختلسها الثعلب فأكلها ، فانضقا إلى الضب ، فقائت الأرنب يا أبا الحصين ! قال سميعاً دعوت ، قائت أتيناك ننختصم إليك ، قال عادلاً حكيا . قالت اخرج إلينا ، قال في بيته يؤتى الحَكمُ . قالت إنى وجدت

<sup>(</sup>١) طبع نظم ابن الهبارية في 'مند وبيروت . (٢) وهو في مكتبة ڤينا .

<sup>(</sup>٣) طبهم في بيروت ومصر . ﴿ ﴾ ) وقد طبهم في تونس وبيروت .

<sup>(</sup>ه) انظر كليلةو دمنة في دائرة الممارف الإسلامية، وعيون 'رُخبار ، وكشف العنون، ونولكه

<sup>(</sup>۲) طبع فی مصر . (۷) جزء ۲ : ۱۲۰

تمرة ، قال حلوة فكليها . قالت فاختَلسها مني الثعلب ، قال لنفسه بَغَي الخيرَ . قالت فلطمته ، قال بحقك أخذت . قالت فلطمني ، قال حر انتصر . قالت فاقض بيننا ، قال قد قضيت ! وورد في القرآن الكريم : « قَالَتْ نَمْلَة يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَا كِنَـكُمْ » وقال في الهدهد « فقال أَحَطْتُ بَمَا لمْ تُحطُّ به ٍ » ولكن كان لكتاب كليلة ، أثر من ناحية تفصيل القِصَص على ألسنة الحيوانات تفصيلاً طويلاً ، ووضع الحكم والأمثال والعِظَة على ألسنتها، وتبينت الحاجة الشديدة إلى هذا النوع في عصور الاستبداد . يوم كان الملوك والحكام يضيّقون على الناس أنفاسهم ، فلا يستطيع ناقد أن ينقد أعمالهم ، ولا واعظ أن يومى والموعظة الحسنَة إليهم . ففشا هــذا الضرب من القول والقصص ، يقصدون فيه إلى نصح الحكام بالعدل وكأنهم يقولون : إذا كانت الحيوانات تمقت الغير وتحقق العدل فأولى بذلك الإنسان ! وإذا كانت الولاة والرؤساء تأخذهم العزة بالإثم ، ويستعظمون أن يُصرَّح لهم بنصح أو نقد ، فلا أقل من وضع النصيحة على لسان البهائم! وإذا كان في التصريح تعريض الحياة للخطر ، ففي التميح نجاة من الضرر .

وإنما ذكرنا كتاب كليلة ودمنة ، وماكان له من أثر فى الثقافة الفارسية ، ولم نذكره فيا يأتى من التقافة الهندية نسببين :

- (١) أن اللغة العربية إنما تاقت الكتاب من الأصل الفهلوى الفارسى ولم تتاقه من الأصل الهندى ، ومُترجمه الذى كساه حلّة من البلاغة العربية حبّبته إلى الناس ، هو ابن المقفع الفارسى .
- (٢) أن الفرس وخصة ابن المقفع زادوا فيه زيادات كثيرة كما أَبَنَّا من قبل \_ وإن كان من الحق أن نقرر هنا ما للهند في هذا الكتاب من فضل ، هو فضل واضع الأساس وصاحب الفكرة .

# زندقة ابن المقفع

اشتهر رمّى ابن المقفع بالزندقة ، ومِن أقدم النصوص فى ذلك ما حكى عن الجاحظ: «أن ابن المقفع ومُطِيع بن إياس ويحيى بن زياد كانوا يتهمون فى دينهم » ويروون أن المهدى قال: «ما وجدت كتاب زندقة إلا وأصله ابن المقفع » (1) ويروى الجهشيارى أن سفيان بن معاوية لما أراد قتله — لما يينهما من عداوة شخصية وبإيعاز المنصور — قال له: « والله يا ابن الزنديقة لأحرقنك بنار الدنيا قبل الآخرة! » (٢) ثم تناقل الناس هذا القول وزادوا فيه . وأصبح من المسلم فليهم زندقته ، وكلهم يتداولون الحكاية الشهورة أنه مر ببيت من بيوت النار أن فتمثل بقول الأحوص:

يا بيت عاتِكَة الذى أَتعَزَّل حَدَرَ الْعِدَى وَبِهِ الفؤاذَ مُوَكُلُ إنى الْمنعك الصّدودَ وإنّنِي قَسَماً إليْكَ مع الصدود لَأَمْيَلْ وزاد من أَنَى بعد كالباقلاني ، والقاضى عيض اتهامَه بمعارضته القرآن الكريم!.

و نعن نعلم من حياة ابن المقفع أنه قضى أكثر حياته ، وهو مجوسى ف هرا وباطناً ، ولم يسلم إلا وهو كاتب عيسى بن على ، ولم يعتر بعد إلا سنين قيلة . وهو من غير شك لا يؤاخذ على زندقته ، وما أنف فيه — إن كان قد أنف قبل أن يسلم . وإنما يؤاخذ على ما أنف أو قال بعد إسلامه ، فالإسلام يَجُبُ ما قبله . ولم ينصهؤلاء الرواة على أنه قال ، أو أنف كتاباً في الزندقة بعد إسلامه إلا عبارة سفيان بن معاوية . وهو متهم شا بينهما من عداء شخصى ، سببه أن ابن المقفع كان يحتقره و يزدريه ، وإلا ما روى من تمثله ببيتى الأحوص .

 <sup>(</sup>۱) ابن خلکان ۱ : ۲۱۱ .

وقد بالغوا فى الفحص عما يشتم منه زندقته ، ورموه بها حتى فيها ليس فيه زندقة . فقد روى أبو تمام فى ديوان الحاسة لابن المقفع أبياتاً له فى الرثاء وهى :

رُزِئْنَا أَبَا عَرِ وَلَا حَىَّ مِثْلُهُ فَلَّهِ رَيْبُ الحَادثاتِ بَمَن وَقَعْ فَإِن تَكُ قَدَ فَارِقَتَنَا وَتَركَتَنَا ذَوِى خَلَّةً مَا فَى انسدادِ لِمَا طَمَعْ لقد جرَّ نفعًا فَقْدُنَا لك أَنّنا أَمِنّا على كل الرزايا مَن الجزَع

فقال ثملب: « البيت الأخير يدل على مذهبهم فى أن الخير ممزوج بالشر ، والشر ممزوج بالشر ، وأنا أقول لثعلب هلا قرأت قوله تعالى « يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما »! الحق أن ثعلباً وأمثالة تحاموا عليه كثيراً .

وقد أخرجت « مؤسّسة كَايْتَانِي » للأبحاث عن تاريخ الإسلام وحضارته كتابًا نشره الأستاذ «ميكائيل انجلو جويدى » سنة ١٩٢٧ عنوانه « كتاب الرد على الزنديق اللمين ابن المقفع — عليه لعنة الله — للقاسم بن إبراهيم ، عليه من الله أفضل الصلاة والتسليم » .

وهذا القاسم بن إبراهيم كا في « عمدة الطالب في أنساب آل أبي طالب » هو القاسم بن إبراهيم بن طباطبا بن إسماعيل الديباج بن إبراهيم الغمو بن الحسن المثنى بن الحسن بن على بن أبي طائب ، كان يكنى أبا محمد ، وكان يقيم في جبال الرس ولذا عرف باسم قاسم الرّشي » وقد مات القاسم سنة ٢٤٦ هأى بعد ابن المقفع بنحو قرن . وكتاب القاسم كامل ولكن كتاب ابن المقفع لم يذكر كله بنصه ، وإنما ذكر الؤلف فقراً منه تمهيداً للرد عليها . ويقع النص العربي في خمس وخمسين صفحة ، ثم ترجمه الأستاذ جويدى إلى اللغة الإيطالية ، وعلق عليها وقدمه بمقدمة تبحث في الكتاب . وهذه الفقر التي تنسب إلى ابن المقفع تدانيا على غرض الكتاب ومنحه ولغته .

ونحن نشك كل الشك فى نسبة الأصل لابن المقفع والرد للقاسم من وجوه:

فأما الشك في نسبة أصل الكتاب لابن المقفع:

- (۱) من الناحية الفنية: فأسلوب الكتاب غير الأسلوب المعروف لابن المقفع ، والذى نتبيّنه من الأدبين ورسالة الصحابة وكليلة ودمنة . فني كل هذه الكتب لا يعمد إلى السجع إلا ما جاء عفواً ، أما فى هذا الكتاب فيتعمد السجع أحياناً تعمداً كقوله: « لا أن كون شيء لا من شيء لا يقوم فى الوهم له مثال فحال » (۱) هذا إلى أن العبارة نفسها من نوع التعبير الفلسنى ، الذى لم يعرف إلا بعد زمن ابن المقفع .
- (۲) يستهزئ هذا المؤلف بالتعبير بأن لله يدَيْن، وبالاستواء على العرش، وبأنه قاب قوسين أو أدنى، وبحمل هذه التعبير ت على ظاهرها. ونحن نعلم أن ابن المقفع كان ضليعاً فى اللغة العربية، حتى قال الأصمى: « قرأت آداب ابن المقفع فلم أر فيها لحناً إلا قوله (العلم أكثر مِن أن يحط باكل منه فاحفظوا البعض) »(۲) وألف ابن المقفع فى الكلاء كر حكى لجاحف وتعرض المعتزلة، فن البعيد جداً أن يَفْهِم بنُ مُقفع من اليد و فوجه والاستواء على العرش المعانى الحقيقية الظاهرية.
- (٣) إذا نحن استثنينا أول الرساة . وهو قوله ، بسر ننور لرحمن الرحيم » وجدنا الرسالة كلها ليست تأييداً لمذهب منى ، ولا لمذهب زر دشت أو مزدك ؛ وإنما هى دعوة إلى الإلحاد المطلق ، فبو يهر علاقة لله الإسان ، وكيف انقاب عليه خلقه وهم عَمَلْ يديه ! وكيف قس عداؤه أبيده ورسه ! وكيف أمرض خلقه وعذبهم بما عرض من الاستام غير! وكيف إمراك بالإيمان

<sup>(</sup>۱) ص ۶۶ (۳) سرهر ۲ : ۱٪ ومرضع محر فی شر گیمیمی د-در آن عرکل و بعض .

<sup>(</sup> ١٥ - فسحى ﴿ سلام ، - ١ )

بما لا تعرف ، والتصديق بما لا تعقل ! وكيف صارت الغلبة للشيطان فتبعه الناس إلا أقلهم ! ، الخ . وهي كما ترى ليست مطاعن في الإسلام وحده ؛ وإنما هي طعن في كل دين ، ومنها الديانة الثنوية . ونحن نعسلم من تاريخ ابن المقفع ؛ أنه كان يستمسك بدينه ، ولما اعتزم الإسلام أبي أن يبيت ليلةً على غير دين ، وسواء أكان إسلامه حقاً أم ظاهراً فقط فايس من طبيعته الحر ص على دين ما أن يهاجم الأديان كلها بهذه اللغة .

(٤) إنا لم نجد فيا بين أيدينا من الكتب ، وخاصة في الكتب التي أُلِّفت في العصور الأولى كالمسعودى ، وفيرست ابن النديم مَن نَسَب لابن المقفع كنابًا كهذا ، وهو حرى أن بنَص عليه ، لأنه يهيج شعور المسلمين ، ويحملهم على الردّ عليه ، ودفع مطاعنه .

وأما شكنا في نسبة الرد للقاسم بن إبراهيم فمن وجوه كذلك :

أولها — من الناحية الفنية ، فقد علمنا أن القاسم في النصف الأول من القرن الثالث ، والكتاب من أوله إلى آخره كله مسجوع ، متكلف السجع . ونحن نعلم أن هذا العصر «عصر الجاحظ» لم يتكلف فيه سجع ، ولم تؤلف فيه كتب مسجوعة كله ، وإن تكلف فيه سحع ففقرة أو فقرتان ، فأما كتاب كله سجع ، فهذ ما لا نعرفه في هذا العصر هذا إلى إسفاف في السجع ، ورداءة في التعبير كقونه : « فالإنس واختى ليس ببنهما عندكم خلاف ، والأعيان و لأعراض فقد تجمعها لأوحماف » (١).

ثانياً - ترجم ابن النديم الفهرست للقاسم بن إبراهيم ، وعدد كتبه ، وهي كتاب الأشربة ، وكتاب الإمامة ، وكناب الأيمان والنذور ، وكتاب سياسة النفس ، وكتاب لرد على الرافضة (٢) وهذه هي كل كتبه التي ذكرها ولم يذكر منها رداً على ابن القفع

<sup>(</sup>۱) ص ۷ . (۳)

هذا يجعلنا نخالف ما ذهب إليه الأستاذ « جويدى » من ترجيحه صحة نسب الكتاب والرد عليه .

#### \* \* \*

وبعد فالقارئ لكتب ابن المقفع وتاريخه ، يخرج منه على أديب أثقف ثقافة واسعة فارسية وعربية ، ينز ع نزعة قوية لقومه من الفرس ، ويُحيى أَمَّته بنشر آدابها ، وسياستها وتاريخها ، ويرى عيوبَ النُّنثُم الاجتماعية في عصره فينادى بإصلاحها ، بتطبيق الصالح من النظم الفارسية ، ثم هو نبيل شريف النفس يسترعى بُنْئِله وأدبه أنضارَ الناس. فيروى الأصمعي أن ابن المقفع سئل « من أد بك ؛ قال نفسي ، إذا رأيت مر عيري حسنًا أتَيْته وإن رأيت قبيحاً أبيته » ثم إن نُبْلَه وعوَ خلقه أتيا من طريق الفكر والفاسفة ، لا من طريق الدين ، ورجال الخلق قد يكون خلقهم تديُّناً ، وقد يكون خلقهم تفلسفاً . ف خلاق الحسن البصرى العالية \_ مثار - مبعثها الدين ، يتجلى ذلك في حِكْمه وأقو له وسيرته . فهو يَصْدُق ويُّحْسن ويعدل لأن الله أمر بالصدق والعدل والإحسان. أما ابن المقفع فباعثه ألحلق فسني يصدق لأن في الصدق شرفًا ورفعة ، ولو لم يأمر به دين كان في نفسه حَسَنَّا! يظهر ذلك في حِكْمه ، فقل أن يستند في قوله إنى آية أو حديث ، و إنه يعمل ذلك تعليلا عقليًا ، فهو رجل مدنى وعالم مدنى ، لا رجل دين ولا عالم دين . يتجلى في أقواله إيمان بالله ، وإيمان بدين ؛ كن لا يتجبّى فيه إيمان بنفاصيل دين . فو سئلنا ما كات — منزلة الإسلام من قبيه : فخير ألا نحول الإجابة فنحن لا نستطيع الحكي — في هذ \_ على من هم تحت سمعنا و نصر ، . فكيف بمن بعدت بنننا عنه التمرين، و غمس في السياسة و حزيب ، وحرب وحورب بها! نِنكَ، بِي الله فلة وحده خير الحُ كمين.

إذاً — كانت الثقافة الفارسية عنصراً قوى الأثر في ذلك العصر: في الشعر في الأدب ، في الحكم ، في القصص ، في الخرافات والأوهام ، في العادات والتقاليد ، في نظم الحكم ، في دُعاة الإصلاح ، في رجال اللهو والغناء ، في الديانات ومذاهب المتكلمين ، في رجال العلم والتدوين ، في قصور الخلافة ، في الخياصة والعامة . وكان لهذا العنصر حماة ودُعاة ، يعملون كثيراً بداعي العصبية القومية ، وأحياناً بداعي الخير والإصلاح ، وكان لكثير من هؤلاء الدعاة مناصب تمكنهم من بسط نفوذهم ، وحماية دعوتهم ، سراً إذا دعت الحال ، وجهراً إن أمكن الجهر . ولم يكن ابن المقفع إلا زعيا من زعمائها العديدين ، وأبطالها البارعين . ولم تنتشر دعوتهم في لين وهوادة ، بل قُوومت من عناصر أخرى في شدة وعنف ، قاومها العرب إذ أحسوا الخطر ، وقاومتها الأجناس الأخرى دفاعاً عن قوميتها ، وكان صراع لغوى وديني ، وصراع عادات و تقاليد ، وصراع عيمي . وكان النصر في بعض الميادين لهذا ، وبعضها لذاك ، كم سنبينه في الكارم على امتزاج الثقافات إن شاء الله .

# الفصل لثا في

## الثقافة الهندية

قديماً عَرَف العربُ « الهندَ » فى جاهليتهم واتصلوا بهم تجارياً ، وأولعوا بالعود الطيب الذى يجلب من الهند ، فقال عَدى بن الرِّقاَع :

رُبَّ نَار بتُ أَرمُقها كَقْضِمُ الْهُنْدِيُّ والْغَارَ

قالوا إنما عَنَى بالهندى العود الطيب الذى من بلاد الهند . كما أو لعوا بالسيوف الهندية ، وسمّوا السيف المطبوع من حديد الهند ؛ ألهنّد ، وقالوا سيف مُهند وهُندى وهندُو الى إذا عمل ببلاد الهند وأحكم عمله ، واشتقوا منه فقالوا : هنّد السيف إذا شحذَه ، وقال قائلهم : « كن حسم مُحْكم النّهنيد » قال الأزهرى : والأصل في التهنيد عمل لهند (١) . وسمو كثيراً من نسائهم « هند الله عموا « هند لهنود » ولا تدرى هن أصل التسمية هذه البلاد .

ولما فتح المسلمون فارس والعرف فكرو فى الهند ، فيحد نه البلاذرى : « أنه لما ولى عثمانُ بن عفن ، ووَلَى عبد الله بن عمر بن كريز العرق كتب إليه يأمره أن يُوجِه إلى ثغر الهند من يعْمَ عمه وينصرف إليه بخبره ، فوجه حكيم بن جَبَلَة العَبْدِي ، فله رجع أوفده إلى عثمان فسأله عن حل البلاد فقال : يا أمير المؤمنين ! قد عرفتها وتنحر تها . قل : فصفه لى . قل : ماؤها وشك ، وثمرُها دَقَلَ ( ) ويضها بَطَلَ . إن قال الجيس فيها ضعو ، وإن كثروا

 <sup>(</sup>١) نسان العرب. (١) الوشل: القييل. والدقل: أرد التمر.

جاعوا. فقال له عثمان : أخابر أم ساجع ؟ قال بل خابر ، فلم يُغْزِها أحداً » (٢) وتتابع المسلمون يغزونها ، ويصيبون منها المغانم ، حتى وجّه الحجاجُ محمدَ بن القاسم الثّقفي إلى الهند في أيام الوليد ففتح جزءاً عظيا منها ، وهو المسمى بالسّند سنة ٩١ ه ، ففتح دَيْبل «Daibut» و « نيرانكوت » المساة الآن « بحيدر أباد » وسار إلى « رَاوَر » وأخيراً فتح « مُلْتَان » وكان محمد بن القاسم قائدُ الجيوش وفاتح هذه الفتوح فتى شاباً لم يتجاوز العشرين ، قال فيه القائل : إنّ المروءة والسّماحة والنّدى للحمد بن القاسم بن محسد إنّ المروءة والسّماحة والنّدى للحمد بن القاسم بن محسد ساسَ الجُيوش لِسَبْع عَشرَة حِجّة يا قُرْبَ ذلك سُؤدُداً من مَوْلِدِ ! وقال فيه آخر :

سَاسَ الرّجالَ لِسَبْع عَشْرَةً حِجَّةً وَلِدَاتُهُ عَن ذَاكَ فَى أَسْفَالِ ! وقد غنموا مغانم كثيرة ، وسبَوْا سَبْياً كثيراً ، انتشر كشأن السبايا فى المملكة الإسلامية ، وأصبح الجيل السندى عنصراً من العناصر المكوّنة للأمة الإسلامية . حدّث الأغانى قال : « بعث الجنيْدُ بن عبد الرحمن المرّى إلى خالد ابن عبد الله القَسْرِى بسبى من الهند بيضٍ ، فجعل يَهب — كا هو — للرجل من قريش ، ومن وجوه الناس ، حتى بقيت جارية منهن جميلة كان يدخرها ، وعليها ثياب أرضها : فوطتان ؛ فقال لأبى النجم هل عندك فيها شيء حاضر وتأخذها الساعة ؟ قال : نعم أصلحك الله ؛ «(٢) ثم قال فيها رَجَزَه المشهور الذي مطعه » :

## خَوْداً من بنَات الزُّطُّ<sup>(٣)</sup>

وفى عصرنا الذى نؤرخه تبعت السند للعباسيين ، وولى أبو جعفر المنصور

<sup>(</sup>۱) البدذري ص ۲۸؛ . (۲) أغاني ۹: ۷۹.

<sup>(</sup>٣) "نزط : جيل من 'لهم معرب ( جت ) ويطلق الآن على سكان إقليم البنجاب .

هشامَ بنَ عُمرو التَّفْلِي عليها سنة ١٤٢ فتوسع فى الفتح شمالا ، ففتح «كابل » و «كشمير » وأصاب سَنْبيًا ورقيقًا كثيرًا . واتصلت العلاقات التجارية بين السند والمملكة الإسلامية ، فكان يأتى منها العُود والسكر، والغاب الهندى(١).

#### 杂 举 卷

وما تم الفتح حتى رأينا الحركة العلمية تتبعه ، فكان بعض الفاتحين أنفسهم من العلماء ، فالربيع بن صبيح البصرى أشهر المحدثين ، وأولهم تدويناً للحديث ، كان فى الجيش الذى سيَّره المهدى سنة ١٥٩ لغزو الهند وبهامات (٢٠) . وهكذا وقد ترجم الذهبى لبعض المحدثين فى السند فى كتابه تذكرة الحفاظ (٣٠) . وهكذا لم يكن الجيش الإسلامى فاتحاً فقط ، بل كان — أيضاً — ناشراً للدعوة ومعلماً .

ومن ناحية أخرى سَرْعان ما رأينا الموالى الذين جُرببوا من الهند، وغَنموا في الحرب ووزّعوا على الجند؛ ينبغ منهم ومن أولادهم الشعراء وعماء اللغة والمحدّثون. فمن الشعراء كان أبو عطاء السِّندى، وهو شاعر من مخضرى الدولتين الأموية والعباسية، وكان أبوه سِنْديّا لا ينصيح، ونشأ ابنه في المسلمين شاعراً كبيراً، وإن كان في السانه نَكْنة شديدة وأَشغة، كن يقول في مرحبا شاعراً كبيراً، وإن كان في السانه نَكْنة شديدة وأَشغة، كن يقول في مرحبا «مرهبا» وفي حياكم الله «هياكم لله» وفي الزّج «الزّز» وفي جردة «زردة» وفي الشيطان «سيطن» وفي أظن «أزن» حتى اضطر أن يتخذ له غلام ينشد شعره تحامياً من أن ينشده باسانه وهو القائل:

أَعْوَزَتْنَى الرَّواةُ يَا ابْنَ سَلَمِ وَآبَى أَن أَيْتِمَ شِعْرِى لِـوَيَ وَعَوَزَتْنَى الرُّواةُ يَا ابْنَ سَلَمِ وَجَفَانِي أَعْجُمَتِي سُطْنِي (١)

<sup>(</sup>١) المسائ والمأك لابن خرداذبه ص ٢٣ (٢) انصُ بن كَثْيَر ٣ : ١٧ .

<sup>(</sup>٣) جزء ٢ ص ٣٥ و ٢٥٦ . (٤) الجمعيمة : رخفاء شيء في عصر .

وازْدَرَتْنَى العُيونُ إِذْ كَانَ لَوْنَى حَالِكَا مُجْتَوَّى مِنَ الأَلُوانُ (١) . فَضَرَبْتُ الأَمُورَ ظَهْراً لِبَطْنِ كَيْفَ أَحْتَالُ حَيْلةً لِلسِانِى ! وتمنَّيْتُ أَنَّى كَنْتُ بَالشَّمِ مِنْ فَصِيحًا وَبَانَ بَعْضُ بَنَانِي ولما أم أَو جَعْفِر المُنْصُورِ النَّاسَ بِلِيسِ السوادِ قال :

واشتهر من اللغويين عمن أصله هندى ابن الأعرابي (كان أبوه زياد عبداً سنديًّ) وكان ابن الأعرابي عَلَماً من أعلام النغة والأدب والشعر ، أملي على الناس ما يحمل على أجمال ، وألف تآليف كثيرة ، وتلمذ له كثيرون من أشهرهم نَعْبُ وابن السِّكِيت . ولم يبق ننا من كتبه إلا كتاب في أسماء البئر وصفتها (أ) ، وكتاب في أسماء الخيل وأنسابها (أ) . ومن كتبه التي ألفها كتاب الأنواء . ولو وصل إلينا لعلمنا هل تأثر فيها بمعارف الهند أو اقتصر

<sup>(</sup>۱) المجتوى : الىغيض لمكروه .

<sup>(</sup>٢) الدن والدنية : قىنسوة نقرضى ، والملهوج : المتفكك غير المحكم .

<sup>(</sup>٣) اقرأ ترجمته في الأغاني حزء ١٦ : ٨١ وما بعد ها وفي طبقات الشُّعر لابن قتيبة .

<sup>(</sup>٤) نشر في مجلة المقتبس مجلد ٦- جز٠ ١ (٥) في دار الكتب المصرية من كتب الشقيطي .

على معارف العرب، على النحو الذي ألَّف فيها غيرُه من علماء العرب.

ومن المحدِّثين الهنديين . أبو معشر نَجِيخُ السندى ، صاحب المفازى سمع ، نافعاً ونَفَراً من التابعين ، وكان ألكن يقول حدثنا محمد بن « قعب » يريد كعب ، الخ ، لخ .

هذا نوع يمتّل لنا انْدِماجَ الهنود فى المسلمين ، واعتناقَهم الإِسلام وتعلّمهم علمًا إِسلاميًا عربيًا ، ونبوغَ بعضهم فيه . وقد رأينا قبل فيما نقلنا عن الجاحظ ؛ اشتهار السنديين بحسن القيام على المال وتدبيره حتى « لا ترى بالبصرة صيرفيًا إلا وصاحب كيسه سندى » .

والآن نريدأن نتمرض للجانب الآخر من الموضوع ، وهو تأثير الهنود في الثقافة الإسلامية .

أثّر الهنودُ في الثقافة الإسلامية من ماحيتين — ناحية مباشرة — وذلك باتصال المسلمين أنفسهم بالهند من طريق التجارة ، ومن طريق الفتح العربي . فإن هذا الفتح صيّر ما فتح من بلاد السند جزءاً من المسكة الإسلامية تخضع لنظامها ، وتجرى عليها أحكامها ، وينتقل المسلمون إليها ، وينتقل الهنود إلى أنحاء العالم الإسلامي المختلفة . وكل من هؤلاء وهؤلاء يحمون نقافتهم ، ويتبادلونها بعضهم مع بعض تبادل السّاع .

وناحية غير مباشرة : وذلك نقل نقافتهم بو سطة الفرس ، فإن الفرس الصلوا بالهنود اتصالاً وثيقًا قبل الفتح الإسلامي ، وأثرو ا فيهم وتأثرو بهم ، وأخذوا كثيراً من الثقافة الهندية ، وأدمجوه في ثقافتهم ، فئم نقمت الثقافة الفارسية إلى العربية ، كان معنى هذا نقل جزء من التقافة الهندية في ثنايه .

وقد عَدّ السلمون الهنودَ إحدى الأم الأربع ذت الصفات المتازة . وهي : الفرس والهند والروم والصين : وقال الجحظ فيهم : « اشتهر الهند

· بالحساب وعلم النجوم وأسرار الطب ، والخرط والنَّجْر والتصاوير ، والصناعات الكثيرة العجيبة »(١) .

وقال المسعودى « ذكر جماعة من أهل العلم والنظر . . . أن الهند كانت قديم الزمان الغُرَّةَ التى فيها الصلاحُ والحكمة » . . . ثم ألمَّ بطرَف من إلهيَّاتهم ورياضتهم وألعابهم إلى أن قال : « والهند فى عقولهم وسياستهم وحكمهم ، وألوانهم وصفاتهم ، وحمَّة أمزجتهم ، وصفاء أذهانهم ، ودقة نظرهم بخلاف سائر السودان »(٢) .

وقال الأصفهانى فى محاضرات الأدباء: « إن الهند لهم معرفة الحساب والخط الهندى ، وأسرار الطب وعلاج فاحش الأدواء ، والرقى وعلم الأوهام ، وخرط التماثيل ونحت الصور ، وطبع السيوف ، والشطرنج، والحنكة — وهى وتر واحد يجعل على قرعة فيقوم مقام العود — ولهم ضروب الرقص ، والثقافة والسحر والتدخين »(٣).

وقال القِفْطِى: « إن الأمم الثمانى التى عُنيت بالعلوم هم : الهند ، والفرس ، والكلدانيون ، واليو نانيون ، والروم ، وأهل مصر ، والعرب ، والعبر انيون . وهذه الأمم المذكورة هم الذين اعتنوا بالعسوم واستخراجها ، وباقى الأمم لم تعن بشىء من ذلك ولا ظهر هما شىء منه »(ن) .

وقال فى موضع آخر: « و الهند هم الأمة الأولى كثيرة العدد فخمة المالك، قد اعترَف لها بالحكمة ، وأقر بالتبريز — فى فنون المعرفة — كائ الملل السالفة ... وكان الصين يسمون ملك الهند ملك الحكمة الفرط عنايتهم بالعلوم ... فكان الهند عند جميع الأمم معدن الحكمة وينبوع العدل والسياسة . ولبعد الهند من بلادنا قت تركيفهم عندنا فلم يصل إلينا إلا طرَف من علومهم ولا سمعنا إلا بانقليل من علمائهم » (٥٠) .

<sup>(</sup>١) رسائل الجاحظ ص ٧٣ . (٢) مروج المعب ١ : ٣٥ وما بعدها .

<sup>(</sup>٣) ص ١ : ٩٣ و لعله التدجيل . (٤) .حبار الحكاء ص ٢٧ (٥) ص ٢٦٦

وكان تأثير الهندمن نواح: أهمها الإلهيات، أو المقالات الدينية، والرياضيات أو الحساب والنجوم، والأدب وما يتبعه من فن .

الإلهيات - : كان الهند فلسفة كما لليونان فاسفة ، وقد بحث مؤرخو الفلسفة في مبلغ تأثير إحداها في الأخرى ، وما أخذ اليونان عن الهند ، وما أخذ الهند عن اليونان - ممالا مجال لبحثه هنا - ولكنا نقول إن الفلسفة الهندية أوصافاً خاصة تميزها عن الفلسفة اليونانية . ذلك أن الفلسفة الهندية امتزجت امتزاجاً تاماً بالدين ، واصطبفت صبغة شعرية لا صبغة علمية ، لم تتدرج من المحسوس إلى المعقول ، ورضيت في كثير من مواقفها بالتعبير الشعرى ، المهوء بالجازات ، والاستعارات والخيالات ، ولم تنهج المنهج العلمي الذي يتطلب التعبير بالحقائق لا المجازات . مثال ذلك أن تقول : إن العالم كنه مشتق من شيء واحد أبدئ أزكي لا يقبل التغير يسمى « برهم من » ثم إذ شَرَحَت كيف واحد أبدئ أزكي لا يقبل التغير يسمى « برهم من لأذلى الأبدى شم نعود تخلق هذا العالم من « برهمن » قالت : « كما تتشكل الحديدة الحم في النار إلى آلاف من الأشكال ؛ كذلك تتخلق الأشياء من لأزلى الأبدى ثم نعود إليه » . أو تقول : « كما ينبعث النسيج من العنكبوت ، أو الشرر من الدر؛ كذلك يخرج الحيوانات والعالم وكن شيء ، من ذلك لأصل » .

فأنت ترى أن هذه تشبيهاتُ ترضى خير ، ولا ترضى لعقل . وهكد ملئت الفلسفة الهندية بمثل هذه التعبيرات في كتير من شروحه . وقد يكون لها العذر في أنها تحاول شرح شيء من الصعب إدر كه ، و تعبيرا عنه عبير رياضياً ، أو تعبيراً علمياً ، وأنها تنتقل من محسوس يمكن لتعبير عنه إلى لا محسوس يصعب توضيحه . ولكن الفسفة اليون نية لله في متل هذه أبو قف للم تسلك هذا السبيل ، وحاولت جهد طاقتها أن تعبّر النعبير العمى ، وإن كان في المدرسة الأفلاطونية شيء من الشعر .

كذلك مما تخالف فيه الفلسفة الهندية الفسفة اليون نية : أن الأونى حددت

الغرضَ من الفلسفة بخدمة الإنسان ، بينما الفلسفة اليونانية تتطلب للعرفة للمعرفة . فالباعث الأساسى للفاسفة عند الهنود شوق الإنسان للخلاص من آلام هذا العالم ومصايبه . وعند اليونان الباعث الأول على الفلسفة العجب ، عجِبَ من مظاهر العالم فأراد أن يتعرّفها فتفاسف .

# \* \* \*

انتشرت فى الهندديانة البراهمة ثم البوذية ، ومن الإطالة أن نعرض لشرح هاتين الديانتين فى عقائدها وأصولها . وقد وصف « الْبَيْرُونِيّ » ديانة الهند التي رآها فى القرن الرابع الهجرى ، وكان دقيقاً صادق الوصف ، عالماً باللغة السّنْكِريتية ، عاش فى الهند زمناً طويلا ، وخبر أحوال أهله ، ووضع فى ذلك كتباً أهميا : « تحقيق ما للهند من مقولة ، مقبولة فى العقل أو مرذولة » (١) وصف فيه عقائدهم ، وعلومهم وآدابهم ، وأحوالهم الاجتماعية . وقد أبان البحث العلمى الحديث ما للبيروني من تحرِّ للحق ، وإخلاص للعلم ، وإصابة فى كل ما وصف — إلا فى القليل النادر "ذى أوقعه فيه اعتماده على نفسه فى فهم كلة ما وصف — إلا فى القليل النادر "ذى أوقعه فيه اعتماده على نفسه فى فهم كلة نغوية لم يكن فيها مصيباً ، وأحياناً نقيه عمن أخط فى خبره — وقرب عهد البيروني من عصر ن الذى نؤرخه يجعلن نعنقد أن حاة الهند فى عصر نا العباسى الأول من عصر ن الذى نؤرخه يجعلن نعنقد أن حاة الهند فى عصر نا العباسى الأول من عصر ن الذى نؤرخه يجعلن نعنقد أن حاة الهند فى عصر نا العباسى الأول من الكتب فهندية باللغة السنسكريتية .

وصف لهنود بالإعجاب بأنفسهم ، و الاعتداد بأمتهم ، والازدراء بمن عداهم « يعتقدون في الأرض أنها أرضهم ، وفي الناس أنهم جنسهم ، وفي الماؤث أنهم رؤساؤهم ، وفي الدِّين إنه نيخلتهم ، وفي العلم أنه ما معهم . وفي طبيعتهم الضَّن بما يعرفونه ، و الإفراط في الصيانة له عن غير أهله منهم ، فكيف عن غيرهم! على أنهم لا يظنون أن في الأرض غير بلدانهم ، وفي الناس غير غيرهم! على أنهم لا يظنون أن في الأرض غير بلدانهم ، وفي الناس غير (١) ضع في الساء.

سكانها ، وأن للخلق غيرهم علماً ، حتى أنهم إذا حُدِّثُوا بعلْم أو عالِم فى خراسان وفارس استجهلوا المخبر ، ولم يصدقوه للآفة المذكورة . ولو أنهم سافروا وخالطوا غيرهم لرجعوا عن رأيهم ! على أن أوائلهم لم يكونوا بهذه المثابة من الغفلة فهذا « بُرَهمْن » أحد فضلائهم حين يأمر بتعظيم البراهمة يقول : إن اليونانيين — وهم أنجناس — لمّا تخرجوا فى العلوم وأنافُوا فيها (١) على غيرهم وجب تعظيمهم »(٢) .

ولما ذكر اعتقادهم في الله ، فرق بين خاصتهم وعامتهم ، لأن طباع الخاصة ، تقصد التحقيق في الأصول ، والعامّة تقف عند المحسوس ، ثم شرح عقيدة الخاصة ، فإذا هي توافق عقيدة السلمين فيه ، فقال : « واعتقاد الهند في الله سبحانه و تعالى أنه الواحد الأزلى من غير 'بتداء ولا انتهاء ، المختار في فعله ، القادر الحكيم الحي الحبي المدبّر المبقي ، الفرد في ملكوته عن الأضداد والأند د ، لا يشبه شيئًا ولا يشبهه شيء » (٦) . ثم استدال على أن هذا عقيدة الخاصة من الهنود بنصوص من كتبهم القديمة ، ثم وصف عقيدة العامة « وأن لأقاويل عندهم اختلفت وربما سَمَجت ، كما يوجد منه في سائر الملل وفي الإسلام من التشبيه والإجبار ، ومثّل الذلك عند الهنود بأن خصتهم نقول : إنه يحيط بكل شيء عتى لا تخفي عليه خافية ، فيظنُ عامِيْهم أن الإحطة تكون بالبصر ، والبصر عني لا تخفي عليه خافية ، فيظنُ عامِيْهم أن الإحطة تكون بالبصر ، والبصر عالمين ، فيصف الله بألف عين عبارة عن كان العم .

وقد أطال البيروني في وصف الفلسفة لدينية لمهند ، من لاعتقد بمه والموجودات العقلية والحسية ، وتعبق النفس بالدة ، و لأروح و ننسخه ، ومواضع الجزاء من الجنة والنار ، وكيفية الخلاص من لديب ومنبع الستنن والنواميس ، والرسل ، ونسخ الشرائع . وفارن في كثير من لموضع بين عقائد الهند والإسلام ، والصوفية والنصر انية ، والفسفة اليونانية و لأفلاضوية المند والرب الله ، والدون في كثير من الموانية و لأفلاضوية والنصر الله ، والفسفة اليونانية و لأفلاضوية والنصر الله ، والفسفة الميونانية و لأفلاضوية والنصر الله ، والموقية والنصر الله ، والفسفة الميونانية و لأفلاضوية والنصر الله ، والموقية والنصر الله ، والفسفة الميونانية و لأفلاضوية والنصر الله ، والفسفة الميونانية و لأفلاضوية والمناس الله ، والموقية والنصر الله ، والموقية والنصر الله ، والفسفة الميونانية و لأفلاضوية والمناس الله ، والموقية والنصر الله ، والفسفة الميونانية و لأفلاضوية والموقية والنصر الله ، والموقية والموقية

الحديثة ، مما يخرج بنا عرب القصد لو شرحناه .

غير أن هنا مسألة هامة لا بد من الإشارة إليها ؛ لأنها خاصَّة من خواص، الهند ، ولها أثر كبير في المسلمين ، تلك هي مسألة « تناسخ الأرواح » . وقد قال فيها البيروني بحق « كما أن الشهادة بكلمة الإخلاص شعار إيمان المسلمين ، والتثليث علامة النصر انية ، و الإسبات علامة اليهودية ، كذلك التناسخ عَلَمُ النّعلة الهندية ، فمن لم ينتحله لم يك منها ، ولم يُعدَّ من جملتها ! » (١) .

وشرح نظريتهم في التناسخ: أن الأرواح لا تموت، ولا كفني وأنها أبدية الوجود لا سيف يقطعها ولا نار تحرقها ، ولا ماء يَعَصها ولا ريح تُيبسها ولكنها تنتقل من بدن إلى بدن ؟ كانت دل البدن اللباس إذا خلق ، وتترقى النفس في الأبدان المختلفة كا يترقى الإنسان من طفولة ، إلى شباب ، إلى كهولة ، إلى شيخوخة . ذلك أن النفس طالبة للكال ، شيّقة إلى العلم بكل شيء ، وهذا يحتاج إلى زمن فسيح ، وعمر الإنسان وغيره قصير ، فلا بدمن تنقّل النفس من بدن إلى بدن وفي كل بدن تستفيد تجارب جديدة ، ومعلومات جديدة . فالأرواح بدن إلى بدن وفي كل بدن تستفيد تجارب جديدة ، ومعلومات جديدة . فالأرواح نترق النفس في الكبل ، حتى يتحقق شوقها بعلها ما لم تعلم ، واستيقائها شرف نترق النفس في الكبل ، حتى يتحقق شوقها بعلها ما لم تعلم ، واستيقائها شرف ذاته ، واستغناؤها عن المادة فنُعرض عنها « ويتحد العاقل والعقل والمعقول ، ويصير واحداً » .

وقد ربطوا الثواب والعقاب والجنة والنار بنظرية التناسخ . فقالوا : إن الغرض من جهنم تمييز الخير من الشر ، والعلم من الجهل ، فالأرواح الشّريرة تتردد في النبات ، وخشاش الطير ، ومَرْ ذول الهوام ، إلى أن تستحق الثواب فتنجو من الشدة وتتردد في هو أرقى . وقال بعضهم : « لو لم أكن صائراً إلى آلهة حكى عسادة أخيار ، ثم من بعدُ إلى أناس ماتوا خير ممن هنا

<sup>(</sup>۱) ئېيرونى ص ۲۰ .

لكان تركى الحزن على الموت ظلماً! » ، « وقال بعض من مال إلى التناسخ من المتكلمين ، إنه على أربع مراتب : هى « النسخ » وهى التوالد بين الناس ، بأن ينسخ من شخص إلى آخر ، وضد « المسخ » ويخص الناس بأن يمسخوا قردة وخنازير وفيلة . و «الرسخ» كالنبات ، وهو أشد من النسخ لأنه يرسخ ، و ببقى على الأيام ، ويدوم كالجبال ، وضده « الفسخ » وهو لمنبات المقطوف ، والمذبوحات لأنها تتلاشى ولا تثقب » (١).

وقد لعبت نظرية التناسخ دوراً هماً في الفاسفة اليوندنية ، وفي الديانة المانوية ، وفي المذاهب الإسلامية ، وفي التصوف ، وفي النصرابية .

فقد قال فيثاغورس بنظرية التناسخ ، ويرجح كثيرون من مؤرخي الفسفة الميونانية أنها مأخوذة — في الأصل — من الفسفة الهندية ، ثم تخذها عن فيثاغورس : إمبيد كييس ، وأفلاطون — قد كان فيثاغورس يرى تنسخ الأرواح بين الإنسان والحيوان ، وأن تحرير النفس بترقيم في دورة حبه ، وذلك بالشعائر الدناية ، وبالفكر والدّمل والفلسفة — وأفلاطون ربط رآية في علم المثل ، ونظريته في تذكر المعومات قبل حول نروح بجسم بنظرية التناسخ ، المثل ، ونظريته في التفاصيل عم حكه وذ ، من تذكره سياء كثيرة ، حدثت له في مواليده الأولى ، وقد نقض ترسطو رتى فيثغورس وأفلاطون في التناسخ ، وخصة في حول روح إسان في حسم حيوان ، وذهب إلى تن في التناسخ ، وخصة في حول روح إسان في حسم حيوان ، وذهب إلى تن ما كان وظيفة لشيء لا يمكن أن يكون وظيفة لآخر خ .

وقد حكى « البيرونى » أن « مانى » آبي من بالاد درس فدخل أرضً الهند ونقل التناسخ منهم إلى نبحته ، وقل: إلى حو ريين لما عمو أن النفوس لا تموت ، وأنها مترددة فى صور - نه . سأو السيم - را عائبة النفوس التى لم تقبيل حق فقال : آى غس لم قسل حق هاكه

<sup>(</sup>۱) اببیرونی ص ۳۲ .

ُلا راحة لها ، وَعنيَ بهلاكها عذابّها لا تلاشيها »(١).

أما فى الإسلام فكان أثر التناسخ فى بعض الفرق الدِّينية كبيراً ، فقد قال أحمد بن حائط ( وقد كان من المعتزلة ثم تبرءوا منه ) وأبو مسلم الخراسانى ، والقرامطة ، ومحمد بن زكريا الرازى : إن الأرواح تنتقل بعد مفارقتها الأجساد إلى أجساد أخرى ، وإن لم تكن من نوع الأجساد التي فارقت . واحتج أحمد بن حائط بقوله تعالى : « يأثيها الإنسانُ ما غَرَّكُ بربِّكَ الكريم الذى خَلقك فسَوًاكُ فعدَلك فى أي صُورَةٍ ما شاء ركَّبك » وبقوله تعالى : « جَعَل خَلقك فسَوًاكُ في أرواجاً ومن الأنعام أزواجاً يَذْرَوُكُم فيه »(٢).

وقد أوضح الشهرستاني قول أحمد بن حائط في التناسخ فقال: إنه كان يقول إن الله أبدع خلقه أصحاء سالمين عقلاء بالغين في دار سوى هذه الدار التي هم فيها اليوم، وخلق فيهم معرفته والعلم به، وأسبغ عليهم نعمه .. فابتدأهم بتكلف شكره، فأطعه بعضهم في جميع ما أمرهم به، وعصاه بعضهم في جميع ذلك، وأطاعه بعضهم في البعض دون البعض، فمن أطاعه في الكل أقرة في دار النعيم التي ابتدأهم فيها، ومن عصاه في الكل أخرجه من تلك الدار إلى دار العذاب وهي النار، ومن أطاعه في البعض وعصاه في البعض أخرجه إلى دار العذاب وهي النار، ومن أطاعه في البعض وعصاه في البعض أخرجه إلى دار الدنيا، فألبسه هذه الأجسم الكتيفة، و بتلاه بالبئساء والضراء على صور مختلفة من صور الناس، وسائر الحيون، على قدر ذوبهم ... ثم لا يزال يكون الحيوان في الدنيا كراة بعد كرة وصورة بعد أخرى، مدامت معه ذنو به »(٢٠).

وقبل هؤلاء كن السَّبَئِيَّةُ أَصحابُ عبد الله بن سَبَّ ، فقد روَوا عنه أنه قال لعلى : أنت أنت ! أى أنت الإله . وتبعته فرقته فقالت بتناسخ الجزء الإله ى في الأئمة بعد على (٤) ، وبمثل ذلك قال الغالية من الشيعة (٥) .

 <sup>(</sup>۱) الديرونى ۲۷ . (۲) الفصر فى لمس و نسحل الابن حزء جزء ۱ ص ۹۰ و ۹۱ و والفظر فيه لرد عليهم كذك . (۳) حزء ۲ ص ۷۷ و ما بعده .

<sup>(</sup>٤) التهرستاني على هامش ابن حزء جزء ۲ ص ۱۱ · (٥) سهرساني ۲ : ۱۰ .

وبعد هؤلاء كان النصيرية يعتقدون أن مرتكبي الآثام يمودون إلى الدنيا يهوداً أو نصارى ، أو مسلمين سُنبين ، أما من لم يؤمن بعلى فيمودون جمالا أو بغالا أو حيراً ، أو كلاباً أو نحو ذلك من أصناف الحيوان ، وبمثل ذلك يقول عوام الدروز .

وفى بعض قصص ألف ليلة وليلة ما يشير إلى مذهب التناسخ .

وقد رأيت قبل ؛ أن نظرية التناسخ تُسْيم إلى مذهب أخاول ، فيتَّحد العقل والعاقل والمعقول وتصير كها شيئً واحداً . وهذا النظر كن له أثر كبير فى مذهب الصوفية ، كم سنشرحه إن شاء الله عند الكلام فى التصوف .

ومن مذاهب الهند القائلة بالتناسخ ، مذهب يسمى « الشَّمَنيَّة » نسبة إلى « سومنت » وهو اسم صنم كان فى الهند ، أحرقه السلطان مجود بن سبكتكين سنة ٤١٦ كا ذكر الجزرى فى تاريخه ، وقد ذكر البيرونى أنها فرقة شديدة البغض للبراهمة ، وقد كانت خراسان وفاوس والعرق والوصل إلى حدود الشام فى القدم على دينهم ، إلى أن ظهر زرادشت من أذربيجن ، ودء ببخ إلى المجوسية ، وراجت دعوته فنجت السمنية عنها إلى مشارق بيخ ().

وقد غرف هذ مذهب بين مسلمين في العصر بذي يؤرخه . فيحكى لذ الأغانى : « أنه كان بالبصرة ستة من أصحاب الكلاء . عمرو بن غبيد ، وو صل ابن عطاء ، وبشر الأعمى ، وصالح بن عبد القشوس ، وعبد الكريم بن أبي العواجاء ، ورجل من الأزد (قال أبو أحمد يعني جرير بن حزم ) فكو يجتمعون في منزل الأزدى ، ويختصمون عنده : فأما عمرو وو صل فصار بي الاعتزل ، وأما عبد الكريم وصلح فصححا التوبة ، وأما بشار فبقي متحبر مخلطاً ، وأما الأزدى فمال بني قول السمنية ، وهو مذهب من ما هب هند وبقي ظهره على ماكن عليه ، "

<sup>(</sup>۱) با مهد من مقولة ص ۱۰ . (۲) أماق ۳ : ۳؛ .

<sup>(</sup> ۲۰ - نسخی ایساره ۱۰۰۰ ا

وقد عرَف علماء المسلمين السمنية ، وناقشوهم طويلا — في كتب التوحيد أو علم الكلام - وأكثر مناقشتهم كانت حول « نظرية المعرفة » ، فيؤخذ من حكاية قول السمنية أنهم كانوا يقولون : إن العلم أو المعرفة لا تحصل إلا من باب الحواس ، فكل علم ليس أساسه الحس لا يكون علماً صحيحاً ، أما النظر المجرَّد ، غير المؤسس على الحس فلا يفيــــد علماً . سواء كان ذلك في الإلهيات أو غيرها(١) ، وقد لخص صاحب كشاف مصطلحات الفنون مذهبَهم في هذا بقوله « إنهم يقولون بأنه لا يفيد العلم إلا الحس » فكأنهم بذلك سبقوا «لوك» ومن تبعه ، إذ يقولون : إن أداة المعرفة الصحيحة هو الإدراك بالحس ، وكل الأفكار الراقية الجليلة التي تفوق السحاب رفعة ، وتعلو علو" السماء إنما أصاها الحواس ، يَسْبَح العقل مسافاتِ بعيدة ويفكّر ، ويتأمل تأمُّلات رفيعة ، وهو فى كل هذا لا يخرج قيد شعرة عما أمدَّته به الحواس أو التأمل. وهم يعارضون في ذلك نظرية الذِّهنيين أو العقليين ، الذين يرون أن بعض المدركات ليس سبها الحواس ، وإنما سببها الإدراك العقلي الحض كما في الرياضيات والإلهيات.

### \* \* \*

أما فى الرياضيات فقد اتصل المسلمون بالهند ، وأخذوا عنهم قبل أن يتصلوا \_ اتصالا وثيقاً \_ باليونان . فقد ذكروا : «أن وفداً من الهندوفد على أبى جعفر المنصور سنة ١٥٤ وفيهم رجل ماهر فى معرفة حركات الكواكب وحسابها ، وسائر أعمال الفدئ على مذهب عماء أمته ، وخصوصاً على مذهب كتاب باللغة السنسكريتية اسمه « بر الهمسُنهُ طَسِدْهَانْتُ » ألفه سهة ١٦٨ م أو (٢٥٧) هجرية الفلكي الراضى ، برهم بت » فكاف المنصور ذلك

 <sup>(</sup>١) انظر حكاية قولهم والرد عليهم في كتاب خوتف جزء ١ ص ١٣٧ وما بعدها والمطالع ص ٦٦ .

الهندى بإملاء مختصر الكتاب ، ثم أمر بترجمته إلى اللغة العربية ، وباستخراج كتاب منه تتخذه العرب أصلا فى حساب حركات الكواكب ، وما يتعلق به من الأعمال . فتولى ذلك الفزارى ، وعمل منه زيجاً اشتهر بين علماء العرب ، حتى إنهم لم يعملوا إلا به إلى أيام الأمون حيث ابتدأ مذهب بطليموس فى الحساب والجداول الفلكية »(1). وقد اقتصر العرب على الجزء الأخير من الاسم السابق وهو « سِدْهانت » ثم حرفوه قليلا وسموه «السندهند»(1).

وقد أخد عن هذا الرجل الهندى الذى وفد على المنصور ؛ إبراهيمُ بن حبيب الفزارى ، ويعقوب بن طارق <sup>(٣)</sup> .

وكما أخذ المسلمون عن الهندكتاب السند هند، ترجمو اكتاباً ثانياً اسمه « الأَرْجَبُهر » (أَنَّ كُنْد » وثالثاً اسمه « الأَرْجَبُهر » (أَنَّ .

وقد قال الأستاذ « نلينو » بعد بحثه العميق « كفت هذه الملاحظات دليلا على شدة تأثير كتب الهند في أوائل نمو الفلث عند العرب وسنرى في بعد ... أن العرب أخذوا طرقاً مهمة كيره النفع مجهولة لليونان في حل جملة من المسائل الفلكية المتعلقة بعلم حساب المثلثات الكروية » (٥) وقل في موضع آخر « فاتضح مما بينته أن تأثير علماء الهند والفرس في شأة ميل العرب إلى ذلك العلم الجليل سبق تأثير اليونان ولو بزمان قبيل ، ولكن لم تنس العرب من نوا من التقانة والكال والشهرة في ذلك الفن .. لو قصر واعنيته عي نقل الكتب الموصوفة إلى الآن لأنه . . . مصنفت عملية مقتصرة على منطوق اتقو عد ، وشرح استعال الجداول ، خاية عن البر هين وبين العس » (٠٠).

<sup>(</sup>۱) الأستاذ سيبو في كتابه التيم علم اللك له التاريخة عند الدارات الرابية علموال متعة عن علم اللك عند صود ، و ملم ما أحله العرب علمه ، وأنه الله با الله في الدالله سوضوع . (۲) ص ١٥٠ . (۳) الفر المصدر العلمة ص ١٤٦ وما يعدد .

<sup>(</sup>٤) ص ١١٢ و ١١٣ . (٥) ص ١٨٠ . (٢) ص ٤ ٠٠ .

ويؤيد هذا النظر ما قاله البيروني من قبل ، فإنه رأى أن فلكي الهنود لا يبحثون في العلل ، وكان على علم تام بالفلك عند اليونان قبل أن يأخذ عن الهنود ، فقال : « إنى كنت أقف من منجميهم ( منجمي الهند ) مقام التلميذ من الأستاذ لعبيم في بينهم ، وقصوري عما هم فيه من مُواضَعاتهم ، فلما اهتديت قليلا لها أخذت أوقفهم على العال ، وأشير إلى شيء من البراهين ، وألوت لمم الطرق الحقيقية في الحسابات ، فانثالوا على متعجبين وعلى الاستفادة متهافتين . . . وكادوا ينسبونني إلى السحر »(١).

وقد أخذ العرب بعص الاصطلاحات الرياضية من الهنود ، كلفظة «الجيب» في حساب الثاثات (٢٠) .

كما اقتبسوا كثيراً من نظريات الهند فى الحساب والهندسة مما ليس من موضوعنا الأدبى (٢) كذلك كان فى بغداد أطباء هنود، يمثلون الطب الهندى ، حبحانب الطب اليون فى — اشتهر منهم فى عهدالرشيد « صالح بن به له الهندى»، قال جعفر بن يحيى البرمكي لهرون الرشيد — وقد مرض ابن عمه إبراهيم بن صالح، فرآه جبريل بن بختيشوع، وأخبر الرشيد بأنه لا أمل فى شفائه، وسيموت فى المساء — : يا أمير المؤمنين جبريل طنبه رومى، وصالح بن بهلة الهندى فى العلم بطريقة أهل الهند فى الطب عبريل في العبر بتقالات الرومى، فإن رأى أمير المؤمنين أن يأمر بإحضاره، ويوجهه إلى إبراهيم بن صالح ليفهمنا عنه فعل.

ویقول الجاحظ: إن یحیی بن خالد جلب أطباء من الهند مثل « منکه » و « بازیکر » و « قبرقی » و « سندباد » (ه) .

<sup>(</sup>١) ما مهند من متوبة ص ١٧. (٢) فلينو ص ١٣٨.

 <sup>(</sup>٣) نظر مادتى حساب وهندسة فى دائرة لمعارف الإسلامية فقيها قبدعما أخذ المسلمون
 من الهند رفيهما إشارة إلى مراجع تعين الباحث فى لموضوع .

 <sup>( )</sup> أحبار الحكماء ستنصى ص ٢١٥ وفيه أنه رآه وكان نظره أدق من نظر جبريل فام
 يمت إبراءم من مرضه هدا عى عكس ما كبر جبرين . ( ٥ ) البيان والمبيين ١ : ٧٨ .

الأدب وما إليه: كان عنسد الهنود نحو وصرف، وقالوا في أولية النحو إن أحد ملوكهم كان يوماً في حوض مع نسائه فقال لإحداهن « ماود كندهي » أى احملي حلوى، أى لا ترشّى على الماء، فظنت أنه يقول « مود كندي هي » أى احملي حلوى، فذهبت فأقبلت بها فأنكر الملك فعلها فخاشنته في الخطاب، فاستوحش الملك لذلك، وامتنع عن الطعام كعادتهم ، واحتجب إلى أن جاءه أحد علماتهم وسلّى عنه بأن وعده تعليم النحو والصرف، وذهب إلى « مهديو » مصابياً مسبحاً وصائماً متضرعاً إلى أن ظهر له وأعطاه قو انين يسيرة ، كما وضعها في العربية أبو الأسود الدولي ، ووعده التأييد فيا بعدها من الفروع . فرجع العالم إلى الملك وعلمه إياها ، وذلك مبدأ هذا العلم (١).

وأنا أخشى أن تكون حكاية أبى لأسود قد وضعت فى العربية على نمط الحكاية الهندية ، ونعل مم يرجح هذا الفن ، أن الحكية العربية مختلفة الأشكال ، متعددة الرواية ، فمن قائل إن على بن أبى طلب هو مذى أوْعَزَ إلى أبى الأسود بوضع النحو ، ومن قائل إنه عمر بن خطب ، ومن قائل إن سبب الوضع ، أن قررةً قرأ الا يركه إلا خطئين » ابن أبيه . ثم من قائل إن سبب الوضع ، أن قررةً قرأ الا يركه إلا خطئين » ومن قائل إن قررةً قرأ الا يركه إلا خطئين » أبنة أبى لأسود قال إن لله برى يمن الشركين ورسوله » ومن قائل إن ابنة أبى الأسود قالت الله على ألسع ، تريد التعجب ، فقال له : نجومه ؛ يظنه تستفهم — فقالت يا أبت إنه أخبرتث ولم تسألت! فقال له : يذن فقولى الشركين ذهاب العالم لهندى إلى آخر ما قالوا مم يحيل على الشت فى القصة ، ثم هناك الأسود إلى على بن أبى طاب يسأله المعونة فى وضع النحو ، وجهذا .

وكان للهنود شعر وولَع بالشعر والنظم ، حتى شك ، البيرونى »من نظمهم

<sup>(</sup>۱) "بيرونی ص ۹۵.

لقواعد الرياضة والفلك . لأن ذلك يخرجهم أحيانًا عن ضبط القواعد ، وما يستلزمه من دقة فى تعبير لا يتسنى فى النظم . ووضعوا للشعر بحوراً وأوزانًا ، عكف البيرونى على دراستها ، وبينها فى كتابه ، ثم قال : « ومن الممكن أن يكون الخليل بن أحمد سمع أن للهند موازين فى الأشعار ، كا ظن به بعض الناس » (١) .

وأهم ما استفاد الأدب العربى من الهند أمور ثلاثة :

(١) ألفاظ هندية عُرِّبت ، وقد كان ذلك أيام كان العرب يتاجرون مع الهند ، وينقلون سِلَعاً هندية ، ويحملون مع هذه السلع أسماءها ، وقد حكى السيوطى ألفاظاً هندية عربت ، ووردت فى القرآن الكريم ، مثل : زنجبيل وكافور — ومما ورد فى اللغة العربية من الألفاظ الهندية الآبنوس والببغاء والخيزران والفلفل والأهليلج وغير ذلك من أسماء النباتات والحيوانات الهندية .

ويضاف إلى ذلك آراء فى الأدب والبلاغة نقلت إلينا عنهم ، وقد كان من أتى بغداد من أطباء الهندوغيرهم يحملون معهم كتباً وصفاً فى مواضيع شتى منها الأدب ، حكى الجاحظ أن مَعْمَراً أبا الأشعث قال : قلت لبهلة الهندى لأدب يحيى بن خالد أطباء الهند — ما البلاغة عند أهل الهند؟ قال بهلة : عندنا فى ذلك سحيفة مكتوبة لا أحسن ترجمتها لك ، ولم أعالج هذه الصناعة فأثق من نفسى بانقيام بخصائصها ، وتلخيص لطائف معانيها ، قال أبو الأشعث فاقيت بتلك الصحيفة التراجمة فإذ فيها : «أول البلاغة اجتماع آلة البلاغة ، وذلك أن يكون الخصيب رابط الجئش ، ساكن الجوارح ، قايل اللحظ ، متخير اللفظ ، لا يُكلم سيد الأمة بكلام الأبية ، ولا الملوك بكلام متخير اللفظ ، ويكون فى قواه فضل لنتصرف فى كل طبقة ، ولا يدقق المعانى كل الشوقة . ويكون فى قواه فضل لنتصرف فى كل طبقة ، ولا يدقق المعانى كل

<sup>(</sup>۱) البيرونى ص ۷۱ .

التدقيق ، ولا ينقِّح الألفاظ كل التنقيح ، ولا يُصفِّيها كل التصفية ، ولا يهذبها غاية التهذيب ، ولا يفعل ذلك حتى يصادف حكيًّا أو فيلسوفًا عظيًّا »(١).

إذن كان مع هؤلاء الأطباء الهنود صحف فى موضوعات غير موضوعاتهم الطبية ، وكان العلماء يخالطونهم ، ويسألونهم فى شتَّى المسائل ، وكان هناك تراجمة يترجمون من الهندية إلى العربية ، وكان هناك شوق لتعلم الناس ماعند كل أمة ليقارنوا بينها ، ويأخذوا أحسنها . وقد 'نقلت إليهم هذه الجلة الهندية فى البلاغة ، فرأيناها تصاغ فيا بعد فى كتب البلاغة العربية بما سموه « مقتضى الحال».

وقارن التَّنُوخِيِّ (٢) بين بلاغة الهند وبلاغة العرب، بأن الأولى مُطْنَبَة مستهبة، والثانية مختصرة موجزة؛ إذ ذكر أن خارجيًا خرج على بعض ملوك الهند فخرج إليه الملك بنفسه، فقتله الخارجي، وملك دارَه ومملكته، فحسن السيرة وسلك سبيل لللوك. فلما طال أمرُه، وعن ذكرُه وقوى سلطانه؛ جمع بعض عقلائهم وحكم لهم وسألهم، هل ترون في عيب أو في سلطاني نقص ؟ قالوا: بعض عقلائهم وحكم لهم وسألهم، هل ترون في عيب أو في سلطاني نقص ؟ قالوا: لا إلا شيئًا واحداً إن أمّنتنا قلناه! قال أثم آمنون. قالوا: نوى كل شيء لك جديداً ( يُعرِّضون أنه لا عرْق له في الملك) قال: فما حال مَلِك مَن الله من قبل ؟ قالوا كان ابن ملك. قال في الملك) قال المن مث من قبل ؟ قالوا كان ابن ملك. قالو البن ملك. فانتهى إلى الأخير. فقالو كان متفاياً. قال : فأنا ذلك الملك المخير، وإن طائت أيمي كن أمث بعدى في متفلياً. قال التنوخي : هذا شيء قد سبقت إليه العرب في كلتين ستغنى بهما عن المثل الطويل العجمي ، فقد روت العرب أن رجاين معبم تذخر . فقل عده الصاحبه : نسبي منى ابتدأ ، ونسبت إليك انتهى ".

(٢) القصص الهندى: وقد أولع العرب به، فقد عنه قبل أن أضُل

<sup>(</sup>١) "بيان و"تبييز جزه ١ ص ٧٩ . ﴿ ﴿ ﴾ نَشُورٌ ٤ مُضرَّة ١ : ٥٧ .

«كليلة ودمنة » هندى نقل إلى الفارسية ، ثم نقل من الفارسية إلى العربية ، مع زيادات على الأصل الهندى .

وقصة السندباذ ، كما يدل اسمها هندية الأصل نقلت إلى العربية قال ابن النديم « وكتاب سندباد نسختان كبيرة وصغيرة ، وانُخْلف فيه مثل الخلف في كليلة ودمنة ، والغالب و الأقرب إلى الحق أن يكون الهند صنّفته » (١) وقد عدّ في الفهرست كتباً كثيرة للهند في الخرافات و الأسمار و الأحاديث منها كليلة ودمنة والسندباد الكبير و السندباد الصغير ، وكتاب هابل في الحكمة . وكتاب الهند في قصة هبوط آدم ، وكتاب دبك الهند في الرجل والمرأة ، وكتاب حدود منطق الهند ، وكتاب ملك الهند القتال والسبّاح ، وكتاب شاناق في التدبير ، وكتاب سديا في الحكمة (٢).

كا أن فى كتاب أنف ليلة وليلة قصصاً دل البحث العلمى على أن أصلها هندى ؛ هذا ، إلى قصص صغيرة نثرت فى الكتب العربية ، مما نقل عن الهند كاندى قال الجهشيارى : « ومما أستحسنه من شدّة التحرز ما حُكى فى كتاب من كتب الهند أنه أهدى إلى بعض ملوكهم حلى وكسوة ، وبحضرته امرأتان من نسائه ووزير من وزرائه ، فخير إحدى امرأتيه بين اللباس والحلية ، فنظرت المرأة إلى الوزير كالمشيرة له ، فغمزها بإحدى عينيه على أخذ الكسوة . وكلظه الملك ؛ فعدلت عما أشار به من الكسوة واختارت الحلى لئلا يفطن الملك للغمزة ، ومكث الوزير أربعين سنة كامراً عينه ليظن الملك أنها عادة وخ لقة »(٣) .

وفى كتاب للهند «أن ناسكا كان له عسل وسمن فى جَرَّة ، ففكّر يوماً فقال: أبيع الجرة بعشرة دراهم ، واشترى خمسةً أعنز فأولِدُهن فى كل سنة مرَّ تَيْن

<sup>(</sup>۱) الفهرست ۳۰۰ ن

<sup>(</sup>٣) كتاب الوزراء والكتاب ص ١١ .

ويبلغ النّتاج في سنين ما ثتين ، وأبتاع بكل أربع بقرة ، إلى آخر القصة المشهورة (١٠) أما النوع الذي أخذوا منه عن الهنود كثيراً فهو الحيكم ، وهو نوع يتفق والذوق العربي ، فهو أشبه شيء بالأمثال العربية ، والجل القصيرة ذوات المعاني الغزيرة التي أولع بها العرب . وهي نتيجة تجارب كثيرة ، تركّز في جملة بليغة . والعقل يميل إنيها قبل أن يميل إلى مثل الفاسفة اليونانية المنظمة بأبواب وفصول وموضوعات . فالبحث العميق المفصل المتسلسل ، لا يصل إليه العقل إلا بعد أن يمر بطور يعجب فيه بالنظرات المنثورة ، والحمكم المثورة . والحم المثنورة ، والحم المثورة . والحم المثنورة ، والمنا بهذا العصر بهذا النوع ، يقول ابن قتيبة :

قرأت في كتاب من كتب الهند « شَرْ المال ما لا ينفق منه ، وشر الإخوان الحاذل ، وشر السلطان من خافه البرىء ، وشر البالاد ما ليس فيه خصب ولا أمْنْ " (٢) وفي كتاب للهند « ثلاثة أشياء لا تدل إلا بارتفاع همة وعظيم خطر . عَمَل السلطان ، وتجارة البحر ، ومذجَزَة العدو » وفيه أيضاً « ذو الهمة إن خط فنفسه تأبي إلاعواً ؛ كالشعلة من الدريصة بهصاحب ، ونه بي إلا رتفاع » (").

وقرأت فى كتاب للهند « ليس من خَلَّة يَمدَح به الْغَنِيُّ إِلَا ذَه به الْفَقير . فإن كان شجاعً قيل أهوج ، وإن كان وقورا قيل بايد ، وإن كان سِنَّ قيل مهذار ، وإن كان زمِّيتًا قيل عَيْنُ ! » (نَّ ) .

و في كتاب للهند « العالم إذا عترب فمعه من عمه كاف ، كالأسد معه قوته التي يعيش بها حيث توجه » (٥) النح خ.

وعقد صاحب كتاب « سرج الموك » فصار من حِكَم « شانق » لهندى يتضمن نصحاً للملوك و الولاة بالعدل في لرعية ، مع ضرب الأمثال . وقال : إن

<sup>(</sup>١) عيون الأخبار ٢٦٣:١ (٢) عيون يُخبر ١ : ٣ (٣) ١ ٢٣

مهذا الفصل مأخوذ من كتاب لشاناق اسمه « منتخل الجواهر، »(١) .

وبكل هذا تأثر الأدب العربي ، والشعر العربي . جاء في كتاب للهند ولا ينبغي اللَّجَاج في إسقاط ذي الهمة والرأى وإذَ الته (٢٠) ، فإنه إما شَرس الطبع كالحيَّة إن وُطِئت فلم تلسع لم يُغْتَرَّ بها فيعاد لوطئها . وإما سُجُحُ الطبع كالصندل البارد إن أفرط في حَكّه عاد حاراً مؤذياً » تأثر بذلك أبو نواس

فقال: قل لزهير إذا حَدَا وشَدَا أَقْلِلْ وأَكْثَرُ فأنتَ مِهْذَارُ سُخْنْت من شُدَّة البرودة حتَّى صِرْتَ عندى كأنك النارُ لاَيَعْجَبُ السامعون من صفَتى كذلك النَّلْجُ باردُ حارُ

قال ابن قتيبة : « وهذا الشعر يدل على نظرة فى علم الطبائع ، لأن الهند تزعم أن الشيء إذا أفرط فى البرد عاد حاراً مؤذياً » .

حتى لقد تأثر الشعراء بأقوال الهنود فى الفلك، قال أبو نواس فى الخر: تُخُيِّرَتَ والنُّجُومُ وُقَّنَ لَم يتمكن بها المَدَارُ

« يريد أن الخمر تخيرت حين خلق الله الفلك ، وأصحاب الحساب يذكرون: أن الله تعالى حين خلق النجوم جعلبا مجتمعة واقفة فى برج ، ثم سيرها مرض هناك . وأنها لا تزال جارية حتى تجتمع فى ذلك البرج الذى ابتدأها منه ، وإذا عادت إليه قامت القيامة وبطل العالم ، والهند تقول : إنه فى زمان نوح اجتمعت فى الحوت إلا يسيراً منها ، فهلك الخق بالطوفان ، وبقى منهم بقدر ما بقى منها خارجاً عن الحوت » (") .

ولسنا ننسىأن الهنود - كاذهب كثير من الباحثين - همو اضعو الشُّطر نج، وعنهم انتشر في العالم، ومنهم أخذ السامون، وإن اختلفوا هل أخذوه من

<sup>(</sup>١) سرج سوك ص ٣٣١ (٢) أده : أهانه

<sup>(</sup>٣) طبقت نشعراء ص ٥٠٦.

الهند مباشرة أو بواسطة الفرس ، وللهند فى الشطر بج أشكال من اللعب مختلفة حكاها البيرونى فى كتابه « الهند » وهى تخالف من بعض الوجوه ما هو معروف عندنا اليوم .

انتشرت هذه اللعبة عند المسلمين ، وقد أهدى هرون الرشيد شطرنجاً إلى « شارلمان » واشتهر قوم بلعبه حتى نسبوا إليه مثل : الصُّولى الشطرنجى ، وأبى حفص الشطرنجى . وتكوّن حوله أدب فارسى وأدب عربى ، فالفردوسى نظم فيه صفحات فى لغة شعرية جميلة ، والعرب نظموا فيه الشعر الكثير الجميل ، كالذى قال ابن الرومى فى أبى القاسم التَّوَّزِى الشَّطرنجى : .

تَهْزُمُ الجمع أَوْحَدِيْ وتُنْسِوِى بالصّنديد أَيَّمَا إِلْوَاء وتَحُطُّ الرُّخَاخَ بعد الفَرَازِيــن فتزداد شـدّة استِعْلاء ربَّمَا هَالَنِي وحَــيَّر عَقَــلِي أَخْــذُكَ اللاعبين بالبأساء ورضاهم هُناكَ بالنضف والرُّ بُــــــع وأدْنى رضَاكَ في الإرْباء! واحتراسُ الذُّهاة منك وإعْص فك بالأقوياء والضمعفاء عَن تَدَابِيرِكُ اللَّمَافُ اللَّواتِي هُنَّ أَخْفِي مِن مُسْتَسَرُ الهَبَاء أَدَّبَتُهُ عَقُوبُةً لَافْسُاء بل من السّرّ في ضمير نُحِبِّ فأخالُ الذي تُديرُ على القَوْ م خروبً دو نرَ لأرْحَه، وأظنُّ افتراسَك القِرْنَ فالقِرْ لَ مَنَا مِسْكَةً لَارْدَ ع وأرى أنّ رقْعَة الأدَم الأحْمِ و أَرْضَ جَلَّمَ المعرب المعرب غلطالناس؛ لست مَلعبُ الشطُّ سرنج ! لكن بأغس مُعَباء لك مَـكُنْ يَدِبُ في القوم أَخْفي من دَبيب الفند في الأعضاء مَنْين إِنَّى غَاية من البَغْضاء! أو دبيب المَلال في مُشتها

أو مسيرِ القضاء فى ظُلَم الغَيْسب إلى من يريدُه بالتَّوَاءِ تَقْتل الشّاة حيثُ شِئْستَمن الرقعة طَبَّا بالقِتْلَة النّكراء غير ما ناظِر بعينَيْكَ فى الدَّسْتِ ولا مقبل على الرُسَلاء بل تراها وأنت مُستَدْبِرُ الظَّهْسر بقلب مُصَوّرٍ من ذَكَاء ما رأينا سواك قِرْنَا يُولِّى وهو يُرْدِى فوارسَ الهَيْجاء مُربَّ قوم رأوْكَ ريعوا فقالوا هل تكونُ العُيونُ فى الأقفاء ؟! نقرأُ الدَّسْتَ ظهراً فتؤدِّ به جميعاً كأحفظِ القُرَّاء!

\* \* \*

وأخيراً كان للهند عادات وتقاليد ، وشعائر ونظم وشرائع . فإماتة الحيوان في الأصل محظورة عليهم — قالوا — ولكن الناس نبذوا كل أمر ونهى وراء ظهورهم . ونقذ هذه الأوامر البراهمة لاختصاصهم بالدّين ، ومنع الدين إياهم عن اتبّاع الشهوات (۱) . وربما كانت هذه التعاليم هى التى أثرت فى أبى العلاء ، فرّم على نفسه اللحم وكره ذمح الحيوان ، وكان لهم شرائع فى الزواج والعدة وأحكام الجنين والنفاس ، وشرائع فى المرافعات وطرق القضاء ، ونظام فى العقوبات والكفارات ، وأحكام فى الميراث ، وعادات فى أيام الأعياد ، ومقام فى طبقات الناس وتحديد العارقت بينهم (٢) .

كل هذه الفسفة الدينية ، والتعاليم الرياضية ، والقصص والحكم الأدبية ، والشعائر والتقاليد الاجتماعية ؛ ذابت في المماكة الإسلامية ، وكانت عنصراً هاما من عناصر الآداب العربية .

<sup>(</sup>۱) انطر البيروى في ك.به « ما سهند من مقولة » ص ۲۷٦

<sup>(</sup>۲) شرح ذلك 'بيرونى كله حسب ما رأى فى كتابه ص ۲۷٦ و ما بعدها .

# *الفصِلاتالِث الثق*افة اليونانية الرومانيــة

إذا نحن وصانا إلى اليونان ، فقد وضعنا أيدينا على كنز لا يَفْنى ، وثروة لا تقدّر ، وغنى عظيم فى كل ما ينتجه العقل والعطفة والذوق . فى الفسفة ، والرياضة ، والفلك ، فى علوم الطبيعة والحية والصب . فى الأدب ، فى التاريخ ، فى السياسية ، فى الفنون الجميلة . نقد نفخوا فى كل ذلك من روحهم ، وغذوا المعقول بآرائهم ، وأمدّو العام بأفكره وآدابهم ، وعميم و سميره ، وربو الذوق بفنهم ، ونحتهم و تصويره .

فأقليدس ظل إماما في الهندسة من القرن الثائث قبل الميلاد إلى القرن التاسع عشر الميلادي . والطب ظل قائماً في العصور القديمة . والقرون الوسطى ؛ على أساس ما دوّن بقراط ، وجاينوس . والفلاسفة إلى اليوم عيال على تعاليم سقراط وأفلاطون . وسياسة أرسطو ، ومن بيهم من فلاسفة اليونان ، وجمهورية أفلاطون . وأرسطو منبع للله جدّ من نفريت في السياسة ، وهكذا في كل فرع من فروع العلم والفسفة والفن . فسفة لمسمين السياسة ، وهكذا في كل فرع من فروع العلم والفسفة والفن . فسفة لمسمين أسست على فاسفتهم ، والمدينة الحديثة بما فيه من عبم و دب بهضت على أعتاز علومهم وفاسفتهم بميزة يكاد مؤرخو الفسفة يجمعون عبه . وهي أن كتابهم ، وأول شرارة للنهضة لأوروبية لحديثة به بعمون عبه . وهي أن تنفلسف لما يتبع الفاسفة من فو تد مادية ، أو نه يد قصد دينية . ومن ثم الميانوا أب يعمدوا الآر ء لهندية أو المصرية أو الصينية الأشورية اللباباية فلسفة ، الأنهم شرطوا في الفسفة البحث ور ما خقيقة نحردة في والباباية فلسفة ، الأنهم شرطوا في الفسفة البحث ور ما خقيقة نحردة في الماباية فلسفة ، الأنهم شرطوا في الفسفة البحث ور ما خقيقة نحردة في ما الماباية فلسفة ، الأنهم شرطوا في الفسفة البحث ور ما خقيقة نحردة في ما الماباية فلسفة ، الأنهم شرطوا في الفسفة البحث ور ما خقيقة خورة في الفسفة المهرية أو الصينية المؤردة في الفسفة المهرية والمهرية أو المهرية أو ال

حرية تامة وسُمو عن المادة ، ولا عدوا الرومانيين أمثال « ماركوس. أوريْليوس » و « سنيكا » و « شيشيرون » فلاسفة لأنهم لم يقدموا للعالم آراء فلسفية جديدة ، تزيد في ثروة الفلسفة اليونانية .

وليس من غرضنا أن نلم بما وصل إليه اليونان فى بحثهم فى كل فوع من فروع العلم والفلسفة والفن ، فذلك ما لا يحتمله فصل فى كتاب (١) . وإنما غرضنا أن نعرض لبيان ما اقتبس المسلمون من الثقافة اليونانية الرومانية ، ونبحث فى إيجاز عن أى طريق وصلت هذه الثقافة للمسلمين .

كانت فتوح الإسكندر المقدونى لكثير من بلاد آسيا وأفريقية سبباً كبيراً من أسباب انتشار الثقافة اليونانية في الشرق. فقد كانت مملكته بلاد اليونان ومقدونية في أوروبا ، ومصر وليبيا في أفريقية ، وسوريا وفلسطين والعراق وما إليه ، وبلاد الفرس ، وتركستان وأفغانستان وبلوخستان ، وقسما، من بلاد الهند في آسيا . وكان من سياسته التقريب بين هذه البلاد المفتوحة وبلاد الإغريق، ومزج الجنس الإغريقي بأجناس آسيا وأفريقية في الحضارة. والعارة ، ونظم الحكم والثقافة . ولهذا كان يحث اليونانيين على سكنى هذه. البلاد ، ومخالطة أهلها ، وينظّم مدنها تنظيما يونانيًّا ، ويشجع الأدباء والكتاب. والعلماء على نشر أدبهم وعلمهم ، فكان مِنْ ذلك ، ومن الولاة اليونانيين الذين، ورِثُوا الحكم من الإسكندر في المالك الشرقية ، أن انتشرت الحضارة اليونانية والثقافة اليونانية من عهد الإسكندر . وكانت البلاد التي بين دجلة والفرات ، تغيب عليها الثقافة ﴿ غريقية ، حتى ليروون أنه لما وصل موت « كراسوس » Crassus إلى أوروديس Orodes الملك البرثى<sup>(٢)</sup>كان يطالع مأساة من روايات يور. لـ ر Eur:pide . وظلت هذه الثقافة تنمو وتؤتى ثمرها ، حتى بعد أن

<sup>(</sup>١) اقرآ في هذ Legacy of Greece

<sup>(</sup>٢) و "برث أو عرث هم الفرس الأولى تكونت مملكتهم من سنة ٢٥٥ ق م إلى ٢٦٦ م

انسحب الجيش اليونانى من هذه الأقطار ، واشتهرت فى الشرق قبل الإسلام، إلى ما بعده مدن كثيرة كانت منبعاً للثقافة اليونانية ، من أشهرها جُنْدَ يُسابور، وحَرّان ، والإسكندرية .

فَجُنديْسابور: مدينة فى خُوزِسْتان أسسها سابور الأول وإليه تنسب ، واتخذها موطناً لأسرى الروم . ولعل هذا من الأسباب التى جعلتها فيا بعد منبعاً للثقافة اليونانية ، وأسس فيها كسرى أنوشروان مدرسة الطب المشهورة . وكانت تُعلم فيها العلوم اليونانية باللغة الآرامية ، وقد فتحها المسلمون فيا فتحوا من بلاد الفرس ، وظلت المدرسة قائمة إلى العصر العباسى . ولم يبق من البلد في عهد ياقوت إلا أطلالها ، وقد زالت هذه الأطلال ، ولم يبق منها الآن أثر . وموقعها اليوم أطلال « شاه أباد » (1) .

كان الذى أنشأه كسرى فى جنديشا بُور بيارستانا ، تعالج فيه المرضى ، ويدرس فيه الطب ، وما إليه . يحكى القفطى : أن المدينة بنيت على شكل القسطنطينية ، وأن أول من علم الطب بها أطباء من الروم « ولما أقاموا بها بدءوا يعلمون أحداثاً من أهلها ، ولم يزل أمرهم يقوى فى العلم ، ويتزايلون فيه ، ويرتبون قوانين العلاج على مقتضى أمنجة بلدانهه ، حتى برزوا فى الفضائل » . « وفى سنة عشرين من ملك كسرى ، اجتمع أطباء جنديس بور بأمر الملك ، وجرى بينهم مسائل وأجوبتها ، وأثبتت عنهه ، وكان أمراً مشهوراً — وهذه المسائل والتعريفات إذا تأملها القارئ ستدر على فضهم ، وغن ارة علمهم » (٢) وكان أطباء جنديسا بور يعنقدون أنهه هل هذ العلم ، وغن ارة علمهم » وكان أطباء جنديسا بور يعنقدون أنهه هل هذ العلم ، ولا يخرجونه عنهم ، وعن أولادهم وجنسهم . وقد روو أن خرث بن ولا يغرجونه عنهم ، وعن أولادهم وجنسهم . وقد روو أن خرث بن

<sup>(</sup>١) دائرة المعارف الإسلامية في ماد: حديسهور .

<sup>(</sup>٢) أخبار الحكاء ص١٣٣ . ١٣٣ أخبار الحكاء ص١٧٤

.وعالج بفارس ، وطَبَّ بعض أجلاء الفرس ، فأعطاه مالاً وجارية ، سماها الحارث سُمَيَّة ، وهي أم زياد بن أبيه . ومات الحارث في أول الإسلام ولم يصح إسلامه (١)

وقد كانت تدرس فى مدرسة جنديسابور الثقافة الهندية ، بجانب الثقافة اليونانية ، وكان يشترك بعض الهنود فى التدريس باللغة الفهاوية .

وظلت مدرسة جُندَيْسابور تؤدّى عملها فى الإسلام ؛ كماكان فى عهد الفرس ، وازداد اتصالها بالسلمين فى العهد العباسى ، فإن أبا جعفر المنصور عند ما بنى بغداد أصيب بمرض فى معدته ، لم يستطع أطباؤه معالجته ، فدلوه على جورجيس بن بختيشوع ، رئيس أطباء جنديسابور (٢) . ومن ذلك الحين اتصات قصور الخلفاء بمدرسة جنديسابور ، حتى إن الرشيد أمم جبريل بن بختيشوع أن يعمل ببغداد بيارستانا على نمط بيارستان جنديسابور ، وتقلد رياسته أطباء جنديسابور وتلاميذه (٢) .

وقد اشتهر من مدرسة جنديسابور فی العصر العباسی ، جورجيس بن بختيشوع طبيب المنصور ، وابنه بختيشوع طبيب الرشيد ، وجبريل بن بختيشوع طبيب المأمون الخ ، وكانوا كلهم نصاری نساطرة .

حَرّان : وأما حَرّان فمدينة فى الجزيرة شمالى العراق ، تقع بين الرها (أودسا) ورأس العين . وهى مدينة قديمة ، عاصرت اليونان والرومان ، والنصرانية والإسلام ، وفى عهد الإسكندر سكن كنير من المقدونيين هذا الجزء الشالى للعراق ، وكان من أثر ذلك فى حَرّان أن الآلهة المعبودة عند الحرّانيين اتخذت أسماء يونانية — وفى أول عهد النصرابين كان شمالى العراق

<sup>(</sup>١) أخبار الحكماء ١٦١ وما بعدها .

<sup>(</sup>۲) القصلي ۱۵۸ . (۳) ص ۳۸۳ .

ومنه حران يسكنه أهله الأصليون ، وهم السريانيون ، وكثير من المقدونيين ، والإغريقيين ، والأرمن ، والعرب . ولما قويت النصرانية ، وأصبحت دين ، الومانيين الرسمي ؛ حاولوا أن يضغطوا على الحرانيين ليتنصروا فلم ينجعوا . ومن أجل ذلك كان رجال الكنيسة يطلقون على حرّان مدينة الوثنيين «هيلينوبوليس» Hellenopolis (۱) وظلت حران (مدينة الوثنيين) يهرب إليها الذين لم يشاءوا أن يدخلوا فى النصرانية من اليونانيين وغيرهم . ويظهر أن دينهم كان مزيجاً من الديانة البابلية ، واليونانية القديمة ، والأفلاطونية الحديثة ، حتى كان شأنهم كذلك فى العصر الإسلامي ، إلى عهد المأمون ، المحديثة ، حتى كان شأنهم كذلك فى العصر الإسلامي ، إلى عهد المأمون ، فتسموا — إذ ذاك — بالصابئة ، احتماء بما يفهم من القرآن الكريم من عد الصابئين من أهل الكتاب ، ولم يكن ذلك الاسم يطلق عليهم من قبل ، إنما كان يطلق على قوم لهم ديانة مزيج من اليهودية والنصرانية ، كانوا يسكنون كان يطلق على قوم لهم ديانة مزيج من اليهودية والنصرانية ، كانوا يسكنون «البطيحة » كاذكر القفطي ( وهي أرض واسعة بين واسط والبصرة ) (۲).

روى ابن النديم أن المأمون اجتاز في آخر أيامه دير مصر ، يريد بلاد الروم المغزو ، فتلقاه الناس يدعون له ، وفيهم جماعة من الحرّانيين ( الحرنانيين ) . وكان زيهم إذ ذاك لبس الأقبية ، وشعورهم طويلة بوفرات . . . فأنكر المأمون زيهم ! وقال لهم من أتتم من الذمة ؟ فقالوا نحن الحرانيون ( الحرنانية ) ، فقال أنصارى أنتم ؟ قالوا لا ، فال فيهود أنتم ؟ قالوا لا ، قال فمجوس أنتم ؟ قالوا لا ، قال لهم أفلكم كتاب أم نبى ؟ فجمجمو فى القول . فقال لهم فأتتم إذا الزنادقة عكدة الأوثان ، وأصحاب الرأس فى أيم لرشيد و لدى ، وأنتم حلال الزنادقة عكدة الأوثان ، وأصحاب الرأس فى أيم لرشيد و لدى ، وأنتم حلال دماؤكم ، لا ذمة لكم ؛ فقالوا نحن نؤدى الجزية ! فقال لهم إنه تؤخذ لجزية عمن خالف الإسلام من أهل الأدين الذين ذكرهم لله عز وجل فى كنبه ، ولهم كتاب . فاختاروا أحد أمرين : إما أن تنتعوا دين لإسلام ، أو دينًا وهم كتاب . فاختاروا أحد أمرين : إما أن تنتعوا دين لإسلام ، أو دينًا انظر د نرة اندون الإسلام قام ين عالم من المرين المرين : إما أن تنتعوا دين لإسلام ، أو دينًا الأدون الدين المرين : إما أن تنتعوا دين لإسلام ، أو دينًا المرين : إما أن تنتعوا دين لإسلام ، أو دينًا الفر د نرة اندون الإسلام قام ين المرين : إما أن تنتعوا دين لإسلام ، أو دينًا المرين : إما أن تنتعوا دين الإسلام ، أو دينًا الفر د نرة اندون الإسلام قام يه المرين : إما أن تنتعوا دين الإسلام ، أو دينًا النبية و مدون وصوبة قال المرين الم

(١٧ - فيحي لإسره ٠ ج ١)

من الأديان التي ذكرها الله في كتابه ، وإلا قتلتكم عن آخركم ، فإني قد أنظرتكم إلى أن أرجع من سفرتي هذه . . . . ورحل المأمون يريد بلد الروم ، فغيروا زيّهم ، وحلقوا شعورهم ، وتركوا لبس الأقبية ، وتنصّر كثير منهم ، ولبسوا زنانير ، وأسلم منهم طائفة ، وبقي منهم شرذمة بحالهم ، وجعلوا يحتالون ويضطربون ، حتى انتُدب لهم شيخ من أهل حرّان فقيه ، فقال لهم قد وجدت شيئًا تنجون به ، وتسلمون من القتل فحملوا إليه مالا عظيا . . . . فقال لهم إذا رجع المأمون من سفره فقولوا له نحن الصابئون ! فهذا اسم دين قد ذكره الله جل اسمه في القرآن ، فانتجلوه فأنتم تنجون به ، وقضى أن دين قد ذكره الله جل اسمه في القرآن ، فانتجلوه فأنتم تنجون به ، وقضى أن المأمون توفى في سفرته . . . وانتحلوا ذلك الاسم من ذلك الوقت ، لأنه لم يكن بحران ونواحيها قوم يسمون بالصابئة ، فلما اتصل بهم وفاة المأمون الرتد أكثر من كان تنصّر منهم وطوّلوا شعورهم ، الخ<sup>(1)</sup> ، وأطاق عليهم الصابئة منذ ذلك الجين .

\* \* \*

على كل حال كان هؤلاء الحرانيون منبعاً كبيراً من منابع الثقافة اليونانية في العهد الإسلامي ، وقد اتصلت مدرستهم بالخلفاء العباسيين بعد اتصال مدرسة جنديسابور ، وبعد العصر الذي نؤرخه . فأول من اتصل منهم ثابت ابن قرّة ( ٢٢١ – ٢٨٨ هر) أوصله بالمعتضد بنو موسى بن شاكر الذين ربّه المأمون . ومن ذلك الحين قرّب الحرانيون من الخلفاء ثم من بني بويه . واشتهر منهم ثابت بن قرة هذا الرياضي الفلكي ، وابن سِنَان الطبيب العالم بالظواهر الجوية وقد أسلم ، وحفيده إبراهيم بن سنان ، كما اشتهر منهم أسرة هلال ، ومنهم هلال بن إبراهيم ، وكان طبيباً ، وابنه الأديب المشهور إبراهيم أبو إسحاق الصابي ، صاحب الرسائل . وكان بليغاً وله اليد الطولي في الرياضة أبو إسحاق الصابي ، صاحب الرسائل . وكان بليغاً وله اليد الطولي في الرياضة

<sup>(</sup>۱) انفهرست ۳۲۰ .

والهندسة والهيئة . كما كان من الحرانيين « البَتَّانى » أحد المشهورين برصد الكواكب، والمتقدمين في علم الهندسة، وصاحب الزِّيج المنسوب إليه . ومنهم أبو جعفر الخازن الرياضى ، وابن وحشية المنسوب إليه الفلاحة النَّبَطية الخ . ولئن كانت مدرسة جُنْدَيسابور لها الأثر الكبير في نشر الثقافة اليونانية في الطب، وما إليه من فلسفة، فمدرسة حران كان أثرها الأكبر في الرياضيات، وخاصة الهيئة . ولعل ما في ديانتهم من تعظيم الكواكب، وإقامة الهياكل لها كان باعثاً على نبوغهم في العلوم الرياضية والفلكية .

\* \* \*

وأما الإسكندرية : فعاصمة مصر اليونانية ، وبها ولد مذهب من أكبر المذاهب الفلسفية هو مذهب الإسكندرانيين ، أو الأفلاطونية الحديثة . مؤسسه مصرى هو «أفلوطين » ( ٢٠٥ – ٢٦٩ م ) . وهذا المذهب مدين بأهم أفكاره لفلاسفة اليونان ، فعناصره لأولى مستمدة من آراء أفلاطون ، وأرسطو ، والرواقيين (١) . وقد امتاز بروحانيته و نقده للمذهب المدى ، حتى لقد حكى أفلوطين أنه وصل في روحانيته إلى الاستغرق في لوحدانية أو على التعبير الصوفي « الفناء في الأنوهية » بضع مرت في حياته ، ووصل إلى ذلك تلميذه فورفوريوس Porphyry مرة واحدة . وقد ظل مذهبه هو للذهب الفلسفي السائد في المملكة الرومانية نحو قرنين ونصف قرن المناهب الفلسفي السائد في المملكة الرومانية نحو قرنين ونصف قرن بيعد وفاة مؤسسه – حتى أتى الإمبر طور جوستنيان فأمر سنة ٢٥ م بإغلاق مدارس أثينا الفلسفية ، وصدر أملاك الفلاسفة ، وغر عقولهم وقيد ألسنتهم .

<sup>(</sup>۱) انظر ما كتب عن هذ المذهب فى فجر الإسلام صر ١٥٣ وما يعده وا الكلام على السريانيين ص ١٥٤ وما بعدها .

بجانب هذه الحركة الفلسفية كانت حركة واسعة فى الأدب والعلم والفن وأطلق على هذه الحركات كلها مدرسة الإسكندرية ، وقد عاشت من سنة ٣٠٦ ق . م - ٦٤٢ ب . م . وكان يغذى هذه الحركة متحف الإسكندرية ، ومكتبتها المشهورة .

ويقسم مؤرخو هذه المدرسة تاريخها إلى عصرين: العصر الأول ، من قيام دولة البطالسة إلى غلبة الرومان (أعنى من سنة ٣٠٦ ق م إلى سنة ٣٠ م) وقد عُدَّت الإسكندرية في هذا العصر في مقدمة بلاد العالم في الأدب.

والعصر الثانى: من سنة ٣٠ م إلى سنة ٦٤٢ م وهى سنة فتح العرب للإسكندرية ، وتمتاز فى هذا العصر بالمذهب الفلسنى الذى أشرنا إليه . وكانت للدرسة فى عصرَتْها متصلةً بالعالم حولها تعِدُّه بنورها .

انتشرت الديانة النصرانية في الإسكندرية ، في العهد الروماني كما انتشرت في غيرها ، وقامت النصرانية فيها بجانب الفاسفة اليونانية ، واختلفت النصارى فيا بينهم طوائف وشيعاً ، وتجادلوا في طبيعة المسيح ، وناسوته ، ولاهوته وعلاقة المسيح بالله . فلجئوا إلى الفلسفة يستعينون بما لها من منطق وترتيب في الجدل ، وبما لها من أبحاث وراء المادة . ومن ثم اتصلت النصرانية بالفلسفة اليونانية ، وكانت أول حركة للاتصال في الإسكندرية ، كما اتصات اليهودية بالفلسفة في الإسكندرية أيضاً — من قبل — على يد فيلون . وكان من اليهودية بالفلسفة في الإسكندرية أيضاً — من قبل — على يد فيلون . وكان من أوائل النصارى في ذلك «كليان الإسكندري » « Clement » (١٨٥ — ٢٥٤ م) النصرانية بالأفلاطونية ، ثم من بعده أوريجين « وأنشأ مدرسة على تلميذ أفلوطين ، واضطهد أوريجين ففر من الإسكندرية . وأنشأ مدرسة على هذا المنط في تصرية في قيصرية في فاسطين . ثم أسست بعد مدرسة على هذا المنط في تصيبين ، وأغلقت مدرسة نصيبين ، فانتقلت إلى الرشها . وهكذا

<sup>(</sup>١) ولد كليمان حول سنة ١٥٠ م من أبوين وثنيين في أثينا .

انتشر النَّمَطُ الإِسكندرى فى مزج النصرانية بالفلسفة فى أنحاء الشرق، وأصبح كثير من رجال الكنيسة يعلمون النصرانية مفلسفة. أو الفلسفة منصرة، وجدّوا فى التوفيق بين ما يتعارض بينهما. فمثلا: قالت النصارى « إن السيح ابن الله » والأبوة مقدمة على البُنُوَّة، تقدُّم السبب على المسبّب، وإذن كان الله قبل المسيح. وترى الفلسفة أن العلة الأولى، أو بعبارة أخرى « الله » لا يلحقه تغير فكيف بكون أباً ، وكان قبل غير أب، فيجب أن يفسّر الابن تفسيراً يتفق والفلسفة، وهكذا.

وكان أغلب القائمين بهذه الحركة النصارى النساطرة ، فبقوا مدارسهم وتعاليمهم فى الشرق ، وكانوا يعلمون باللغة السريانية ، وينقلون الكتب اليونانية إلى السريانية . وكانت الحرب فى ذلك العهد قائمة بين الفرس واليونان فى آسيا ، فكان كثير من البلاد يقع حيناً فى يد الرومان ، وحيناً فى يد الفرس . وأقنع «بَرُ سوما » ملك الفرس « فيروز » بأن النساطرة يكرهون الرومانيين ؛ بما تقوا منهم من عَنَت ، وأنهم يو الون الفرس ، فقبل منهم فيروز ذلك ، وظو هم قائمين ما وعدوا (١) .

#### \* \* \*

ولعلهذا الذى ذكرنا يلقى ضوءاً على كثير من السائل الغامضة التى تعترض الباحث: كيف اتصل الفرس بالفلسفة اليونانية ، وكيف عَرَفو الله الساغوجي الباحث: كيف التصل الفرس بالفلسفة اليونانية في الشرق مصدراً للفلسفة اليونانية ؟ وكيف اتصل المسمون بالفسفة اليونانية ؛ فظهرت في المجادلات الدينية وغيرها ، وفي مناقشات المعتزلة وغيرهم قبل أن تنقل الفاسفة اليونانية إلى اللغة العربية ، نقلا منظماً في عهد المأمون ومن بعده . ولي كن المترجمون الأولون — من السريانية أو اليونانية إلى العربية — أكثرهم نصارى المترجمون الأولون — من السريانية أو اليونانية إلى العربية — أكثرهم نصارى (١) Oceary, Arabie Thought .

أو وثنيون ؟ لعل القارئ يجد طرفًا من الإجابة عن هذه الأسئلة فيما حكينا .

كانت الكنيسة الإسكندرانية والمصرية - في الغالب - على مذهب اليعاقبة وكانت لغتها السريانية والقبطية ، وكان إنتاج النساطرة في آسيا في الفلسفة باللغة السريانية ؛ أكثر من إنتاج اليعاقبة في مصر ، لأن الجدل الديني في آسيا وخاصة في العراق - بين النصارى بعضهم وبعض ، وبين النصارى وغيرهم من أهل الديانات الأخرى - كان أكثر منه في مصر ، وقد اشتهرت مدرسة الإسكندرية بالطبوالكيمياء . والعلوم الطبيعية ، وكانت كذلك عندالفتح العربي، وليكن أبحاتها إذ ذاك كانت ممزوجة بالسحر والطلاسم والتنجيم . غلب على اليعاقبة في مصر مذهب الأفلاطونية الحديثة ، والميل إلى التصوف ، وحب معيشة الأديار والرهبنة ، على حين غلب على النساطرة في آسيا ؛ الميل إلى التفكير الفلسني ، وحب المنطق من غير إغراق في الروحانية والرهبنة ، وإن كانت لهم أديار .

وقد اتصل المسلمون بمدرسة الإسكندرية فى العهد الأموى ، فنرى أن خالد ابن يزيد بن معاوية يترجم له بعض الكتب « اصطفن » ويلقبه القفطى اصطفن الإسكندرانى ، ونرى ابن أبجر — وهو طبيب اسكندرى — يُسلم على يد عمر ابن عبد العزيز ، ويصحبه ويستطبه عمر . ويعتمد عليه فى صناعة الطب<sup>(1)</sup>.

وفى العصر العباسى ، نرى ذكراً لبعض تلاميذ المدرسة الإسكندرانية . فابن أبى أصيبعة يروى أن « بليطيان » كان طبيباً نصرانياً مشهوراً بديار مصر ، وكان بطريركا على الإسكندرية فى أيام المنصور ، فلما ولى الرشيد مرضت له جارية مصرية ، فطلب لها طبيباً مصرياً ، لأنه أبصر بعلاجها ، فأرسل إليه « بليطيان » . وبعده كان سعيد بن توفيل طبيب أحمد بن طولون ، وهكذا(٢) . ولكن مما نلاحظ ، أن مدرسة الإسكندرية لم تتصل بالخلفاء العباسيين اتصال مدرسة جنديسا بور وحران وأمثالها ، ولم يكن لها أثر كأثرها ، اتصال مدرسة جنديسا بور وحران وأمثالها ، ولم يكن لها أثر كأثرها ،

ولعل السبب في ذلك ، 'بعد مصر عن العراق ، وقرب حران وجنديسا بور ، وأن مدرسة الإسكندرية — كما أشرنا — انفست في العزائم ، والرهبنة والمكاشفة . على العكس من مدارس العراق ، فقد كانت أعلم بشئون الدنيا ، وأكثر اهتماماً بعلومها ، وهذا أنسب لدولة ناهضة كالدولة العباسية ، أما نزعة الإسكندرية هذه فتناسب التصوف ، وسنعرض لذلك عند المكلام في التصوف إن شاء الله . وسبب آخر ، وهو ضعف مدرسة الإسكندرية قبيل الإسلام ، واضطهاد أهلها ، وإحراق كتبها . حتى اضطر كثير من معتنقها إلى التنصر ، أو الفرار من البلاد .

على كل حال ، فستر النساطرة واليعاقبة كثيراً من كتب اليونان ، نقلوها من هذه اللغة إلى اللغة السريانية ، فلما اتصلو بالعرب ؛ كانوا هم أيضاً البادئين بنقل هذه الكتب من السريانية إلى العربية وشرحها ، وتاريخ هذه الحركة التي قام بها هؤلاء النساطرة واليعاقبة ؛ يدلنا على عيبين كبيرين فيها ، (الأول) قلة الابتكار فلم يزيدوا على ما نقلوا علماً جديداً ، ولا نظريات جديدة ، ولا كثيراً من الآراء الجديدة . (والثانى) أنهم حتى في كثير مما نقلوا لم ينقلوا في دقة ما كان عند اليونان ، بل غيروا فيه ، وحرقوا . وكثير من الأخطاء التي وقع فيها العرب علمياً كان منشؤه هذا خلط السريني . والحق أن العرب في هذا كانوا أكثر ابتكراً وأدق نظراً . ويكاد مؤرخو علم المسلمون قسمين : قسم أخذوه عن اليونان ، وقسم ابتكروه بأغسهم .

نقل إلى العربية في هذا العصر، أهم تآليف أرسطو، وشروح لإسكندر نيين عليها . وبعض مؤلفات أفلاطون وأهم كتب جالينوس في الطب، وعلى الجملة أهم ما وصل إليه العقل اليوناني في العلم والفسفة . ونسنا نريد أن نفصل الكتب التي ترجموها، ولكن يمكننا هنا أن نجمل القول؛ نه يمكن تقسيم الترجمة إلى أدو رثلانة:

الدور الأول: من خلافة المنصور إلى آخر عهد الرشيد، أى من سنة ١٩٦٦ إلى سنة ١٩٣١ هوفى هذا الدور ترجم كليلة ودمنة من الفارسية، والسَّنْدُهند من الهندية، وترجمت بعض كتب أرسططاليس فى المنطق وغيره، وترجم كتاب المجيسطى فى الفلك — ومن أشهر المترجمين فى هذا الدور ابن المقفع وقد تقدمت ترجمته، وجورجيس بن جبرائيل، ويوحنا بن ماسويه وكلاهما كان طبيبًا نصرانيًا — وفى هذا الدور اتصلت المعتزلة بالكتب التي ترجمت، فنجد الأوّلين منهم كالنّظام عَرف أرسطو وعرف بعض كتبه فى الفلسفة وتأثّرت أبحاثهم بالمنطق، وتكلّموا فى الطفرة والجوهم والعرض، وما إلى ذلك كا سيأتى بيانه، وكان كلامهم فى هذا قبل المأمون، مما يدل على اتصالهم بالفلسفة من أول عهد الترجمة.

الدور الثانى: من عهد المأمون من سنة ١٩٨ إلى سنة ٣٠٠ ه وأشهر المترجين في هذا الدور يوحنّا أو يحيى البطريق — مولى المأمون — وكانت الفلسفة أغلب عليه من الطب، وتَرْجَمَ كثيراً من كتب أرسطو . والحجاج بن يوسف بن مطر الوراق الكوفي عاش سنة ٢١٤ ، وقسطا بن لوقا البعْلَبَكيّ عاش سنة ٢٠٠ ، وقسطا بن لوقا البعْلَبَكيّ عاش سنة ٢٠٠ ، وعبد المسيح بن نَاعِمَة الحِمْصِي عاش سنة ٢٠٠ ، وحنين بن إسحاق توفي نحو سنة ٢٦٠ ، وابنه إسحاق بن حنين توفي سنة ٢٩٨ ، وعني بكتب الفلسفة عناية أبيه بالطب ، وثابت بن قُرَّة توفي سنة ٢٨٨ ، وحبيش الأعسم ابن أخت حنين ، وغيرهم . وقد ترجم في هذا الدور أهم الكتب اليونانية في كل فن فأعيدت ترجمة المجسطى ، والحكم الذهبية للفيثاغوس ، وجملة مصنفات لبقراط وجائينوس ، وكتاب طياوس لأفلاطون وكتاب السياسة المدنية لأفلاطون ، وكتاب النواميس له أيضاً ، وكتاب المقولات لأرسطو . كل ذلك على يد حنين بن إسحاق ومدرسته ، وترجمت أغلب كتب أرسطو على يد إسحاق بن حنين .

الدور الثالث: من أتى بعد هؤلاء ، ومن أشهر المترجمين فيه متَّى بن يونس ، كان فى بغداد سنة ٣٦٠ ، وسنان بن ثابت بن قُرَّة مات سنة ٣٦٠ ، ويحيى ابن عدى سنة ٣٦٤ و ابن زُرْعة سنة ٣٩٨ ، وأهم ما ترجموا الكتب المنطقية والطبيعية لأرسطو ، وتفسيرها (١) .

杂 泰

وقد كان الباعث على هذه الترجمة ، ونشاطها فى الدولة العباسية أموراً : (الأول) أن العهد الأموى كان عهداً بدوياً - فى الجلة - ظهرت فيه سيادة العرب على غيرهم من الأمم أوضح ظهور ، والعرب فى ذلك العصر لم يتصل فيهم ميل إلى فلسفة ، إنما كان يعجبهم الأدب العربى ، والتحدث بريام العرب . ولذة خلفائهم إنما هى فى الإصغاء إلى قصيدة عربية ، والاستفسار عن لفظ غامض ، وما إلى ذلك . فلما جاء العصر العباسى ، وأمعن السلمون فى الحضارة ، وسادت العناصر غير العربية ؛ رأوا أن حياة الحضارة لا بد أن تستنيد إلى العلم . فما يا الدولة تحتاج إلى حساب دقيق ، وعيشة الحضارة المركبة تحتاج إلى أدوية مركب . ومتى لجأ الناس إلى نوع أو نوعين من العوم . وأخذوا يعالجونه عن الأمم الأخرى ؛ دعاهم الشغف إلى تعرف ما عند الأمم الخترى ، دعاهم الشغف إلى تعرف ما عند الأمم الخترى ، من العام م بها حاجة ماسة مباشرة .

(الثانى) أن الحركة الدينية كانت قد بلغت فى آخر الدونة كلموية شأواً بعيداً —كاذكرنافى فجر الإسلام — وجرّهم البحث إلى أن يتكموافى القضه والقدر ونحوه، ورجحت عند قوم عقيدة الجبر، وعند آخرين عقيدة كاختيار، وتجادل المسلمون فيا بينهم، ثم تجادل المسلمون والنصرى واليهود: أى

<sup>(</sup>۱) انظر محاضرات الأستاذ ساندرق وإذا أردت استيعب كتب كرجم، فرجع فهرست ابن النديم وطبقات الأطباء لابن أبي أصيبعه وأخبار الحكم، سقفعي وقد خمص الأسدذ جرجي زيدان في كتابه التمدن الإسلامي .

الأديان خير ؟ وأى آراء الأديان فى المسائل الجزئية أصح ؟ وكان المعتزلة يحملون لواء الدفاع عن الإسلام ، ومقارعة خصومه ، وكان كل من اليهودية والنصرانية تسلح من قبل بالمنطق اليونانى ، والفلسفة اليونانية يستخدمها فى الجدل . فأحس المسلمون أن لا بد من محاربتهم بآلاتهم ، فعكفوا على المنطق والفلسفة يستخدمونهما فى أغراضهم ، وفيا هم كذلك شعروا بلذة عقلية من دراسة الفلسفة ، فبعد أن كانت تطلب على أنها وسيلة للدفاع عن الدين أصبحت غاية فى نفسها تُطلب لذاتها .

وسبب ثالث: حكاه الأستاذ نلينو وهو أنه «فى أواخر مدة الدولة الأموية ، ثبتت سلطة الإسلام على جميع الأمصار والأقطار التى دخلتها ألويته عَنوة أو صلحاً ، أثناء المغازى المتواصلة والفتوح من أقصى بلاد ما وراء النهر فى تركستان ، إلى منتهى المغرب والأندلس . فعمت اللغة العربية الشريفة أهل تلك الولايات والبلدان ، وغلبت على ألسنتهم الأصلية ، فأخذ المسلمون كلهم من أى جنس أو أمة ؛ لا يستخدمون فى الإنشاء والتأليف إلا لغة العرب ، فابتدأت وحدة الدين تستوجب أيضاً وحدة اللسان والحضارة والعمران . فصار الفرس وأهل العراق والشام ومصر يُدْخلون علومَهم القديمة فى المتمدن الإسلامي الجديد » (١) .

وسبب رابع، وهوميل أفراد من الخلفاء فى العصر العباسى إلى العلوم الفلسفية، والخلفاء عادة أقدر الناس على الترغيب فيا أحبّوا. والناس أسرع ما يكون إلى تحقيق أغراضهم، والوكوع بما أولعوا به. وأكثر الخلفاء العباسيين ميلا إلى ذلك فى عصرنا ؛ كان المنصور والرشيد والمأمون. ويظهر أنه قد كان لكل منهم أسباب خاصة حملته على ذلك. فالمنصور كان ممعوداً. ويظهر أن ذلك حمله على العناية بنطب والأطباء، جاء فى الطبرى عن على بن محمد بن

<sup>(1)</sup> تاريخ علم النمث عند العرب 111.

سليان النّو فلى عن أبيه أنه كان يقول: «كان المنصور لا يَسْتَمْرِي طعامَه، ويشكو ذلك إلى المتطببين، ويسألهم أن يتخدوا له الجَوارَشُنات. فكانوا يكرهون ذلك، ويأمرونه أن يقل من الطعام، ويخبرونه أن الجوارشنات بهضم فى الحال، وتحدث من العلة ما هو أشد منها عليه. حتى قدّم عليه طبيب من أطباء الهند. فقال له كما قال له غيره، فكان يأخذه له سَفُوفًا جوارشنًا يابسًا فيه الأفاويه والأدوية الحارة، فكان يأخذه فيهضم طعامه، فأحمده الخ<sup>(1)</sup>. وكذلك كان يعتقد فى التنجيم كما سيأتى بيانه فقرب إليه المنجمين. والرشيد ربّاه البرامكة على حبّ العلم، والمأمون رباه الرشيد والبرامكة، وقد حذا حذو الخلفاء كثير من أفراد الشعب كبنى موسى بن شاكر.

إذا علمت ذلك ؛ علمت فساد رأى من يَنْسُب ترجمة الكتب اليونانية إلى رؤيا رآها المأمون أو نحو ذلك ، فقد ذكر صاحب الفهرست « أن أحد الأسباب التي من أجلها كثرت كتب الفلسفة ، وغيرها من العلوم القديمة ؛ أن المأمون رأى في منامه كأن رجلا أبيض اللون مُشْرَبًا حمرة ، واسع الجبهة ، مقرون الحاجب ، أجلح الرأس أشهل العينين حسن الشهائل ، جالس على سريره ، قال المأمون : وكأنى بين يديه قد مُلِئْتُ له هيبة ، فقلت من أنت ؟ قان أنا أرسطاليس ، فسررت به وقلت أيها الحكيم ! أسألك ؟ قال سل ، قلت ما الحسن ؟ قال : ما حسن في العقل ، قلت ثم ماذا ؟ قال : ما حسن في الشرع ، قلت ثم ماذا ؟ قال : ما حسن عند الجمهور ، قلت ثم ماذا ؟ قال لا ثم ! وفي رواية أخرى ، قلت : زدنى ، قال : من نصحك في الذهب فليكن عندك كالذهب ، وعليك بالتوحيد . فكان هذا المنام من أوكد الأسباب في إخراج الكتب "("). وحليك بالتوحيد . فكان هذا المنام من أوكد الأسباب في إخراج الكتب "("). وروى ابن أبي أصيبعة هذه القصة بشكل آخر ، فقال : إن شمون رأى وروية في منامه كأن شيخاً بهي الشكل جائس على منبر وهو يخطب ، ويقول : «أن في منامه كأن شيخاً بهي الشكل جائس على منبر وهو يخطب ، ويقول : «أن

<sup>(</sup>۱) جزء ۹ ص ۲۹۲ . (۲) نمهرست ص ۳:

أرسططاليس » فانتبه من منامه ، وسأل عن أرسططاليس فقيل له رجل حكيم من اليونانيين فأحضر حنين بن إسحاق ، إذ لم يجد من يضاهيه فى نقله ؛ وسأله نقل كتب الحكاء اليونانيين إلى اللغة العربية ، وبذل له من الأموال والعطايا شيئًا كثيرًا .

فهذه القصص وأمثالها لا يصح أن تكون سبباً ، وإنما كانت الترجمة لأسباب طبيعية ، هى التى ذكرنا ورواية ابن أبى أصيبعة أبعد عن الحقيقة ، فمن المستحيل ألا يسمع المأمون باسم أرسطو حتى يأتيه فى المنام ويقول له أنا أرسطو! وحكاية ابن النديم إن صحت دلتنا على أن الحُمْ كان انعكاس صورة طبيعية لما كان يفكر فيه المأمون فى اليقظة .

## \* \* \*

قال فى طبقات الأم لصاعد الأندلسى : «كانت العرب فى صدر الإسلام لا تُعنى بشىء من العلم إلا بلغتها ، ومعرفة أحكام شريعتها ؛ حاشا صناعة الطب ، فإنها كانت موجودة عند أفراد من العرب ، غير منكرة عند جماهيرهم ، لحاجة الناس طُرِّ ا إليها ، ولما كان عندهم من الأثر عن النبى صلى الله عليه وسلم فى الحث عليها حيث يقول : « يا عباد الله تداووا فإن الله عن وجل لم يضع داء إلا وضع له دواء إلا واحداً وهو الهرم . . . . . . »

« فهذه كانت حالة العرب فى الدولة الأموية ، فلما أدال الله تعالى للهاشمية وصرف الملك إليهم ثابّت الهيممُ من غفلتها ، وهبّت الفِطَن من سِنتها ، فكان أول من عنى منهم بالعلوم الخليفة الثانى أبو جعفر المنصور . . . فكان رحمه الله مع براعته فى الفقه مقدَّماً فى علم الفاسفة ، وخاصة فى علم صناعة النجوم كلِفا بها وبأهلها .

ثم لما أفضت الخلافة إلى الخليفة السابع منهم ، عبد الله المأمون بن الرشيد ابن محمد المهدى بن أبى جعفر المنصور . تتم ما بدأ به جدُّه المنصور ، فأقبل

على طلب العلم في مواضعه ، واستخرجه من معادنه بفضل همته الشريفة ، وقوة نفسه الفاضلة ، فداخُل ملوك الرؤم وأتحفهم بالهدايا الخطيرة ، وسألهم صلته بما لديهم من كتب الفلاسفة فبعثوا إليه بما حضرهم من كتب أفلاطون وأرسططاليس وأبقراط ، وجالينوس وأقليدس ، وبطليموس وغيرهم من الفلاسفة ، فاستجاد لها مَهَرَة التراجمة ، وكلفهم إحكام ترجمتها . فترجمت له على غاية ما أمكن ، ثم حض الناس على قراءتها ، ورغَّبهم في تعلُّمها ، فنفقت سوق العلم فى زمانه . وقامت دولة الحكمة فى عصره ، وتنافس أولو النباهة فى العلوم لِمَـاكانوا يرون من إحظائه لمنتحليها ، واختصاصه لمتقلديها . فكان يخلو بهم ، ويأنس بمناظرتهم ، ويلتذ بمذاكرتهم ، فينالون عنده المنازل الرفيعة والمراتب السنية ، وكذلك كانت سيرته مع سائر العلماء والفقهاء والحدّثين والمتكلمين ، وأهل اللغة والأخبار والمعرفة بالشعر والنسب ، فأتقن جماعة من ذوى الفنون والتعلم في أيامه كثيراً من أجزاء الفلسفة . وسنُّوا لمن بعدهم منهاج الطلب، ومهَّدوا أصول الأدب، حتى كادت الدونة العباسية تضاهى الدولة الرومية أيام اكتمالها ، وزمان اجتماع شملها »(١) .

وقال في موضع آخر: « إن أول علم اعتنى به من عوم الفاسفة ؛ علم المنطق والنجوم ، فأما المنطق فأول أمن اشتهر به في هذه الدولة عبد الله بن المقفع الخطيب الفارسي ، كاتب أبي جعفر المنصور ، فإنه ترجم كتب أرسطط يس المنطقية الثلاثة التي في صورة المنطق وهي كتاب « قاطاغورياس » وكتاب « بارى أرمنياس » وكتاب « أنولوطيقا » وذكر أنه لم يكن ترجم منه إلى وقته إلا الكتاب الأول فقط ، وترجم مع ذلك المدخل المعروف « بايساغوجي لفورفوريوس الصوري » وعبر عما ترجم من ذلك أعبارة سهلة قريبة الذخذ

<sup>(</sup>١) طبقات الأمم ص ٤٧ وما بعدها .

وترجم مع ذلك الكتاب الهندى المعروف بكليلة ودمنة . وهو أول من ترجم من اللغة الفارسية إلى اللغة العربية . . .

وأما علم النجوم فأول من عنى به فى هذه الدولة محمد بن إبراهيم الفزارى وذلك أن الحسن بن محمد بن حُميْد المعروف بابن الآدمى ذكر فى زيجه الكبير المعروف بنظم العقد: أنه قدم على الخليفة المنصور فى سنة ١٥٦ رجل من الهند عالم بالحساب المعروف بالسندهند فى حركات النجوم . . . فأمر المنصور بترجة ذلك الكتاب إلى اللغة العربية ، وأن يؤلف منه كتاب تتخذه العرب أصلافى حركات الكواكب، فتولى ذلك محمد بن إبراهيم الفزارى . . . فكان أهل ذلك الزمان يعملون به إلى أيام الخليفة المأمون (١) .

ونحن إذا استعرضنا ما حكى عن الترجمة ونشأتها أمكننا أن نستنتج منها النتأنج الآتية :

(۱) أن أول نقل حدث فى الإسلام كان بفضل خالد بن يزيد بن معاوية ، والذى نقل له هو « اصطفن » وهو من الإسكندرية ، وكان هذا النقل من اللغة اليونانية والقبطية إلى العربية — وأن خالداً إنما كان أهم ما يعنى به الصنعة أو الكيمياء ، والغرض بها تحويل المعادن إلى ذهب ، ويظهر أن الذى دعاه إلى ذلك أنه كان شاباً يطمع فى الخلافة إذ كان أبوه (يزيد بن معاوية) خليفة ، وأخوه (معاوية بن يزيد) خليفة ، ثم نُحّى عن الخلافة ، وغلبه عليها مروان بن الحكم . فصدم من ذلك صدمة قوية فتحول إلى مَلْهَى شريف يلهو به ويناسب أرستقر اطيته ، فكان ذلك هو « الصنعة » رأى أنه إذا استطاع أن يحول الناس إليه ، أو على أقل تقدير كان أه من المنزلة ما يحسده عليها الخلفاء . قال ابن النديم : «كان خالد جواداً ، يقال إنه قيل له : لقد فعلت أكثر شغلك فى طلب الصنعة ! فقال خالد ما أطلب يقال إنه قيل له : لقد فعلت أكثر شغلك فى طلب الصنعة ! فقال خالد ما أطلب

<sup>(</sup>۱) ص ۶۹ ، ۵۰ .

بذاك إلا أن أغنى أصحابى وإخوانى ، إنى طمعت فى الخلافة فاخْتُز لَتْ دونى ، فلم أجد منها عرضاً إلا أن أبغ آخر هذه الصناعة ، فلا أحوج أحداً - عرفنى يوماً أو عرفته - إلى أن يقف بباب سلطان ، رغبة أو رهبة ! »(1) وقد اشتغل بالنجوم على أنها قد تكون وسيلة تساعد على الوصول إلى « الصنعة » إذ كان علم النجوم ممزوجاً بعلم أحكامها ، وتأثيرها فى العالم الشّفلى ، فلعله أمّل فيه عوناً على الوصول إلى بنيته .

- (٢) أنه عنى فى الدولة الأموية بالطب بعض عناية ، لأن النـاس فى حاجة مادية إليه ، ولأنه أبعد العلوم الأجنبية عن أن يؤثّر فى الدين ، ولهــذا لم يتحرج من إجازة الترجمة فيه أتتى بنى أمية عمر بن عبد العزيز .
- (٣) أن محاولة الترجمة فى العهد الأموى كانت محاولات فردية ، تموت بموت الأفراد القائمين بها ، أما فى الدولة العباسية فكانت الترجمة عمل أمة لا عمل أفراد ، وإن شئت فقل ؛ كان فى الدولة العباسية مدرسة كبيرة للترجمة ، لا يضيرها موت فرد أو أفراد منها .
- (٤) كانت الترجمة فى العهد الأموى مقصورة على العوم العملية كالصنعة والطلب والنجوم ( بالمعنى الذى فسرناه ) ولم يتعد ذلك إلى العوم العقلية كالمنطق والفلسفة والهندسة ، وما إلى ذلك ، فهذه لم تكن إلا فى الدولة العباسية .
- (٥) نرى أن المسلمين اتصوا بانفسفة اليوادنية أول الأمم من صويق الفرس، فقد ترجم ابن المقفع كتباً من منطق اليوادن، والفاهر أنه نقله من الفارسية، إذ لم يعرف عنه أنه يعرف اليوادنية، ثم تولى الترجمة بعد ؟ النصارى من النساطرة واليعاقبة، من السريانية إلى العربية.
- (٦) كانت أول عناية الخلفاء العباسيين موجَّهة إلى الطب والتنجم.

<sup>(</sup>١) الفهرست ص ٣٥٤ .

والسبب في ذلك الحاجة الماسة إلى ذلك ، فالمنصور احتاج إلى الطب لمرضه \_ كما بينا \_ واحتاج إلى التنجيم لأنه كان يعتقد أن هناك ارتباطاً بين حركات النجوم وأوضاعها ، وبين ما يحدُّث في عالَمِنا من نحس أو سعد . ومن ذلك الحين صار الطب والتنجيم عملَينْ رسميَّين ، يتولاها رجال رسميون . فجورجيس ابن جبريل بن بختيشوع الجنديسابوري صار طبيباً للمنصور ، ثم لما تقدمت به السن عين المنصور مكانه تلميذه عيسى بن شهلانا . وأتخذ نَوْ بَخْت الفارسي منجاله ، فلما ضعف عيّن المنصور مكانه ابنه أبا سهل بن نوبخت . ولما تولى آتخذ المهدى طبيبه عيسى الصيدلاني الملقب بأبي قريش ، و آتخد توفيل بن توما النصراني الرهلوي رئيساً لمنجميه . فلما تولى الرشيد آنخذ طبيبه بختيشوع بن جورجيس، ويوحنا بن ماسويه النصراني . ولما استخلف المأمون كثر في بلاطه الأطباء والمنجمون، فمن منجميه حبش الحاسب، وعبد الله بن سهل بن نَوْ بَخْت، ومحمد بن موسى الخُوَارَزْمي ، وما شـاء الله اليهودي ، ومن أطبائه سهل بن سابور ، ويوحنا بن ماسويه ، وجورجيس بن بختيشوع ، وعيسى بن الحكم ، وزكريا الطيفوري . فلما آلت الخلافة للمعتصم كان طبيبه سلموية ، ثم يوحنا ابن ماسویه ،(۱) الخ .

فترى من هذا أن الطب والتنجيم أصبحا صناعتين تحميهما الخلفاء ، وكانت حاجتهم إليهما حاجة عملية . فأمر الطب ظاهر ، والتاريخ مملوء بالحكايات التي هرع فيها الخلفاء إلى المنجمين ، فالمنصور استشار المنجمين في اختيار الوقت الذي يبدأ فيه بيناء بغداد ، والمهدى لما هم بالخروج إلى « ماسبذان » استشار توفيل بن توما النصر انى المنجم " ، والمعتصم نصحه المنجمون ألا يغزو « عممورية » إلا في أيام نصح التين والعنب ، فلم يُصغ لقولهم وغن اها وفتحها . وقال أبو تمام في ذلك بائيته المشهورة « السيف أصدق أثباء مِنَ الكُتُبِ » والواثق لما في ذلك بائيته المشهورة « السيف أصدق أثباء مِنَ الكُتبِ » والواثق لما

<sup>(</sup>۱) ابن العبرى فى مو'قع متفرقة . (۲) ابن العبرى ص ۲۱۹ .

اشتد مرضه ، أحضر المنجمين ، منهم الحسن بن سهل بن نوبخت ، فنظروا فى مولده فقد روا له أن يعيش خسين سنة مستأنفة من ذلك اليوم ، فلم يعش بعد قولهم إلا عشرة أيام (١) . . الح .

ولسنا ندّى أن الخلفاء لم يشجّعوا من علم النجوم إلا هذا الضّرب ، فقد كان علم النجوم يشمل ما نطاق عليه علم الهيئة الآن ، ويشمل كذلك البحث عن التغيرات التى تحدث فى الأرض بسبب مواقع النجوم وتأثيرها . وكلا الأمرين كان عند اليونان ، وكلا الأمرين عنى به العباسيون ، فرصدت الكواكب فى عهد المأمون ، وأصلحت آلات الرصد . وإنما الذى نريد أن لذكره ؛ أن الشعَفَ بمعرفة أحكام النجوم هو الذى جذب الخلفاء أولا إلى تشجيع هذا العلم ، ثم تدرجوا منه إلى تشجيع الفلك الريضى البحت .

ويظهر لى أن هذين العلمين (الطب والنجوم) ها البابان اللذان أوصلا المسلمين إلى ساحة العوم الفاسفية ، والسبب فى ذلك أن التخصص الذى نفهمه الآن وتراه فى دراسة الطب والهيئة لم يكن معروفاً فى هذا العصر العبسى . فكان الطبيب والمنجِّم يُعمان بكثير من المسائل الفلسفية . وتكاد تعد الفلسفة كوحدة ، فروعها : الطب ، والإلهيات ، والحساب ، والمنطق ، والموسيق ، والمندسة ، والهيئة . فالطب والمنجم يلمان — غالباً — بكل ذلك ، ثم يتبحر ن فى الطب أو التنجيم ، وكانت رغبة الأطباء والمنجمين فى إتقان فنونهم تحملهم على معرفة اللغات الأجنبية ، وخاصة اليونانية . فإذ حدَّقوها أقبو على الكتب المؤلفة فيها من جميع فروع الفلسفة . وقد نقل إين بن النديم تُنبت بأسماء الكتب المؤلفة فيها من جميع فروع الفلسفة . وقد نقل إين بن النديم تُنبت بأسماء الكتب التي كان يدرسها المتطببون ، فإذا فيه صب وتشريح ، ومه بى ذلك . ثم فيها منطق وأخلاق وبحث فيا وراء المادة . وكن مم يقرون كتب موضوعه «أن الطبيب الفاضل يحب أن يكون فيلسوقاً "(") . و سنمر هذ خن موضوعه «أن الطبيب الفاضل يحب أن يكون فيلسوقاً "(") . و سنمر هذ خن موضوعه «أن الطبيب الفاضل يحب أن يكون فيلسوقاً "(") . و سنمر هذ خن موضوعه «أن الطبيب الفاضل يحب أن يكون فيلسوقاً "(") . و سنمر هذ خن المهند في الموسوعه «أن الطبيب الفاضل يحب أن يكون فيلسوقاً "(") . و سنمر هذ خن الموضوعه «أن الطبيب الفاضل يحب أن يكون فيلسوقاً "(") . و سنمر هذ خن الموسوعة «أن الطبيب الفاضل يحب أن يكون فيلسوقاً "(") . و سنمر هذ خن الموسوعة «أن الطبيب الفاضل يحب أن يكون فيلسوقاً "(") . و سنمر هذ خن الموسوعة «أن الطبيب الفاضل يحب أن يكون فيلسوقاً "(") . و سنمر هذ خن الموسوء «أن الطبيب الفاضل عب أن يكون فيلسوقاً "(") . و سنمر هذ خن الموسوء «أن الطبيب الفاضل عب أن يكون فيلم الموسوء «أن الطبيب الفاضل عب الموسوء «أن الموسوء

<sup>(</sup>۱) ابن العبری ص ۲۶۵ . (۲) فهرست ۲۱۹ و ما بعد .

<sup>(</sup> ۱۸ – نسخی لإسلام ، ج ۱ )

حتى فيمن نبغ بعدُ من الفلاسفة المسلمين ، فيعقوب الكِنْدِى - مثلا - «كان عالمًا بالطب والفلسفة وعلم الحساب والمنطق ، وتأليف اللحون والهندسة ، وطبائع الأعداد والهيئة »(١) وكذلك كان ابن سينا منطقيًا طبيبًا رياضيًا طبيعيًا فلكيًا ، الخ.

من أجل هذا نرى أن كثيراً من هؤلاء الأطباء والمنجمين الذين كان الحلفاء 'بيدُّونهم بالمال ، عُنوا بترجمة كتب غير طبية ولا فلكية ، أو أشرفوا على ترجمتها ؛ فابن العبرى يذكر « أن يُوحَنا بن ماسويه النصراني السرياني الطبيب ولآه الرشيد ترجمة الكتب الطبية القديمة . . . وكان له تصانيف جيلة ، وكان يعقد مجلساً للنظر ، ويجرى فيه من كل نوع من العلوم القديمة بأحسن عبارة » (٢) ويقول : « إن يوحنا بن البطريق (الطبيب) الترجمان مولى المأمون كان أميناً على ترجمة الكتب الحِكْمِية حسن التأدية للمعاني ، ألكن المسان في العربية ، وكانت الفلسفة أغلبَ عليه من الطب » (٢) الخ .

\* \* \*

كان لهذه الثقافة اليونانية أثر كبير في المسلمين ، ومما زاد في أثرها أن نصال المسلمين بها صاحب عصر تدوين العلوم العربية ، فتسربت الثقافة اليونانية إليه ، وصبغتها صبغة خصة ، كان لها تأثير كبير في الشكل، وفي الموضوع . أما الشكل فيرجع إلى تأثير المنطق اليوناني ، وقد صبغ العلوم العربية صبغة جديدة ضببت في قابه ، ووضعت على منهاحه . إذ كان المنطق كما قال ابن سينا « خدم نعوم » — عنى به المسلمون من أول عهدهم بالفاسفة ، وقد رأين أن بن انقفع ترجم كتب المنطق الأرسطو ، ونتابع المترجمون بعده يترجمون الكتب انتطقية ، وكان المنطق الذي وصل إلى العرب هو منطق يترجمون الكتب انتطقية ، وكان المنطق الذي وصل إلى العرب هو منطق

<sup>(</sup>۱) ستمصی ص ۲۳۱ (۳) ص ۲۲۷ . (۳) ص ۲۳۹ .

أرسطو معدّلا ومضافاً إليه ، ومشروحاً بمنطق الرَّواقيين والإسكندرانيين ، ولم يزد العرب فيه شيئاً يذكر . فكل المنطق الذي بين أيدينا هو منطق اليونان ، لم يزد عليه إلا بعض الشروح . وقد نقل نقلا صحيحاً ، لم يدخله نقص ولا تهويش ؛ كالذي كان في الإلهيات اليونانية . وقد كان منطق أرسطو وشروحه العربية أوسع وأعمق مما بين أيدينا من كتب المنطق اليوم ؛ فكان القياس يشغل فيه حيّزاً كبيراً . وفيه كتاب واسع في البرهان ، وآخر في الجدل وكيف يكون ، وكيف تسلك في إلحام الخصم ، وكان فيه باب للسفسطة ، وباب في الخطابة ، وباب في الشعر ، وكانت الأبواب الخمسة الأخيرة . وهي البرهن والجدل والخطابة والشعر والسفسطة تُبحث فيه بحثاً وافياً (١) . ولكن المذخرين حذفوا هذه والشعر والسفسطة تُبحث فيه بحثاً وافياً (١) . ولكن المذخرين حذفوا هذه والقضايا والقياس ؛ مع أن اذى حذفوا أه من ذى أثبتو (٢) ، وبذلك أفقلوا المنطق روحه .

على كل حال كان المنطق سلطان كبير على العقول فى العصر العباسى ، وكان من جرّ ا ذلك أن اصطبغت طريقة لجدل والبحث والتعبير والتدليل صبغة غير التي كانت تعرف من قبل . فإن أنت قارت بين أسبوب القرآن الكريم ، وأسلوب المتكلمين : وجدت فرقاً كبيراً يمكنك أن المخصه فى أن أسانيب المتكلمين جارية على أساليب منطق أرسطو . وأيس كدائ أسوب القرآن . ومحق وضع محمد بن إبر هيم الحسنى الميني الصنعاني كتابه السمى « ترحيح أساليب القرآن على أساليب اليونان » (") فأسوب القرآن فى يتبت وحود لله أساليب القرآن على أساليب اليونان » (") فأسوب القرآن فى يتبت وحود لله أساليب القرآن على أساليب المقرآن على أساليب المقرآن على أساليب المقرآن فى يتبت وحود لله أساليب القرآن على من يَرْزَفْكُمْ مِنَ السّمة و الأرض ؛ ثمْ مِنْ يَرْدُفْ أَسْنَعَ الشَعْعَ السّمة على المسلمة المناب المقرآن على أساليب القرآن فى يتراث المسلمة على المسلمة ا

<sup>(</sup>٣) کے سیم زید تصعة سدهد.

وَالاَّ بُصَارَ ؟ وَمَنْ بُخْوِجُ الْحَىَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْوِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَىّ ؟ وَمَنْ يَدُبُرُ الأَمْرَ ؟ فَسَيَقُولُونَ اللهُ ! » وقوله تعالى : أَفَلَمْ يَنظُرُوا إِلَى السَّمَاء فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنِينَاهَا ، وزَيِّنَاهَا ، وَمَا لَمَا مِنْ فُرُوجٍ ، وَالأَرْضَ مَدَدْ نَاهَا وَأَلْقَينَا فِيها مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ، تَبْصِرَةً وَذِكْرَى لِكُلِّ عَبْدِ مُنيبٍ ، وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاء مَاء مُبَارَكا فأنبتنا بِهِ جَنّاتٍ وَحَبَّ الحَصِيدِ ، وَالنَّخُلَ باسِقَاتٍ لَمَا طلَعَ نَضيد ! » إلى كثير من أمثال ذلك . أما أسلوب وَالنَّخُلَ باسِقَاتٍ لَمَا طلَعَ نَضيد ! وكل حادث لا بدله من محدث ، فالعالَم لابد له من محدث ، فالعالَم لابد له من محدث ، والما الضرورى والنظرى ، وغير ذلك . مما هو من تعبيرات الفاسفة اليونانية .

وكذلك الشأن إذا أنت قارنت بين تعبيرات الفقهاء في عصر الخلفاء الراشدين، والعصر الأموى، وبين تعبيرات الفقهاء في العصر العباسي — بعد أن عرفوا المنطق — فإنك تجد التعبير الأول عربياً بحتاً، وتجد الثاني أرسططاليسيا بحتاً. فمثلا تقرأ الباب في موطأ الإمام مالك فتجده يذكر الحكم، ثم يحكي ما يدل عليه من حديث أو أثر. ثم لا تجد فيه أثراً لعلم المنطق، وتقرأ في كتاب الهداية مثلا التدليل الفقهي، وخاصة في المسائل الخلافية بين أبي حنيفة والشافعي؛ فترى مثلا التدليل النق وضعها أرسطو، وقو اعد البرهان مطبقة في دقة تامة، فقدمة صغرى، ومقدمة كبرى، ونتيجة. وأشكال القياس مستوفاة شروطها.

وتقرأ كتاب سيبويه فتجد ترتيباً وتبويباً منطقياً ، يبدأ بتقسيم السكامة إلى اسم وفعل وحرف ، ثم يمرتف كل قسم ويأتى بأمثلته ويذكر أحكامه ، وهكذا . ومن ذلكأن أرسطو قال : « إن الزمان والمكان كالوعاء للأشياء إذ لابد لكل شيء مخلوق أن يكون واقعاً في زمان من الأزمنة ، وفي مكلن من

الأمكنة فهمنا كالوعاء له . وهذا أصل تسمية النحويين للمفعول فيه ظرفًا ، أى وعاء » (١) وكما أُلِفُ ايساغوجي أى المقدمة أو المدخل في المنطق ؛ ألفٌ ابن فارس « مقدمة في النحو » .

وهذا القياس الذى شغل جزءاً كبيراً من منطق أرسطو طبق تطبيقاً دقيقاً ، وروعى فى كثير من العلوم . فالقياس فى الفقه وأصوله ، والقياس فى النحو واللغة ، والقياس فى الفاسفة ، وكان لهذا القياس أثر كبير فى تفريع المسائل وتنويعها ، ووضع المسائل المتشابهة تحت قاعدة واحدة ، وطرد أحكامنا على ما لم يرد فيه حكم مأثور ، سواء فى ذلك الفقه والنحو واللغة ، وكان لهذا كله أثر فى تضخيم العلم وترتيبه وتبويبه (٢) .

هذا في الشكل؛ وأما في الموضوع، فقد كان للفاسفة اليونانية أثر كبير في تعاليم المتكلمين، نعرض له عند الكلام في المعتزلة. وكان للأفلاطونية الحديثة بعض الأثر في التصوف ، نوضحه عند الكلام فيه . وكان لهم معا أثر كبير في الفاسفة الإسلامية أشبه وأليق . وكان للمبلاغة الإسلامية أثر في علم البلاغة العربي، ولكنه دُوّن بعد عصر، اذى نؤرخه فلا نتعرض له الآن .

<sup>(</sup>۱) محاف محسد جور

<sup>(</sup>۲) آما القیاس فی نفته فسیاتی کاده فیه ، و آما لتیاس فی ننجو فقه ، و فرع علی أصل العلمة مشتركة بیشهما ، و یکاد یکون هو لتعریف المشهدی ، رقه ، طقه الفقها، فیقولون – متر – مفتوح و قیاس کسر ، وکانو ، فرادو قاسوا علیها ولدك یقول بن الآنباری : ه اعم أن ینکار لئیاس فی لنجو ، فمن أنکار المتیاس فقد أنکار النجو ، وکانو ایتسمون مصر

سهاع وقیاس ویعنون بالسهاع ما سمعوه عن لعرب . و پاستیاس ما قسوه علی ما سمعو . وقد ذکروا أن نحاة النصرة کانوا أصح قیاسًا من نحة لكوفة . أن جمعریین لا ینتمتون بارسع شد . و معنی هذا أن لكوفیین کانو یستعمون شیاس بارسع

من البصريين ، لأنهم كانوا يقيسون على الشاذ . وقار الأنداسي : كوفيون لوسامو اليمّــ واحداً فيه جواز شيء نخالف للأصول جعلوه "صار ، وبوبو عليه بحان مقدمة كتاب الإنصاف في مسائل الخاف ) .

ولكن مما لاشك فيه أن العرب أو المسلمين استخدموا ما أخذوا من المثقافة اليونانية استخداماً صالحاً ، وأخذوا منها ما أخذوا ثم بنوا عليه ، وزادوا فيه وابتكروا ، ولم يكن موقفهم موقف الناقل فحسب . وكان كثير منهم ينظر بإحدى عينيه إلى الثقافة اليونانية ، وبالعين الأخرى إلى التعاليم الإسلامية والثقافة العربية . فيختار من الأولى ما يتفق والثانية ، ويؤلف منها مزيجاً لا هو يوناني بحت ، ولا إسلامي بحت . إنما أظهر ما كان ذلك في العصر لا هو يوناني بحت ، ولا إسلامي بحت . إنما أظهر ما كان ذلك في العصر الذي يلى عصرنا هذا وهو العصر العباسي الثاني ، فقد كانت الترجمة قد تمت وركزت ، فأعقبها الأخذ بها والبناء عليها . وظهر أمثال إخوان الصفاء ، والفارابي ، وابن سينا ، وابن رشد ، وأمثالهم .

وهناك نوع آخر خفيف من الثقافة اليونانية الرومانية ، وأعنى به الثقافة التي تنشأ من امتزاج الجنسين : أعنى الجنس العربى والجنس اليونانى الرومانى في الحياة الاجتماعية . فقد كان هؤلاء الرومان يعيشون بين سمّع العرب وبصرهم ، ولهم عادات وتقاليد ، وأفكار وآراء في نظم الحكم ، ولهم فنون من غناء وتصوير وما إلى ذلك . فكان العرب يقتبسون من ذلك ما تيسر لهم لا عن طريق الدراسة المنظمة ، ولا عن طريق البحث العلمى ؛ وإنما عن طريق المشاهدة والنظر ، وعن طريق الحديث والمشافهة . ولئن كان العراق أهم منبع للثقافة اليونانية العامية ، فقد كان الشام — على ما يظهر — أهم منبع لهذا النوع من الثقافة لاجتماعية وسبب ذلك : أن الشام كان محكوماً بالرومان ألعراق وقت النت لا لاحراق من الدولة الأخرى القوية — وهى الفرس — ووقوعه وقت العراق من الدولة الأخرى القوية — وهى الفرس — ووقوعه تحت سيطرتها في أغب الأحيان ، وكان في الشاء عرب كثيرون ، ورومان تحت سيطرتها في أغب الأحيان ، وكان في الشاء عرب كثيرون ، ورومان كثيرون ، اختاطوا اختلاطاً تاماً . وترك الرومان عند خروجهم عادات

وتقاليد وفنونًا ونظا اقتبسَ منها العرب.

من الأمثلة على ذلك الفناء ؛ فيحدثنا الأغانى أن المسلمين اقتبسوا من الروم بعض غنائهم ، وكان موضع الاقتباس هو الشام فيقول في « ابن مُحْرِز » « إنه سقط إلى فارس فأخذ غناء الفرس ، وإلى الشام فأخذ غناء الروم ، فتخير من نغمتهم ما تغنى به غناءه » (١) ويقول ابن مِسْجَح « إنه رحل إلى الشام وأخذ ألحان الروم » (٢) .

وقد رأينا عند الكلام فى الرقيق ، أن كثيراً منه كان من الروم . وكان هذا الرقيق من غلمان و جوار فى قصور الخلفاء والأغنياء ، والشعراء والعلماء . فكان للمأمون جوار روميات ، يلبسن لِبسهن الرومى من زُنَّار ، وما إليه . وكان لأبى تمام الشاعر، غلام رومى وحكذا .

ويَحكى ابنُ أبى أُصَيْبِعَةَ: أن الرشيد كانت له جارية رومية اسمها خَرَشَى، وكان لها من قرابتها أخت أو بنت أخت ، فتفقّدها "رشيد فلم بجدها ، فسأل خرشى عنها فأعلمته أنها زَوَّجَتْها من قريب لها ، فغضب من ذلك وقال : كيف أقدمت على ذلك بغير إذنى وأنت إنما اشتريتها من ملى ! وأمر سَلاماً لأبرَش بتأديب زوجها على عمله ، فما زال سلام يتعرّف خبره ، حتى وجده فخصه ، وكانت الجارية الرومية قد عَيقت منه بغلام ، فم ولمت الجرية — وكن الرشيد قد توفى — تبنّت خرشى الغلام ، وأدّبته بدّد ب روم وقر - تكتهم . الرشيد قد توفى — تبنّت خرشى الغلام ، وأدّبته بدّد ب روم وقر - تكتهم . فتعلم اللسان اليوناني عاماً كانت له فيه رياسة ، وكان يعرف بهسحق بن خصى ، وكان يتصل به كثير من أهل العلم والأدب (\*) .

وكانت الحروب بين السمين والروم متو صة في عصر. هذ ، وتقع الأسرى من كل من الجانبين في يد الآخرين فأسرى لمسمين قد بالهبول إلى

<sup>(</sup>۱) ۱ : ۱۵۱ : ۱ (۳) . ۸٤ : ۳ (۳) . ۱۵۱ : ۱ (۱)

<sup>(</sup>٤) طبقات المناضب ١ : ١٨٥ .

القسطنطينية . وأسرى الروم إلى العراق . والحكايات كثيرة في التاريخ عن النوعين من الأسارى ، وخاصة في عهد الرشيد ، فكان هذا سبباً من أسباب المتزاج الحياة الاجتماعية واقتباس كلِّ من كلِّ . وليس من المعقول أن بَسُر هذا الاتصال - بحكم الروم لكثيرمن البلاد الإسلامية أولاً ، ثم بالرق و الأسر ، ثم بالاحتكاك الدائم السلمي أحيانًا ، والحربي أحيانًا — من غير أن يترك بعضاً من المسلمين يتكلمون الرومية وبعضاً من الرومانيين يتكلمون العربية . فالرقيق الرومى مثلا فى البيوت كان يتكام الرومية أولا بالضرورة ، ثم يتكلم العربية محرّفة ، ثم العربية القريبة من الصحيحة ، وهكذا الشأن في أسرى المسلمين فى الروم إن استقرّوا ، وهذا يحمل بعض الأفراد الراقين من الجانبين على أن يتبادلوا الآراء والأفكار والكلام فى اللغة والأدب. ويرى الأغانى فى ذلك خبراً طريفاً فيقول : قدم رسول لملك الروم إلى الرشيد فسأل عن أبى العتاهية ، وأنشده شيئاً من شعره . وكان (أى الرسول ) يحسن العربية فمضى ( الرسول ) إلى ملك الروم وذكره له . فكتب ملك الروم إليه وردَّ رسوله يسأل الرشيدأن يُوَجُّهُ بأبى العتاهية ، ويأخذ فيه رهائن مَن أراد وألح فى ذلك ، فسكلم الرشيد أبا العتاهية في ذلك فاستعنى منه وأباه »(١):

### \* \* \*

وهـذا يسلمنا إلى مسالة تستوقف انظر ، وهو ضعف تأثير الأدب اليونانى إذا قيس بتأثير العلم والفلسفة اليونانية ، فإنك نقرأ أسماء الكتب التي ترجمت من اليونانية إلى العربية ؛ فتجد الـكثير في كل فرع من فروع لعلوم الرياضية والطبية والفلسفة ، ولا تـكاد تعثر على كتاب أدبى يونانى رجم إلى العربية مع وفرة ما لليونان والرومان من كتب أدبية . وقد ألحنا شيء من أسباب ذلك فيا مضى (٢) . ونزيد هنا سبباً آخر وهو : أن الفاسفة

<sup>(</sup>١) أغانى ٣ : ١٧٩ . (٢) فجر الإسلام : ١٦١ .

والعلوم عالمية ، والأدب قومى ؛ ذلك آن الفلسفة والعلم نتاج العقل ، والعقل قدر مشترك بين الأفراد والأم — وإن اختلفوا في أنصبائهم منه — والمنطق الذي يضبط هذه العلوم يسيغه عقل الناس جميعاً ، وقواعد الهندسة والطب تطبق على الناس جميعاً : أما الأدب فاغة العواطف ، وليس للعواطف منطق يضبطها ، والأدب ظل الحياة الاجتماعية ، ولكل أمة حياة اجتماعية خاصة بها تمتاز عن حياة الأم الأخرى في أشكالها ومراميها . من أجل ذلك تذوق العرب منطق أرسطو ، وطبّ جالينوس . ولم يتذوقوا إلياذة هوميروس ، الاترانا اليوم حتى في عصرنا الذي اتصل فيه الناس والأم اتصالا أوثق على ألا ترانا اليوم حتى في عصرنا الذي اتصل فيه الناس والأم اتصالا أوثق على الخياة الاجتماعية اليونانية وأدرك كنبها ، ومرآن ذوقه طويلا على أن يستسيغه . الحياة الاجتماعية اليونانية وأدرك كنبها ، ومرآن ذوقه طويلا على أن يستسيغه . وسبب ثالث يصح أن يكون ، وهو : أن الأدب اليوناني أدب وثني ، فيه وسبب ثالث يصح أن يكون ، وهو : أن الأدب اليوناني أدب وثني ، فيه متعددة ، وفيه عبادة أبطال . و نذوق العربي حين ترجمت العوم ذوق

ومع هذا فقد كان لليونان أثر فى اللغة العربية و لأدب العربى من وجوه:

(1) ألفاظ يونانية عربت ، و نلاحظ أنها أكثر ما تكون فى أنوع ثياب يونانية أو رومانية لم يكن يعرفها العرب ، نم عرفوها و ببسوه ، و صفو عليها كلاتها الأصلية مثل « البر جد » Paragauda وهو كساء غيظ محفط ، وأبو قَلَمُون وهو ثوب رومى يتون للعيون أنو نن . أو أسماء أشياء عرفه خرب بعد اتصالهم بالرومان ، ولم تكن من نتاج جزيرة عرب ، كانر برجد و نزمرد والياقوت ، ومقاييس أو موازين رومانية كاغير ط و لاوقية : أو أسماء طبية أو نباتية ، كالبلغم و القوانيج و البرقوق ، و لموبي و نترمس ، أوكلت نصر نية كالجاثليق ، والبطريق ، أو نحو ذلك (١) . ويظير أن أكتر هذه لكيت (١) انظر في هذا كتاب الغروق للإبرادية

مسلم ، لم يستسغ هذا النوع من الأدب لوثني .

- تسربت إلى العرب عن طريق الشام للسبب الذي أبنا قبل ·

(۲) قصص يونانية نقلت إلى العربية . وقد نقل ابن القديم أسماء كتب للروم في الأسماء والتاريخ ترجمت إلى العربية (۱) ، وحكى الجاحظ في كتاب الحيوان قال: «كان في اليونانيين ممرور له نوادر عجيبة ، وكان يسمى ريسيموس والحكاء يروون له أكثر من ثمانين نادرة [ما من نادرة] إلا وهي غرة وعين من عيون النوادر . فمنها أنه كان كلا خرج من بيته مع الفجر إلى شاطئ الفرات لا ينصفق الباب فيحتاج إلى معالجة فتحه ، وإلى رفعه . وكان كلا رجع من حاجته لم يجد الحجر ، ووجد الباب منصفقاً . فكن في بعض الأيام ليرى هذا الباب من يصنع به ما يصنع ، فبينا هو في انتظاره إذ أقبل رجل حتى تناول الحجر فلما نعام عن مكانه انصفق الباب ، فقال له مالك ولهذا الحجر ، ومالك تأخذه ؟ فقال لم أعلم أنه لك . قال : فقد عامت أنه ليس لك !

وقال بعضهم: ما بال ريسيموس يعلّم الناس الشعر ولا يقول الشعر! قال: ريسيموس كالمِسَنّ الذي يَشْحَذُ ولا يقطع.

ورآه رجل يأكل فى السوق فقال: أتأكل فى السوق ؟ فقال إذا جاع ريسيموس فى السوق أكل فى السوق »<sup>(٢)</sup> الخ.

(٣) الحكم: فقد ترجمت حكم نسبت لفيثارغوس، وسقراط، وأفلاطون وأرسطو. وملثت بهاكتب الأدب فى ذلك العصر مثل البيان والتبيين، وعيون الأخبار. وقال ابن النديم: إن على بن رَبَن النصراني نقل كتاباً فى الآداب، والأمثال على مذاهب الفرس والروم والعرب (٢) الخ.

والظاهرأن ولوع 'عرب سهذين النوعين « القصص والأمثال » دون غيرها

<sup>(</sup>۱) الفهرست ۳۰۰ ت ۳۰۰ . (۲) احیوان ۱ : ۱٤۰ وقد أصلحنا نی الحکایة بعض أغلاطها نی 'لأصر . (۳) الفهرست ۳۱۲ .

من أنواع الأدب كالإلياذة وبقية الروايات ، والأشعار ، والخطب اليونانية ؛ سببه ما قدمنا . فهذان النوعان من النوع العالى ، قد جُردا مما يلابسهما من حياة اجتماعية خاصة ، وليس فيهما أسماء يونانية ثقيلة على سمع العربي ولسانه ، وليس فيهما أوزان شعرية لا تسينها العربية ، ولا فيهما وصف لحياة اجتماعية بعيدة عما يألفه العربي المسلم .

وبعد؛ فقد كان تأثير اليونان واسماً عميقاً فى الفلسفة والعوم الرياضية والطبية ، ضيقاً خفيفاً فى الناحية الأدبية .

فإن شئنا أن نختار من يمثل هذه الثقافة اليونانية اخترنا لذلك « حنين ابن إسحاق » .

## حنين بن إسحاق

حُنيْنُ بنُ إِسحق ، ويلقب بأبى زيد ولد سنة ١٩٤ ه من أب عربى من قبيلة عبّاد التي تسكن الحيرة ، وكان أبوه إسحاق نصرانياً نسطوريّا ، فنشأ ابنه كذلك . وكان إسحاق صيدلانياً ، فأعذ ابنه الدراسة الطب . بدأ حنين يدرس على يوحنا بن ماسويّه . وكان حنين يكثر السؤال على أستاذه ، ويح فى لأسنة فأحرج صدر يوحنا فطرده ، وقال : « ما لأهل خيرة والفلب ، عيت ببيع الفلوس فى الطريق ! » وكان فى يوحنا عصبية الأهل جنديس ور ومدرسته .

فذهب حنين إلى بلاد نروم ، وأجد تعير اليو ، يتم عد ين البصرة . ولازم الخليل بن أحمد يأخذ عنه العربية . ويروون أنه حمل كسب المين المسوب للخليل إلى بغداد .

وكان يجيد أربع لغات : الفارسية . و ليونانية . و لعربية . و نسريا ية .

أهم ما امتاز به حنين الترجمة من اليونانية إلى العربية والسريانية ، بدأ ذلك. وهو فى السابعة عشرة من عمره ، ولكن كانت ترجمته ضعيفة لم تر°ضِه لمّا' أن نضج ؛ فأعاد بعدُ بعضَ ما تَرْجَم وصحح بعضًا .

اتصل أول أمره بالمأمون وعُين فى بيت الحكمة الذى كان يزخر بالكتب. اليونانية التى نقلت من آسيا الصغرى ، ومن القسطنطينية . فأخذ حنين يترجم منها إلى السريانية أولا ، ثم إلى العربية ، ثم ترجم للمعتصم والواثق والمتوكل .

ولم يكتف بما نُجمع فى بيت الحكمة ، بل رحل فى نواحى العراق ، وسافر إلى الشام والإسكندرية وبلاد الروم ؛ يجمع الكتب النادرة . ومات سنة ٢٦٤ ه بعد أن عمر نحو سبعين عاماً ، بذل فيها من الجهد العلمى ما لا يستطيع غيره أن ينهض به فى مثات السنين .

كان يترجم بنفسه ، وكان يشرف على جماعات تعمل بإرشاده ، فقد « جعل له المتوكل كُتّابًا نحارير ، عالمين بالترجمة . كانوا يترجمون ، ويتصفح ما ترجموا ، كاصطفن بن بسيل ، وموسى بن خالد الترجمانى ، ويحيى بن هارون » (۱) كان يترجم كثيراً ، ويؤلف كثيراً ، وكن أحياناً يضع الشرح لما ترجم ، ويلخص المطولات ، ويصحح تراجم السابقين . وعلى الجملة فقد كان حركة علمية دائمة ، المطولات ، ويصحح تراجم السابقين . وعلى الجملة فقد كان حركة علمية دائمة ، قل أن تُبارى بل ظلت حركته التي أنشأها تعمل عمله بعد وفاته ، على يد ولديه وتلاميذه (۲) .

أكثر ماترجمه حنين كتب طبية ، وخاصة كتب جالينوس . فقد ذكروا : « أنه ترجم إلى السريانية من كتب جالينوس خمسة وتسعين كتاباً ، وترجم إلى العربية منها تسعة وثلاثين ، وأصلح ما ترجمه تلاميذه وهي ستة إلى السريانية ، ونحو من سبعين إلى العربية ، وأصلح معظم الخمسين كتاباً التي كان قد ترجمها

<sup>(</sup>١) أخبار الحكماء ١٧١ . (٣) انظر قائمة كتبه في طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة .

إلى السريانية سرجيس الرَّأَسُعَيْني ، وأيوب الرُّهاوى ، وسواها من الأطباء المتقدمين »(١).

ومع هذا فنجد له كتباً كثيرة في غير الطب. فله كتب في المنطق ، وفي الطبيعة والهيئة ، في فاسفة أفلاطون وأرسطو . وقد أثبت البحث العلمي أن بعض الكتب التي نسبت إليه إنما هي من عمل تلاميذه ومدرسته لا من عمله . وإذا نحن أدركنا أنه أخذ يترجم عن اليونانية ، وقد اعترضته مئات الكلمات اليونانية التي لم يُعرف لها نظير في اللغة السريانية والعربية ، من مصطلحات طبية وفلسفية ، وأسماء للنبات والحيوان والهيئة وغيرها . وأنه كان مضطراً أن يوجد لها ألفاظاً عربية تقابلها إن أمكن ، وأن يصقل الكمات الأجنبية صقلا عربياً إن لم يمكن ؛ علمنا أنه اضطاع بعبء ينوء بالعصبة أولى القوة ، أدركنا قدر عَنائه . ومبلغ نجاحه .

وقد عاب الأستاذ «سيمون» Simon — عند نشره ترجمة حنين وحبيت لكتب جالينوس — عليهما « أن ترجمتها بملوءة بالفقرات الدخيلة التي لم تكن في الأصل ، وأن طريقتهما في التعبير حرفية وليست دائمًا جميلة » وقد رد عليه الأستاذ برجستراسر ، ورأى أن حنيناً وتلميذه حبيشاً تجشها أكبر عند، في التعبير عن معنى أصول الكتب اليونانية بقدر ما يستطاع من لوضوح ، وكانا يترجمان ترجمة حرفية حتى ولو ضعيا في ذلك بجل اللغة وتنسيقه . لكن ترجمة حنين أفضل ، ودقتها أعظم ، ويخيل إلى الإنسان أنها نيست نتيجة مجهود صادق فقط ، ولكنها نتيجة تمكن وثيق من المغة ، وحسن تصرف في مذاهبها ، ويتجلى هذا في سلاسة التوفيق بين اليونانية والعربية ، والدقة المتناهية في التعبير مع الإيجاز . تمك مميزات فصحة حنين التي شتهر به الأنا.

 <sup>(</sup>۱) الاستاد مايرهوف (۲) كناب الاستاد برحستر اسراع حنين بن إسحاق و مدرسته
 وقد زندا نعريب هذه الحملة من مقدمة الاساد مبيرهوف كداب العشرامة لاتاحين بن إسحاق.

ونقرأ تَبْتَ الكتب التي ترجها أو ألفها حنين ، والتي ذكرها ابن أمييعة في طبقات الأطباء ؛ فنرى أنّه تعرض لكثير من فروع العلم المختلفة ، ففضلا عن كتبه الكثيرة في الطب كانت له كتب في الفاسفة وغيرها ، فله كتاب في الهواء والماء والمساكن ، وكتاب في تولد الفروج إنما هو من بياض البيضة ، واغتذاؤه من المُح الذي فيها ، ومقالة في المد والجزر ، وكتاب في أفعال الشمس والقمر ، وكتاب السهاء والعالم وكتاب في المنطق ، وكتاب في خلق الإنسان ، ومقالة في تولد النار بين المجرين ، وكتاب في أحكام الإعراب على مذهب اليونانيين ، وكتاب نوادر الفلاسفة والحكاء وآداب المتعلمين ، وكتاب في الفلاحة ، ومقالة في قوس قرح ، وكتاب تاريخ العالم والمبدأ والأنبياء والملوك والأم والخلفاء والملوك في الإسلام ، ومقدمة لكتاب فرفوريوس في المنطق ، وكتاب في الفراسة ، وكتاب في إدراك حقيقة الأديان .

ولو عددناكل ما ترجمه وألفه ، لخرج ذلك بنا عن القصد الذى قصدناه ، ومن هذا نرى أنه هو ومدرسته نقلوا إلى العربية زبدة آثار اليونان ، وتناولوها بالشرح والاختصار ، وجعلوا الثقافة اليونانية فى مختلف فروعها بين أعين العلم ء من المسلمين والنصارى يقتبسون منها ، وينتفعون بها . وكان عملهم هم وأمثالهم عذاء للمتكلمين فى مذاهبهم ، وفلاسفة المسامين ، الذين نبغوا فى العصر الذى بعد عصرنا هذا .

وقد نقل حنين الترجمة نقلة جديدة لإتقانه اللغات المختلفية ، فكان العلماء يدركون الفرق الكبير بين ما ترجمه حنين ، وما ترجم قبله . قد كأنت ترجمة حنين وافية دقيقة ، وترجمة من قبله عليلة سقيمة . حتى أن ابن ماسويه لما قرأ قطعة من ترجمته أول أمره قال « أثرى المسيح في دهم نا هذا أوْحَى إلى أحد! » إعجاباً بترجمته ، واعترافاً بأنها خارجة عن المألوف في الترجمة لعهده .

ولنسق الآن مثلا من ترجمته ، قال فى أول كتاب الأسابيع لبقر اط ، وشرحه لجالينوس الذى ترجمه حنين :

« قال جالينوس: إن أُبقَرَ اطشتِه الإنسان بالدنيا ، وسماه الدنيا الصغيرة ، لأن تدبيره على تدبير الدنيا ، وهذا الكتاب هو لأصحاب القياس ، أعنى الصنف من الأطباء الذين يُدْعَوْن « دُغْمَاطيقيين » وهم ذوو الجدل والمحاورة ، وقد ذكر ههنا جزءى الطب ؛ الجزء الذي يسمى « فسيولوغيا » وهو معرفة الطبائع والتوسم لها ، والجزء الذي يدعى « بَطُلُوغيا » وهو معرفة العمل (١) .

وقال فى موضع آخر : قال أبقراط ( إن الفرقدين يشبهان الحررة التى فى الإنسان ) قال جالينوس قد وعد هذا الرجل الفائق أن يجزي العدا على سبعة أجزاء ، فأنجز وعده ، وأحسن فيا قسم وجزاً . فإنه بدأ بالعالم الأقصى ، وانتهى إلى الأرض ، ثم قرن بعد ذلك كل جزء من أجزاء العالم برجزاء الإنسان فأنطف النظر ، وأتقن القول ، وأحسن النظم ، فبدأ من الأرض حتى انتهى إلى الدر . وفسرنا قوله هذا ، والوجه الذى أراده فى ذكره الأرض وابتد به بها . فهد أر وفسرنا قوله هذا ، والوجه الذى أراده فى ذكره الأرض وابتد به بها . فهد أر ت أن يقرن أجزاء الإنسان بأجزاء العالم ، والإنسان أرضى ، يست على ضهر أن يقرن أجزاء الإنسان بأجزاء العالم ، والإنسان أرضى ، يست على ضهر الأرض ، فابتدأ بالأرض ، وجعها أول قوله ، وكرر القول هذا نيذ كركم م قال المؤلف ، فإن الفهم له أرسخ فى نقب والحفظ » (٢) .

وقال فى موضع ثالث: « و عمو أن الغضب ينقاذ لمعقى ، و ي إذ تحرك للغضب قدر العقل وقوى على إمسائه ذلك الغصب ولروه. . ومنعه أن يفعر أفاعيله ، فإن الغضب ربما هيج أفعيل سيتة مكروهة ، فيحول العقل بينه وبين أفاعيله :

<sup>(</sup>۱) کتاب ایسیع صر ؛

واعلمو أيضاً أن الشمس هى المدوِّرة للفرقدين ، وليست الفاعلة لذلك ، لكنها تصعد وتتحدر فتظهر للفرقدين على نحو صعودها وانحطاطها ؛ فقال لذلك . هذا للرء الفاضل : إن الشمس تدبر الفرقدين ، وليست المحركة لهما بالحقيقة ، لكنها تظهرها على وجه ما ذكرناه آنهاً ومعناه .

وقد ذكر ذلك « أراطُسُ » الشاعر ووصفه فأحسن الصفة وأحكمها . فمن أراد أن يستقصى معرفة ذلك فاينظر في كتابه الذي وضع في الفلك ويتفهمه » (١).

### \* \* \*

ومن هذا نستطيع أن نحكم أن عبارة «حنين » وانحة المعنى جيدة الأسلوب ، وأنه — إذا اضطر — يستعمل المصطلحات العلمية بألفاظها مثل «دغماطيقيين » و «فسيولوغيا » و « بطلوغيا » وأن يتبعها بشرح معناها إلى أن تؤلف الكلمة في العربية ، ويتحدد مدلولها ، وأنه يضع المتن بين قوسين ، ويتبع ذلك بما عنده من شرح . وقد جرى على هذا النمط علماء المسلمين بعد في كتبهم .

وعلى الجملة ، فقد كان حنين ومدرسته خير من يمثل الثقافة اليونانية ، وخير من قدم إلى قراء العربية نتأتج القرائح اليونانية .

# الفصل لرابع

### الثقافة العربية

لائقافة العربية ناحيتان هامتان (١) ناحية دينية من دراسة للقرآن الكريم وحديث وفقه ، ومن انتشار للثقافة الإسلامية بين أهل المملكة ، وأثرها في عقولهم وأرواحهم . وهذا كله سنعرض له في مواضع متفرقة من الكتاب . (٢) وناحية لفوية أدبية وهي ما سنتكلم فيه الآن ، ذلك أن جزيرة العرب منبع اللغة العربية ، ومولد الإسلام ، والعرب هم الذين حموا لغتهم معهم حيث يسكنون ، وحيث يفتحون ، ومحمد رسول الله صلى الله عليه وسلم عربى ، والقرآن عربى ، ودعاة الأم الأولون إلى الإسلام عرب . فمن الواضح بعد أن ينسب الدين واللغة ، وما لها من فضل إلى العرب ، أن نسمى ما نتج عنهم ثقافة عربية .

اللغة — : في الحق إن اللغة العربية أرقى اللغات السامية . كم يقرر دارسو تلك اللغات فلا تعادلها اللغة الآرامية ولا العبرية . و لا غيرهم من هما نفرية السامى . وهي كذلك من أرقى لغات العالم ، فهي حسمتاز حتى عن المغات لآرية حب بكثرة مرو نتها ، وسعة اشتقاقها . فإذا قيس ما يشتق من كلة عربية من صيغ متعددة لكل صيغة دلالة على معنى خص ، بما يقابلها من كلة فرنجية وما ينتق منه . كانت اللغة العربية في ذلك خاب أوفر وأغنى . فمثلا ننتقو من غيرت : ضرب ، ويضرب ، واضرب ، وضارب ، وصورب ، وسمو كانت نضرب مصر الله ، وقالوا ضاربة أي جالده ، وتضرب الشيء .

تحرك وماج ، وحديث مُضْطَر ب ، وأم مضطرب ، والضريبة : مضر بدّ ، بالسيف

وضارَبه فى المال من المضارَبة (وهى أن تعطى إنسانًا من مالك ما يتَّجر فيه على أن يكون له سهم معلوم من الربح) واشتقوا منه مُضارِبًا ، ومُضارَبًا ، الخ الخ .

هذا إلى المعانى الحجازية التي يستعملون فيها الكلمة ، فيقولون : ضَرَب الدراهمَ والدنانير (أي صَكُّهَا) واضْطَرب خاتمًا من ذهب (أي أمر أن يصاغ له ) وضرَبَ في الأرض ؛ إذا سار فيها مسافراً ، وضَرَبَت الطيرُ ؛ ذهبت. وضرب في سبيل الله ؟ نهض ، وضرب على يده ؛ كفَّه عن الشيء ومنعَه . وأضرب عن العمل ؛ كف . وأضرَبَ البردُ النبات ، وضربه ؛ إذا اشتد عليه البرد حتى يَبِس ، والضَّريبة ؛ الصوف أو القطن يُضْرَبُ بالمِطْرَقة ، والضَّريبُ من الَّذَبَن ؛ الذي يُحْلَبُ من عدة لِقَاح في إناء واحد ، فيُضرب بعضه ببعض ، ثم أخذوا منه فلان ضَرب فلان أى نظيره ( والضُّرَباء ؛ الأمثال والنظراء ) والضرائب؛ الأشكال ، وضرَّب المثل ذيكرُه وقوله ، الخ . . . هذا قليل من كثير مما يدل على غنى اللغة العربية ، غنى تاماً فى الاشتقاق والحجاز ، قلَّ أن تجاريها فيهما لغة أخرى . وكذلك ما ِلها من طرق متعددة في القلب والإبْدال والنَّحْت مما يطول شرحه . وقد أبَّنَّا في « فجر الإسلام » ماكان للعرب من ملاحظات دقيقة فما ٰيقع عايه حسهم ، فالإبل والخيل والأرض لكل شيء منها اسم ، فإذا طرأ أى تغيير 'وضعوا له اسما خاصا ، فإذا قصَّرت اللغة في شيء ، فغي ما لم يكن يقع تحت حسهم كمستخرجات البحار ، وأنواع النبانات والحيوانات التي تنتج في غير إقايمهم(١).

هذه المرونة التمة ، وهذا الاشتقاق والمجاز والقلب والإبدال والنحت ؟ هو الذى جعل اللغة العربية تستطيع أن نكون لغة القرآن الكريم والحديث وم فيهم من معان فى منتهى السمو والرفعة ، وما فيهما من تعبيرات دينية و جتماعية وتشريعية . لا عهد للعرب بها فى جاهيتهم ، كما استطاعت بعد

<sup>(</sup>۱) عار فحر الإسلام ص ۲۳ و ما بعدداً .

أن تكون أداة لكل ما 'نقل من علوم الفرس ، والهند واليونان وغيرهم . وفى نحو ثمانين سنة من بدء العهد العباسي كانت خلاصة كل هذه الثقافات مدونة باللغة العربية ، والعرب الذين لم يكونوا يعلمون شيئاً من مصطلحات الحساب والهندسة والطب ، ولا شيئاً من منطق أرسطو وفاسفته ؛ أصبحوا في قليل من الزمن يعبرون بالعربية عن أدق نظريات أقليدس ، وحساب الجيب الهندى ، وما وراء المادة لأرسطو ، ونظريات الهيئة لبطليموس ، وطب جالينوس ، وحكم بزرجهر ، وسياسة كسرى . وما كانت تستطيع ذلك كله لولا ما من حياة ومهونة ورق .

واجَة العرب في العصر العباسي صعوبة شديدة في نقل هذه الذخيرة العلمية الأجنبية إلى اللغة العربية ، بل وفي وضع مصطلحات عبومها كالنحو والفقه ، ورأوا أنهم أمام علوم جديدة وأفكار جديدة ، وأن رقعة المملكة الإسلامية قد اتسعت ، واختلفت أقاليمها . ولكل إقليم نباتات ، وحيوانات لم تكن تعرفها . ورأوا أنها قدمت على أنماط من النظم الاجتمعية ، لم تكن تأفهه ، فقد أنشئت دواوين لم تنشأ في العهد الأموى ، واخترعت في لأغنى نغمت لا تعرف لها اسماً عربياً ، وآلات الموسيقي فرسية ورومية ، ولكل سمه . وملابس مختلفة الأنواع ، لأم مختلفة . وم كل ومشرب كذلك . وعلى جنمة فقد واجه العرب الحضارة العبسية : كم يو جه اليوم العرب خضارة العبسية : كم يو جه اليوم العرب خضارة العربية وهكذا ، فماذا تصنع أمام هذ السيل جرف ؛ "ننطق بكل هذه الأسمد كا ينطق أهلها ؟ وفي ذلك إهدار الشخصيت . أو نصع له أسم عربية من عنده : وفي تعميم هذا صعوبة شقة . فقد نعبت على ذلك كمه في دقة ومهرة . وفي الحق إن معجم الغة العربية نضخً في العصر لعبسي . من طريقين :

لأول - : وهو لأكثر، التوسع فى مدنول لكبات لعربية ، فاعربى لم يكن يعرف الفاعل ، ولمنعول : بالعنى الذي يفهمه النحوى ، ولا يعرف

القضية ولا الموضوع والمحمول ؛ بالمعنى الذى يعرفه المنطق . ولا يعرف الطويل والخفيف والمديد ؛ بالمعنى الذى يفهمه العروضي وهكذا . وقد ملئت السكتب بحكايات ظريفة كانت تجرى بين النحويين والأعراب الوافدين ، فلا يستطيع الأعرابي أن يفهم النحوي ، لأنه يكلمه بمصطاحات لا علم له بها(١).

وكان علماء اللغة 'يُعْملون جهدهم فى الأخذ عن الأعراب ، ويجتهدون فى وضع الصيغة التى يفهمها الأعرابى ، فإذا قيل له صغ من وَفَى على وزن مفعًل لم يفهم ، لأنه مصطاح على .

بهذا كثرت معانى الكلمات العربية ، فلو عمل معجم لغوى فى العهد الأموى ما وجدنا للطويل معنى أنه بحر من بحور الشعر ، ولا وجدنا فيه فاعلا وظرفا بمعناها النحوى وهكذا — وقد سد هذا الباب أكثر الحاجات العلمية ، فإنك تقرأ النحو والصرف والفقه فلا تجد فيها لفظا أعجمياً ، بل تقرأ المنطق كله — وهو يونانى الأصل — فلا تكاد تجد فيه كلة أجنبية إلا مثل سفسطة ، وكذلك الشأن فى الفاسفة والرياضة فاستعملوا كلة كيفية وكمينة وجوهم وعرض ، والمثلث والربع والزاوية الخ ، ولم ينقلوا الكلمات الأعجمية إلى اللغة العربية .

والثانى: نقل الكبات الأعجمية نفسها إنى العربية ، وأكثر ماكان ذلك في أساء البلدان والنباتات والحيوانات ، والآلات والأمراض والمآكل التي لم يكونوا يعرفونها من قبل ، وفي هذ تصرفوا تصرفات مختلفة طوعا للسامهم ولم يجروا في ذلك على سنن واحد ، قال الجواليقي : « إن العرب كثيراً ما يجترئون على الأسماء الأعجمية فيغيرونها بالإبدال ، قاوا : إسماعيل وأصله ما يجترئون على الأسماء الأعجمية فيغيرونها بالإبدال ، قاوا : إسماعيل وأصله

۱۱ سال ذك مرحكى برسع بن عدر لرحم السلمى قال قبت لأعراب أتهمنز إسر ثبل ؟
 قال إنى إدًا برحل سره! قال فتحر فسطين ؟ قال إلى إدًا نقوى! . وقال حاما : تبت الأعراق ألقى عليك بهة ساكه ؟ قال عى فعسك فألته!

اشائيل فأبدلوا لقرب المخرج . . وقد يبدلون مع البعد من المخرج وقد ينقلونها إلى أبنيتهم ويزيدون وينقصون »(١) . وفى الواقع لو قارنا بين أصل الكلمات الأعجمية وما عربت به ؟ وجدنا أنهم لم يتبعوا قواعد ثابتة فتارة يبدلون الشين سينا وأحياناً يبقونها ، وأحياناً يقلبون الثاء تاء وأحياباً يبقونها ، وتارة يغيرون تغييراً خفيقاً وتارة تغييراً كبيراً (١) . والذى نلاحظه فى ذلك أن النقل كان من مصدرين : مصدر العلماء الذين واجهوا كتب اليونان ، فعربوا بعض أساء النبات والحيوان ، وهؤلاء تعريبهم أقرب إلى الأصل ، وأقرب لأن يكون على نمط واحد . ونقل لم يكن من عمل العماء ، و كن كن العرب الأميون وأمثالهم متروكين فيه لسليقتهم . فالعربي يسمع اسم بلدة فارسية أو شيء يوناني فينطقه كما يسهل عليه حسما اتفق له . وقد يسمع عربي آخر أسم آخر في نحية أخرى ، فينطقه نطقاً ليس على نمط الأول ، بل إن الكمة أو حدة قد ينطقها أخرى ، فينطقه نطقاً ليس على نمط الأول ، بل إن الكمة أو حدة قد ينطقها المنان أو أكثر . ومن أجل هذا صعب على البحث ن يضع قو عد ث بتة كانتان أو أكثر . ومن أجل هذا صعب على البحث ن يضع قو عد ث بتة كانتان أو أكثر . ومن أجل هذا صعب على البحث ن يضع قو عد ث بتة كانتان أو أكثر . ومن أجل هذا صعب على البحث ن يضع قو عد ث بتة كانتان أو أكثر . ومن أجل هذا صعب على البحث ن يضع قو عد ث بتة كانتان أو أكثر . ومن أجل هذا صعب على البحث ن يضع قو عد ث بتة كانتان أو أكثر . ومن أجل هذا صعب على البحث ن يضع قو عد ث بتة كانتان أو أكثر . ومن أجل هذا صعب على البحث ن يضع قو عد ث بتة كانتان أو أكثر . ومن أجل هذا صعب على البحث ن يضع قو عد ث بتة كانتان أو أكثر . ومن أحل هذا صعب على البحث ن يضع قو عد ث بتة كانتان أو أكثر . ومن أحم هذا صعب على البحث ن يضع قو عد ث بتة كانتان أو أكثر . ومن أحم هذا صعب على البحث ن يضائع المربون في نقل الكرب علية بن من موصوعن العرب في نقل الكرب عن العرب في نقل الكرب عن من موصوعن العرب في نقل الكرب المنان المنان المنان أو أكبر المن العرب في نقل الكرب الكرب المنان المنان المنان المنان المنان المنان المنان المنان المنان الكرب المنان ا

خرجت الغة العربية من هـ للأزق سيمة قوية و سعة . هي لغة لدين ولغة العيم والغلسفة ، ولغة الأدب ، و ضمعت خرب كان لعت البالاد المفتوحة . فالغة السريانية التي ترجمت إليه الكتب ليو، بية : خلت تدهور بعد أن نقل ما فيه إلى العقة العربية ، والفرس في ذلك العصر صبعت الفتهم العمية و لأدبية هي اللغة العربية ، إن أنمو أو سَعرو أو كتبو فبالعربية وحياة . الغارسية إنما كانت عند التكم العدى ، أو في وسام لدياة الحوسية .

 <sup>(</sup>۱) البرهو ۱ : ۱۳۳ . ۲۶ : دمدة عن سك عمر كذب العروق المرد شن .
 وكتاب كي فياط المدرسية والمترهو السيومي ، وقد العد المعامل .

وكذلك اللغات الأخرى من رومانية وقبطية ، فى الشام ومصر . وكسبت اللغة العربية من ذلك أنها أصبحت فى تآليفها وأدبها وعلومها نتاج كل هذه الأم ، تلبس كل أفكاره ، وتعبر عن قرائحهم . وكسبوا هم منها ما لها من ثقافة إسلامية وأدبية .

ولئن أغنى الأعاجم اللغة العربية التحريرية ؛ فقد أفسدوا اللغة اللسانية بما أدخلوا من لَحْن . كانت جزيرة العرب سليمة المنطق قبل الفتح ، وقبل دخول الأعاجم في الإسلام ، ثم بدأ اللحن يفشو فيها ، وللَّحن تاريخ من عهد النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين والأمويين ؛ لا نعرض له الآن ، وإنما نريد أن نذكر كلة عن اللحن في عصرنا ، فقــد زاد بغلبة الأعاجم سياسيًا ، وأصبحنا نرى بدءتكوتن لغتين: نغة الكتابة ، والأعراب الفصحاء ، ومن جرى مَجْراهم ، ولغةٍ يسميها الجاحظ لغة المولَّدين والبلديين ، يقول : ومتى سمعت بنادرة من كالرم الأعراب، فإياك وأن تحكيها إلامع إعرابها ، ومخارج ألفاظها فإنك إن غيرتها بأن تلحن في إعرابها ، وأخرجتها مخرج كلام المولدين والبلديين خرجت من تلك الحكاية ، وعليك فضل كبير . وكذلك إذا سمعت بنادرة من نوادر العوام ، وملحة من ملح الخُشُوة والطَّغَام ، فإياك وأن تستعمل فيها الإعراب ، أو أن تتخير لها نفظًا حسنًا ، أو أن تجعل لها من فيك مخرجا سَرِيا » ويقول : « ولأهل المدينة ألسنة ذَلْقة وألفاظ حسنة ، وعبارة جيدة ، واللحن في عوامهم فاش ، وعلى من لم ينظر ً في النحو منهم غالب »(١) ويقول: واللحن من الجوارى الظِّراف ، ومن الكواعب النواهد ، ومن الشوابّ الملاح ، ومن ذوات الخدور الغرائر أيسر ، وربما استملح الرجل ذلك منهن ، ما لم تكن الجارية صاحبة تكلف »(٢) .

وقال فى موضع آخر : « وزعم أبو العاصى ؛ أنه لم ير قرَوياً قط لا يلحن (١) البيان والتبيين ١ : ١١١ . (٢) البيان ١ : ١٢٣ . فى حديثه ، وفيا يجرى بينه وبين الناس ؛ إلا ما تفقّده من أبى زيد النحوى ، ومن أبى سعيد المعلّم »:

وذكر ابن قتيبة : أن أعرابياً دخل السوق ، فسمعهم يلحنون . فقال : سبحان الله ! يلحنون ويربحون ، ونحن لا نلحن ولا نربح ! »(١) .

كان هذا اللحن أنواعً : فلحن في الإعراب فلا يصححون آخر الكلات كا تقتضيه قواعد النحو ، كالذى رؤوا : أن رجلا قال لآخر : أحضر نيه قال قد دعو ته لكلُّ ذلك يأبى - برفع كل - (٢) ولحن في بناء الكلمة كالذى قيل : إن نَبَطيًا سئل : لم اشتريت هذه الأتان ؟ قال أركبها ، و تَلَد لى ( بفتح اللام ) (٢) . ولحن في تركيب الجمل كالذى حكى الجاحظ قلت لخادم لى : في أى صناعة أشير هذا الفلام ؟ قال : أصحاب سند ، نعال ، يريد في أصحاب النعال السندية (١) . وأحيانًا يلجأ الرجل منهم إلى إسكان آخر الكنبت ، وترك الإيجراب خوفًا من اللحن ، كأن مهدى بن مهلهل يقول حدثنا هشام بن حسان ويجزم ذلك كله لأنه حين لم يكن نحويًا رأى أن السلامة في الوقف (٥) . وكان هذا اللحن فاشيًا ؟ حتى في العلماء فقد لحن أبو حنيفة ، وحن عرو بن عبيد ، وبشر المريسي (٢) . وهذا لا يطعن في علمهم ، فهناك فرق بين معرفة عبيد ، وبشر المريسي (٢) . وهذا لا يطعن في علمهم ، فهناك فرق بين معرفة ثم هو لا يحسن التكم بها ، كاذى حكى عن بعض أثمة النحو (٧) .

نستنتج من هذاكله: أن فساد الهغة من الناحية البسانية كثر ف ذات العصر وأنه قد بدأ يكون المناس لغتان ؛ لغة عمية هي التي يسميه لجحظ لغة المولدين ، وهذه له أنفاظ غير منتقاة ، وتتسامح في الإعرب،

<sup>(</sup>١) عيون الأخبار ٢ : ١٥٩ . (٢) المصد رنفسه .

<sup>(</sup>٣) البيان ١ : ١٢١ . (٤) نيين ١ : ١٢٢ . (٥) بين ٢ : ١٠٢ .

<sup>(</sup>٢) البيان ٢ : ١٥٦ و العقد نفريد ١ : ٢٩٦ وطبقت يُحدِه ما ١٠٩

 <sup>(</sup>٧) كان الشلوبين إماماً في لنحو ، وكان لا يحسن الكلاء .

وتميل إلى إسكان أواخر الكلمات (١٠). ولغة الطبقة الراقية والمتعلمة ، وهذه لغة معرَبة متخيَّرة — وإن كان اللحن يصدر منهم — وهذه اللغة الأخيرة هى لغة الكتابة . . .

### \* \* \*

ومن ثمَّ لم يكن علماء اللغة والنحو يأخذون إلا عن سكان البادية ، لأنهم رأوا الحضر قد فسد بالاختلاط ، بل كانوا لا يأخذون عن البدوى إلا إذا لم يفسده الحضر . فكانوا لا يأخذون عن الأعرابي إذا فهم القول الملحون « ومتى وجد النحويون أعر ابياً يفهم هذا ( اللحن ) وأشباهه بهرجوه ( زيَّنوه ) ، ولم يسمعوا منه ، لأن تلك اللغة إنما انقادت واستوت واطَّر دت ، وتكاملت بالخصال التي اجتمعت لها في تلك الجزيرة ، وفي تلك الجيرة . ويقول الجاحظ : « ولقد كان بين يزيد بن كثوة يوم قدم علينا البصرة ، وبينه يوم مات بون بعيد ، على أنه كان قد وضع منزله في آخر موضع الفصاحة ، وأوَّل موضع العجمة ، وكان لا يُنْفَكُ من رُواة ومذاكرين »(٢٠) . وكان البصريون يفتخرون على الكوفيين فيقولون: نحن نأخذ اللغة حَرَشَة (٣) الضِّبَاب، وأكلَة ِ اليرابيع، وأنتم تأخذونها عن أكلَةِ الشُّوَارِيزِ ، وباعة الكواميخ »(<sup>؛)</sup> وكان العلماء يمتحنون الأعرابي قبل أن يُخذوا عنه ، من ذلك : أن أبا عمرو بن العلاء ارتاب فى فصاحة أبى خَيْرة الأعرابي ، فسأله كيف تقول حفرت الإران؟ قال حفرت إِرَانًا . قان أبو عمرو « لانَ جِلْدُكَ يا أبا خيرة ! »(°) .

<sup>(</sup>۱) ذكر أعان آن ارسيد كان مما يعجبه غناء لمدحدن في "رالالات إذا ركبه ، وكان م بفسا: كرمهم و خلمه نقال : قولوا لمن معنا من الشعراء يعالموا هؤلاء شعراً يغنون فيه ، فقيل له لاس أحد أقدر عى هذا من آبي العتاهية فعمل تصيدت «خانك الطرف الطموح » . أغاني ٣ : ١١٧ . (٣) حرش الصب : صاده . أغاني ٣ : ١١٧ . (٣) أبيان ١ : ١٢٣ . (٣) حرش الصب : صاده . (٤) النواريز ، جمع سيراز : اللبن الرائب المستخرج ماؤه ، والكواميخ جمع كامخ نوع من الأدام . (٥) يريد أنه تحضر ففسدت لغته لأنه جمع «إرة» فكان الواجب أن يقول حنرت الإربن كمزة وعزين .

كان كثير من الأعراب يفدون على مدن العراق ، فيأخذ العلماء عنهم اللغة ، وقد عد ابن النديم في الفهرست عدداً ، منهم أبو زياد الكلابي ، أبو سوار الغنوي — وقد أخذ عنه أبو عُبيدة — ثور بن يزيد — وقد أخذ عنه ابن المقفع — وأبوخيرة العدوي ، وأبومهدية ، وأبومستحل ، وأبوضه للكلابي (١) . المقفع — وأبوخيرة العدوي ، وأبومهدية ، وأبومستحل ، وأبوضه للكلابي (١) . وقد اتصل بهم علماء اللغة يأخذون عنهم ومن هؤلاء الأعراب من كان يكتب ويؤلف كتباً . كأبي زياد الكلابي ألف كتاب النوادر ، وكتاب الفرق ، وكتاب الإبل ، وكتاب خلق الإنسان . ومنهم من كان يعلم اللغة ويتعلم النحو على علمائه ، كأبي مِسْحَل فقد أخذ النحو عن الكسائي . ومنهم من كان يعلم النحو على علمائه ، كأبي مِسْحَل فقد أخذ النحو عن الكسائي . ومنهم من كان يعلم الهاله في البداوة ، كأبي مُحمد في كلامه ، ويغلّظ طبعه نيبرهن على إمعانه في البداوة ، كأبي مُحمد الشّيباني . وكانوا يتكسبون بذلك فمنهم من كان يعلم الصبيان بأجرة كأبي البيداء الرّب هي ، ومنهم من كان يفد على الأمراء كان يعلم الصبيان بأجرة كأبي البيداء الرّب هي ، ومنهم من كان يفد على الحسن بن سهل ، وكثير من الأعراب كانوا يفدون على إسحاق الموصلي (١) .

وكما كانت الأعراب ترحل إلى الحضر لمكسب أو طب العمر . كن العاماء والأدباء يرحلون إلى البادية في ضلب المغة و لأدب ، فيحدثنا لأغانى أن بشاراً « قيل له ليس لأحد من شعراء العرب شعر إلا وقد ول فيه شيت استذكرته العرب من ألفاظهم ، وشك فيه ، وإنه ليس في شعرك ما يشت فيه . قال : ومن أين يأنيني الخطأ ؛ وولدت هاهنا ونَش ق فحجور ثما ين شيخاً من فصحاء بني عقيل ، ما فيهم أحد يعرف كلة من خطأ ، وي دخت الى نسائهم ، فنساؤهم أفصح منهم ، وأيفَعت ف بديت إلى أن أدركت . فمن أين يأتيني الخطأ! » ويقول نزل في ظهر البصرة قوم من أعر ب قيس عَيالان ،

<sup>(</sup>۱) الفهرسي : ۲۳ و د بعده . (۲) "عانی ۵ : ۱۱ - ۱۱ - ۲۰ - ۱۲۰۰ ،

<sup>(</sup>٣) أغانى ٣ : ٢٦ . وأبسى تُقم بسه دية .

روكان فيهم بيان وفصاحة ، فكان بشار يأتيهم (وكان يأتيهم أبّان اللاحقيّ) (١) وكان علماء اللغة من بصريين وكوفيين يتسابقون في الرِّحلة إلى البادية ، والأخذ عن العرب . وقد اشتهر في عصر نا بهذه الرحلة أبو زيد الأنصارى ، وأبو عمرو ابن العلاء ، والأصمَعي والكسائي . فأبو زيد يقول في أول كتابه النوادر «ماكان فيه من شعر القصيد ؛ فهو سماعي من المفضّل بن محمد الضّبِيّ ، وماكان من اللغات ، وأبو اب الرَّجَز ؛ فذلك سماعي من العرب » . وسأل الكسائي الخليل بن أحمد ، من أين علمك هذا ؟ فقال من بَوَادى الحجاز ، ونجد وتهامة . فرج الكسائي وأنفذ خمس عشرة قنينة حبراً في الكتابة عن العرب سوى عاحفظه » (٢٠ . وأما أبو عمرو بن العلاء ، فقد رووا ؛ أن كتبه عن العرب الفصحاء قد ملأت بيتاً له إلى قريب من السقف » (٣ وتاريخ الأصمى عملوء القصص عن الأعراب في البادية ، وما سمع منهم من لغة وشعر وقصص .

ولم يكن عمل علماء اللغة فى ذلك العصر ، إلا نقل ما يسمعون من العرب مشافهة إلى التقييد بالكتابة ، فأكثر اللغة كتبت فى العصر العباسى الأول لاقبله ، وكانت أهم وسائل النقل هى ما ذكر نامن رحلة العرب إلى العراق ، ورحلة علماء العراق إلى البادية ، وتحرير اللغويين لما سمعوا من العرب مباشرة أو بواسطة . وبعد ، فهل كان كل انذى دوّنوه صحيحاً ؟ وهل كان الآخذون وهم علماء اللغة والمأخوذ عنهم وهم العرب كلهم ثقة ؟ الحق أن لا ! وأن بعض العرب كأنوا يخطئون أحياناً ، ويكذبون أحياناً ، ويكذبون أحياناً ، كان العلماء شغوفين بأن يقفوا على جديد لم يعرفوه ، أحياناً ويكذبون أحياناً ، كان العلماء شغوفين بأن يقفوا على جديد لم يعرفوه ، وكانت المنافسة بينهم شديدة ، وحب الفخر والتظاهر شديداً خصوصاً في مجالس الخلفاء والأمراء ، وكان عليه بكلمة في مجاله بكلمة

<sup>(</sup>١) أغانى ٣ : ٥٢ . (٢) طبقات الأدباء لابن الأنبارى ص ٨٤ .

<sup>(</sup>٣) ابن خلكان ١ : ٥٥٠ .

أو خطئه فى كلة ، فدعا ذلك بعضهم لأن يتزيدوا ويختلقوا إذا أحرجوا ، وأحس بعض الأعراب بهذه النفسية فكانو يُثرِبون أحيانًا ، ويختلقون أحيانًا . وسبب آخر وهو أن العداء بين البصريين والكوفيين بلغ مبلغًا عظيما ، فكان علماء كلتا المدينتين يتشيَّعون لمذهبهم ، ويبرهنون عليه بالمصنوع أحيانًا ، وكتبُ النحو واللغة مملوءة بالأدلة على ما نقول .

أما خطأ العربى فقد يكون من عدم فهمه لمعنى الكلمة ، كقول عربى يصف امرأة بالغفلة :

لَمْ تَدْرِ مَا نَسْجُ الْيَرَنْدَجِ قَبْلَهَا ودِرَاسُ أَعْوَصَ دَارِسٍ مَتَخَددِ ظن أَن اليرندج 'ينْسَجُ ، وإنما هو جلد يصبغ (١) .

وقال عمرو بن كلثوم :

علينا الْبَيْنُ والْيَلَبُ الْيَمَانَى وأسياف يَقُمْنَ ويَنْحَنِينا قال ابن السِّكِّيت. سمعه بعض الأعراب، فظن أن اليَلَب أجودُ الحديد، فقال: « ومحْوَر أُخْلَصَ مِنْ مَاء اليَلَب» وهو خطأ، وإنما هو جود تنسيخ (٢٠٠). وأحياناً يكون خطأ العربى ناشئاً من عدم فهم طبائع الأشياء، كقول عربى بصف درة

فجاء بها ما شئت من لطمِيَّة يدُومُ الفراتُ فوقها ويموج فجعل الدر من الماء العذب، وإنما يكون في الماء الملح.

وقد يكون خطأ في الحوادث التاريخية ، فقد قال الكمّيّت:

كَأْنَّ الْغُطَامطَ من غَلْيها أراجيزُ أَسْمَ تهجو غِفَار (٣) فقال نُصَيب: ما هجَت أسلم غفاراً قط! وقد يكون من عصم مع

<sup>(</sup>١) المزهر ١ : ٢٤٨ . (٢) لسان تعرب ٢ :

<sup>(</sup>٣) الغطمطة : صوت القدر .

العربي ، فقد قال عربي \_ وكانت قد ماتت زوجاته تباعاً \_ :

غَدَا مَاللِثُ يرْمَى نَسَانَى كَأَنَمَا نِسَانَى لِسَهْمَىْ مَالَكِ غَرَضَانِ فَيَارِبِ فَاتَرَكُ لَى جُهَيْمَةً أَعَصُرا فَمَالِكُ مَوْتٍ بِالقضاء دهانى! فياربِ فاترك لى جُهَيْمَة أعصرا فَمَالِكُ مَوْتٍ بالقضاء دهانى! ذلك ؛ أن هذا الأعرابي لما سمعهم يقولون « مَلَكَ الموت » سبق إليه أن هذه. اللفظة على زنة فَعَلَ ــ كَفَلكَ ــ فاشتق منها كلة على وزن « فاعل » مع أن مَلكَ. على وزن مَفَل لأن أصله مَالًك فالاشتقاق خطأ . وكهمزهم مصائب ، قياسًا على صحائف ، وهو غاط لأن ياء مصيبة أصلية ، وياء صحيفة زائدة ، الخ .

وأما أكاذيبهم ، فقد عقد المبرّد باباً فى كتابه الكامل ، سماه ﴿ أَكَاذَيْبِ الْعَرْبِ . الْعَرْبِ .

وأما خطأ العلماء فنروى منه ما روى ابن الأعرابى قال لقينى أبو محلّم ومعه أعرابى ، فقال جئتكم بهذا الأعرابى لتعرفوا منه كذب الأصمعى ، أليس كانَ يقول في يبت عنترة :

شَرِبَتْ بماء الذُّحْرُضَيْنِ فأصبحتْ زَوْرَاءِ تَنْفِرُ عَنْ حِيَاضِ الدَّيْلُمَ إِن الديلِم الأعداء لأنهم أعاجم ، والعرب كانوا يعدون جميع الأعاجم أعداءهم . فسلوا هـذا الأعرابي ، ما معنى الديلم ؟ فسألناه فقال : الديلم حياض بانعَوْر أوْرَدْتُهَا إِبلي غيرَ مرة !

والظاهر أن معاجم الغة بعد ذلك جمعت كلّ ما رُوى وتأوّلت الخطأ ، وصححت الغاط ، وأخدَت آراء العلماء على اختلافهم من غير تدقيق ، فقل تأولو كلة « مالك » لواردة فى البيت السابق ، وقالوا فى البلب إنّه الحديد أو الجلد ، وصححوا الشطر الذى رويناه « بكوم الفرات فوقها ويموج » بقوله تدوم البحر فوقها وتموج ، وفسروا الديلم بأنها الأعداء أو حياض بالغور ، وأسبغوا على العرب نوعاً من العصمة ليس بصحيح ، حتى زعموا أن العربي لا يطاوعه لسانه فى الخطأ ولو تعمّد ، ورووا

الذلك الحكاية المشهورة التي كانت بين سيبويه والكسائى ، والحق أن العربى الصميم ؛ مثله كمثل الإنجليزى الصميم ، والفرنسى الصميم . ولو أراد الفرنسى مثلا أن يحوِّر لسانه ؛ لينطق بالخطأ عمداً لاستطاع ذلك فى يسر ، وهو كذلك يخطئ فى استعال بعض الكلات والتراكيب ، ونحو ذلك ، فالعربى مثال ذلك . ولكن مهما قانا فى الخطأ أحياناً وفى الكذب أحياناً فهو صفة عارضة و نادرة ، وكان الأغلب فها نقل من اللغة والصدق والصواب . .

وقد جد العلماء الأولون في تمحيص ما جمع من ألفاظ اللغة ، فقــد رأوا أن هناك كلات كثيرة أخذت عن قبائل مختلفة ، لكل قبيلة لفظ أو لهجة ، وبعضها أفصح من بعض . ورأوا ألفاظًا لم يستوثق من صحتها ، والذي جاء بها لا يوثق به ، ورأو اكلات اختلف في تحديد معانيها ، لأنها رويت في جَمَل ، واللفظ فيها يحتمل أكثر من معنى واحد . ورأوا ألفاظًا صُحِّفَتْ ، وألفاظًا كان ينطق بها عربى ألْثغ ؛ فيظنها الآخذ عنه لغة ، وهكذا . فاضطروا أن يحرروا ذلك كله ويمحصوه ، فبذلوا من الجهد ما يستدعى الإعجاب ، وبينوا من اللغة ما هو صحيح وفصيح ، وضعيف منكر ، وردىء مذموم فقالوا مثلا : تُبْطَتْ شفةُ الإنسان ورمَت ، وليس بِتَبَت — أرض حثواء كثيرة التراب ، وليس بثبت وهكذا . وألَّف ابن خالويه كتابًا سماه « ايس فى كلام العرب » بيَّن فيه ألفاظاً تستعمل ولم يصح سماعها عن العرب، وقالوا: قال الأصمعي ما حمعنا العام قابةً أي صوت رعد ، ولم يروه أحد غيرَ الأصمى ، وإنما روى العلماء ما أصابتنا العام قَ بَهَ أَى قطرة ، وقالوا الغَرْز نْغة أهن البحرين والغَرَز اللغة العليا ، وهكذا . وقد تكون الكامة واحدة ، ويختف العرب في النطق بها فقبيلة نقول ، الضَّبْء . في الطُّبْءِ ، وأم و لله . وهمَ. و لله . وحَمَا والله ، والأباب والعياب . وأنَّ له وعنَّ له ، والرَّعَّة والوعَّة . وهضم عايهم وهجم عايبهم ، إلى مئات من مثل ذلك . ونيس لاخنازفها من سبب إلا اختلاف القبائل العربية في النطق ، وأحياناً يكون الخطأ من العلماء في الكتابة ، وهو ما يسمى بالتصحيف ، فقالوا : وبها سؤدة من شباب ، أى بقية من شباب ، ثم قالوا وبها سؤرة من شباب أى بقية ، وليست الأولى إلا تصحيفاً للثانية . وأحياناً يكون العربي ألثغ ، فيقول في الشابة الثابة ، وفي الديك الديش . وقد تعرض العلماء لشيء من ذلك ولم يستوفوه ، ولكن المتأخرين وبخاصة صاحب القاموس المحيط كدّسوا ذلك كله من غير تمحيص ، وخروا بأنهم زادوا موادّ كثيرة عمن قبلهم ، وكان الأولى أن تستبعد اللثغات ، ويحقق التصحيف ، ونترك اللهجات . وإذن لا تتضخ هذه المعاجم ، وتملأ فراغاً كبيراً نحن أحوج إليه في ألوف الأشياء التي ليس لها اسم واحد .

### \* \* \*

وكان المدوّنون الأولون للغة في هذا العصر يدونون المفردات حيثما اتفق، وكما يتيسر لهم سماعها. فقد يسمعون كلمة في الفَرّس، وأخرى في الغَيْث، وثالثة في الرجل القصير. وهكذا، فكانوا يقيدون ما سمعوا من غير ترتيب. وكانت الخطوة الثانية، أن جمعوا الكلمات الخاصة بتوضوع واحد، وأظهر ماكان ذلك في كتب الأصمى، فله كتاب الأنواء، وكتاب الميسير والقداح، وكتاب في خنق الفرس، وكتاب الإبل، وكتاب الشاء، وهكذا، يجمع ما ورد من الأنفاظ اللغوية في موضع واحد، ويسميه كتاباً، وقد يكون الكتاب بضع ورقات، ثم كأنت الخطوة الثانثة عمل المعاجم.

هذا موجز فى القول من الناحية اللغوية للتقافة العربية ، وهناك ناحية أخرى هى الناحية الأدبية ، فقد كن للعرب أدب غزير ممتع ، وكان بجانب رواية اللغة رواية الأدب ، بل كثيراً ما تكون رواية اللغة فى ثنايا رواية الأدب ، وكان عرب البادية فى ذلك العصر مصدراً للغة والأدب معاً .

كان الناس إذ ذاك يتلذذون من سماع حديث الأعراب، لخفة روحهم

وعذوبة نطقهم وبساطتهم ، قال الجاحظ : « ليس فى الأرض كلام هو أمت ولا أنفع ، ولا آنتُ ولا ألذ فى الأساع ، ولا أشدُّ اتصالاً بالعقول السليمة ، ولا أفتق للسان ، ولا أجود تقويماً للبيان ؛ من طول اسماع حديث الأعراب الفصحاء العقلاء ، والعلماء البلغاء » (() وقال ابن عبد ربه فى كلام الأعراب ، هو أشرف الكلام حسباً ، وأكثره رونقاً . وأحسنه ديباجاً ، وأقله كلفة ، وأوضحه طريقة ، إذ كان مدار الكلام كله عليه ، ومنتسبه إليه » (() وقد عقد فصلا طويلا ، نقل فيه شيئاً من كلام الأعراب فى الزهد والمدح والذم والفزك والخيل والغيث ، والنوادر والملح ، والطعام ، الخ (() . وعقد الحصر ى فصلا ممتعاً عنوانه : « فقر من كلام الأعراب فى ضروب مختلفة » (ف) وفى الحق ، إنك تقرأ هذه الفصول فتؤمن بأن أدبهم جيّد اللفظ ، قريب المعنى ، قليل الكلفة . يقول أعرابي فى امرأة يحمها : « لقد نَعِمَت عَيْنُ نَظَرَتْ إلمها ، وشقى قلب يقول أعرابي فى امرأة يحمها : « لقد نَعِمَت عَيْنُ نَظَرَتْ إلمها ، وشقى قلب

يقول أعرابى فى امرأة يحبها: « لقد تَعِمَت عَيْنُ تَظَرَتْ إليها ، وَشَقَى قلب تَفجَّع عليها ، ولقد كنت أزورُها عند أهلها ، فيرحِّب بى طرْفُها ، ويتجهَّمُنى لسانها » . وكره أعربى البصرة وأهاها ، فقال :

« دخلت البصرة ، فرأیت ثیاب أحرار علی أجساد عَبید ، إقبال حظهم إدبار حظ الکرام ، شجر أصله عند فروعه ، شَغَلهم عن العروف رغبتُهم في المنكر » ووصف أعرابی أمیراً ، فقال : « إذا وَلی لم یضبق بین جفو ه . وأرسل العیون علی عیونه ، فهو غائب عنهم ، ساهد معهم ، فانحسن راج والمسیء خائف » وقد م أعرابی البادیة \_ وقد نال خیراً من البرامكة \_ فقیل والمسیء خائف » وقد م أعرابی البادیة \_ وقد نال خیراً من البرامكة \_ فقیل کیف رأیتهم ؟ قال : « رأیتهم وقد أنست بهم نعمة کنها من ثیربهم » إلی کتیر من أمثال ذلك . ولهم الندرة الحلوة ، والفكاهة العذبة بتفكه بها خافه ، في مجالسهم ، والأدباء في سَمَرهم . وروى الأصمعي \_ مَنَال \_ في ذلت

<sup>.</sup> ۲ : ۲ مس ۱۳۷ میل کا در الآداب عامی عبد ۲ : ۲ م

الشيء الكثير، يفرِّج به همَّ الولاة، ويضحك به الشَّارَ ــ سافر أعرابى إلى رجل فحرمه، فقال لمَّا سئل: « ما ربحنا فى سفرنا إلا ما قصرنا من صلاتنا، فأما الذى لقيناه من الهواجر، ولقيّت منا الأباعر، فعقوبة لنا فيما أفسدنا من حسن ظننا! » وقيل لأعرابي ما عندكم فى البادية طبيب؟ قال حُمُرُ الوحش لا تحتاج إلى بَيْطار!. وسأل أعرابي رجلا فاعتل عليه فقال: إن كنت كاذبًا فجعلك الله صادقًا! وقال الأصمى: أصابت الأعراب مجاعة، فمررت برجل منهم قاعد مع زوجته بقارعة الطريق، وهو يقول:

یارَب إنی قاعد کما تَرَی وزوجتی قاعدة کما تری والبطن منی جائع کما تری فما تری یا ربنا فیما تری ؟ الخ.

ثم لهم الحكمة الرائعة يجرون فيها على سَنَنِ حِكَم أَكُم بن صَيني والأحنفِ بن قيس هي أشبه ما يكون بالأمثال ، قال أعرابي : « الدنيا تنطق بغير لسان ، فتخبر عما يكون بما قد كان » « لم أر صاحباً أغرَّ من الدنيا ، ولا ظالماً أغشَم من الموت ، ومن عصَف عايه الليل والنهار أردياه ، ومن و كُل به الموت أفناه ! » وقال أعرابي : « الدراه مياسم ، تسم حمداً وذماً ، فمن حبسها كان لها ، ومن أنفقها كانت له ، وما كل من أعطى مالا أعطى حمداً ، ولا كل عديم ذميم ! » وقال أعرابي : « إذا كن الرأى عند من لا يقبل منه ، والمسلاح عديم ذميم ! » وقال أعرابي : « إذا كن الرأى عند من لا يقبل منه ، والمسلاح عند من لا يستعمله ، والمال عند من لا ينفقه ضاعت الأمور ! » وقيل لأعرابي عند من لا يطيل الهجاء ؟ قال : « يكفيك من القيلادة ما أحاط بالعنق » الخ .

ولهم الشعر الرقيق العذب . كالأعرابي يقول في رثاء ولده :

دَفَنْتُ بنفسى بعضَ نفسى فأصبحَتْ وللنفس منها دافن ودفينُ وكالأعرابي يقول في سوداء:

كأنها والكُعْل في مِرْوَدِه نَكْحَل عينيها ببعض جلدها

وأنشد الرّياشي لأعرابي :

ماكنت للقلب إلا فتنة عَرَضَتْ يَاحَبَذَا أَنْتِ مِن مَعْرُ وضَةِ الفَتْنِ تسىء سَلْمَى وَأَجْزِيهَا بِهِ حَسَنًا فَمْنْ سِواى يَجَازِى السَّوْء بالحَسنِ وقال أعرابى قتل أخوه ابناً له ، فُقدَّم إليه أخوه ليقتاد منه ؛ فرمى السيف من بده ، وقال :

أُقُولُ لِلنَّفْسِ تَأْسَاء و تَعْزِيةً إِحْدَى يَدَى َ أَصَابِتْنَى وَلَمْ تُرِدِ كلاها خَلَفُ مِن فقد صاحبه هذا أخِي حين أَدْعُوهُ وذا ولَدِي

ولهم القصص عن حروبهم وأيامهم ، فكانوا يروون أيام العرب في جاهليتها وإسلامها ، وماكان فيها من أحداث ، فيتحدثون بيوم الفيجار ، ويوم ذي قار ، وحروب قيس في الجاهلية ، وحرب دَاحِسٍ وَالغَبْرَاء ، ومقتل كليب بن وائل . كما يتحدثون بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم وغزواته ، والصحابة وماكان بينهم ، ويروون شعر الشعراء من جاهلين وإسلامين ، وخطب الخطباء ، وأمثال الحكاء ، ونوادر الظرفاء .

كل هذا كان فى البادية ، فهم رواة الأدب القديم ، ولهم إنشاء فى الأدب الحديث ، لذلك قصدهم العلماء يأخذون عنهم كل ذلك .

وفى الحق كانت سكناهم فى البادية ، وقلة امتزاجهم بغيرهم من الأم أدعى لأن يسلكوا سبيل الأولين ، ويتذوّقوا ذَوْقهه ، ويعجبوا جَاترهم . ويسيروا فى الأدب على منهاجهم . فإنْ تأثر شعرا، العرق وأدبؤهم بانمرس ومن إليهم ؛ فإنَّ هؤلاء تأثروا آباءهم فى الجاهلية وآباءهم فى الإسلام ، وكان أدنهم صورة حيّة للأدب القديم ، وصدورهم واعية لآدار الأقدمين ، ونوع معيشته أشبه بمعيشة الأولين ، قال عمر بن عبد العزيز : با ما قَوْم أسمه بالسف من الأعراب ، لولا جفاء فيهم ! »(1) .

<sup>(</sup>١) النقد ٢ : ٩٣ .

فها لا شك فيه ، أنه كان فى هذا العصر أدبان : أدب عربى صرف ليس فيه كبير أثر من حضارة ، ولا من ثقافات الأم المختلفة . وهذا أدب حا قلنا — خفيف الروح ، رشيق اللفظ ، لا ترى فيه خراً كثيراً ، ولا ترى فيه تشييباً بغلمان ، ولا ترى فيه غزلا بقيان ، ولا ترى فيه فجراً فاجراً . ولا فشاً داعراً . كالا ترى فيه عقاً فى تفكير ، ولا إمعاناً وفلسفة فى تعبير . يعجبنى فى ذلك قول النّيرى ، فقد قال : مما يدل على أن قصيدة :

خَبْرُ مَا نَابَنَا مُصْمَئِلُ جَلَّ حتى دقَّ فيه الأَجَلُّ فإن الأَعرابي لا يكاد يتغاله إلى مثل هذا.

وأدب آخر حَضَرَى ، كالذى تراه فى كتابة عمرو بن مسعدة ، وابن المقفّع ، وقد تأثر بالفرس أثراً كبيراً . وفى ذوقى إنه ليس فى خفة روح الأول ولا رقته وعذوبته ، يحتاج الذهن فيه إلى أن ينحرف بعض الانحراف ليفهمه ، وكالذى تراه فى شعر بشار ، وأبى نواس ؛ فيه العمق وفيه الفُجْر . والقصيدة التي كان 'يغنى بها العربى ، ليعبر عن عاطفة قوية بسيطة ؛ أصبحت فى الحضر مُعِلة يتصنع صاحبها العاطفة ويغلو فيها . والأدب الذى كان يشرح حياة البادية ، وما فيها من بطولة وشجاعة وقوة ؛ أخذ يعبر عن حياة المدن ، وما فيها من نعومة ولين ، وانتقل النثر من جمل صغيرة مفصولة مقطعة أو خطبة قوية تقال شفاها ، إلى كتابة يتنوع موضوعها بتنوع مرافق الحضارة . ويفصل فيها الكلام ويربط . وقد كان العربى الذى يعبر باسانه خرّ يج الطبيعة والبيئة ، فرصبح انذى يكتب بقامه وليد التربية العامية ، وخرّ يج الكتب والدفاتر والحابر . وعلى الجملة فكلا النوعين من الأدب ظل لحياته للحتاعية ، هذا فى حَضَره وذاك فى باديته . وإذ كانت البادية لم تتغير ، لاجتاعية ، هذا فى حَضَره وذاك فى باديته . وإذ كانت البادية لم تتغير ،

وكانت فى العهد العباسى مثلَها فى العهد الأموى ؛ كان أدبهم كذلك يجرى فى واد واحد ، وإذا كان الحضر متغيراً . فالعراق العباسى غير العراق الأموى ؛ كان الأدب الحضرى مختلفاً عما قبله . فكتابة فى أنواع جديدة ، وغزل جديد ، والكتب المؤلفة فى الأدب تصف حياة اجتماعية جديدة ، وهكذا .

### \* \* \*

وكما كان خطأ ووضع في اللغة ؛ كان كذلك في الأدب ، بل الباعث في الثاني أقوى منه في الأوَّل ، فالولاة الأمراء يعجبهم الشعر اللطيف ، والقصص الغريب ، أكثر مما يعجبهم اللفظ ، والتزيد منى القصائد لفخر قبيلة أو ذمها ، والنوادر في القصص تسترعي الأسماع ، والحكايات لإعلاء شأن فرد أو قبيلة ، والتوسع في المثالب والمناقب . كل هذا يجد مجالًا في الأدب أكثر مما يجد في اللغة ، وقد كان هؤلاء الوُضّاع من العرب أحيانًا ومن العلماء أحيانا . « تكاذَّب أعرابيان ، فقال أحدها : خرجْتُ مرَّة على فرَّس لى ، فإذا أنا بظلمة شديدة فيمَّمتها حتى وصلت إليها ، فإذا قِطعة من اللَّيل لم تُنْتَبه ، فما زلت أحمل عليها بفرسي حتى نَبَهْتُهُمَا فانْجَابَتْ! فقال الآخر: لقد رميت ظبياً مرة بسهم، فَعَدَل الظبي يَمْنَةً فعدل السهم خلفه ، فتياسر الظبِّي فتياسر السهم ، ثم علا الظبِّي فعلا السهم ، ثم انحدر فانحدر حتى أخذه! » قال التورّزي: سأنت أبا عبيدة عن مثل هذه الأخبار من أخبار العرب فقال: إن العجم تكذب أيضاً فتقول: كان رجل نصفه من نحاس ، ونصفه من رصاص! فتعارضها العرب بهذا وما أشبهه. وقد عقد الثعالبي \_ في كتابه فقه اللغة \_ فصلا في خرافت العرب، فوضعوا اسم ألخس لمن يتولد بين الإنسى والجنية ، والغُموق بين الآدمى والسُّعْلاَة. والعِلبان بين الآدمى والملَّك . ومن ذلك ما ذعموا أن جُرْهُمَّ كانوا من نتاج حدث بين الملائكة والإنس، وأن بِنقيس مكة سَبَّ كانت من مثل ذلك النجل، وأن يأجوج ومأجوج هم نتاج ما بين النبات وبعض الحيوان ، الخ<sup>(١)</sup> .

واشتهر بالوضع من العلماء ؛ حَمَّادُ الرَّاوية ، وخَلَف الأحمر ، وهِشام بن الكُلْيِيِّ النسَّابة وغيرهم ، فهؤلاء ملثواكتب الأدب العربي قصصاً وقصائد وأخباراً وأنساباً لم يتحروا فيها الحق والصدق . فحاد روى كثيراً من أخبار الجاهلية وشعر الإسلاميين ، وحروب القبائل ، وروى المعلقات السبع ، وكان له من المقدرة ما يستطيع بها أن يقلد الشعراء الأولين ، و ُبِعَمِّي بها على الناس . روى الأغانى : « أنه اجتمع فى دار المهدى بعيساباذ ، وقد اجتمع فيها عدة من الرواة والعلماء بأيام العرب وآدابها وأشعارها ولغاتها ، إذ خرج بعض أصحاب الحاجب ، فدعا بالمُفَضَّل الضَّبِّي الراوية ، فدخل فمكث مَايِّيًا ، ثم خرج إلينا ومعه حماد والنفضل جميعاً — وقد بان في وجه حماد الانكسار والغم ، وفي وجه المفضل السرور والنشاط — ثم خرج حسين الخادم معهما ، فقال : يا معشر من حضر من أهل العلم ؛ إن أمير المؤمنين يعلمكم أنه قد وصل حماداً الشاعر بعشرين ألف درهم لجودة شعره ، وأبطل روايته لزيارته في أشعار الناس ما ليس منها ، ووصل المفضل بخمسين ألفًا لصدقه وصحة روايته ؛ فمن أراد أن يسمع شعراً جيداً محدَثًا فليسمع من حماد ، ومن أراد رواية صحيحة فليأخذها عن المفضل »(٢).

وخلف الأحمر يقول: «أنيت الكوفة لأكتب عَنهم الشعر فَبخِلوا على به فكنت أعطيهم المنحول، وآخذ الصحيح، ثم مرضت فقلت لهم: ويلكم! أنا تائب إلى الله، هذا الشعر لى، فلم يقبلوا منى، فبقى منسوباً إلى العرب لهذا السبب »(٣).

و ابن الكلبي كان عالمًا بالنَّسب ، وأخبار العرب وأيامها ووقائعها ، مكثراً

<sup>(</sup>١) ص ١١٧ فقه المغة طبع مصر وقد حذف هذه انفصل من الآباء اليسوعيين .

<sup>(</sup>۲) أحانى ٥ : ١٢ ر عفر بقية خكرية وسبب هذا انتتمير (٣) ابن خلكان ١ : ٣٩٣

فى التصانيف ، تزيد تآليفه على مائة وخمسين مصنفاً ، عدها ابن النديم فى الفهرست . وقد قال فيه أحمد بن حنبل : كان صاحب سير ونسب ، ما ظننت أن أحداً يحدّت عنه » وقال الدارقطنى « هشام متروك وقال غيره ليس بثقة » (١).

هؤلاء الوضاعون ؛ أفسدوا العلم والرواية . وأجهدوا الثقات من العلماء بنقد ما رووا ؛ يتبينون صحيحه من فاسده ، فوُفقوا أحيانا ، ولم يوفقوا أحياناً . لأن قولهم فشا في الناس ، وتفرق في البلدان ، وتساهل الناس في الأدب والأخبار ما لم يتساهلوا في الحديث .

\* \*

كان نتاج الأمة العربية اللغوى والأدبي في هذه القرون الثلاثة ـــ أعنى قرنًا ونصفًا قبل البعثة ، وقرنًا ونصفًا بعدها ــ نتاجًا عظمًا ، ولكن نتاجهـا لا فى فاسفة ولا فى علوم رياضية ونحوها ، بل نتاج أدبى ، وليس محرراً فى كتب كالتي دونها الفرس واليونان وإنما هو شفوى \_ إلاف القليل النادر \_ يتناقله جيل عن جيل ، والذاكرة لا تعي كما يعي الكتاب ، فدخل على هذه الثروة نقص وتزيد وتغيير وتبديل . ولكنها على العموم ثروة كبيرة وقيمة إذا قورنت بثروة أمة أخرى في مثل هذا الزمن ، وفي موقف كموقف الأمة العربية . وهذه الثروة متعددة النواحي ، فشعر تدهشك كثرته ؛ حتى ليخيل إليك أن كل عربي شاعر ، وأن لسانه ينطق بالشعر كما ينطق بالكلام ، ثم هو متنوع الأغراض ، متنوع الوزن ، متنوع المعانى . فكان لنا من امرى ً القيس، إلى بشَّار بن بُرْد دو وين ضغمة لا تجمع كل ما قالو ، و كن تجمع أقله ، أودعوا فيه فخره وهجاءهم ، و تَغَنَّوْ ا فيه بعو طفهم وشسعورهم ، ووصفوا فيه لوعتهم وحنينهم إلى وطن ، ووفاءهم لتيت ، ووصفوا طبيعة أرضهم ، ونباتهم وحيو 'نهم .

<sup>(</sup>۱) ياقرت ۱ : ۲۵۰ .

وثروة من الخطب لا تقل شأنًا عن الشعر ، يستعينون بها فى تهييج القبائل فى الجاهلية ، وفى تنظيم الأحزاب السياسية فى الإسلام ، ويصلون بها فى الجاهلية والإسلام إلى تحقيق أغراضهم ، وبث أفكارهم فى السلم والحرب ، وجمع الكلمة وتفريقها ، ولهم الأمثال والحكم ، وقد برعوا فيها وأكثروا منها ، وقامت لهم مقام الفلسفة لليونان ؛ أمدهم بها كثرة تجاربهم ودقة ملاحظتهم وحسن صياغتهم .

ولهم الأخبار الكثيرة عن أبطالهم فى الكرم ، وأبطالهم فى الحرب ، وأبطالهم فى الحرب ، وأبطالهم فى القيافة والكهانة ، الخ .

ولهم القصص عن وفودهم وأسواقهم ، وحكامهم وفرسانهم ، وعدائيهم وللموصهم ، ولهم أساطيرهم وخرافاتهم ، وتفاؤلهم وتشاؤمهم وتخيّلاتهم . ولهم الأخبار الطويلة عن أيامهم ، وأصنامهم وعباداتهم ، وحنفائهم ويهودهم ونصاراهم . . .

#### \* \* \*

ولما جاء الإسلام اتصلت به الثقافة العربية اتصالاً وثيقاً ، حتى كان من الدين التثقف بها ، والعلم بلغتها وأخبارها ، بل عمل الإسلام عملا كبيراً في رقيها وتقنينها . ذلك أن القرآن الكريم والحديث عربيان ، ومن حسن الإسلام تعلم لغته ، فكان الإسلام أكبر البواعث على نشر هذه الثقافة والعناية بها . دخل اللحن في العربية ، فخاف المسلمون على القرآن أن يتسرّب إليه لحن فوضعوا النحو ، وحملهم وضع النحو على مشافهة الأعراب ، والأخذ عنهم ، حتى يصلوا إلى قاعدة في الرفع والنصب والجر والجزم يضعونها ، وكانت حركة عنيفة ومجهود كبير تُوتِّج بكتاب سيبويه . وما كان يكون لولا القرآن (١)

<sup>(</sup>١) قال ابن خدون : «لما فددت النفة بما ألقى إليها بما يغايرها وخشى أهل العلوم أن تفسد تلك الملكة رأسًا ، ويطول انعهد بها ، فينغلق القرآن والحديث على الفهوم استنبطوا من

ووردت فى القرآن والحديث ألفاظ لغوية ، فضربوا أكباد الإبل إلى اللهادية يستفسرون عن لفظ ، أو يقفون على تعبير ، ودعاهم ذلك إلى حفظ الأشعار ، ففيها أحيانًا ما يفسر لفظًا قرآنيًا ، أو يساعد على فهم تعبير قرآنى . فأ كثروا من رواية اللغة والأشعار لذلك ، ودققوا فيها وتحروا الموضوع من الصحيح . وما كان يبذل هذا الجهد ، وذلك التحرى لولا ما وراءه من الصحيح .

وعنوا بالهجات العرب ، وكيف تنطق تميم وقريش ، ومن الذى يُميل ومن لا يميل ، ومن يبدل ومن لا يبدل ؛ لتفهم قراءات القرآن ، كما عنوا بالمعرّب وأصيل .

بل وجدَّ بعض العلماء بعد فى البلاغة ، يضعون لها القواعد ، ويستنتجون القوانين تفهماً لمواضع الإعجاز فى القرآن ، وتذوّقا لبلاغته (٢٦) .

 بحارى كلامهم قوانين لتلك الملكة مطردة ، شبه [الكليات والقواعد يقيسون عليها سائر أنواع الكلام ويلحقون الأشباه بالأشباه ، مثل أن الفاعل مرفوع والمفعول منصوب » لبخ مقدمة ٤٨٠ .

(١) قال الثعالبي في أول كتابه فقه المغة « أما بعد فإن من أحب الله أحب وسوله المصففي صلى الله عليه وسام ، و من أحب النبي العربي أحب العرب ، و من أحب العرب أحب الملة الربية التي بها نزل أفضل الكتب على أفضل العجم والعرب ، و من أحب العربية عني به و تدبر عليها و صرف همته إليها » و يقول « والعربية خير المفات و الألسنة و الإقبل على تفهمه من الديانة إذ هي أداة العلم ومنتاح التفقه في الدين ، الغ » .

وقال ابن عباس : الشعر ديوان العرب فإذا خفى عبين خُرف من القرآن بذى أَنْزُله بَهُ بلعة الرب رجمًا إلى ديوانها فانتمسنا معرفة ذلك منه ، وسئل عن قول بنه تعلى ﴿ عن بيمين وعن النّال عزين ﴾ قال عزين الحلق الرقاق ؛ قال عبيه بن لا رض :

فجاءوا بهرعون إليه حتى يكونوا حوار منبره عزبنا

انظر الإنقان ۱ : ۱۶۹ و م بعده .

(٢) يُقول عبد القاهر في البلاغة بروهو باب من المعير إذ أنت فتحته طعت منه على فوائد جليلة ، ومعان شريفة ، ورأيت له أثراً في النين عظيم وفائدة جسيمة . ووحدته سبداً إلى حسم كثير من الفساد فيما يعود إلى نتلزيل وإصلاح أقوع من الحس فيما يتعلق بالتأويل دلائل الإعجاز ص ٣٣ .

وهكذا كان القرآن منبعاً لثقافة روحية وعقلية ، سنبينها بعد . وكان منبعاً لثقافة عربية وعلمية ، أشرنا إلىها الآن .

#### \* \* \*

وغنيت الثقافة العربية فى الإسلام بما كان فيه من أحداث ، فسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخبار الخلفاء ، والغزوات والفتوح ، وما تخللها من شعر وأدب وقصص ، وما كان يفد على الخلفاء والولاة من شعراء وما كانوا يقولون ، وما تكون من مذاهب دينية من خوارج وشيعة ومرجئة ومعتزلة ، وما كان لذلك من أدب ، وما كان من أحزاب سياسية وانحياز الشعراء والخطباء إلى هذه الأحزاب .

كل هذا كان ثقافة عربية ، يتثقّف بها من كانوا عرباً فى أصلهم ، ومن كانوا فرساً أو روماً أو يونانيين ، وعلى الجلة من كانوا فى المملكة الإسلامية ، وخاصة من أسلموا وتعلموا . وما كان ينبغ النابغ إلا إذا عرفها ، وأحاط بطرف منها ، فكانت بذلك عنصراً من عناصر الثقافة العامة فى ذلك العصر .

### \* \* \*

هم العلماء \_ فى عصر نا الذى تؤرخه \_ من عرب وموال على هذه الثقافة يبحثون عنها من نواحيها المتعددة ، ويرحلون إلى البادية أحياناً ، وإلى الأمصار أحياناً ، ويسمعون للرجال والنساء والصبيان ، والخاصة والعامة . حتى اختلفوا ؟ هل يأخذون اللغة عن المجنون أو لا . يدخلون على المرأة فى خبائها ، وعلى راعى الإبل فى مرعاه ، أبو حاتم يسأل أمَّ الْهَيْمَ ، والأصْمَعِيُّ يقول : سمعت صبية يتراجزون . والجاحظ: يروى عن عبدأسود لبنى أسد . والواقدى : يروى عن فاطمة بنت المنذر زوجة هشام بن عروة . وكان أهم عمل لهؤلاء يحويل الثقافة العربية من ثقافة لسانية شفهية \_ فى الغالب \_ إلى ثقافة كتابية تحريرية ، وكانت هذه هى الخطوة الأولى ليتناول العلماء بعدُ ما جمع ينقحونه ،

ويميزون خطأه من صوابه ، ويضعون له القواعد .

وكان هؤلاء العلماء فرقاً ، كل فرقة يغيل عليها الميل إلى ناحية من نواحى، هذه الثقافة . فالخليل بن أحمد ، وأبو زيد الأنصارى ، والأصمى ، وأمثالهم ؟ غلب عليهم مفردات اللغة وجمعها والبدء بتبويبها . والمفضل الضّبى ، وخلف الأحمر ، وحمّاد الراوية ، وغيرهم غلب عليهم جمع القصائد والأشعار والأمثال ، وما إلى ذلك . ومحمد بن إسحاق ، والواقدى ، وأبو مختف ، والهيثم بن عدى والمدائنى ، مالوا إلى تدوين الروايات عن الأحداث التاريخية ؛ كفتوح الشام ، وفتوح العراق ، ووقعة الجل ، ووقعة صفين ، ونحو ذلك ، وفى أخبار النبى صلى الله عليه وسلم وكتبه إلى الملوك والمغازى ، وأسماء المنافقين ، والوفود . وابن الكلبى ، وأمثاله عنوا بالأنساب وما يتبعها من بيوتات ومنافر ات وموء ودات الكلبى ، وأمثاله عنوا بالأنساب وما يتبعها من بيوتات ومنافر ات وموء ودات المرب وأسمارهم ، الخ .

#### \* \* \*

وبعد ، فإذا حاولنا أن نختار من يمثل هذه الثقافة العربية بفروعها ، فاسنا نختار الأصمى وما بين أيدينا من كتبه ؛ فليست تمثل إلا الناحية اللغوية ، ولا المفضل الضبى وكتابيه المفضليات والأمثال : فهما لا يمثلان إلا الناحية لأديية ولا كتب الجاحظ وابن قتيبة ؛ فإنها تمثل نوعا آخر من الثقافة سيأتى بيانه ؛ إنما الذى يمثل الثقافة العربية هو « المبرد » وكتابه الكامل أولا ، ثم أمالى القالى ثانياً . ولبست الأمالى مما ألف فى عصرنا ، فندعها الآن ونجتزى بالمبرد والكامل ، وإن كان قد عاش زمناً فى عصرنا ، وزمناً فى العصر الذى بعده ، وقد اخترنا الكامل لأنه خير كتاب وصل إلينا من تراث ذلك العصر ، يمثل وقد اخترنا الكامل لأنه خير كتاب وصل إلينا من تراث ذلك العصر ، يمثل شيئين هامين ؛ يمتل الثقافة العربية فى عناصره المختفة ، ويمتل طريقة تعليم العلمين فى ذلك العصر لتلك الثقافة ومنهج التأليف فيه .

## المبردوالكامل

كذلك لا نطيل فى ترجمة المبرد ، فالذى يهمنا كتابه .

هو محمد بن يزيد ، عربى الأصل من قبيلة ثُمَالةً . وثمالة من الأزْد ، والأزد ، والأزد ، والأزد ، ومن قحطان ، فهو من عرب الىمن . وكان للأزدبين أثر كبير فى الدولة الأموية . أعانوا زياد بن أبيه وابنه من بعده ، وتحالفوا مع ربيعة يناهضون حلفاً آخر هو حلف تميم وقيس ، ووقفوا بجانب المُهَالَّب بن أبى صُفْرة \_ وهو أزدى كذلك \_ يحاربون الخوارج .

وُلد الْمَبرِّد بالبصرة سنة ٢١٠ وأخذ العلم عن الجرْمى والمازنى « وكان إمام العربية ببغداد ، وإليه انتهى علمها ، وكان حَسَنَ المحاضرة فصيحاً بليغاً مليح الأخبار ، ثقة فيا يرويه كثير النوادر ، فيه ظرافة ولباقة » (١) وكان يتنازع رياسة العلم فى بغداد هو وثعلب ، ومن أسباب نزاعهما اختلاف مدرستهما ، فالمبرد بصرى تعلم على المذهب البصرى وطريقته ، وثعلب كوفى تعلم على المذهب الكوفى وطريقته ، وبينهما اختلاف كبير فى النحو والصرف واللغة ، وما يقاس عليه وما لا يقاس ، الخ . وقد ظفر المبرد بثعلب ؛ لأن المبرد كان حسن العبارة حُلوَ وفصاحته ، وكان المبرد يحب الاجتماع بثعلب للمناظرة ، و ثعلب يراوغ .

كان يحفظ كثيراً من اللغة وغريبها ، وأحفظ الناس في عصره للأخبار ، واسع الاطلاع في النحو ، وكان لا يعنى بالأسانيد فيما يروى من لغة وأدب كما يعنى غيره من علماء عصره . وقد أاف كتبا كثيرة في فروع الثقافة العربية المختلفة . ألف في النحو « المقتضب » وغيره ، وألف في إعراب القرآن . وفي قواعد الشعر وضروب الشعر و شرح كلام العرب و تخليص ألفاظها ، وفي قحطان وعدنان الخ<sup>(۲)</sup>، وأهم كتبه الكامل . وقد مات ببغدادسنة ٢٨٥ في خلافة المعتضد . (١) معجم الأدباء (١) معجم الأدباء (١) عجد أسماء "كتب التي ألفها في الفهرست ومعجم الأدباء

### كتاب الكامل

المَبَرَّد مسلم عربی ، أزدی يمانی ، وهو لغوی نحوی ، وهو لبق ظريف ، وهو لم يثقف بغير الثقافة العربية ـــ على ما يظهر ــــ

كان لكل كلة من هذه الكلمات لون في كتابه الكامل، فهو صورة تامة لكل ما ذكر نا.

قال فى صدر الكتاب: «هذا كتاب ألّقناه يجمع ضُروبا من الآداب: ما بين كلام منثور، وشعر مرصوف، ومَثَل سائر، وموعظة بالغة، واختيار من خطبة شريفة. ورسالة بليغة، والنية فيه أن نفسر كل ما وقع فى هذا الكتاب من كلام غريب أو معنى مستغلق، وأن نشرح ما يعرض فيه من الإعراب شرحاً شافياً، حتى يكون هذا الكتاب بنفسه مكتفياً، وعن أن يُرجَع إلى أحد فى تفسيره مستغنياً » ويقول فى صدر باب من أبوابه: «نذكر فى هذا الباب من كل شىء؛ لتكون فيه استراحة للقارئ، وانتقال يننى الممال، لحسن موقع الاستطراف، ونخلط ما فيه من الجد بشىء يسير من الهزل ليستريح إليه النفس » (۱) فالكتاب تغلب - فى مختاراته - الناحية التي تبعث السرور والفرح والضحك؛ إلا قليلا من ذكر الموت والرثاء.

اختار فيه من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسم ، ومن أقوال الصحابة والتابعين مثل أبى بكر وعمر وعثمان وعلى وعمر بن عبد العزيز . ومن أمثال الحكاء كأكثم بن صيْفِي في الجاهلية ، والأحنف بن قيس في الإسلام ، وشعراً كثيراً من الشعر الجاهلي وصدر الإسلام ، وقليلا من شعر المحدثين ، وأدبا لحوادث تاريخية ومذاهب دينية كأدب الخوارج ، والكتب التي دارت بين أبي جعفر المنصور ومحمد بن عبد الله بن حسن العوى .

<sup>(</sup>۱) کیل ۲:۲.

أكثر ما يعجبه ما جمع بين الأشياء ثلاثة ؛ معنى جيد، في التعبير عنه شيء من غريب اللغة. وشيء من مسائل النحو أو مشكلاته. تورد ما اختار ثم يعنى بشرح ما فيه من لغة ونحو \_ ويورد قول رسول الله صلى الله عليه وسلم يمدح الأنصار: « إنكم لتَكُثُرُون عند الفزع وتقلون عند الطمع » فلا يتعرض إلا لكلمة الفزع ومعانيها المختلفة ، ويستشهد على كل معنى ، وإذا ورد في الاستشهاد كلة لغوية أو نحوية شرحها .

يمَنْوِن كُل بضع مختارات بكلمه « باب » ومن العسير في كثير من الأحيان أن تفرق بين باب وآخر ، وتدرك أن هذا الباب وحدة مستقلة تجمع مختارات ذات صبغة خاصة تخالف ما في الباب الآخر ، اللهم إلا في القليل النادر كباب الخوارج ، حتى ليخيل إلينا أن كلمة « باب » يستعملها في معنى « درس » فكأنه يعنون كل درس أو جملة دروس بباب ، والدرس أو الدروس تكون حيثًا اتفق له ، لا يتقيد فيها إلا بأنها مختار فيه أدب ، وفيه لغة وفيه نحو .

والكتاب يمثل الثقافة العربية فى جميع نواحيها ؟ فهو يختار من الحديث ومن أقوال الصحابة مثل كلة أبى بكر فى مرض موته ، ورسالة عمر فى القضاء إلى أبى موسى الأشعرى ، وكتاب عثمان إلى على بن أبى طالب حين أحيط به ، وكلة على حين باخه أن خيلا لمعاوية وردت الأنبار وقتلوا عامله حسّان بن حسان ، ثم يذكر باباً يغنى فيه بما كان من كلام العرب مختصراً مفهما ، بين اللفظ حسن الوصف ، جميل الرصف كقول الحطيئة :

وذَاكَ فَتَى إِن تَأْتِهِ فَى صَنْيَعَةِ إِلَى مَالِهِ لَا تَأْتُهُ بِشُفَيْعِ وَ وقول عنترة:

يخبرُ في من شهيد لوقيعَةَ أنَّنى أغْشى نوَغَى وأَعَفُّ عِنْدَ المَغْنَمِ وَيَقَادُ بِن مَا وَرِدَ لِبعض العرب؛ من ضرورة فبيحة ، وألفاظ مستهجنة ،

وبين ما هو أوضح لفظاً وأبيّنُ معنى ، ثم ينتقل إلى نبذة من كلام الحكاء فينقل عن ابن عمر أنه كان يقول: « إنا كنا معشر قريش نعد الجود والحلم؟ السؤدد، ونعد العفاف و إصلاح المال؛ المروءة . وينقل عن الأحنف بن قيس قوله كثرة المضحك تذهب الهيبة ، وكثرة المزح تذهب المروءة ، ومن لزم شيئاً عُرف به » ثم يسترسل في ذلك فينتقل عن عبد الملك بن مروان ، وأبى سفيان ومعاوية، ثم ينتقل إلى شعر لرجل يهجو بلال بن البعير المحاربي ، ولأبي الطّمحان يمدح بجير بن إياس وآخر ينفي نسب آخرين ، الخ . ويعقد باباً ثالثاً ، يذكر فيه نبداً من حكم العرب لمعاوية والأحنف بن قيس .

ثم بابًا رابعًا يذكر فيه مختاراً لرجل من بنى سعد يرثى رجلا ولحَضْرَمِيً ابن عاس ، وقد غُبِط بميراث ورثه من أحد أهله . وانتقل فجأة إلى قول جميل يُشَبِّ فيه بُبَثَيْنَةَ ثُم لأمية بن أبى الصّلْت فى الغناء ، ثم للهيثم بن الربيع فى الغزل ، ويأتى بعد ذلك باب خامس فيه نبذ من كلام حكماء العرب .

وعلى هذا النحوكل الكتاب؛ يتعرض في بعض فصوله لما قال العرب في الخر، وما قالوه في السؤدد وما قال جرير والفرزدق في الفخر، ووعظ الوعاظ أمثال عمر بن عبد العزيز وعلى بن أبي طالب، وينقل مختاراً في مجالس العرب؛ فينقل عن الأحنف بن قيس وقد سئل: أى المجالس أطيب، وعن للهلب بن أبي صُفْرة، وقد قيل له ما خير المجالس، وعن ابن عباس في الجاليس ويذكر نبذة من أمثال العرب مثل: لم يذهب من مالك ما وعظك، ورب عجلة تهب ريثاً، وأن ترد المء بما أكيس. ويذكر ما قاله بعض العرب في الرثاء، وما قالوه في اللغة والعيش الرغد، ويعرض نظرف مم دار من الكلام في الرثاء، وما قالوه في اللغة والعيش الرغد، ويعرض نظرف مم دار من الكلام ويذكر طرفاً من الخطب المختارة: كخطبة زياد والحجاج، ثم الغزل وطر تفه، ويذكر طرفاً من الخطب المختارة: كخطبة زياد والحجاج، ثم الغزل وطر تفه، وأمر ابي يشكو حبيبته، وعمر بن أبي ربيعة في النخافة وأقوال في دَها، العرب

وحلهم وكرمهم وشجاعتهم ، وما يينهم من مدح وهجاء ، وعدَّائيهم ولصوصهم وتكاذيبهم ، ونوادر الأعراب فى زواجهم وطلاقهم ، وطول لحية وقصرها ، وبعض طرائف العشاق ، وتهاجى القبائل . ثم ما ورد من العرب فى الوصف : فى وصف جمل وحمار وحمامة وحادٍ ، ثم باب طويل فى أخبار الخوارج ، وحروبهم وعقائدهم وخطبهم وأشعارهم ونوادرهم . وبين هذا وذاك ؛ أبواب علمية بعضها نحوى مثل « باب ما يجوز فيه يفعُل فيا ماضيه قَعَل مفتوح العين » وبعضها بلاغى مثل باب فى التشبيه .

هذه نظرة الطائر ، إلى كتاب الكامل ، أردنا بها نستدل على أن الكتاب. يمثل الثقافة العربية ، ونتبين منها الأتجاهات المختلفة التي أتجهتها هذه الثقافة ،. وعلى أن أنظار المعلمين في ذلك العصر كانت أنظاراً فردية لمسائل فردية ، فالموضوع الواحد كالسؤدد عند العرب ، مفرق في ثنايا الكتاب من أوله إلى. اخره . لايجمع الباب ولا الكتاب إلا أنه مختار فيه معنى جما , أبًّا كان ، وفيه لغة نحو ، فأما أن تكون أبيات المديح في جانب ، والذم والرثاء ونحو ذلك في موضع واحد ؟ فايس هذا شأن الكتاب ، ولا شأن معلى ذلك العصر. قلنا إن المبرد — على ما يظهر — لم يثقف إلا الثقافة العربية . وذلك واضح في كتابه ، فلم يتعرض لغيرهم إلا فايلا نادراً ، لقد نقل عن بْزُرْجِيْهْر وأردشير ولكن في مواطن معدودة ، وورد فيه كلام عن لموالى ولكن نظره إليهم نظر عربي ، وقعن ماكان بين عبد الله بن عبد لأعلى وأليون ملك الروم وقدأرسله عمر بن عبد العزيز إنيه يدعوه إنى الإسلام . وقص ماكان بين الشعبي وملك الروم . وقص ما كان من استنذان ملك لروم معاوية في أن يغالبه ، فبعث إليه ملك الروم برجاين أحدها طويل . و الآخر قوى جسيم الخ ، ولكن هذه أمور لا تدل على نقافة أجنبية 'لأنها حوادث متصلة بالسامين العرب ، وقد رواها لمبرّد كما نقلت إليه عن العرب.

وقلنا إن المبرّد عربي أزْدِي يماني ، وكتاب الكامل يمثل هذا النوع من العصبية القبَلية تمثيلا صحيحاً ، فهو يتعصب للأزد ولليمانين ، ويروى الكثير من الصحيح والسقيم لإعلاء شأنهم ، فهو يعقد بابًا يعنونه « باب ذكر الأذواء من اليمن في الإسلام » فيذكر فيه الأذواء في الجاهلية ، كذي كَلاَع وذي نواس وذى رُعَيْن ، وفي الإسلام كَخُز يْمة بن ثابت ذي الشهادتين ، ويذكر خبراً عن كان بينه وبين الملائكة سبب من اليمانية ؟ فسعد بن معاذ الأنصارى هبط لموته سبعون ألف ملك لم يهبطوا إلى الأرض قبلها . وحنظلة بن أبي عامر الأنصارى غسلته الَملائكة ، الخ . — هذا في آخر الكتاب — وأما في أوله فيختار قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في الأنصار « إنكم لتَكْثرُون عند الفزع وتقلون عند الطمع » والأنصار من الأوس والخزرج وهما قبيلتان يمانيتان أزديتان في قول النسَّابين ، ويختار قول أبى بكر فى المهاجرين « ولمَا لقيت منكم يا معشر المهاجرين أشدّ على من وجعي ، إنى وَلَّيت أمورًكم خيرًكم فكلكم ورِم أنفه أن يكون له الأمر من دونه » ويختار الكلام في الخوارج ويطيل اسببين — على ما يظهر — ( ١ ) فهو يعارض الجاحظ ، وقد ذكر في كتابه الشعوبية ، والشعوبية حركة أعجمية تناهض العرب. والخوارج أكثرهم عرب خاص، لم أدب عربي (٧) والذى فاتل الخوارج المهلب بن أبى صفرة وبنوه ، وهو أزدى كالمبرد ، وكان يعاونه الأزديون قبيلة المبرد ، فالإشادة بالتنكيل بالخوارج إشادة بقبيلته . وهو فى كتاب الكامل يعلى شأن المهلب ويتأوّل له ، « لقد رمى المهلب بالكذب حتى في حديث رسول الله » فهو يذكر أنه إنما كذب في الحرب ، و الحرب خدْعَة والكذب في الحرب جائز ، والكتاب مملوء بالأخبار التي تعظ آل لمهلب وترفع من شأنهم ، ويَرْوى في أخبار الخوارج قول أعشى همدان :

إِنَّ المكارم أَكْمِلَتْ أَسِابُها لابْنِ الليوثِ الغُرِّ من قَحْطَنِ للفَارسِ الحَامى الحقيقةَ مُعيما زادَ الرِّفاق إلى قرى نَجْرَ لن

الحارث بن مُمَيْرَةَ الليثِ الذى يحمى العراق إلى قرى كِرْمان ودّ الأزارِقُ لو يُصاب بطعنَةٍ ويموت من فرسانهم مائتان (١) ويروى المبرد عن على أنه قال « للأزدأربع ليست لحي : بذل لما ملكت أيديهم ، ومنع لحوْزَتهم ، وحيُّ عِمَارَةٌ لا يحتاجون إلى عيرهم ، وشجعان لا يجبُنُون » (٢).

وهكذا كان كتاب الكامل يمثل كل ناحية ، حتى التزيد في الأخبار العصبية القومية والقَبلية .

#### \* \* \*

وبعد ؛ فإن كانت الثقافة الفارسية تمثل حياة كِسْرَوية فيها مدينة معقدة ونظم مركبة ، وفيها مرافق المدنية المعنة في الحضارة ، وفيها محاسن المدنية ومساويها . فالثقافة العربية تمثل حياة بسيطة سهلة لا تركب فيها ولا التواء ، فيها بساطة العيش ، وفيها بساطة القول . وفيها محاسن البادية ومساويها ؛ كا تمثل قوماً عاشوا في جاهليتهم في نزاع قبلي ، يفخرون ويمدحون ويهجون ، ويدينون بالأصنام ، ثم يجمعهم دين واحد هو الإسلام فيرفع من نفسيتهم وعقليتهم . ويأخذون في حياة فيها أثر للقديم ، من عصبية قبلية ونحوها ، وفيها كثير من جديد ، فتوحيد وتقوى وخوف من الله وعذابه ورغبة في ثوابه ، وفيها شعور بعزة الفاتح وسلطان الحاكم ، وفيها اعتداد بأنفسهم وخاصة من ناحيتين : لسانهم بعزة الفاتح وسلطان الحاكم ، وفيها اعتداد بأنفسهم وخاصة من ناحيتين : لسانهم وسيفهم ، واعتماد على غيرهم في مرافق مدنية دُربوها ومرنوا عليها .

(١) الكامل ٢ : ٢١٠ . (٢) كامل ١ : ٣٥ .

الحال فى الشمر الجاهلي والأدب الجاهلي يتناقل من طريق الحفظ والرواية ، حتى كان آخر الدولة الأموية وأول العباسية فأخذ العلماء فى تدوينه .

ولئن كانت الثقافة اليونانية قد مهت بالأدوار الطبيعية للعلم من بحث فى مسائل متفرقة ، فتنظيم وتبويب ، وجمع للمسائل المتشابهة وقواعدها فى باب واحد ، ووصلت إلى المسلمين بعد أن هذبها المنطق ، ورتبتها الأجيال المتعاقبة من فلاسفة اليونان ، فالثقافة العربية فى عصرنا الذى نؤرخه من لغة وأدب وتاريخ و نحوها كانت فى أول دورها من حيث الترتيب والتبويب ، فنرى الفوضى فى كتب اللغة المؤلفة فى ذلك العصر ، كما رأينا فى كتاب الكامل . ولم تجتز الثقافة العربية هذا الدور إلا بعد أن انتهى عصرنا أو كاد .

ومهما يكن من شيء فالثقافة العربية كانت ركنا من أركان الثقافات في ذلك العصر ، وعنصراً هاماً من عناصرها ، لا تقلّ عن غيرها من العناصر ، إن لم تزد عليها ، لأن لسانها لسان الحاكين ، ولغتها لغة الدين .

# الفصلالخامس

### الثقافات الدينية

### اليهودية والنصرانية والإسلام

بجانب هذه الثقاقات المدنية — إن صح هذا التعبير — ثقافات أخرى رُوحية ، تنشرها الأديان المختلفة ، وأهمها الإسلام والنصرانية والمهودية .

اليهودية والنصرانية - : يقول الأستاذ « مِتز » « إن مما يميز الملكة الإسلامية عن أوروبا النصرانية في القرون الوسطى ؛ أن الأولى يسكنها عدد كبير من معتنقي الأديان الأخرى غير الإسلام، وليست كذلك الثانية ، وأن الكنائس والبيّع ظات في المملكة الإسلامية ، كأنها خارجة عن سلطان الحكومة ، وكأنها لا تكوِّن جزءاً من المملكة ، معتمدة في ذلك على العهود وما أكسبتهم من حقوق ، وقضت الضرورة أن يعيش اليهود والنصارى بجانب السمين ، فأعان ذلك على خاق جو من التسامح لا تعرفه أوروبا في القرون الوسطى . كان اليهودى أو النصر اني حراً أن يدين بدينه ، ولكنه إن أسلم ثم ارتد عوقب بالقتل . وفي الماكة البيزنطية كان عقاب من أسلم القتل » (١) .

كانت الكنيسة تحرِّم على النصر نى أن يتزوج غير نصرانية إلا إذا تنصرت، وكذلك النصرانية لا تتزوج إلا نصرانياً. أما الإسلام فقد حرم على المرأة المسلمة أن تتزوج غير مسلم، وأحل للرجل المسلم أن يتزوج كتابيّة

<sup>(</sup>١) خصد هذه الكلمة من كتاب «تز «نهضة الإسلام» الذي ترجمه «خدابخش» من الألمانية إلى الإنجليزية .

يهودية أو نصرانية ، وإن بقيت على دينها لقوله تعالى : « الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطيباتُ وَطَعَامُكُمْ حِلُّ لَهُمْ الطيباتُ وَطَعَامُكُمْ حِلُّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ » وَالْمُحْصَنَاتُ مِن الذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ » وَالْمُحْصَنَاتُ مِن الذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ » فكان كثير من المسلمين يتزوجون يهوديات أو نصرانيات . ومنهن من تسلم ، وكان هذا سبباً من أسباب اتصال المسلمين باليهود والنصارى .

وقد كان بين الحنفية والشافعية خلاف شديد في قتل المسلم بالكافر ، فكان الحنفية يرون أن المسلم إذا قتل ذِمِّيًا قُتل به ، وخالفهم في ذلك الشافعي . وكان بين الفريقين جدال وحجاج ، تراه مبسوطاً في كتب الفقه . وكان بما احتج به الحنفية : أن عبيد الله بن عمر بن الخطاب — لما قتل أبوه — اتهم في الاشتراك في تدبير قتل « جُفَيْنَة » وكان نصر انيا ، فذهب إنيه عبيد الله وقتله ، ولما علاه بالسيف صلب بين عينيه ، فلما استخلف عثمان بن عفان ، وعال المهاجرين والأنصار . فقال : أشيروا على في قتل هذا الرجل ( يعني عبيد الله بن عمر ) فتق في الدين ما فتق ، فاجتمع المهجرون والأنصار فيه على كلة واحدة ، يأمره ونه بالشدة عليه ، ويحثونه على قتله . فإشارة المهجرين والأنصار دليل على أن المسلم يقتل بالذمي ، ولم يفعل عثمن ذلك ؛ لأن عرو بن العاص أشار عليه بألا يفعل ؛ لأن الحادثة كانت قبل أن يتولى عثمان ويكون له على الناس سلطان (١) ، الخ .

وقد وقع فى أيام أبى يوسف القاضى : أن مسمَّ قتل كفر ' ، فحكم على المسلم بالقَوَد ، فقال أحد الشعر اء :

يًا قاتِلَ الْمُسْدِمِ بالكافِرِ خَرْتَ وما لعدنُ كَجَائِرِ

<sup>(</sup>۱) ویقول ابن قتیمة إن عبید نه بن عمر بن احساب لم قال بود -أب الوائوة وقتل هرمز ن وجفیمة - رحز عجمیة - وقال با ثوع أحم قاله بمن قتل فهرب إلى معارية فقدر في صفين : المعارف ۲۱ ، ۲۲ .

يًا مَنْ ببغــــداد وأطْر إفِها مِنْ عُلماء النــــاس أو شاعِر

اسْتَرْجُعُواوَابْكُواعَلَى دينكُمْ واصْطبروا فالاجْرُ للصَّابرِ جَارَ عَلَى الدِّينِ أَبُو يُوسف يِقَتْ لِهِ المؤمِنَ بالكافِر

وخاف الرشيد الفتنة ، فأمر أبا يوسف أن يتدارك الأمر بحيلة لثلا تكون فتنة ، فطالب أبا يوسف أصحابَ الدم ببينة على الذِّمَّة (١) وثبوتِها ، فلم يأتوا فأسقط القَوَد<sup>(٢)</sup> .

وكان الشافعي يرى ؛ أن القَوَد لا بد فيه من تساوى القاتل والمقتول في الحرية والإســــلام ، فإنْ فضَلَ القاتلُ المقتولَ بحرية أو إسلام ، فقتل حرُّ ۖ عبداً ، أو مسلم كافراً فلا قَوَد عليه <sup>(٢)</sup> .

وكان الشافعي يرى ؛ أنه يصح أن يشترك أهل الذمة من يهود ونصارى فى الحروب مع المسلمين - أى أن يجَنَّدُوا فى الجيش الإسلامى - إذا رأى الإمام ذلك — واستدل بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم استعان في غزاة خَيْبَرَ بعدد من يهود بني قَيْنَقاع كانوا أشدّاء ، واستعان في غزاة حُنَيْن بصَفْوان بن أمية وهو مشرك ، فلا بأس أن يستعان بالمشركين على قتال المشركين ، إذا خرجوا طوعاً ، ويرضخ لهم ولا يسهم لهم (٢٠٠٠ .

ولسنا نتعرض هنا لعلاقة اليهود والنصارى بالحكومة الإسلامية من حيث الضرائب، وعلاقتهم برؤسائهم، وعلاقة الرؤساء بالخلفاء، ومدى استقلالهم، والمقارنة بين حال النصارى فى الملكة الإســـالامية ، والمسلمين فى المالك

<sup>(</sup>١) في الأصل (الدية) وهو خطأ على ما يظهر .

<sup>(</sup>٢) الأحكام السلطانية ٢١٩ وقد قال الجاحظ : ﴿ إِنْ قَصَاتُنَا أَوْ عَامَتُهُمْ يَرُونَ أَنْ دَمّ الحَاثَلَيْقِ وَالْمُطْرَانَ وَالْأَسْقَفَ وَفَاءَ بِدَمَ جَعْفُرَ وَعَى وَالْعَبَاسُ وَحَرَّةً » ثلاث رسائل : ١٨ . (٣) الأم ؛ : ١٧٧ ومعنى يرضخ لهم ؛ يعطيهم عطاء ايس بالكثير .

وقد روى الخطيب البغدادى عن أبي هريرة أن النبسى صلى الله عليه وسلم قاتل معه قوم من اليهود فى بعض حروبه فأسهم لهم مع السلمين ، تاريخ بغداد جزء ؛ . ١٣٠ .

النصرانية ، وكيف كان اليهود والنصارى بتقاضون فى الأصقاع الإسلامية ، وعلاقتهم بالقضاة المسلمين ، ونحو ذلك من الشئون . فهذا بالتاريخ السياسى أشبه ، وإنما غرضنا هنا شرح ما كان لهم من أثر فى الثقافة .

كان اليهود والنصارى منتشرين في المملكة الإسلامية ، وكانوا عدداً كبيراً ، فقد ذكر بنيامين أحد الرحالة اليهود الذين رحلوا سنة ١١٦٥ م أى نحو سنة ٥٦٠ هجرية «أن عدد اليهود في المسكة الإسلامية غير العرب كانوا نحو ثلاثمائة ألف » وكانوامنتشرين على نهر دجلة والفرات ، وفي جزيرة ابن عمر والمَوْصل وعُـكْبرة وواسط وفي بغداد والحلَّة ، والـكوفة والبصرة ، وفى كثير من بلاد فارس ، في همذان واصفهان وشيراز ، وكانوا في غزنة وسمرقند ، وكان في فارس بلدتان تسمى كل منهما « اليهودية » ، إحداها ، بجرجان ، والأخرى بأصهان . وكان يبغداد إذ ذاك نحو ألف يهودى ، وكان فيها درب يسمى درب اليهود ، نسب إليه قوم من المحدِّثين منهم أبو محمد عبد الله بن عبيد الله بن يحيى اليهودى (١) وفي أوائل القرن الثالث الهجرى كان يجبى من الجزية من أهل بغداد مائة وثلاثون ألف درهم ، وفي أو اثل القرن الرابع كان يجبى منهم ستة عشر ألف دينار . والعددان يدلآن على أن من كان ببغداد إذ ذاك من غير السلمين ممن يدفع الجزية نحو خسة عشر ألفا ويقول ابن حَوْقَلَ : إِن النصارى في مدينة ۖ لرَّها وتكريت أكثر عدداً .

وكان أغلب الماليين فى الشام يهوداً ، وأغلب أطباء القصور فى بغد د نصارى ، واشتهر اليهود باحترافهم حرفاً خصة ،كالصيرفة ودبغة خود والصياغة () وقال الجاحظ: « إن النصرى اتخذوا البراذين الشّهرية ، والخيل

<sup>(</sup>١) معجم البلدان في مادة يهودية .

<sup>(</sup>٢) متز نقاد عن حرد ذبه .

<sup>(</sup>۳) Mez وكذلك ذكر الجاحص في رسمة ارد على منصدى ص ١٧ .

العتاق ، وأتخذوا الجوقات ، وضربوا بالصَّوالجة ، وتحدقوا المدبنى ، ولبسوا المُلْحَم والمطبَّقة . وأتخذوا الشاكريَّة ، وتسموا بالحسن والحسين والعباس والفضل وعلى " »(١) .

على كل حال كان بين المسلمين كثير من أهل الأديان الأخرى ، وخاصة اليهود والنصارى ، وقد خالطهم المسلمون ، بل اتخذوا منهم أصدقاء . قال الجاحظ : أنشدنا أبو صالح مسعود بن قِنْدِيل الفَزَارِى فى ناس خالطهم من اليهود :

وَجَدْنَا فِى اليهود رَجَالَ صِدْقِ عَلَى مَا كَانَ مَن دِينٍ مُرِيبِ
لَعَمَوْكُ اننى وَا بَنَى عَريض لَمِشْكُ المَا خَالِطَهُ الْحَلَيبُ
خَلِيلانِ اكتسَّبْتُهُما ، وإنى لِخَلَّة مَاجِدٍ أَبَداً كَشُوبُ
وقال أبو الطَّمَعان الأسدى — وكان نديماً لناس من بنى الحَدَّاء ، وكانوا
نصارى فأحمد ندامتهم — فقال :

وَزَوْرَةَ ظِلْ نَاعِمْ وَصَدِيقُ بِخَمْرٍ مَنَ البَرُّووَقَتَيْنِ عَتْيِقُ إِذَا مَا جَرَى فيهِ المُدَامُ فَتَيِقُ لَهُ فِي الْمُرُوقِ الصَّالِحَاتِ عُروقُ وَيَرْ ْتَحُ قَلْمِي نَحْوَهُمْ وَيَتُوقَ (٢) كَانْ لَمْ يَكُنْ فِي الْقَصْرِ مَقَاتَا وَلَمْ أُرِدْ الْبَطْحَاءَ أُمْزُجُ مَاءَهُ مَعِي كَانْ فَضْفَاضِ الشِّيَابِ كَانَّهُ تبنو الصّلب وَالحَدَّاء كَانٌ سَمَيْدَعْ وَإِنْ كَانُوا نَصَارَى أُحِبْهُمْ ويقول أبو نواس:

سَأَلْتُ أَخِي أَبَا عَيِسَى وجبريلْ له عَقْلُ<sup>(٣)</sup>

 <sup>(</sup>١) 'الاب رسائل ص ١٨ والملحم نوع من التياب سده حرير و لحمته غير حرير ،
 والشاكرية جمع شاكرى معرب « جاكر » وهي بالفارسية بمعنى الأجير .

<sup>(</sup>۲) کیون ه : ۰۲ . (۳) بو عیسی هو جبریں بن بختیشوع بن جورجیس بن بختیشوع النصرانی . کان طبیباً سرسیا

فقلت: الرَّاحُ تُعجبنى فقال كثيرُها قتلُ رأيتُ طبائع الإنسا ن أربعةً هى الأصلُ فأربعـــة لأربعـــة لكل طبيعة رِطْلُ

وبعد ، فقد كان لكل من اليهودية والنصرانية ثقافة ، وقد تسرب إلى السلمين شيء منها ، فلنحاول بيان ذلك .

اليهودية — أهم منبع الثقافة اليهودية التوراة ، وقد ذكرت في القرآن الكريم ، ووصفت بأنها كتاب من كتب الله المنزلة « إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَاةَ فِيهَا هُدَّى وَنُورٌ » وورد فيه أن عيسى أتى بعد مصدقاً لما في التوراة « وَقَفَّيْنَا عَلَى آثَارِهِمْ بِعِيسَى ابْنِ مَوْيَمَ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاةِ ، وَقَفَيْنَا عَلَى آثَارِهِمْ بِعِيسَى ابْنِ مَوْيَمَ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاةِ ، وَآتَيْنَاهُ الإنْحِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ ، وَمُصَدِّقاً لِمَا بِين يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاةِ ، وَهُدًى وَمُورٌ ، وَمُصَدِّقاً لِمَا بِين يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاةِ ، وَهُدًى وَمُورٌ ، وَمُصَدِّقاً لِمَا بِين يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاةِ ، وَهُدًى وَمُورُ مَا اللهِ النَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ فِي التوارة « وَكَتَبْنَا عَكَيْهِمْ فِيها أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ فِي التوارة « وَكَتَبْنَا عَكَيْهِمْ فِيها أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالسِّنَ وَالْجُرُوحَ قِصَاصَ » وَالا نُنَ بِاللَّيْ وَالْجُرُوحَ قِصَاصَ " ) وَالاَنْ فِي اللّهِ وَلَا يُونَ وِالسِّنَ بِاللّهِ وَكُورُ فيها بعض أحكامها . وأسير في الأحاديث كذلك إلى التوراة ، وذكر فيها بعض أحكامها .

من ذلك ما روَى أبو داود عن ابن عمر ، قال : أتى نَفَر من اليهود فدَعَوْا رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى القَفّ ، فأتاهم فى بيت المدْراس ، فقالوا : يا أبا قاسم ؛ إن رجلا منا زنى بامرأة فاحكم ، فوضعوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم وسادة فجلس عليها ، ثم قال : ائتونى بالتوراة فأتى بها ، فنزع الوسادة من تحته ، ووضع التوراة عليها ، ثم قال : آمنت بك وبمن أنزلك ، شم قال : ائتونى بأغلم ، فأتى بفتى شاب ، ثم ذكر قصة الرجم (١)

وقد اختلفت أنظار المسلمين إلى التوراة على أقوال ثلاثة ، فقال قوم :

<sup>(</sup>١) انظر كذلك لبخارى فى باب لتوحيد وباب لاعتصام وباب تنفسير .

إنها كلما أو أكثرها مبدلة مغيرة ، ليست هي التوراة التي أنزلها الله على موسى وتعرض هؤلاء لتناقضها ، وتكذيب بعضها لبعض(١) . وذهبت طائفة أخرى من أُمَّة الحديث والفقه والكلام : إلى أن التبديل وقع في التأويل لا في التنزيل ، وهــذا مذهب البخارى ، قال في صحيحه : « يحرِّفون الـكَـلِمَ عن مَواضعِه » يزيلون وليس أحد يزيل لفظ كتاب من كتب الله تعالى . ولكنهم يتأولونه على غير تأويله ، وهــذا هو ما اختاره الرازى فى تفسيره . ومن حجة هؤلاء أن التوراة قد طبقت مشارق الأرض ومغاربها ، ولا يعلم عدد نسخِها إلا الله ، ومن المتنع أن يقع التواطؤ على التبديل والتغيير في جميع تلك النسخ ، بحيث لا يبقى في الأرض نسخة إلا مبدلة مغيرة ، والتغيير على منهاج واحد وهذا ما يحيله العقل ويشهد ببطلانه ، قالوا : وقد بيّن الله تعالى لنبيه عليه السلام محتجاً على اليهود بها : « قُلْ فَأْتُوا بِالتوْرَاة فَاتْـلُوهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِرِقِينَ » الح . وذهبت طائفة ثالثة ؛ إلى أنه قد زيد فيها ، وغُيِّرَ ألفاظ يسيرة ، ولكن أكثرها باق على ما أنزل عليه ، والتبديل في يسير منها جداً . وممن اختار هــذا القول ابن تيمية في كتابه « الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح ، ومثّل لذلك بما جاء فيها « إن الله سبحانه ونعالى قال لا براهيم عليه السلام : اذبح ولدك بكرك أو واحدك إسحاق » فإسحق زيادة منهم فى لفظ التوراة ، لأدلة ذكروها(٢).

وكلة التوراة يستعملها المسلمون كثيراً للدلالة على كل الكتب المقدسة عند اليهود ، فتشمل الزبور وغيره ، كما يستعملها اليهود أنفسهم أحياناً .

وكان لليهود بجانب ذلك سنن ونصائح وشروح ، لم تنقل عن موسى عليه السلام كتابة ، و إنما تدوول نقلها شفاها ونمت على تعاقب الأجيال ، ثم (١) من أسه من ذهب إلى هذا الرأى ابن حزم في كتابه الفصل في الملل والنحل وقد بحث فيه بحثاً مفصلة وأطال في التدليم على ما في التوراة لتي بين أيدينا من تناقض فارجع إليه.

<sup>(</sup>٢) انصر ذك مطولاً في كتاب إعاتة المهذن لابن انتيم الجوزية ص ١٥ و وما بعدها .

دوّنت بعد ، وهـذا هو المسمى بالتّألود ، والتلمود مختلف فيه فيا بينهم ، فمنهم من يقبله وهم طائفة الربّانيين ، ومنهم من لا يقبله وهم طائفة الربّانيين ، ومنهم من لا يقبله وهم طائفة القرّائين .

فأما التوراة بالمعنى الدقيق فخمسة أسفار ؛ السفر الأول سفر التكوين أو الخلق ، وقد ذكر فيه خلق العالم ، وقصة آدم وحوّاء وأولادها ، ونوح والطوفان وتبلبل الألسن ، ثم قصة إبراهم عليه السلام وابنه إسحاق وابنيه يعقوب وعيصو ، ثم قصة يوسف .

والسفر الثانى يسمى الخروج — أى خروج اليهود من مصر — وفيه قصة موسى من ولادته وبعثته ، وفرعون وخروج بنى إسرائيل من مصر ، وصعود موسى الجبل وإيتاء الله له الألواح .

والسفر الثالث سفر اللاوِيِّين — أى الأحبار — وفيه حُكم الْقَرْبان والطهارة وما يجوز أكله ، وغير ذلك من الفرائض والحدود .

والسفر الرابع سفر العدد ، بعضه فى الشرائع ، وبعضه فى أخبار موسى وبنى إسرائيل فى التيه وقصة البقرة .

والسفر الخامس سفر التثنية ــ أى إعادة الناموس ــ .

وفى العهد القديم غير التوراة ، سفر يوشع وهو فى استيلاء بنى إسرائيل على فلسطين ، ثم سفر القضاة أى الحكام ، ثم أربعة أسفار الموك الأول فى أخبار شمويل أو سمويل وشاول أى طالوت ، والثانى فى ذكر داود ، والثالث والرابع فى سليمان بن داود ومن ملك بنى إسرائيل من بعده .

وأما التلمود فمجموعة من المناقشات الدينية الأولى ، مع شروح نرجال الدين من الأجيال المتعاقبة ، فيه القوانين اليهودية من فانون عقوبت وقوانين مدنية ، وبعبارة أخرى فيه تحديد العلاقات الدينية والدنيوية . يسجل أفكار اليهود في حياتهم وتقاليدهم في نحو ألف عام ويمزج منه تاماً نواحى الشعب الخلقية بنواحيهم الدينية .

وقد نجمع التلمود في نحو ثلاثة قرون ، ابتدءوا بجمعه في أوائل القرن الرابع للميلاد ، وتم في نحو نهاية القرن السادس . ويسمى القسم الأول منه الميشنا « Micgna » وهو مجموعة أحكام استندت على العبد القديم ، وقد كتب باللغة العبرية الأولى . والقسم الثاني يسمى الجيارة « Gemara » ويتضمن مباحثات لرباً نييهم ـ أي فقهائهم \_ وقد كتب باللغة الآرامية .

وحول هذه الكتب الدينية نسج كثير من الأدب اليهودى والقصص ، والتاريخ والتشريع والأساطير .

وكان بين اليهودية والوثنية اليونانية ، وبين اليهودية والمسيحية نزاع شديد في الشرق ، وخاصة في الإسكندرية — أهم مراكز الثقافة اليونانية — واضطر كثير من اليهود أن يتعلموا اللغة اليونانية ويتكلموا بها . وكان هذا النزاع في نوع الحياة الاجتماعية وفي الثقافة وفي الدين ، فاضطر كثير من اليهود أن يبدلوا حياتهم وأنظارهم نحو الحياة اليونانية - كانوا يحرّمون غشيان معاهد التمثيل تمثل فيها روايات يونانية . فنشأ جيل جديد لايرى فى ذلك من بأس ، وهكذا . واضطروا أن يأخذوا بحظ من الثقافة اليونانية ، وواجهوا مشكلة جديدة وهي إلى أى حد يقبلون تعاليم اليونان مع الاحتفاظ بأصول اليهودية ؟ وكان من أشهرهؤلا. « فيو » الذي حاول أن يوفق بين المعتقدات الدينية اليهودية ، وبين العلم اليوناني . فكان من ذلك يهودية مفلسفة ، لاهي يهودية صرفة ولا فلسفة صرفة . اقتبس « فيو » من أفلاطون و الرواقيين ، و استعمل المصطلحات الفلسفية . ولكنه استخدم ذلك كله لإحياء العاطفة الدينية ، وتدليل الصعاب التي تواجهها اليهودية . وقد انتفعت الكنيسة النصرانية بعدُ بموقف اليهود إزاء الفاسفة اليهودية ، لأنهم واجهوا ما واجه اليهود قبلهم (١) .

<sup>(</sup>١) انظر الفصل الذي كتب في العلاقة بين اليهودية والفلسفة اليونانية في كتاب The Legacy of Israel

وعلى الجملة فقد كان لليهود ثقافة دينية وأدبية وتاريخية وقانونية ، منجت يعدُ بالثقافة اليونانية .

وقديماً تسربت الثقافة اليهودية إلى من جاورهم من العرب ؛ جاء فى الحديث عن ابن عباس : «كان هذا الحى ـــ من الأنصار ـــ وهم أهل وثن مع هذا الحى من اليهود وهم أهل كتاب ، فكانوا يرون لهم فضلا عليهم فى العلم وكانوا يقتدون بكثير من فعلهم »(1) وكان ذلك قبيل الإسلام كما يدل عليه تتمة الحديث .

وكان بعض المسلمين فى العصور الأولى يطَّلعون على الكتب الأخرى المنزلة ويتلونها ، روى ابن سعد فى الطبقات أن أبا الجُلْد واسمه جيلان بن فَرْوَة ؛ كان يقرأ الكتب . وروى عن ميمونة بنت أبى الجلد قالت كان أبى يقرأ القرآن فى كل سبعة أيام ويحتم التوراة فى ستة ، يقرؤها نظراً ، فإذا كان يوم يختمها حُشِد لذلك ناس ، وكان يقول : كان يقال تنزل عند ختمها الرحمة (٢).

وفى الحديث عن أبى هم يرة قال: «كان أهل الكتاب يقر التوراة بالعبرانية ويفسرونها لأهل الإسلام بالعربية ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لا تصدِّقوا أهل الكتاب ولا تكذِّبوهم، وقولوا: آمنا بالذى أنزل إلينا ، وأنزل إليكم وإلهنا وإله كم واحد » (٣) ويروون عن وَهْب بن منبه أنه كان يقول « لقد قرأت اثنين وتسعين كتاباً ، كلها أنزلت من السماء ، اثنان وسبعون منها في الكنائس ، وفي أيدى الناس ، وعشرون لا يعمها إلا قليل » (١)

تسربت هذه الثقافة اليهودية إلى السلمين من طرق أهمها: من دخل في

<sup>(</sup>١) أخرجه أبو داود . (٢) طقت بن سعا جزء ١ نسم أول ص ١٣١ .

<sup>(</sup>٣) وفى البخارى أنضاً حديث آخر يخانف هذ وينهى عن سؤال هم كتاب فانصر في باب شهادة أهل الكتاب .

<sup>(</sup>٤) ابن سعد ه : ٣٩٧ .

الإسلام من اليهود ، وخاصة مُسْلمة اليمن ؛ ككعب الأحبار ، ووهب بن منبه وأمثالها . وقد دخل فى الإسلام من اليهود كثيرون ، كان منهم بعض الصحابة وبعض التابعين ، وظلوا يتتابعون إلى عصر نا الذى نؤرخه ، وكان منهم محدّثون ومنهم قصّاص . ومنهم قرّاء ، ومنهم أخباريون . وأشهر من عَرَفنا فى عصر نا هذا بمن أصله يهودى : أبا عبيدة مَعْمَرَ بن المُثنى — والآن نعرض لأنواع المعارف التى تأثرت باليهود .

فأول ذلك تفسير القرآن : ذلك القرآن الكريم والتوراة يتفقان - كما رأيت - في إيراد بعض المسائل، وخاصة في قصص الأنبياء. ولكن للقرآن مَنْحي يخالف منحي التوراة ، فإنه يقتصر على مواضع العِظة . ولا يتعرض لتفصيل جزئيات المسائل، فهو لا يذكر - غالبًا - تاريخ الوقائع ولا أسماء البلدان التي حصلت فيها ، ولا أسماء الأشخاص الذين جرت على يدهم بعض الحوادث ، ولا يدخل في تفاصيل الجزئيات. إنما يتخير ما يمس جوهم الموضوع وموضع العبرة — لنأخذ لذلك مثلا قصة آدم ، فقد وردت في القرآن الكريم في مواضع أطولها ما ورد في سورة البقرة منها « وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلاَ مِنْهَا رَغَداً حَيْثُ شِئْتُمَا وَلاَ تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ ، فَأَزَلَهُمَ الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِّمَا كَانَا فِيه وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضَكُمْ لِبَعْضِ عَدُونٌ ، وَلَـكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْنَقَرُ ۗ وَمَتَاعْ إِلَّى حِين ، فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمِاتٍ فَتَابَ عَنْيِهِ إِنَّهُ هُوَ النَّوَّابُ الرَّحِيمُ ، قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعاً فَإِمَّا يَأْتِينَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ تَبِعَ هُدَاىَ فَلاَ خَوْفْ عَكَيْهِمْ وَلاَ ثُمْ يَحْزَنُونَ ، وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَبُوا بِآيَاتِنَا أُولَتِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ » .

فترى من هذا أن القرآن لم يتعرض لمكان الجنة ولا لنوع الشجرة التي نهى آدم عن الأكل منها ، ولا بين الحيوان الذى تقمَّصه الشيطان ليزلها ولا

ماكان من تفصيل الحوار بين الله تعالى وآدم ولا للبقعة التي طرد إليها آدم بعد خروجه من الجنة ، الخ . ولكن التوراة تعرضت لكل ذلك وأكثر منه **فأبانت أن الجنة في عدن شرقًا ، وأن الشجرة التي نهيا عنها كانت في وسلط** الجنة ، وأنها شجرة الحياة ، وأنها شجرة معرفة الخير والشر ، وأن الذي خاطب حواء هو الحية ، وذكرت ما انتقم الله به من الحية التي أغوتهما بأن جعلها تسعى على بطنها وتأكل التراب وانتقم من حواء بتعبها هي ونسلها في حَبَلها الخ ، فجاء المفسرون للقرآن ينقلون عن مُسْلِمة اليهود ما جاء في كتبهم ويضعونه شروحاً . فيحكى الطبرى مثلا عن وهب بن منبه أن هذه الشجرة كان لها تُمَرُّه تأكله الملائكة لخلدهم ، فلما أراد إبليس أن يستزلها دخل في جوف الحية ، وكانت للحية أربع قوائم كأنها بختية من أحسن دابة خاتها الله ، فلما دخلت الحية الجنة خرج من جوفها إبليس ، فأخذ من الشجرة التي نهى الله عنها آدم وزوجته الخ، فلما أكلا قال الله لحواء يا حواء أنت التي غررت عبدى فإنك لاتحملين حملا إلا حمليّه كَرْها فإذا أردتِ أن تضعى ما فى بطنك أشرفتِ على الموت مراراً ، وقال للحية أنت الذى دخل الملعون فى جوفك حتى غر عبدى ، ملعونة أنت لعنة تتحوَّل قوائمك في بطنك ، ولا يكن لك رزق إلا التراب ، الح ، وروى عن ابن عباس نحو هــذه القصة (١٦) . وتقرأ تفسير الطبرى على هــذه الآيات فيتجلى لك بوضوح أنهم أخذوا ما فى التوراة وشروحها ، والأخبار التي رويت حولها ، ووضعوها تفسيراً لآيات القرآن الكريم . وهم يروون ذلك عنوهب بن منبه تارة ، وعن إسرائيل عن أسباط عن الشُّدّى مرة أخرى . وهكذا فعلوا في كل ما ورد في القرآن من قِصص وردت في التوراة . ولم يكن

<sup>(</sup>١) تفسير الطبرى ١: ١٨٦ وما بعدها وقد روى الجاحظ فى الحيوان ٤: ٢٤ عن كعب الأحبار أنه قال : مكتوب فى التوراة أن حواء عوقبت بعشر خصال وأن الحية عوقت بعشر خصال وأن الحية عوقت بعشر خصال ثم ذكرها ، وشك الجاحظ فى ذلك الأنها ليست فى إالتوراة وقال إن صحت الرواية عن كعب فإنه إنما كان يعنى كتب البهود جميعها .

كل هؤلاء اليهود علماء باليهودية مدقّقين ، بل كان منهم عوام يعرفون — كما يقول ابن خلدون — ما تعرفه العامة من أهل الكتاب ، وتساهل المفسرون فى مثل ذلك وملثوا كتب التفسير بهذه المنقولات (١). وماز الت هذه الإسرائيليات تكثر وتنمو ، حتى امتلأت بها الكتب أمثال قصص الأنبياء للثعلبي .

وعنى المسلمون بنقل تاريخ بنى إسرائيل وأنبيائهم كما فعل الطبرى فى تاريخه ، وكما فعل ابن قتيبة فى كتابه المعارف . وقد أثبت العلم أن كثيراً مما نقل من تاريخ بنى إسرائيل غير صحيح ، مما يدل على أن الروايات التى نقلت كان كثير منها ينقل عن العوام وأشباههم . ونجد ابن قتيبة يقارن بين ما يرويه وهب ابن منبه وبين ما فى التوراة ، ويبين أحياناً ما ينهما من خلاف .

وكان لليهود أثر غير قليل في بعض المذاهب الإسلامية ، فابن الأثير يروى عند الكلام على أحمد بن أبى دُواد « أنه كان داعية إلى القول بخلق القرآن وغيره من مذاهب المعتزلة وأخذ ذلك عن بشر المريسي ، وأخذ بشر عن الجهم بن صغوان ، وأخذه الجهم عن الجعد بن درهم وأخذه الجعد عن أبان بن سمعان ، وأخذه أبان عن طالوت بن أخت لبيد بن الأعصم وختنه وأخذه طالوت عن ختنه ، لبيد بن الأعصم اليهودي الذي سحر النبي صلى الله عليه وسلم ، وكان لبيد يقول بخلق التوراة ، وأول من صنف في ذلك طالوت ، وكان زنديقاً فأفشي الزندقة (٢٠٠٠) وروى صاحب العقد الفريد عن الشعبي أنه قال لمالك بن معاوية « أحذرك وروى صاحب العقد الفريد عن الشعبي أنه قال لمالك بن معاوية « أحذرك الأهواء المضلة ، وشرها الرافضة ، فإنها يهود هذه الأمة ، يبغضون الإسلام كايبغض اليهود النصر نية . ولم يدخلوا في الإسلام رغبة ولا رهبة من الله ، ولكن مقتاً اليهود النصر غية الرافضة محبة اليهود . . . . وذلك أن بعبة الرافضة محبة اليهود . قائت اليهود لا يكون الملك إلا في آل داود ، وقالت اليهود لا يكون الملك إلا في آل داود ، وقالت اليهود لا يكون الملك إلا في آل داود ، وقالت الرافضة لا يكون الملك إلا في آل داود ، وقالت الرافضة لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون الرافضة لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون

<sup>(</sup>١) متدمة بن حسون ٣٦٧ . (٢) ابن الأتير ٧: ٢٦.

جهاد فى سبيل الله حتى يخرج المسيح المنتظر وينادى مناد من السهاء ، وقالت الرافضة لا جهاد فى سبيل الله حتى يخرج المهدى وينزل بسبب من السهاء ، واليهود يؤخرون صلاة المغرب حتى تشتبك النجوم ، وكذلك الرافضة . واليهود لا ترى الطلاق الثلاث شيئا ، وكذا الرافضة . واليهود لا ترى على النساء عدَّة ، وكذا الرافضة ، واليهود تستحل مكل مسلم ، وكذلك الرافضة . واليهود حرَّفوا التوراة ، وكذلك الرافضة حرفت القرآن . واليهود تنتقص جبريل و تقول هو عدونا من الملائكة ، وكذلك الرافضة تقول غلط جبريل فى الوحى إلى محمد بترك على بنأ بى طالب ، واليهود لا تأكل لح الجزور وكذلك الرافضة الخ »(١) .

واجه اليهود كثيراً من المسائل وبحثوا عنها واختلفوا فيها ، فقد بحثوا فى النسخ ، وقالوا إن الشريعة لا تكون إلا واحدة ، وقد بدأت بموسى وتمت به ، فلا يجوز النسخ لأن النسخ فى الأوامر بَدَالا ولا يجوز البداء على الله .

وتكلموا فى التشبيه لأنهم وجدوا التوراة مملوءة بألفاظ تشعر بالتشبيه مثل الصورة والمشافهة والتكلم جهراً والنزول على طور سيَنْءَ والاستواء على العرش وجواز الرؤية .

وتعرضوا للرَّجعة أى رجوع بعض الأفراد إلى الحياة بعد الموت ، وجاءهم ذلك من أن عُزَيراً أماته الله مائة عام ثم بعته . وقالوا إنه مات وسيرجع وقال بعضهم غاب وسيرجع (٢).

وهذه الأقوال والخلافات كلها تسربت إلى نسمين عمن أسم من اليهود، فرأينا المسامين يبحنون فى جواز النسخ فى القرآن ، كما بحث اليهود فى نسخ التوراة . ويذهب جمهور المسلمين إلى حواز نسخ لحكم دون لنص ، وإلى أن

<sup>(</sup>۱) مقد (۱) .

<sup>(</sup>۲) حکی هماه گرفو رکمه عل بهبود اشدرسان فی سار و حدر ص ۹۵ و ۱۳ فانصره

ذلك وقع فعلا، ويخالف في وقوعه أبو مسلم الأصفهاني . ونرى المسلمين في كتب أصول الفقه — عند الكلام على النسخ — يناقشون اليهود في رأيهم، ويجادلونهم ويردون عليهم (١) مما يؤيد وجهة نظرنا في أن اليهود هم السبب في إثارة هذه المسألة ، ورأينا بعض الشيعة يرى البداء الذي أنكره اليهود . وأقدم من قال به المختار بن عبيد الذي كان يدعو لحمد بن الحنفيّة . ويقول الشهرستاني « إنما صار المختار إلى البداء لأنه كان يدّعى علم ما يحدث من الأحوال إما يوحى يوحى إليه ، وإما برسالة من قبل الإمام . فكان إذا وعد أصحابه بكون شيء وحدوث حادثة فإن وافق كونه قولة جعله دليلا على صدق دعواه ، وإن لم يوافق قال قد بدا لربكم . وكان لا يفرق بين النسخ والبداء فإذا جاز النسخ في الأحكام جاز البداء في الأخبار » (٢) وقد اعتنق كثير من الشيعة مذهب البداء وطبقوه في كثير من مسائلهم التاريخية وقال أحد أثمتهم « لا يعبد الله بأحسن من القول بالبداء » لأنه يفتح باب التوبة في طلب العفو من الله وكان اليهود أقوى المعارضين في البداء (٢) .

كذلك انتقل إلى المسلمين ما دار بين اليهود في التشبيه. فقد وضعت للبحث الآيات القرآنية التي تُشعر بذلك مثل « يدُ اللهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ » « الرَّحَنُ عَلى الْعَرْشِ اسْتَوَى » « وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلاَلِ وَالْإِكْرَامِ » الحوما ورد في الحديث كقوله « قلب المؤمن بين إصبعين من أصابع الرحمن » وانقسم السلمون فيها أقساماً فقال قوم من السلف نؤمن بذلك ولا نتعرض للتأويل بعد أن نعلم قطعاً أن الله لا يشبه شيئاً من المخلوقات ، وذهب جماعة من غلاة الشيعة وجماعة من أصحاب الحديث الحشوية إلى التشبيه ، وقالوا إنه يجوز عليه الشيعة وجماعة من أصحاب الحديث الحشوية إلى التشبيه ، وقالوا إنه يجوز عليه

<sup>(</sup>١) نَشَر "صول ابن أَخَاجِب ٢ : ١٨٨ .

<sup>(</sup>٢) التهرسة'نى ٥٥ وقد اشتقت كلمة البداء من بدأ له .

<sup>(</sup>٣) انظر حكاية يحيى بن زكريا في التنبيه والإشراف المسمودي .

الانتقال والنزول والصعود والاستقرار ، الخ . فحذوا في ذلك حذو اليهود في اختلافهم . ويقول الشهرستاني في الكلام على المشبهة - إنهم أجروا (الأحاديث الواردة في ذلك ) على ما يتعارف في صفات الأجسام ، وزادوا في الأخبار أكاذيب وضعوها ، ونسبوها إلى النبي عليه السلام ، وأكثرها مقتبس من اليهود ، فإن التشبيه فيهم طباع حتى قالوا (في الله تعالى) اشتكت عيناه فعادته الملائكة ، وبكى على طوفان نوح حتى رمدت عيناه ، وإن العرش ليَيْطُ من تحته كأطيط الرحْل الجديد . وروى المشبهة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « لقيني ربى فصافحني وكافحني ، ووضع يده بين كتنيّ حتى وجدت بَرْد أنامله الخ » (() ويقول فصافحني وكافحني ، ووضع يده بين كتنيّ حتى وجدت بَرْد أنامله الخ » (() ويقول في موضع آخر « ولقد كان التشبيه صرفا خائصاً في اليهود لا في كلهم ، بل في القرّائين منهم ، إذ وجدوا في التوراة ألفاظاً كثيرة تدل على ذلك » (()) .

وقال الشيعة في الرجعة على نحو ما قال اليهود، قد كان عند اليهود أن النبي «الياس» صعد إلى السهاء وسيعود فيعيد الدين والقانون، فقال ابن سَبَ اليهودي كا حكى ابن حزّم للقتل على : «لوأ تيتمو نابدماغه ألف مرة ماصدقنا موته، ولا يموت حتى يملأ الأرض عدلا كما ملئت جورا » ونمت هذه الفكرة عند الشيعة ، فقالوا كذلك في بعض الأثمة الذين اختفوا، ثم قانوا كذلك في المهدى المنتظر .

فترى من هذا أن كثيراً من المسائل الكلامية وغيرها كان منبعها اليهود، وأنها قيلت على مثال ما قالوا . وحق قول رسول الله صلى الله عليه وسم : لتتبعن سنَنَ من كان قبكم شبرا بشبر وذراعا بذراع ، حتى لو دخو جعر ضب تبعتموهم ، قلنا : يا رسول الله أليهود والنصارى ? قال فمن !

وكان بعض المتكمين في العقائد من أصل يهودي كبشر المريسي ، وله

<sup>(</sup>۱) کشهرسدنی ۳۱ ، ۳۷ ، ۳۷ ، ۳۱ ) ( ۲۰ - نیمنی کاسلام ، ۱۰۰ )

آراء كثيرة انفزد بها ، وكرهه الناس من أجلها حتى كادوا يقتلونه ، وكان من أشهر القائلين بخلق القرآن .

وروى ابن قتيبة «أن هرون الأعور بن موسى ــ أحد القراء ــ كان يهوديًا ثم أسلم، قال الأصمعي قال هرون: كنت أقرأ ايذام بالعبر انية يعني آدم (١) ». ودخلت كتب الأدب نصائح يهودية تروى عن أنبيائهم وصلحائهم، كالذي روى أن شعياء قال لبني إسرائل « إن الدابة تزداد على كثرة الرياضة لينا ، وقلوبكم لا تزداد على كثرة الموعظة إلا قسوة ، إن الجسد إذا صلح كفاه القليل من الطعام، وإن القلب إذا صلح كفاه قليل من الحكمة! كم من سراج أطفأته الربح، وكم من عابد أفسده العجب! يا بني إسرائيل اسمعوا قولى ، فإن قائل الحكمة وسامعها شريكان، وأولاها بها من حققا بعمله (٢) ».

وقد ذهب بعض الباحثين ــ كالأستاذ شوفان ــ أن بعض قصص ألف ليلة و يلة من أصل يهودى .

وعلى كل حال ، فقد كانت هناك ثقافة يهودية ، بعضها صحيح علميًا و بعضها غير صحيح . بعضها أخذ عن عوام اليهود ، فير صحيح . بعضها أخذ عن عوام اليهود ، وهذا وذاك نفذ منه إلى السلمين شيء غير قايل : وتجادل اليهود والمسلمون كل يدعو إلى دبنه ويقيم الحجة على صحته ، وقد حكت لنا الكتب الكثير من هذا الجدل ، من أقدمها ما روى عن أوس من بنى قريظة ، فقد أسلمت امرأنه ودعته أن يُسلم فأبى وقال :

دَعَتْنَى إلى الْإِسلام يومَ لَقِيتُهَا فَقَلْتُ لَمَا لَا بَلِ تَعَالَى تَهُوَّدَى فَنَحَنْ عَلَى الدِينُ دِينُ محمَّد فَنَحَنْ عَلَى الدِينُ دِينُ محمَّد كَازُنَا يرى أَن الرَّشَادة دينه ومن يُهُد أبواب المَرَاشد يَرْشُدِ وَكَاذَى حَكَى الْصَلَفَدى في « الغيث » من مناقشة بين يهودى ومسلم يقول وكاذى حكى الصَلَفَدى في « الغيث » من مناقشة بين يهودى ومسلم يقول (٧) عند ١ : ٢٥٦ ونيه واعد كثيرة من هذا التبيل

بالجبر (۱) · كل هذه المناقشات كانت تضطر كل جانب أن يكون على علم بدين مناظرِه ، يستند منه حجته ويدفع به حجة خصمه . فكان ذلك من أسباب انتشار الثقافتين .

النصرانية - : كذلك ورد فى القرآن الكريم آيات تشير إلى الإنجيل، وتعده كتاباً من كتب الله السهاوية « ثُمَّ قَفَيْناً عَلَى آثَارِهِمْ بِرُسلِناً وَقَفَيْناً بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَآتَيْناً هُ الْإِنْجِيلَ » « إِذْ قَالَ الله يا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ اذْ كُوْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَى وَالدَّتُكَ إِذْ أَيَّدْتُكَ بِرُوحِ الْقُدُسِ تُكلِّمُ الناسَ أَذْ كُو نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَى وَالدَّتُكَ إِذْ أَيَّدْتُكَ بِرُوحِ الْقُدُسِ تُكلِّمُ الناسَ فَى المَهْدِ وَكُمْهِ الْمَانِينِ وَالْحَكْمَةُ وَالنَّوْرَاةَ وَالإِنْجِيلَ » في المَهْدِ وَكُمْه أَهْلُ الإِنْجِيلِ بِمَا أَنْزَلَ الله فيه » الخ. وكان موقف المسلمين هوائي أن الله فيه » الخ. وكان موقف المسلمين إذاء الإنجيل واختلافهم في التوراة ، بل ذهب ابن حزم وابن تَيْمِية وغيرها في عدم الاعتراف بالإنجيل الذي بين أيدبنا إلى أكثر ما ذهبوا إليه في التوراة "

على كل حال كان للنصرانية ثقافة دينية أهمها الإنجيل ، وما أحاط به من شروح ، وما زاد عليه من قصص وأخبار . وقد تسرّب ذلك كله إلى المسلمين من طرق : أهمها نصارى العرب ، وقد كانت النصرانية انتشرت بين بعض قبائلهم ، ولا سيا قبيلة تغلّب ونجران . وكذلك من طريق مَن أسْمَ من النصارى . ونلس هذا الأثر في كثير من النواحى ، فأول ذلك تفسير القرآن .

ذلك أن القرآن الكريم اشتمل على مواضع وردت فى الإنجيل ، كقصة عيسى ومريم ومعجزات عيسى عليه السلام ، وأسوب القرآن — كأ ذكرنا — أسلوب موجز ، يقتصر على موضع العظة . فجاء المفسرون ينقون عن مُسلمة اليهود والنصارى شروحاً لهذه الآيات — إن شئت فقرأ تفسير سورة ممايم

<sup>.</sup> YT : ( - (1)

<sup>(</sup>٢) آغار تمصر في ميل و بنجر والجواب صحيح من بالد دين لمسيح لابن تها

فى الطبرى تجده ينقل شروحاً كثيرة من الإنجيل وتفسيراته، وما وضع حوله، ينقل ذلك عن وهب بن منبه وعن أسباط وعن ابن جريج وعن زكريا بن يحيى بن زائدة. وانظر كذلك تفسيره لقوله تعالى — فى سورة آل عران — فى تعداد معجزات عيسى عليه السلام: « وَرَسُولاً إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُم ْ بَايَةً مِنْ رَبِّكُم ْ أَنِّي أَخْلُقُ لَكُم ْ مِنَ الطِّينِ كَمْ يُعْتُم الطَّينِ قَانْفُخُ فيهِ قَيكُونُ طَيْراً بإِذْنِ الله » الآية ، فيأتى ابن جريج كَهُيْئة الطَّيرِ فَأَنْفُخُ فيهِ قَيكُونُ طَيْراً بإِذْنِ الله » الآية ، فيأتى ابن جريج فيفسر الطير بأخفاش ، ويروى الطبرى عن ابن مُحميد عن سلمة عن ابن مُحميد عن سلمة عن ابن مُحميد عن سلمة عن ابن الطويلة عن زكريا و محي وعيسى عليهم السلام والحواريين الطويلة عن زكريا و يحيى بن زكريا و مريم وعيسى عليهم السلام والحواريين وحديث المائدة فى كتاب قصص الأنبياء للثعلبي (٢) وأمثاله .

كذلك أدخل مُسلمة النصارى أقوالاً من الإنجيل دُسَّت على أنها أحاديث لرسول الله صلى الله عليه وسلم .

وقد مثل الأستاذ جولدزيهبر لما دخل عن النصرانية في الحديث بحديث « ورجل تصدّق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شهاله ما تنفق يمينه » وحديث قال لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم: إنكم سترون بعدى أثرة ، وأموراً تنكرونها قالو الها تأمرنا يا رسول الله ؟ قال : أدّوا إليهم حقهم وسلوا الله حقكم » فقد أخذ مما ورد في إنجيل متى « أعطوا ما لقيصر لقيصر وما لله لله » وكذلك الإمعان في تفضيل الفقراء على الأغنياء ، فإن هذا نظر نصر انى ، وقد ورد في الحديث «يدخل فقراه أمتى الجنة قبل أغنيائها بخسمائة عام » ومثل حديث «كونوا بلها كالحمام » فقد ورد مثله في إنجيل متى « ها أنا أرسلكم في وسط ذئاب ، فكونوا حكماء فقد ورد مثله في إنجيل متى « ها أنا أرسلكم في وسط ذئاب ، فكونوا حكماء كالحيات وبُسَطاء كالحمام » وكذلك حديث أبي داود عن أبي الدرداء ، قال كالحيات وبُسَطاء كالحمام » وكذلك حديث أبي داود عن أبي الدرداء ، قال سمعت رسول الله صلى الله عايم وسلم يقول « من اشتكى منكم شيئاً أو اشتكاه

<sup>(</sup>١) الخلر ذاك في الطبري ٣ : ١٩٠ . (٢) توفي المعلمين سن ٢٧٤ ه .

أخ له فايقل: ربَّنا الله الذي في السهاء تقدّس اسمُك ، أمرك في السهاء والأرض ، كما رحمتك في الأرض ، اغفر لنا حُوبَنا وخطايانا أنت ربُّ الطيبين ، أنز ل رحمة من رحمتك ، وشفاء من شفائك على هذا الوجع فيبرؤ » فإنه دعاء نصر أني مشهور .

ونحن مع موافقتنا للأستاذ جولدزيهير في أن بعض الأقوال النصرانية دخلت في الحديث ، ونسبت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم . لا نوافقة على كل ما قال ، ولا على نسبة كل الأحاديث التي ذكرها إلى النصر انية ، فمثلا نظرة تبجيل الفقر وتعظيمه ليست نصرانية بحتة ، فكل الديانات الإلهية – من يهودية ونصرانية وإسلام — ترى هذا النظر . وطبيعي لها أن تراه ، فمن أركان الأديان آنخاذ المقياس العملَ الصالح لا المال ، وهي تهاجم ما أليف الناس من تقديرهم الإنسانَ بغناه ، فالدين يرى أن العمل الصالح له قيمته الذاتية سواء أتى من غنى أو فقير ، بل طبيعي أن يكون بعض الأعمال من الفقير أفضلَ كَالْأَعْمَالَ الخَيْرِيَّةِ المَالِيَّةِ ، إِذْ تَضْحَيَّةِ الفَقْيَرِ أَعْظُمْ ، فَقَدْلُ أَنْ يَكُونَ ثُوابِهَا أعظم ، ومحمد رسول الله عَف عن الغني ولم يشأ أن يكون غنياً ، وكان في إمكانه أَن يَكُونُه . ووردت في القرآن نفسِه . آيات تمجِّد الفقر 'ء الصالحين : « لِلْفَقَرَ اءِ اَلْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَرِهِمْ وَأَمُو لِهِمْ » « لِلْفَقَراءِ الَّذِينَ أَحْصِرُوا فِي سَبِيلِ اللهِ لاَ يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي لَأَرْضِ » فَتَحَاد الإسلام والنصرانية في مدح الفقر لا يدل على أخذ الإسلام ذلك من النصر'نية ، قالوا: إن العربي كان يفضل الغني على الفقر ، فقد قال عُرْوَة بن 'وَرْد :

> دَعِينِي لِلْغِنَى أَسْعَى فَإِنِّى رَأَيْتُ النَّسَ شَرِّهُ الفَقير ولكن ، قد قال عربى غيره وهو فَيْسُ بْنُ الْحَضِيمِ : غَنِيُّ النَّفْسِ مَا عَمِرَتْ غَنِيُّ وَفَقْرُ النَّفْسِ مَا عَمِرَتْ شَقَالُهُ

وليس فى هذا ولا ذاك دليل على قولم ، فكلامنا فى الإسلام . والإسلام حَكُمُهُ مَا بِينَّا ﴿ فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا ۚ بَرَهُ ﴾ وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ » « مَا أغْنَى عَنْهُ مَاللهُ وَمَا كَسَبَ » ولكن - من غير شك - رويت فى النصرانية واليهودية أخبار كثيرة ، وقصص عن الفقراء وفضلهم ، أدخلها المسلمون في كتمهم . كالذي روى في الإحياء « أن المسيح صلى الله عليـــه وِسلم مر في سياحته برجل نائم ملتف في عباءة ، فأيقظه وقال : يا نائم قم فاذكر الله تعالى ، فقال ما تريد منى ؟ إنى قدتركتالدنيا لأهابها . فقال له فنم إذاً » ومر، موسى عليه السلام برجل نائم على التراب وتحت رأسه لَبنة ، ووجه و لحيته في التراب وهو متزر بعباءة ، فقال : يا رب عبدك هذا فى الدنيا ضائع ! فأوحى الله تعالى إليه : يا موسى أما علمت أنى إذا نظرت إلى عبد بوجهي كلِّه زوَيْت عنه الدنيا كلها ، وقال المسيح صلى الله عليه وسلم : بشدةٍ يدخل الغنى الجنة ، وقال موسى عليه السلام يا ربّ من أحباؤك من خلقك حتى أحمهم لأجلك ؟ فقال كل فقير فقير (١) الخ . ويظهر لنا أن هذه الأخبار وأمثالها لوَّ نت حياة المسلمين بلون خاص ؟ فقد كان الإسلام في أصله يدعو إلى العمل في الحياة ، ولا يحب الرهبانية . ويقدر العمل ممن عمل ، غنياً كان أو فقيراً . ثم رأينا الأخبار التي وردت بعدُ من مثل ما حكى في الإحياء تحث على نزعة جديدة ، هي الهرب من الغني ، وحب العبادة ، وإن تَرَكُ صاحبها العمل في الدنيا . وهي نزعة أشبه ما تكون بالرهبانية لم نعرفها كثيراً فى الأيام الأولى من تريخ الإسلام .

روى أن رفقة من الأشعريين كانوا فى سفَر ، فلما قدموا قالوا ما رأينا يا رسول الله بعدك أفضل من فلان كان يصوم النهار ، فإذا نزلنا قام من الليل حتى نرتحل. قال فمن كان يمهَن له ويكفله ؟ قالوا كلنا ، قال : كُذْكُم أفضل منه . وفى التاريخ عنى مؤرخو المسلمين بتاريخ النصارى ، وكان من أولهم فى ذلك

<sup>(</sup>١) الإحيه ؛ : ١٥٢ وما بعدها .

اليعقوبى ، فقد ذكر فى تاريخه مقتبسات من الإنجيل. وفى ثاريخ الطبرى طرّف من تاريخ النصارى ، فقيه خبر طائفة من الحواريين وخبر جرجيس وهو كايقول الطبرى — عبد صالح من أهل فِلسطين ، أدرك بقايا من حواريّى عيسى وأطال فى قصته . وفيه خبر أصحاب الكهف ، الخ . وكذلك فعل المسعودى . وقد خلطوا فيما كتبوه بين الأخبار الصحيحة ، والأقاصيص المتداولة على الألسنة ، كا فعلوا فما نقلوا من تاريخ اليهود .

وغير هذا الذي ذكر ناكانت المناقشات الدينية بين المسلمين والنصاري ، فقد فتح المسلمون البلاد كالشام والعراق ، وكانت مملوءة بالنصارى ، فلما هدأت الحرب بالسيف بدأت الخصومة باللسان . كان المسلمون يدعون إلى الإسلام ، فيضطرهم ذلك إلى ذكر الحجج والبراهين على صحة هذا الدين . فكان رؤساء النصرانية يقابلون الحجج بحجج، فنشأ من هذا جدل كثير، وكثر ذلك في الدولة الأموية. وكان أكثر ما يكون في الشام، إذ دمشق عاصمة الخلافة، وفي الشام كثير من النصارى ، لأنها كانت في يد الرومان النصارى . ولأن قصور الخلفاء الأمويين في دمشق كان فيها نصارى ، يتولون مناصب كبيرة - من ذلك ما حكى لناعن يحيى الدمشقي، فقد كان نصر انياً شديد التمسك بنصر انيته، وعمل هو وأبوه في قصر عبد الملك بن مروان ، وأنف يحيى كتابًا للنصاري يدفع به دعوة المسلمين ، من أمثال ما جاء فيه : « إذا قال لك العربي ، ما تقول في المسيح ؟ فقل له : إنه كلة الله ، ثم ليسأل النصر أبي المسلم بم سمى المسيح في القرآن ، وليرفض أن يتكلم بشيء حتى يجيبه السير ، فإنه سيضطر إلى أن يقول « كُلَّة الله أَلْقَاهَا إلى مريم ورُوح منه » فإن أجاب بذلك فاسأله : هل كُلَّة الله وروحه مخلوقة أو غير مخلوقة ؟ فإن قال مخلوقة فليرد عليـــه بأن الله إذن كان ولم تكن له كلة ولا روح ، قال يحيى : فإن قلت ذلك فسُتفح العربي ، لأن من برى هــذا الرأى زنديق في نظر السمين . والسمون ردوا على هــذ

الاعتراض بأن المراد بال كلمة أنه وجد بكلمة الله وأمره ، من غير واسطة كا فال : « إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللهِ كَمَثُلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ ثُرابٍ ثُمُّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ » وأما الروح فتستعمل بمعنى الرحمة ، كقوله تعالى « وَأَيَّدُهُمُ بِرُوحٍ مِنْهُ » وأن عيسى لمّا لم يتكون من نطفة الأب ، وإنما تكون من نفخة اللّك وُصف بأنه روح ، وقد سمى الله جبريل رُوحا ، ولم يقل أحد فيه ما قالوا في عيسى ، وقال الله في آدم ( ونفخت فيه من روحى ) كما قال في عيسى القرآن بروحا فقال : « وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحاً مِنْ أَمْرِنَا » ، والح. قالوا وحينئذ لا يَرِد اعتراض يحيى الدمشقى لأنه اعتراض وارد على فهم ظاهر الخ. قالوا وحينئذ لا يَرِد اعتراض يحيى الدمشقى لأنه اعتراض وارد على فهم ظاهر وكان ذلك يضطر كلا لقراءة كتب الآخر ، يستعين بها على تأليف حججه . وكان ذلك يضطر كلا لقراءة كتب الآخر ، يستعين بها على تأليف حججه . وفي الفرق الإسلامية نجد ظلا للتعالى النصر انية ، فقد تجادلت الكنائس وفي الفرق الإسلامية نجد ظلا للتعالى النصر انية ، فقد تجادلت الكنائس

وفى الفِرق الإسلامية نجد ظلا للتعاليم النصرانية ، فقد تجادلت الكنائس النصرانية مثلا فى خلود العذاب ، وذهب آباء الكنيسة اليونانية إلى إنكار أبدية عذاب النار (۱) . فرأينا جَهْمَ بن صفوان يقول : إن الجنة والنار يفنيان ويفنى

ويذهب الأستاذ فون كريمر « إلى أن فرقة المعتزلة نشأت من النصرانية ، لأن آباء الكنائس كانوا يتجادلون فى حرية الإرادة ، وأن الإنسان مجبوراً ومختار . وبعبارة أخرى فى مسألة القدر ، كما كانوا يتجادلون فى صفات الله . وقد تسربت هذه العقائد إلى المعتزلة من طريق النصارى — بعد فتح المسلمين للشام — ومن أشهر من احتك بالمسلمين فى ذلك العصر الأموى يحيى الدمشقى وثيودور أبوكارا Aburara ، وقد تكلم يحيى فى أن الله مصدر الخير ، وقال إن الخير يصدر من الله كما يصدر الضوء من الشمس ، فتكام المعتزلة الأولون فى القدر وفى صفات الله أخذاً عن النصارى .

<sup>(</sup>١) نون كريمر . (٢) الفتمل لابن حزم ٤ : ١٣ .

ولكني لاأرى هذا الرأى ، بل أرى أن مسألة القدر صدرت عن المسلمين أنفسهم ، وكان سبب ذلك أن القرآن الـكريم وردت فيه آيات ظاهمها الجبر مثل قوله تعالى « وَلاَ يَنْفَعُكُمْ نُصْحِى إِنْ أَرَدْتُ أَنْ أَنْصَحَ لَكُمْ إِنْ كَانَ اللهُ يُرِيد أَنْ 'يُغْوِيَكُمْ 'هُوَ رَبُّكُمْ 'وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ » ﴿ أَفَهَنْ حَقَّ عَلَيْهِ كَلِمَةُ الْعَذَابِ أَفَأَنْتَ تُنْقِذُ مَنْ فِي النَّارِ » « وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولاً أَن اعْبِدُوا اللهَ وَاجْتَلِبُوا الطَّاغُوتَ فَيِنْهُم مَنْ هَدَى اللهُ ومنهم مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلاَلَةُ » « وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ ولَـكِنَّ اللهَ رَمَى » وججانب هذا آيات ظاهرة الاختيار ، وأن الإنسان مسئول عن عمله مثــل « وَأَنَّ هَذَا صرَاطى مُسْتَقَماً فَاتَّبَعُوهُ وَلاَ تَنَّبِعُوا السُّبلَ فَنَفَرَّقَ بَكُمْ عَنْ سَبيله » « فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمِنْ شَاءَ فَلْيَكْفُرْ » « ومَنْ يَعْمَلْ سُـــوءًا أَوْ يَظْلُمْ ۖ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللهَ يَجِدِ اللهَ غَفُوراً رَحِماً ، وَمَنْ يَكْسِبْ إِثْماً فَإِنَّمَا يَكْسِبُهُ عَلَى نَفْسِه وَكَانَ اللهُ عَلِمًا حَكِماً » ووردت أحاديث كثيرة تتعرض للقدر ، وكان ذلك قبل فتح السامين للشام والعراق ، مثل ما روى عن جابر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا يؤمن عبد حتى يؤمن بالقدر خيره وشره ، وحتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه ، وما أخطُّه لم يكن 'يصيبه » وعن علىّ قال «كنافى جنازة ببقيع الغَرْقد، فأنانا رسول لله صلى لله عايه وسلم وبيده مِخْصرة فجعل ينكت بها الأرض؛ ثم قل: ما منكم من أحد إلا وقد كتب مقعده من النار ومقعده من الجنة ، فقانوا يا رسول الله أفار نتَّسكل على كتابنا ؟ فقال اعملوا فكل شميسَر لما خلق له ، أما من كان من أهل السعادة فسيصير إلى عمل السعادة ، وأما من كان من أهل الشقاء فسيصير إلى عمل الشقه . ثم قرأ « فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى وَصَدَّقَ بِالْحُسْنِي فَسَنيَسَرِه لِيْنِسْرَى "(') وروى

<sup>( )</sup> الرَّأْ أَنْ هَذَ كُنْتِ عَنْهُ عَمِيلٌ في مَسَائِلَ مُنْتَصَاءُ وَ مَمْرَ رَاخُكُمْ: وَمَعْ بِن لابن عَيْمٍ .

آن علياً \_ لما انصرف من صِفَين \_ قام إليه شيخ ، فقال آخبرنا عن سيرنا إلى الشام أكان بقضاء وقدر ؟ » الخ ، إلى كثير من أمثال ذلك .

فنرى من هذا أن فكرة القضاء والقدر كانت عند المسلمين قديما ، ويظهر أنها فكرة تحدث حول كل دين تقريباً ، فقد كانت في اليهودية والنصرانية والمجوسية ، فلم كانت لما ظهرت في الإسلام ، وكان شأنها شأن الديانات الأخرى عُدَّت نصرانية الأصل ؟ بل تاريخ المعتزلة يدلنا على أن جدالهم مع مجوس الفرس كان أكثر من جدالهم مع اليهود والنصارى ، وأن كثيراً من أصول مذهبهم وضع للرد على الفرس لا على النصارى ، وأ كبر ردهم كان على الجهمية أصحاب جَهْم بن صفوان الخراساني الأصل ، لهذا نوى أن المعتزلة كانت نشأتهم الأولى إسلامية بحتة . وإن تأثروا بغيرهم من أهل الديانات الأخرى ، فمن ناحية أن هذه الديانات كانت تقترح على المعتزلة موضع النزال : فإذا قال المجوسي الذي حخل الإسلام بالتجسيم ، أو قال بالجبر نازلها المعتزلة . ولكنهم يستندون في حججهم على الإسلام والعقل ، أما بعد عصرهم الأول فهذا موضوع آخر حججهم على الإسلام والعقل ، أما بعد عصرهم الأول فهذا موضوع آخر منتناوله عند الكلام في المعتزلة في العصر العباسي إن شاء الله .

#### \* \* \*

واستمر الجدل بين المسلمين والنصارى فى عصرنا العباسى ، وقد حكت لنا الكتب منها الشىء الكثير كرسالة الجاحظ « فى الرد على النصارى » (١) فهى تصور لنا ماكان يثيره النصارى واليهود من شبهات ، وماكاد يدفع به المسلمون تلك الشبهات . كما تذكر لنا طرفا من أخبار اليهود والنصارى ، والسبب الذى من أجله كانت العداوة بين للسلمين والنصارى أقل من العداوة بين المسلمين والنصارى أقل من العداوة بين المسلمين واليهود ، الخ — و نقل إلينا أن عبد الله بن إسماعيل الهاشمى كتب رسالة إلى واليهود ، الخ — و نقل إلينا أن عبد الله بن إسماعيل الهاشمى كتب رسالة إلى

من ذلك فى مجموعة ثلاث رسائل للجاحظ وهي التي نشرها يوشع فنكل .

عبد المسيح إسحاق الكندى يدعوه بها إلى الإسلام ، فرد عليه عبد المسيح يدعوه إلى النصرانية ، وكان ذلك في عهد المأمون (١) .

وحكى الجاحظ فى الحيوان جدالاكان بينه وبين النصارى فى القرابين والذبائح (٢٠) ، إلى كثير من أمثال ذلك . وكل هذا الجدل يدل على معرفة اليهود والنصارى لكتب المسلمين يأخذون منها حججهم ، ومعرفة المسلمين لكتب اليهود والنصارى كذلك .

وفى الأدب تسرب بعض ما للنصرانية إلى الأدب العربى من وجوه عدة:

١ — أن بعض الشعراء كانوا نصارى ، فأدخلوا فى شِعرهم العربى شيئًا من النصرانية ، وكان أوضح مثل لذلك فى العصر الأموى « الأخطَل » فقد ورد فى شعره أثر من النصرانية مثل قوله :

ولقد حلفتُ بربّ موسى جاهِداً والبيت ذِى الحُرْمَاتِ والأَسْتَارِ وبكل مُهْتَبِلِ عليه مُسُوحُه دُونَ السّاءِ مُسَبِّح جُر لأَحَبِّرَنْ لابن الخليفة مِدْحة وَلأَقَذِفَنَّ بها إلى الأَمْصَارِ ويقول « والصليبِ والقربان لأتخلصنَّ إلى كليب خاصة — دون مضر — عا يُلبَسُهم خزيه ويَلزَمهم عاره » (الله وروى ابن الأثير أن الأخطل لما قال: لما رأونا والصليب طانعًا ومارِ سرجيسَ وسُمَّا ناقِعا لما رأونا والصليبَ طانعًا ومارِ سرجيسَ وسُمَّا ناقِعا والخيال له دارِعا وأبصروا راياتِنْ لوامعا الحُرى الله حرير:

أفبالصليب ومارِ سرجسَ تتَّقى شَهْبَاء ذَات مَنَا كِبٍ جُمهورا!؛

<sup>(</sup>۱) ورد اسم الرسالة و الإشارة رب في كتاب الآثار ساقية سيروني ، فاستتهد بكلام على السيح على ذله العدينة كالدمس قراراً لمقدر ، وقال : إن هذه ترسمة كتلت جو با على كتاب عبد لله بن إسامين الدسمي ، وقد صحت هذه ترسمة جمعية ترقية المعارف السيحية بأوريا و كنا فشك كن السك في أد هدا ترساة كمها العيند هي التي ركم البيروني أسر بالبس هنا موضع ذكره .

<sup>(</sup>۲) خيوان ۽ ١٣٨ وم مدد . (٣) مُعاني ٢ : ١١٣ .

### وقال أيضاً :

يستنصِرون بمارِ سرجسَ وابنِه بعد الصايب ، وما لهم من ناصر! ولكن أثر النصرانية فى شعره قايل ، كما لاحظ الأستاذ « لا مانس » بل. هو منأثر فى أيْمانه بالإسلام أكثر من تأثيره بالنصرانية ، كقوله :

أَضِى بَمَكَةً مَن حُجْب وأَسْتَارِ فَ يَوْم ِ نُسْكٍ وَتَشْرِبَقٍ وتَنْحَارِ وما بيثْرِبَ مَن عُونٍ وأَبْكَارِ<sup>(١)،</sup> إنى حَلَفْتُ بربُّ الرَّ اقْصَاتِ وَمَا وَبِالهَدِيِّ إِذَا احْمَرَّتُ مَذَارِعُها وَمَا بَرْمَزُمَ من شَبْط نُحَلِّقَة وَمَا بَرْمَزُمَ من شَبْط نُحَلِّقَة وقوله:

وقد حَنْتُ يميناً غــــير كاذبة بالله ربّ ستور البيت ذى الحجُب وكلِّ مُوفٍ بِنَذْر كان يَحْمِلُهُ مُضَرَّجٍ بدماء البدْن تُخْتَضِ

كذلك هو فى حياته مضطرب بين عادات من حوله من النصارى والسلمين ، فهو يشرب الخر ويعلق الصليب ، وهو يطلق امرأته ويتزوج أخرى بل و يَتَسَرَّى !

وفى العصر العباسى لم يشتهر كثير من النصارى بالشعر العربى ، وعرف منهم أبو قابوس قال فى العمدة «كان أبوقابوس الشاعر رجلا نصرانيا من أهل الحيرة » وكان منقطعاً إلى البرامكة يمدحهم ويمنحونه ، روى من شعره قليل ، من ذلك أنه اسنمنح جعفر بن يحيى البرمكي ثوباً يابسه يوم العيد فى السكنيسة ، فقال من قصيدة :

أبا الفضل لو أبصر ننا يومَ عيدِنا رأيتَ مُباهاةً لنا في الكنائسِ فلا بُدّ لى من جُبةِ من جِبَابكم طَياسن من خِيار الطّيالِس

(۱) رقص النعير إلى أسرع في سيره ، والهدى مام تهدى إن الحرم ، والأشمط الدى شعر
 شيض وأسود ، و نعون جمع عران وهي سرأة المصم واتى كانا ها زوج

ولكن — على العموم — شعراؤهم فى عصرنا قليلون ، وليس لهم كبير أثر فى الشعر العربى ، ولم يكن لهم مثل الأخطل ، أو ما يقرب منه (١) .

٢ - كان أكبر من ذلك أثراً ما نقل - من المواعظ - عن الرهبان في الأديار ، وما نقل عن الكتب النصر انية . كالذي حكى ابن قتيبة « قال بعضهم أتيت الشام فمررت بدَّيْر حرملة وبه راهب كأن عينيه عِدْلاً مَزَادٍ ، فقلت ما يبكيك ؟ فقال يا مسلم ، أبكي على ما فر طت فيه من عمرى ، وعلى يوم مضى من أَجَلِي لم يحسُن فيه عملي! قال ثم مررت بعد ذلك فسألت عنه فقالوا أسلم وغزا فقتل فى بلاد الروم »<sup>(٢)</sup> ويقول ابن قتيبة أيضاً قرأت فى الإنجيل « لا تجعلوا كنوزكم في الأرض حيث يفسدها السوس والدود ، وحيث السرَّاقُ ، ولكن اجعلوا كنوزكم في السماء ، فإنه حيث تكون كنوزكم تكون قلوبكم ، الخ » (٢٦ وفي العقد الفريد « قال عيسي عليه السلام للحواريين لا ننظروا في أعمال الناس كأنكم أرباب، وانظروا في أعمالكم كأنكم عبيد. فإنما الناس رجلان مبتلَّى ومعانَّى ، فارحموا أهل البلاء ، واحمَدوا الله على العافية » (<sup>4)</sup> « ولتي رجل راهبًا فقال يا راهب صف لنــا الدنيا ، فقال الدنيا تخلق الأيدان وتجدّد الآمان وتباعد الأمْنيَّة ونقرَّب المَنيّة »(<sup>(ء)</sup> إلى كثير من أمثال ذلك .

ومن غريب الأمر أن هذه الأديار كات منبعً نشيئين مندقضين أشد النناقض ، كانت منبعً لزهد وورع وبعد عن الدنيا وشئونها ، ومحفً لبعص زهاد المسلمين ، يروون عن الرهبان أقو الهم فى لهرب من مذات كذى روينا . وكانت كذلك مناح الخايعين من الشعر ء و لأده ، يخرجون إيها ، ويتشبون : تيانها و فتياتها ، ويقولون فى ذلك القول الخيع والشعر الحميل . ذلك أن

ر) بیر مصدق دی د تا بیره بیش نیت د پرشده » لاه ۱۳۱ عیود پرشد ر ۳ - ۲۹۹ (۳) عیود ۲۱۰۰۲ ۱۵۱ د د ۱۳۵۰ (۱۵۰ ماد)

<sup>\* 1</sup> n = 1=) . mar : 1 - 5 / 1

الأدياركانت غالبًا فى أجمل المواضع ، وأحسنها هواء وأجملها منظرًا ، تحيط بها أنواع البساتين وتجمل فيها الأزهار والرياحين ، قال البُحْترِئُ :

مَا تُقضَّى لُبانَه عند كُبْنَى والمَعَنَّى بالغانياتِ مُعَنَّى الغانياتِ مُعَنَّى الغانياتِ مُعَنَّى الغراقِ ارْتياداً أَئُ أَرْضِ أَشْفُ داراً وأَسْنَى الأَنْ العاقول مُرْ تَبَعْ أَشْدرف مُعْتَلَّهُ إِلَى دَيْر قُنَّى بين دَيْر العاقول مُرْ تَبَعْ أَشْدرف مُعْتَلُه الله وُرْقُ الحمام تَعَنَّى حيث باتَ الزَّيتونُ من فوقه النخال عليه وُرْقُ الحمام تَعَنَّى وشاع عند الشعراء ما فيها من خر معتق ، وشراب جيد مصنَّى .

إِنَّ عِجِزاً كَا نَكُونَ وَغَبْنَا أَن نُرَى صَاحِيَيْنِ فِى دَيْر قُتَى حَبَّذَا رَوْضَهُ الْهُدَبَّجُ لِيلا وهَوَاهُ ذَاكَ الْهُمَسَّكُ رُدْنَا قَدَجَرَى السلسبيل بالسِك فيها فَحَوته الدِّنَانِ، دَنَّا فَدَنَّا

ويظهر أن الخمارين استغلوا شهرة الأديار بالشراب، فأنشئو احولها الحانات، قال ابن فضل الله العُمَرى « وكانت حول دير العذارى حانات للخارين و بساتين، ومتنزهات » (۱) وكانت تقام لبعض الأديار أعياد سنوية ، قال الخالدى فى دير الكلّب « وله عيد فى وقت من السنة يخرج إليه خلّق من النصارى نساء ورجال للإقامة عنده و خلق من المسلمين للنظر إليه والنزهة فيه ، ويجمتع إليه أهل الرفَّ والمُجّان ، وتُسمع به الأغانى وأنواع الملاهى ، وتذبح به الذبائح وتشرب الخور » (۲).

اغتنم الحِمَّان من الشعراء هذا كله ، فأنشئوا حول الأديار أدبًا غزيرًا ، وشعرًا كثيرًا ، هو من الناحية الفنية بديع ممتع ، مثل قول ابن المعتز :

يا لياليَّ بالمَطِيرَةِ والكُّر خودَيْر السُّوسِيِّ بِاللَّه عودِي

<sup>(</sup>١) مسالك الأبصار ٢:١١. (٢) . ٢٥٠.

كنتِ عندى أُنموذَ جاتٍ من الجنسة لكنها بغ خاود ! أشربُ الرَّاح وهي تشربُ عقلي وعلى ذاك كان قتلُ الوّليد وقول آخر : ٠٠

ما ترى الدَّيْرَ ، ما ترى أسفل الديــــر وقد صار ورْدةً كالدّهان ؟ لو رآه النُّعان شَقَّ عليـــــه ما يرى من شــــقانقِ النُّعان. وآخر :

فَتَنَ اللهُ الذي صورها

فتنتنا صورة في يبعة

زادها الناقش في تحسينها فَضْل حُسْنِ نَضَرَها وجُهُها لاشك عندى فتنة وكذا هي عند من أبصرَها أنا القس عليها حاسد ليت غيرى عَبَيًا كسّرها ومصر وسرت هذه العادة في كل الأقطار ، فتجد شعراء العراق والشام ومصر بتشببون بالأديار ومن فيها وما فيها ، وتقرأ كتاب الديارات الشابشتي ومسالك الأبصارلابن فضل الله العمرى ، فتعجب من كثرة ماقيل من الشعرفيه وسكنها ، وتراهم قد سلكوا في ذلك كلَّ مسلك ، وتفننوا كل فن ، وهم بين مستهتر ومحتشم وطريف مؤدب وخليع ماجن . وهكذا كانت الأديار مصدراً لنغمتين كان الناس يسمعونهما كثيراً في ذلك العصر أ: نغمة حزينة زاهدة ، تدعو إلى القرار من الحياة وارتقاب الموت . ونغمة من حة لاهية ، تدعو إلى احتساء الكرس إلى من الحياة وارتقاب الموت . ونغمة من حة لاهية ، تدعو إلى احتساء الكرس إلى اخر قطرة من قطراته ، كلُّ يوقيع على الوتر الذي يهواه ، وكلُّ يغني على آياره .

杂 泰 徐

كذلك نفذ إلى السلمين بعض عادات اليهود والنصارى الدينية . فقد تخذ بعض المسامين أعياد النصارى عيداً فيوم السَّه. نين (١) عرف في العصر العباسي وما بعده ، وقالت فيه الشعراء شعراً كثيراً . من ذلك ما يقوله عبد الله بن العباس بن الفضل بن الربيع:

> يا شادِيًّا رَامَ إِذْ مَــرَّ فِي السَّعانين قتلي يقولُ لى كيف أصبحت، كيف يُصْبِحُ مِثْلي؟!

ويقول:

يا ليلة ليس لها صُبح وموعداً ليس له نُجْح من شادِنِ مرة على وعْده الــــميلادُ والشَّالَّاقُ والذَّبْحُ وفي السَّعانين لو اني به وكان أقصى الموعد الفصُّح فاللهَ أَسْتَعْدى على ظالم لله لله عنه الجودُ والشخ

> ويقول : إِنَّ نِي القلبِ الغُلِّي كُلُومُ

فدع اللوم فإت اللوم لوم لذا يومُ السَّعانين وما للسَّ فيه مرن نعيم لويدومُ ا فانذى تركبُ من عَذْلى عضمُ إِن تَكُن أَعْظَمْتَ أَن هُمْتُ بِهِ فَدَع ِ اللوم فذا دا: قديم (٢)

لم أكن أولَ من سنَّ الهوى

إن كنتَ ذا طبِّ فداويني ولا تلم فاللوممُ يغريني يا نظرة أبقت جوى قاتلا من شادن يوم السَّعانين الخ ويرى ابن تيمية أن آتخاذ المسلمين القبور مساجد كان نقليداً لليهود والنصاري، وروى في ذلك الأحاديث الكثيرة مثل « إن من كان قبلكم كاموا يتخذون القبــور مساجد ألا فلا تتخذوا القبور مساجد » ويقول الشافعي

<sup>(</sup>۱) الميادد والسلاق وأندح أعياد لتنصارى (۲) انتاركذك ضحى الإسلام ص ۸۸

« وأكره أن يعظم مخلوق حتى يجعل قبره مسجداً مخافة الفتنة عليه وعلى من بعده من الناس » (١) وعدد كثيراً من البدع التي أدخلت على زيارة القبور من أبنية الأضرحة وإيقاد المصابيح والتوجه بالدعاء نحو القبور ، وختم ذلك بقوله « وكل هذه الأشياء من البدع التي تضارع دين النصارى » (٢) .

وعلى الجلة ، فنظرة إلى هذا كله ترينا أنه قد تسرّب إلى السلمين — فى العصر العباسى ـــ شىء غير قايل من اليهودية والنصر انية فى التفسير والحديث ، والمذاهب الدينية والعادات والتقاليد ، وأنهما كانتا عنصرين من عناصر الثقافة العامة فى ذلك العصر .

#### \* \* \*

الإسلام —: ليس من غرضنا — هنا —أن نبين تعاليم الإسلام وما دعا إليه ، وما أتى به من أصول وفروع ؛ فموضع ذلك قد مر فى فجر الإسلام ، وإنما غرضنا أن نبين تاريخ الإسلام فى العصر العباسى ، فهو بموضوعنا أليق .

ليس من شك أن العباسيين لم يضيفوا كثيراً من البلدان والأقطار إلى رقعة المملكة الإسلامية ، فنحن إذا قارناها فى ذلك بالدولة الأموية رأينا العبد الأموى أكثر فتحا ، وأعظم نشراً للإسلام ؛ ففيه فتح المتند وبخارى وسَمَرْ قَنْد إلى كاشْفَر ، فى حدود الصين . وقتحت الأندلس وكان الفاتحون — كما رأينا — فيهم الدعاة إلى الدين ، وفيهم العلماء ، فلم يكن الفتح فتحا سياسياً حربياً فقط ، بل كان أيضاً نشراً للدعوة الإسلامية ، وتعميا لأصول الإسلام وفروعه ، ووضعاً للنظم الإسلامية وتعليا للغة العربية وما إليها . ونبع ذلك دخول عدد كبير من أهل البلاد المفتوحة فى الإسلام "كان أكبر هَمَّ فلك دخول عدد كبير من أهل البلاد المفتوحة فى الإسلام "كان أكبر هَمَّ

<sup>(</sup>١) ابن تيمية في كتابه اقتضاء الصراط المستقيم ص ١٦٠ ومـ بعـد .

<sup>(</sup>٢) ص ١٧٥ وقد عدد في هذا كتاب أشياء كثيرة من لمددت و متقسيه لتي عدت عن أهل الكتاب والمجوس فارجم إليه . (٣) روى يعض المؤرخين أد حرق كان يدفع من الجزية في عهد عمر بن الحطاب نحومانة مليون درهم أو ١٧٠ مليوناً فنتص في عهد عد المث ابر مروان إلى نحو ٥٥ مليوناً من كثرة دخول التميين في الإسلام .

<sup>(</sup> ۲۳ – ضحى لإسلام ، – ۱ )

العباسيين أن يُبقوا على التراث الذى ورثوه عن الأمويين ، ويحافظوا على وحدته ، فنجحوا بعض النجاح أولا وفشلوا أخيراً ، وعلى العموم لم يزيدوا شيئاً يذكر من الأقطار الأجنبية على المملكة الإسلامية .

ولكن — مع هذا — كان للعباسيين أثر كبير فى دخول عدد عديد فى الإسلام ، من اليهود والنصارى والحجوس وغيرهم ، مما فتح فى عهد الخلفاء الراشدين والأمويين .

وفى نظرى أن العباسيين من حيث هم أصحاب السلطان وأولياء الأمر والقابضون على زمام الدولة ؛ بذلوا في هذا الباب جهداً أكثر من الخلفاء الأمويين - إذا استثنينا عمر بن عبد العزيز - فقد كان نشر الدعوة في المهد الأموى عمل قواد وعلماء وأفراد متدينين أكثرَ منه عمل حكومة ، ولم يكن للخافاء الأمويين — غالبًا — مظهر ديني من هذا القبيل. أما الخلفاء العباسيون فقد صبغو اصبغة دينية ظاهرة ، و نظر إليهم كأنهم حماة الإسلام . وكان أبو جعفر المنصور أكبر من أحاط الخلافة بالإجلال الديني ، وقوّى من حرمة البيت العباسي ، لا من ناحية القوة المادية — فحسب — بل من ناحية القوة الروحية كذلك . وكان من أثر هذا أن الخلفاء العباسيين لما ضعف نفوذهم المادى ، وفقدو ا السلطان على الرعية ، ولم يك شيء من القوة في أيديهم ظلت هذه السلطة الروحية فهم ، يستغلها القواد والأمراء والوزراء وأصحاب الساطان المادى ، فيستجابون رضى العامة بإعلان رضى الخليفة عنهم و إمداده الروحى لهم . ومن مظاهر ذلك في هذا العهد أن رأينا البَيعة للخافاء تحاط بأنواع من المراسم والشعائر لم تكن معروفة ، و تؤكد البّيعة في الحرم ، ويعلى شأن إجماع أولى الحل والعقد و بحو دلك.

صبغة الخانماء العباسيين بهذه الصبغة جعاتهم يشرفون على الدين من نواح مختافة ، ويتدخلون في المسائل الدينية بأكثرهما كان الأمويون . من ذلك أنا

نرى المهدى — كما سبق — يتعقب الزنادقة ، ويعيّن من يلي أمرهم ، ويعاقب من ظهر منهم ، ويحث العلماء على وضع الكتب في الرد عليهم ، ويسير مَنْ بعده من الخلفاء سيرته ، وذلك ما لم نعهده من قَبْل المهدى . ونرى الرشيد يتصل بالقضاة والعلماء اتصالاً لم نعرفه فى العهد الأموى ، فلا نجد - مثلا - قاضياً كان من الخليفة الأموى من القرب والاتصال ؛ ما كان أبو يوسف من الرشيد .

ويصور أبو يوسف نظر الناس إلى الخليفة في عصره ، فيقول للرشيد في أول كتابه الخراج « وإن الله بمنه ورحمته وعفوه جعل ولاة الأمر خلفاء فى أرضه ، وجعل لهم نوراً يضىء للرعية ما أظلم عليهم من الأمور فيما ينهم ، ويبين ما اشتبه من الحقوق عليهم » وقعد إبراهيم بن السِّنْدِيّ أمام المأمون على ركبتيه ، فقال له المأمون تمكن في قعودك ، فقال إبراهيم : والله لا أضع قدر الخلافة ، ولا أجلس إلا جلوس العبد بين يدى مولاه ! <sup>([]</sup>.

ويقول البحترى للمتوكل ويذكر خروجه يوم عيد الفطر :

أُظهرتَ عِزَّ الملك فيه بجَحْفَل لَجب بحَاطُ الدِّينُ فيه وينصَرُ خِلْنَا الْجِبَالَ تَسْيَرُ فَيْهُ وَقَدْ غَدْتُ عُدُّدٌّ يُسْيَرُ بِهَا الْهَدِيدُ الْأَكْثُرُ والخيلُ تَصْهِلِ والفوارس تَدَّعى والبِيضُ تلعُ والأسِنّة تُزْهِرُ والأرضُ خاشعة تَبِيلُ بثقُّلها حتى طَلَعْتَ بضَوْء وجهكَ فانجَلَتْ وافتنَّ فيكَ الناظرون فإصْبَعْ ۗ يجدون رؤيتَكَ التي فازوا بهـا ذكروا بطلعَيْكَ النبيُّ فهلُّوا

والجؤ مُعْتَكِرُ الجوانب أُغْبَرُ تلك الذُّحِي وأنجاب ذائَّ العِثْيَرُ يُومَى إلىك بها وعينُ تنظرُ من أنعُم الله التي لا 'تَكُفَرُ لمَّا طَنَّتُ من الصَّفوفِ وكبَّرُوا

نورَ الهدّى يبدو عليك ويظهرُ لله لا يزهو ولا يتكبّرُ في وُسْعِهِ لمشى إليك المِنْبَرُ تنبي عن الحقِّ المبين وتخبرُ بالله تنسفدر تارةً وتبشّرُ نفسُ المُرَوِّى واهتدى المتحيّرُ من رجم وبذِمَّةٍ لا تُخفَرُ

حتى انتهيت إلى المصلَّى لاَيسًا ومشيت مِشية خاشع متواضع فلوَ انَّ مشتاقًا تكلَّف فوق ما أبديت من فَصْل الخِطَاب بحكمة ووقفت فى بُرْدِ النبيِّ مذَكَرًا حتى لقد عَلِمَ الجهولُ وأخلصتْ صاؤًا وراءكَ آخذينَ بعصمة

وكان من أثر ذلك نشاط الخلفاء فى نشر الدعوة إلى الإسلام ، مع ماكان من حمية الناس وحماستهم للدعوة . ولذلك رأينا كثيراً من أهل الملل الأخرى يدخلون فى الإسلام أفواجاً ، ولم يكن السبب لدخولهم واحداً ، فهناك — من غير شك — أسباب لذلك متعددة .

فمنهم من كان يسلم اقتناعاً بالإسلام ، وإيماناً ببساطة عقيدته ويُسرها وسهولة فهمها . فيكنى أن يقول الرجل « لا إله إلا الله محمد رسول الله » ليُعد مسلماً من غير مراسم ولا فقوس ، وفى أى مكان وعلى يد أى إنسان .

وساعد على ذلك ما لاحظه الأستاذ أرنولد « من أن المذاهب النصرانية من يعاقبة ونساطرة وملكانية وغيرها ، كان بينها من العداء واضطهاد بعضها بعضاً أشد مماكان بين أهل دين ودين آخر ، فليس مجيباً أن يهرب آلاف من هذا الاضطهاد والعذاب ، ويلجئوا إلى عقيدة سهلة هي عقيدة الوحدانية »(١).

وقد عمل - بجد - فى نشر الدعوة فى ذلك العصر المتكلمون من المسلمين وعلى رأسهم المعتزلة، ذلك أن هؤلاء المتكلمين هم الذين كانوا يبحثون فى الإسسلام، ويعللون آراءه وتعالميه من طريق العقل؛ على حين أن الحدَّثين

<sup>(</sup>١) انظر Preaching of Islam لأرنوله ص ١٦ وما به عا

والمفسرين وأمثالهم كانوا يخدمون الإسلام من طريق النقل. فاضطر للتكلمون تمشيًّا مع العقل أن يتسلحوا بكل ما يعينهم في سبيلهم ، فاستعانوا بالنطق اليوناني يصوغون في قوالبه قضاياهم ، وعرفو ا آداب الجدل والمناظرة وتقيدوا بقو انينها ، وقرؤًا بعض كتب الفاسفة اليونانية . فيذكر المرتضى « أن النَّظَّام كان قد نظر في شيء من كتب الفلاسفة ، فلما ورد البصرة كان يرى أنه قد أورد من لطيف الكلام ما لم يسبق علمه إلى أبى الهذيل العلاف . قال فناظرت أبا الهذيل في ذلك ، فخيِّل إلى أنه لم يكن متشاغلا قط إلا به لتصرفه فيه وحذقه في المناظرة فيه» (١) ويقول في موضع آخر : « إن جعفر بن يحيي البرمكي ذكر أرسططاليس. فقال النظام : قد نقضت عليه كتابه ، فقال جعفر كيف وأنت لا تحسن أن تقرأه ؟ فقال أيّما أحبّ إليك أن أقرأه من أوله إلى آخره ، أم من آخره إلى أوله ؟ ثم اندفع يذكر شيئاً فشيئاً وينقضه عليه فتعجب منه جعفر »<sup>(٢)</sup> ثم نظروا فى كتب الديانات الأخرى وتبحروا فيها ، فيقول المرتضى أيضاً : « إن النظام كان يحفظ القرآن والإنجيل وتفسيرها » (٣) ووصف رجلُ واصِلَ بن عطاء فقال : « ليس أحد أعلم بكلام غالية الشيعة ومارقة الخوارج ، وكلام الزنادقة والدهرية والمرجئة وسائر المخالفين والردعليهم منه »(٤) وبعد أن أعد المتكلمون ــ وخاصة المعتزلة - أنفسهم هذا الإعداد نزلوا في الميدان وقاموا بعملين ، أحدها : أنهم نازلوا الطوائف الأخرى الإسلامية المخانقة لهم يجادلونهم ويردون عنيهم ، ويدعونهم إلى عقائدهم الخاصة . فالمعتزلة تحارب الجبرة ، والمعتزنة تدزل الر فضة . تجادلوا جميعًا في اكجئر والاختيار ، وفي صفات الله وفي التجسم ، وفي الثواب والعقاب . وروت لنا الكتب الشيء الكثير من هذا الجدن ، و'يس هذا الموضع محله . وثانيهما : منازلتهم لأهل الديانات الأخرى من مجوس ويهود

<sup>(</sup>١) لمنية والأمل ص ٢٦ . (٢) ص ٢٩

<sup>(</sup>٣) دن ۲۹ . (٤) فس ۱۸

ونصارى ، ودعوتهم إلى الإسلام . وكانت هذه الحركة عنيفة في عصرنا ، على أشد ما يكون من العنف ، مانوية يدعون إلى دينهم ويظهرون محاسنه ، ويهاجمون الاسلام ويأتون بالحجج ، ويهود ونصارى كذلك . ولم يكرز المحدَّثُون وأمثالهم يستطيعون أن يقوموا بمناهضتهم، إنما الذين استطاعوا ذلك وانتدبوا أنفسهم للقيام به هم المتكلمون ، حكى المرتضى « أن ملك السند طلب إلى الرشيد أن يبعث إليه من يناظره في الدين فبعث الرشيد إليه قاضياً لا متكلما \_ لأن الرشيدكان قد منع الجدال في الدين وحبس علماء الكلام \_ فانتدب ملك السند مُمَنِياً ليجادل القاضي فسأل السمنيُّ القاضي ، أخبرني عن معبودك هل هو القادر ؟ قال نعم ، قال أفهو فادر على أن يخلق مثله ؟ فقال القاضي . هذه المسألة من علم الكلام ، وهو بدعة وأصحابنا ينكرونه . فقال السمني للملك : قد كنت أعلمتك دينهم . وكتب ملك السند بذلك إلى الرشيد فقامت قيامته وضاق صدره ، وقال أليس لهذا الدين من يناضل عنه ؟! قالوا بلي يا أمير المؤمنين ، هم الذين نهيتهم عن الجدال في الدين ، وجماعة منهم في الحبس . فقال : أحضروهم فلما حضروا قال ما تقولون في هذه المسألة ؟ فقال صبى من بينهم : هذا السؤال محال ، لأن المخلوق لا يكون إلا محدثًا ، والمحدث لا يكون مثل القديم ، فقد استحال أن يقال يقدر على أن يخلق مثله أو لا يقدر ، كما استحال أن يقال يقدر أن يكون عاجزًا أو جاهلا ، فقال الرشيد : وجُّهوا إليه بهذا الصبي ، فقالوا إنه لا يؤمَّن أن يسألوه على غير هذا، فقال اختاروا غيره ، فاختاروا معمر بن عباد السلمي ( من شيوخ المعتزلة ) فَسُمَ فَى الطريق »(١) . .

عرف المعتزلة المانوية واليهودية والنصرانية معرفة واسعة ، كما عرف علماء هؤلاء الطوائف الإسلام . وبذل كل فريق الجهد فى الدعوة إلى دينه والرد (١) النية والممل ص ٣١ .

على مخالفيه فأسلم على يدهم كثيرون : يقول (المرتضى) إنه أسلم على يد أبي الهذيل العلاف - شيخ للعتزلة - أكثر من ثلاثة آلاف رجل(١). ويقول ابن خلـكان « إن لأبي الهذيل كتابًا يعرف بميلاس ، وكان ميارس رجلا مجوسيًا فأسلم ، وكان سبب إسلامه أنه جمع بين أبي الهذيل المذكور ، وجماعة من الثنوية فقطعهم <sup>(٢)</sup> أبو الهذيل ، فأسلم ميلاس عند ذلك »<sup>(٣)</sup> وحكى الجاحظ « أن قساً نصرانياً راهن على أن الصليب الذي في عنقه من خشب لا يحترق ؛ لأنه من العود الذي كان المسيح عليه السلام صلب عليه ، وكاد يفتن بذلك ناساً من غير أهل النظر حتى فطن له بعض المتكلمين ، فأتاهم بقطعة عود تكون بكرمان ، فكانت أبتي على النار من صليبه »(\*). وحكى المرتضى في أماليه « أن أبا الهذيل في حداثته بلغه أن رجلا يهودياً قدم البصرة ، وقطع جماعة من متكلميها ، فقال لعمه : يا عم امض بي إلى هــذا اليهودي حتى أكله ، وألح عليه في ذلك ، فذهب إليه وما زال به حتى أفحمه » (٥) . ويذكر ابن خلكان أن واصلا ألف فيما ألف كتابًا في الدعوة ، والظاهر أنه في الدعوة إلى الإسلام ، أو الدعوة إلى مذهب الاعتزال . وقد رأينا قبل أن الجدخة يؤلف رسالة في النصارى ، يذكر حججم ويرد علمها ويروى ابن النديم : أن المأمون أرسل إلى يزدانبخت — أحد رؤساء لذنوية — فأحضره من الرى - بعد أن أمنه - فقطعه المتكلمون . فقال له المأمون : أسم يا يزدا ببخت فلولا ما أعطيناه إياك من الأمان لكان نب ولك شأن! فقال له يزدانبخت: نصيحتك يا أمير المؤمنين مسموعة وقولك مقبول ، وكنت

<sup>(</sup>۱) ص ۲۹.

<sup>(</sup>٢) يعني أزمهم الحجة وقد استعملت كامة قطعهم في هذ المني كتير

<sup>(</sup>٣) ابن خلکان ۱ : ٦١٥ . (٤) خير نـ ه ٠ ه ٠ .

١ ه ) انطر الحكاية بطولها في أمان شرتصي ١ : ١٧٤.

ممن لا يجبر الناس على ترك مذاهبهم . فقال المأمون أجل ، ووكل به حفَظة خوفا عايه من الغوغاء ، وكان فصيحاً لسناً (١) » .

وبجانب هؤلاء العقليين الذين يدعون إلى الإسلام — من طريق العقل والحجج المنطقية — كان من يدعو إلى الإسلام من طريق السيرة الطاهمة، والخلق النبيل، والحياة الصالحة، فكان داعيًا من طريق المثل ومن ذلك ما حكى ابن خلكان «قيل إنه أسلم يوم مات أحمد بن حنبل عشرون ألفًا من النصارى واليهود والجوس »(٢) أو من طريق الوعظ والتصوف، فأبو القاسم الجنيد يقف على حلقته فى المسجد غلام نصرانى ويسلم (٢). وبعد هذا العصر كان أبو الفرج بن الجوزى واعظًا مؤثرًا وقد أسلم على يده كثيرون.

وكان الخلفاء العباسيون من أنشط الخلفاء فى الدعوة إلى الإسلام للصبغة الدينية التي شرحناها قبل .

وكان المأمون من أحرصهم على ذلك ، فحوله المتكلمون ، يدعون الله الإسلام . وهو بجنده ينشر دعوته ، روى البلاذُرى قال : «لما استخلف المأمون أغنى الشغد وأشرُوسنه ، ومن انتقض عليه من أهل فَر غانة ، الجند وألح عليهم بالحروب وبالغارات أيام مقامه بخرُاسان وبعد ذلك ، وكان مع تسريته الخيول إليهم يكاتبهم بالدعاء إلى الإسلام والطاعة والترغيب فيهما » وقال : « وكان المأمون — رحمه الله — يكتب إلى عماله على خراسان في غزو من لم يكن على الطاعة والإسلام من أهل ما وراء النهر ، ويوجه رسله فيفرضون لمن رغب في الديوان . . . ويستميلهم بالرغبة فإذا وردوا بابه شرفهم وأسنى صلاتهم وأرزاقهم ، ثم اسـ تُخلف المعتصم بالله وردوا بابه شرفهم وأسنى صلاتهم وأرزاقهم ، ثم اسـ تُخلف المعتصم بالله

<sup>(</sup>۱) النهرست ۳۳۸ (۲) ابن خلکان ۱ : ۲۳ (۳) ابن خلکان ۱ : ۱٦٥

فكان على مثل ذلك حتى صار جل شهود عسكره من جند أهل ما وراء النهر من السغد والأشروسنه وأهل الشاش ، وغيرهم ، وحضر ملوكهم بابه وغلب. الإسلام على من هناك »(1).

وكان رجل من خراسان ، نصرانياً فأسلم فارتد ؛ فأمر المأمون بحمله. إلى بغداد ، فسأله ما الذي أوحشك من الإسلام ؟ فقال المرتد : أوحشني ما رأيت من كثرة الاختلاف في دينكم ! قال المأمون : فإن لنــا اختلافين ٤. أحدها كالاختلاف في الأذان وتكبير الجنائز والاختلافات في التشهد. وصلاة الأعياد وتكبير التشريق ، ووجوه القراءات . واختلاف وجوه. الفتيا ، وما إلى ذلك ، وليس هذا باختلاف إنما هو تخيير وتوسعة وتخفيف من الحمنة فمن أذَّن مَثْنى وأقام فرادَى ، لم يؤثِّم من أذن مثنى وأقام مثنى ، لا يتعايرون ولا يتعايبون ، أنت ترى ذلك عيانًا ، وتشهد عليه بيانًا . والاختلاف الآخر كنحو الاختلاف فى تأويل الآية من كتابنا ، وتأويل الحديث عن نبينا صلى الله عليه وسلم مع إجماعنا على أصل التنزيل ، و تفاقن على عين الخبر ، فإن كان الذى أوحشك هذا ، حتى أنكرت كتابنا ؛ فقد ينبغي أن يكون اللفظ بجميع ما فى التوراة والإنجيل متفقًا على تأويله كالاتفاق على تنزيله ، ولا يكون بين الملتين من اليهود والنصارى 'ختلاف فى شيء من التأويلات . . . ولو شاء الله أن ينزِّل كتبه ويجعل كلام أنبيائه ، وورثة رسله لا تحتاج إلى تفسير لفعل ، ولكنا لم نر شيتًا -- من الدين والدنيا — دُفع إلينا على الكفاية . ولوكان الأمر كذلك لسقطت البلوى والحنة ، وذهبت المسابقة والمنافسة . فرجع الرجل إلى الإسلام فخر للمُمون ساجداً لله ، ثم قال لأصحابه : لا تَبَرُّوه في يومه ريث يعتق إسلامه كيلا يقول

<sup>(</sup>١) فتوح البلدان ٣٦٪ و ٤٣٧ طبعة

عدوه إنه يُسلم رَغبة ، ولا تنسَوّا نصيبكم من بره ونصرته وتأنيسه<sup>(١)</sup>

على كل حال نشط الخلفاء المباسيون الأولون فى الدعوة إلى الإسلام ، ولكن قل أن كان منهم إكراه على الدخول فى الإسلام ، كما رأينا فى موقف المأمون نحو يزدانبخت ، فقد اعترف بأن المأمون لا يجبر الناس على ترك مذاهبهم ، وأقر المأمون على قوله ، يقول الأستاذ « فِنْسِنْكُ » : « ومع أن نصارى الشرق كان يقل عددهم باعتناقهم الإسلام ، فقل منهم من أسلم كرها » (٢).

نعم ، صدر من بعض الخافاء فى ذلك العصر من اشتد فى معاملة المسيحيين ، كالذى رواه الطبرى فى حوادث سنة ١٩١ فقد قال : « إن الرشيد أمر بهدم الكنائس بالثغور ، وكتب إلى السندى بن شاهك يأمره بأخذ أهل الذمة — بمدينة السلام — بمخالفة هيئتهم هيئة المسلمين فى لباسهم وركوبهم » (٢) ولكن هذا وأمثاله كان أثراً من آثار سوء العلاقات السياسية بين الدولة الإسلامية والمملكة البيزنطية ، لا أثراً للتعاليم الدينية ، وإلا فلم كان أمر الرشيد مختصاً بأهل الذمة فى بغداد ، دون سائر الأقطار الإسلامية ؟ وظلت الأوامر بمخالفة الذميين فى لباسهم والتشديد عايهم تنمو مع نمو سوء العلاقات السياسية حتى بلغت أشدها ، فى أيام الحروب الصليبية ، صدى لما العلاقات السياسية حتى بلغت أشدها ، فى أيام الحروب الصليبية ، صدى لما

كذلك لا ننكر أن بعض من أسلم إنما أسلم لنيل الجاه والمنصب ، كالذى كان من كاووس ملك أشروسنه ، فإنه لما غُلِبَ فى الحرب أظهر الإسلام ، وكذلك ابنه حيدر المعروف بالأفشين ، والذى مات فى سجن المعتصم لزندقته كما أبنا من قبل () . وحكى الجهشيارى أن القضل بن سهل ( وكان

<sup>(</sup>١) طيفور ص ٦٠ ووردت الحكاية في "نعقد النريد مع خلاف في بعض أغاظها .

Muslim Creed ( ۲ ) صل ۲۸ مابری ۱۰۰ : ۱۰۰

<sup>(</sup>٤) انظر البلاذري ص ٣٦٤ و ٤٣٧.

مجوسياً ﴾ قتل ليحبي بن خالد البرمكي كتابًا من الفارسية إلى العربية ، فأعجب بفهمه وبجودة عبارته ، فقال له يحيى : إنى أراك ذكيًا وستبلغ مبلغًا رفيعًا ، فأسْلُمْ ، حتى أجد السبيل إلى إدخالك في أمورنا ، والإحسان إليك ، فقال نعم ، أصلح الله الوزير ، أُسْلِمُ على يديك فقال له يحيى لا ، ودعا بسلاّم مولاه فقال خذ بيدهذا الفتي وامض به إلى جعفر وقل له يدخله على المأمون - وكان المأمون في حجر جعفر — حتى يسلم على يديه ، ففعل وأسلم على يد المأمون (١٠). وهو الذي صار فما بعدُ وزير المأمون، والذي لقب بذي الرياستين . كما أسلم يعض الناس فراراً من الجزية ، حتى إن بعض الولاة كتب إلى الحجاج « إن اَلْحَرَاجَ قد انكسر ، وإن أهل الذُّمَّة قد أسلموا ، ولحقوا بالأمصار ، فأخذ الحجاج منهم الجزية مع إسلامهم، وجعل قراء البصرة يبكون لما يرون! »(٢) ولكن هذه الجزية لم تكن بالرُهِقة « فهي لا تؤخذ من المسكين الذي يُتَصدق عليه ، ولا من أعمى لا حرفة له ولا عمل ، ولا من ذتى يتصدق عليه ، ولا من المترهبين الذين في الدِّيارات إذا لم يكونوا من أَهل اليسار . ولا تؤخذ الجزية من الشيخ الكبير الذي لا يستطيع العمل ولا شيء له » (٣) ويدفع الغني ٤٨ درها كل سنة ، ويدفع الوسط ٢٤ درها ، والعال والصناع ونحوه ١٢ درها (٤). وهذا مقدار محتمل، لا يدعو كثيرين أن يهربوا من دينهم.

\* \*

وكما أثر النصارى فى المذاهب الإسلامية ، والعادات - كما أسلفنا - أثر المسلمون فى النصارى ، فقد ظهر بين النصارى نزعات يظهر فيها أثر الإسلام . من ذلك أنه فى القرن الثامن الميلادى أى فى القرنين الثانى والثالث الهجريين

<sup>(</sup>١) الوزراء ٢٨٧ (٢) ابن الأثير ؛ : ١٧٩ (٣) الخراج نيمي يوسف (؛) والدرهم نحو قرنسين مصريين ونصف قرش .

ظهرت فى سبتمانيا ( Septimania ) (1) حركة تدعو إلى إنكار الاعتراف أمام القسس ، وأن ليس للقسس حق فى ذلك ، وأن يضرع الإنسان إلى الله وحده فى غفران ما ارتكب من إثم ، والإسلام ليس له قسيسون ورهبان وأحبار ، فطبيعى ألا يكون فيه اعتراف (٢).

وكذلك كانت حركة تدعو إلى تحطيم الصُّورو التماثيل الدينية ( Iconoclasts )، ذلك أنه فى القرن الثامن والتاسع الميلادي أو القرن الثالث والرابع الهجري ظهر مذهب نصراني يرفض تقديسالصور والتماثيل، فقد أصدر الإمبراطور الروماني. ليو الثالث أمرًا سنة ٧٢٦م يحرم فيه تقديس الصور والتماثيل ، وأمرًا آخر سنة ٧٣٠م ، يمد الإتيان بهذا وثنية . وكذلك كان قسطنطين الخامس وليو الرابع ، على حين كان البابا جريجورى الثانى والثالث وجرمانيوس بطريرك القسطنطينية والامبراطورة ايريني من مؤيدي عبادة الصور ، وجرى بين الطائفتين نزاع شديد لا محل لتفصيله وكل ما نويد أن نذكره أن بعض المؤرخين. يذكرون أن الدعوة إلى نبذ الصور والتماثيل كانت متأثرة بالإسلام ، ويقولون. أن كلوديوس (Claudius) أسقف تورين ( الذي عين سنة ٨٢٨ م وحول ٢١٣ هجرية) والذي كان يحرق الصور والصلبان، وينهى عن عبادتها في أسقفيته، ولِدَ ورُبي في الأندلس الإسلامية (٢) ــ وكراهية الإسلام للتماثيل والصور معروفة مـ روى البخارى ومسلم عن عائشة رضى الله عنها قالت « قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم من سفّر وقد سترتُ سَهُوّة لي بِقْرَ ام فيه تماثيل ، فلما رآه هتكه وتلوّن وجيهُ ، وقال يا عائشة أشد الناس عذاباً يوم القيامة الذين يضاهون بخلق الله ، قالت فقطَّمناه فجعانا منه وسادة أو وسادتين » (<sup>4)</sup> و الأحاديث في هذا الباب مستفيضة ..

كذلك وُجدت طائفة من النصارى ، شرحت عقيدة التثايث بما يقرب

<sup>(</sup>١) سبَّهانيا مقاطعة فرنسية قديمة في الجنوب الهرف المرنسا على البحر الأبيض المتوسط .

<sup>(</sup>٢) خدانخش (٣) خدامخش (٤) السهرة لذفذة بين الدارين والقرام الستر .

من الوحدانية ، وأنكرت ألوهية للسيح عليه السلام (١) .

\* \* \*

ومسألة أخرى كبيرة الأهمية في عصرنا الذي نؤرخه . تلك هي أن تصور كثير من المسلمين للإسلام في ذلك العصر يختلف عن تصور المسلمين له فى العصور الأولى ، فحياة العربى الساذجة البسيطة السهلة تعقدت ، والديانات المختلفة تسربت والأعاج الذين كانوا وثنيين أو مانويين أو نحوهم دخلوا فى الإسلام ولم تنَقُّ رموسهم من كل ما عاق بها من الديانات القديمة. وقد عاشو ا فى المدنيات المركبة المعقدة ، فنظروا إلى الاسلام بعيونهم ، لا بالعين العربية الأولى . وحق ما يقال : إن الأم وإن آتحدت ديناً فكل أمة يختلف نظرها فى تفاصيل دينها عن الأمم الأخرى ، وهى تنظر إلى الدين من خلال تاريخها ونظمها الاجتماعية ، من خلال أديانها المتعاقبة . ومن خلال لغانها وتقاليدها ، ومن خلال ثقافتها وتربيتها ، إلى غير ذلك . كل المسلمين يقولون « لا إله إلا الله محمد رسول الله » ولكن نظر العالم ِ الواسع الثقافة إلى الإسلام غير نظر المامى الجاهل ، وكلاها غير نظر الصوفى ، وهكذا . بل نظر المسامين من المصريين – على وجه العموم – إلى الإسلام ؛ يختلف في تفاصيله عن نظر الهنود المسامين والأنراك المسلمين. لأن كل أمة تداول عليها من العوامل ما يخالف غيرها ، وذلك \_ من غير شك \_ خالف بين أنظارهم وعقلياتهم ، والناس كانوا ينظرون إلى الاسلام نظراً يختلف باختلاف العصور ، يعجبني فى ذلك ما رواه البخاري والترمذي عن أنس بن مالك المتوفى سنة ٩٠ ه قال : « ما أعرف شيئًا مماكان على عهد رسول الله صلى الله عايه وسلم ، قيل : الصلاة ؟ قال أليس صنعتم ما صنعتم فيها! »(٢) فأنس رضى الله عنه قد شاهد عصر النبي

<sup>.</sup> ۱۱۶ : ص Haine's Christianity of Islam in Spains (۱)

<sup>(</sup>٢) باب الاعتصام بالسنة .

صلى الله عليه وسلم وعصر الأمويين ومع قرب العصرين لاحظ اختلاف الأنظار والأعمال ، فكيف إذا شاهد العباسيين ومن بعده . قد كان الإسلام مهلا يسيراً ، يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم . « إن هذا الدين يسر ، ولن يشادَّ الدينَ أحدُ إلاَّ غَلَبه » . ويقول : « لا تشددوا على أنفسكم فيشدَّد عليكم ، فإن قوما شددوا على أنفسهم فشدد عليهم ، فتلك بقاياهم في الصوامع والديار ، رهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم » (1) ، وكان القاسم بن محمد والديار ، رهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم » (1) ، وكان القاسم بن محمد فلا ينكر هذا على هذا ، ولا ذا على هذا (1) » وكان هناك نزعة لبعض الصحابة في الدين ، فقاومها رسول الله صلى الله عليه وسلم . كالذي كان يبنه وبين عبد الله بن عمرو ، فقد بلغه أنه لا ينام ولا يُفطر ، ولا يؤدى حقوق وبين عبد الله بن عمرو ، فقد بلغه أنه لا ينام ولا يُفطر ، ولا يؤدى حقوق أهله انهما كا في العبادة . فقال له رسول الله يا عبد الله إن لك في رسول الله أسوة . حسنة ، فرسول الله يصوم ويفطر ويأكل اللحم ، ويؤدى إلى أهله حقوقهم . يا عبد الله إن له عليك حقاً ، وإن لأهلك عليك حقاً » وإن للمداك عليك حقاً ، وإن لأهلك عليك حقاً » وإن لأهلك عليك حقاً » . .

وبعد هذا رأينا تشدداً فى دين ، وابتداعا لتقاليد ، وغُلوا فى نواح مختلفة ، منهم من يابس الصوف ويلتزمه ، ومنهم من يغلو فى الإنكار عايهم « قدم حماد بن سلمة البصرة ، فجاءه فَر قد السِّنجى ، وعايه ثياب صوف . فقال له حماد دع عنك نصر انيتك! » (٢) وقال ابن السماك لأصحاب الصوف ، والله لئن كان لباسكم وفقا لسر اثركم ، فقد أحببتم أن يطلع الناس عايها ، وإن كان مخالفا لقد هلكتم! » وكان بعض الموالى يتشدد فى الوضوء والطهارة ، ويغلو فى ذلك غلواً لا يعرفه العرب . فكان العرب يكرهون منهم ذلك (١) ، إلى كثير من أمثال هذا .

<sup>(</sup>١) أخرجه أبوداود . (٢) العتَّد الفريد ١ : ٢٥٠ .

 <sup>(</sup>٣) العقد ١ : ٢٥٠ . (٤) انظر العقد ٢ : ٩١ .

وهناك ما هو أهم من هذا ، ذلك أن الناس في عصر النبي صلى الله عليه. وسلم وبعده كانوا يقرءون القرآن أو يسمعونه فيُعْنَوْن بتفهُّم رُوحه ، فإن عنى علماؤهم بشيء وراء ذلك فما يوضح الآية من سبب للنزول ، أو استشهاد. بأبيات من أشعار العرب تفسر لفظا غريبا ، أو أسلوبًا غامضا . وأكثر ما روى لنا فى الطبرى وغيره عن الصحابة فى تفسير القرآن هو من هذ القبيل، وما عرفنا في العصر الأول انحياز الصحابة إلى مذاهب دينية ، وآراء في الملل. والنحل . فلما كنا في آخر العصر الأموى رأينا الكلام في القدر ، ورأينا المتكلمين فيه ينظرون إلى القرآن من خلال عقيدتهم ، فمن قال بالجبر أوّل. كلَّ آيات الاختيار . ومن قال بالاختيار أوَّل كلَّ آيات الجبر . وسأل بعد ذلك السيل في العصر العباسي ، فصارت كل طائفة وأصحاب كل مذهب. ينظرون إليه من خلال مذاهبهم . ولئن كان هذا النظر أفاد من ناحية الجدال بين المسلمين وغيرهم والدعوة إلى الإسلام — كما بينا في موقف المعتزلة — فقد أساء بإضعاف الروح الدينية وماكانت توحيه من إحياء القلب . أصبح علماء الكلام والمذاهب الدينية ، ينظرون إلى القرآن من خلال الفاسفة اليونانية ، وذلك إن كان فيه مران عقلي وتوسيع لبعض مناحي الفكر ، ففيه إضعاف لقوة الروح وحماسة القلب ؛ سواء في ذلك المعتزلة والأشعرية والماتريدية ، فكلهم استخدموا الأدلة اليونانية في العقائد الدينية ، وهي غير الطويقة التي نحاها القرآن الكريم في الدعوة إلى الدين ، لقد كادوا بعمالهم هذا يقطعون الصلة. بين العقل والقلب ، وينَتُمون الناحية العقلية على حساب قوة العاطفة ، إن شئت فاقرأ — لإثبات قدرة الله — قوله تعالى « وَأُوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحل أَن اتَّخِذِي مِنَ الجَبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمَّا يعرِشُونَ ثُمَّ كُلِّي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فاسْلُكُي سُبلَ رَبِّكِ ذُلُلًا يُخِرَجُ مِنْ بُطُونِها شَرَابْ مُحْتَلَفِ أَلْوَانُهُ فَيْهُ شِفَاءُ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَقُومٍ يَتَفَكَّرُونَ » ثم اقرأ — في كتب علم الكلام - الجدّل بين الأشعرية والماتريدية في أن القدرة صفة أزلية تتعاق وفق الإرادة ، بمعنى صحة صدور الأثر والتمكن من الترك كما يقول الماتريدية ، أو هي صفة تؤثر في المقدورات عند تعلقها بها كما يقول الأشاعرة . فيكم من الفرق بين المنهجين والرُّوحين! أهمُ غرض للقرآن الكريم أن يحيى الشعور ببيان علاقة الإنسان القوية بالله والعالم ، وأن بعمل على ذلك بتغذية الحياة الرُّوحية . أما المتكلمون فأرادوا أن يصلوا إلى ذلك من طريق المنطق ، وشتان بين الطريقين! فحياة المنطق لا تملأ القلب حماسة ، ولا تبعث في النفس حرارة إيمان ، إنما تفعل ذلك الحياة الروحية .

لقد كثرت المذاهب والنّحَل فى ذلك العصر كثرة مدهشة ، حتى يصفهم المأمون فيقول : « وطائفة قد اتخذكل رجل منهم مجاساً ، اعتقد به رئاسة ، لعله يدعو فئة إلى ضرب من البدعة . ثم لعل كل رجل منهم يعادى من خالفه فى الأمر الذى عقد به رئاسة بدعة ويشيط بدمه ، وهو قد خالفه من أمر الدين عاهو أعظم من ذلك ، إلا أن ذلك أمر لا رئاسة له فيه فسالمة عايه » (۱) الخ . ونستعرض أسماء الفرق والمذاهب فى كتاب الملل والنّحَل المشهر ستانى ، فندهش لكثرتها واختلافاتها . وهذه كلها كانت تنظر إلى القرآن الكريم بعين مذهبها وتفسره بما يلائمه . فالمعتزلى يطبّق القرآن على مذهبه فى الاختيار والصفات والتحسين والتقبيح العقليين ، ويُؤوّل ما لا يَتّفق ومذهبه ، وكذلك يفعل والشيعى ، وذلك يختلف كل الاختلاف عن نظر المسلمين الأولين إلى القرآن .

كان القرآن يدعو إلى الإيمان من طريقين : طريق النظر إلى العالم نفسه وطريق التاريخ . فهو يرى أن نظر الإنسان إلى العالم يدعم إيمانه ويقوى يقينه ، فني الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض ، والإبل كيف خاقت والسماء كيف رفعت والأرض كيف سطحت آيات على الله ؛ كما أن في الأحداث

<sup>(</sup>۱) طيفور ۷۸ .

التاريخية من الأنبياء وأجمهم ما يدعو إلى الإيمان ، وهذا النظر يناسب الناس على اختلافهم . فني استطاعة العالم والجاهل أن ينال الإيمان من هذا الطريق ، والدعوة إلى الحياة الروحية وحدها هى الدعوة التي يمكن أن توجه إلى الناس كافة . فلما أولع العلماء بالفلسفة اليونانية فى العصر العباسي حوّلوا أتجاه القرآن نفسه إلى نوع من الثقافة العقلية والبراهين المنطقية ، ودرسوا القرآن على النحو الذي يدرسون به الحساب والهندسة والهيئة ، فكان فى ذلك إضرار بالدين من ناحيته القلبية . و نتج عن ذلك تعقيد العقيدة الإسلامية السهلة السمحة ، حتى صار يمثّلها تعاليم المتكلمين من معتزلة وأشعرية ، وأصبح أخيراً يمثلها « العقائد النسّفية » و « متن السُّنُوسيّة » وشعر بهذا النقص قوم من الصوفية المخلصين ، فدعَوْ ا إلى الإسلام من منهجه الأول ، ولكن شرعان ما تحوّل بعضهم أيضاً إلى المؤسلام من منهجه الأول ، ولكن شرعان ما تحوّل بعضهم أيضاً إلى الفلسفة يستمد منها ، كما سنبينه إن شاء الله .

وكان كلا تعمق المسلمون في العلوم والفلسفة نظروا إلى القرآن من خلالها، فإذا أتت آية في الرّعد والبرق شرحوها بكل ما وصل إليه علمهم فى الظواهر الجوّية، وإذا أتت آية في النجوم والسماء طبّقوا ما عَلموا من علم الهيئة، وإذا أتت إشارة في آية إلى جبر أو اختيار عدّدوا مذاهب المتكلمين فيها، وإذا أتت مسألة نحوية أفاضوا في الخلافات النحوية بين البصريين والكوفيين. وعلى الجلة، فقد كدّسواكل ما عرفوا من عوم حول الآيت القرآنية، وتضخم ذلك على توالى الأزمان، كر ترى بعد في فسير الفخو الرازى، ففيه كل شيء وصل إليه السامون إلا شيئًا و حدً، هو شرح والقرآن.

\* \* \*

ولكن إن كانت هـذه نقطة ضعف فى الفسفة والعوم من الحية الدين فقد كان لها فضل كبير من الناحية الدينية أيضًا ، ذلك أن الناس واجهوا (٢٤ - ضحى الإسلام ، ج ١) مشكلة كبرى قى العضر العباسى ، رأوا مدنيات عظيمة لأم مختلفة ، ورثتها الملكة الإسلامية ، ورأوا عادات مختلفة لأم متعددة في جميع مناحي الحياة ، ورأوا معاملات تجارية ونُظا للأحوال الشخصية تأثرت بديانات الأمم المختلفة . وهكذا في كل ناحية من النواحي الاجتماعية ، ســـواء كانت نواحي اقتصادية أم سياسية أم قانونية . ورأوا — من ناحية أخرى — أن الإِسلام أتى بأصول يجب المحافظة عليها ، وأتت فيه نصوص كذلك على جزئيات يجب مراعاتها ، ولكن في كل عصر تحدث من الأقضية والأحداث ما لم يكن حدث من قبل ، ولم يرد فيه نص . فكان أمام العلماء أن ينظروا بإحدى العينين إلى قواعد الإسلام وتعاليمه ، وبالعين الأخرى إلى المدنية العباسية ، وما جَدَّ فيها من مظاهر وأحداث شتى ، وكان لا بد من أن يطبّقوا قو اعد الإسلام على تلك الأحداث - ولم يكن هذا بالأمر الهين - نعم عرضت هذه المشكلة في تاريخ الإسلام من قبل العباسيين ، قد واجهها عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، بعد أن فتحت الفتوح ومُصّرت الأمصار ، ودخلت أمم مختلفة العقائد والنظم واللغات تحت حكم الإسلام ، وبَذَل من الجهد هو ومن حوله من العاماء ما لا يقدَّر ، وضربُ مثَلا صالحاً لمن يأتى بعده . ولذلك نص المشترعون على العمل برأيه في كثير من نظام الفتح والجهاد والضرائب ، ونحو ذلك ، وعدوه متَّالهم الذي يحتذى . وواجه هــذه المشكلة الأمويون ، فحوروا في نظم الدواوين والنقود ونحوها ، فخطوا بذلك خطوة ثانية . ولكن المشكلة أماء العباسيين كانت أعقدَ لأن الدهشة الفتح قد زالت ، والأمم التي دخلت في الاسلام استقرت ونَسَات جيلا جديداً ، ورث من آبائه وورث من المسلمين . والعباسيون - كما رأينا قبــل - لم يشاءوا أن يعيشوا عيشة ساذجة كمن قباهِم من الأمويين، وتغلبت العناصر الأخرى كالفرس ذات الحضارة المركبة ، فكان من ذلك كله أن أرادوا أن يضعوا نظا كاملة شاملة ، وأن ىواجهوا هــذه المشاكل ويحلوها حلا بقوانين ومبادئ لا بأمر جزئى ولا برأى فرعى ، فأعانتهم العلوم في ذلك العصر على هذا كله ، ولولا العلوم ما استطاعوا . فرأينا أبا يوسف في كتابه « الخراج » يضع النظام المالي لدولة الرشيد ، فيقرر نظام الأرض ومسحها ، وما يؤخذ منها وكيف يكون ذلك ، ويضع نظام الضرائب غير الأرض مما يخرِج البحر ونحوه ، ويضع نظام الريّ من الآبار والأنهار . ونجد الأئمة الأربعة وغير الأربعة يجتهدون في وضع القوانين من مالية وجنائية وما يسمى بالأحوال الشخصية ، وغير الفقهاء يضعون نظا إدارية كنظام الشرطة والجند والجيش ، وقد تتعارض نظم الفقهاء مع نظم الإداريين فينظر في التوفيق بينهما ، ويوضع نظام البريد والمصانع والتجارة ونحوها ، كل هذه حركات كانت في الدولة العباسية نشيطة قوية ، وكانت خاضعة في مبادئها للقواعد الأساسية الإسلام . وبذلك نستطيع أن نقول : إنه في هذا العصر قُنن الإسلام وأصبح هو النظام خكومة ممدَّنة — بالمعنى العصرى — نعم كان هناك خروج عن الإسلام في بعض التصرفات ، وكان هناك نقص في تُنفيذ الأحكاء القضَّائية ، وكان هناك نقص في إعطاء الأحكام الفقهية ساطةَ القانون ، ولكن هذا لا ينقض ما ذكرن من أن الروح العامة — في التشريع ووضع النظم — كانت تنقيد بأصول لإسلام. وأنه لولا اشتغال المسلمين بالعلم في فروعه 'نختفة ماكان يمكن ذلك.

وهذا الإسلام بتعاليمه ونفم حكمه أظرّ كل لأم لإسلاميـة على اختلاف أنواعها من آريين وساميين وحاميين يخضعون لسطانه ، ويحرون في نظامهم وقضائهم ومعاملاتهم على ما قنّن من أحكمه . وم

أخذت الفروق بين 'لأم ننقاص ويحل محه وحدة ، أجل ذلك أيضاً كانت هذه لوحدة متجية في العصر العبسى كثر مم كار في العهد الأموى ، ودخل الإساره في لحية العامة وفي السياسة وفي الإدرة وتأثر التشريع بعادات الناس ، وتأثرت عادات الناس بالتشريع .

كان الإسلام ديناً فى مكة ، وكان ديناً وحكما فى المدينة ، وكان ديناً وحكما ومدنية فى بغداد وسائر المملكة الإسلامية فى العصر العباسى . ولعل هذا من الأسباب التى دعت إلى دخول كثيرين فى الإسلام فى ذلك العصر ، فقد كان الناس يتنفسون إسلاماً أينا حلوا ، فى البيت ، فى الشارع ، فى الحكمة ، فى المعاملات التجارية ، فى الضرائب ، فى التعليم ، فى كل مرافق الحياة .

\* \* \*

وبعد فقد كان للإسلام ثقافة واسعة من تفسير للقرآن واشتغال بالحديث وتشريع للأحكام ، ولكن محل ذلك كله الكلام فى الحركة العلمية إن شاء الله .

# الفصل لتبادس

## امتزاج الثقافات

هذه الثقافات التي ذكرنا من فارسية وهندية ، ويونانية وعربية . ومن يهودية ونصرانية وإسلام ، التقت كلها في العراق في عصرنا الذي نؤرخه . ولكن كل ثقافة في أول أمرها كانت تشق لنفسها جدولا خاصاً بها يمتاز بلونه وطعمه ، ثم لم تابث إلا قليلا حتى تلاقت ، وكوّنت نهراً عظيا تصب فيه جداولُ مختلفة الألوان والطعوم ، مختلفة العناصر .

والعلماء — على اختلاف أنواعهم — لم يكونوا كلهم يستسيغون ماه النهر الأعظم ، ولا يتذوقون طعمه ، فكان منهم من يخرج إلى بادية العراق يَرِدُ الجدول العربي صافيا قبل أن تكدره الحضارة ، يستقى منه ما شاء أن يستقى ، ويعود إلى الحضر وقد تزود مما استساغه من ماء يعيش عليه ولا يشرب إلا منه ، وإذا استُسْقى فلا يَسْقى إلا منه ، أولئك أمثالُ لأصمى لذى حفظ — كا يقولون — اثنى عشر ألف أرجوزة من أراجيز العرب ، وحفظ الكثير من قصائدهم ونوادرهم ولغتهم ، وتخصص اذلك يؤلف فيه ويعم فى المسجد ويحضر الخلفاء والولاة وأمثالم . وكأبى زَيْد الأنصارى الذى يجيد نوادر المغة وغريب ، وحَمَّد الرَّاوية وخَافَ الأحر والنَفَشَل الضَّبِي وأبى عمرو الشَّيْبَ في وعمد ابن سَلام الجَمْحِي ، فبؤلاء كانوالا يعجمهم إلا الجدول العربي ، يرحون ابن سَلام الجَمْحِي ، فبؤلاء كانوالا يعجمهم إلا الجدول العربي ، يرحون إلى العرق ويقصون نوادره مهما تَفِهَتْ ، ويحبُون كل شيء له . ثم يذهبون إلى العرق يعلنون عن مائة ، ويبشرون بعذوبته وصفئه . فين عرض لهم مه من من جدول يعلنون عن مائة ، ويبشرون بعذوبته وصفئه . فين عرض لهم مه من من جدول يعلنون عن مائة ، ويبشرون بعذوبته وصفئه . فين عرض لهم مه من من جدول يعلنون عن مائة ، ويبشرون بعذوبته وصفئه . فين عرض لهم مه من من جدول

آخر عافوه واستكرهوه ومجَّته نفوسُهم .

ومنهم من كان لا يحب إلا الجدول اليونانى ، يتعلم كتبه ولغته ، ويستلهم مؤلفاته ، ولايرى العقل إلا فيه ، ولا الحكمة إلا صادرة عنه ومقتبسة منه ؟ كأطباء السريان فى ذلك العصر ، وهكذا .

ومن الناس من يستقي من جدولين ، يَر د هذا مرة وذاك مرة ، حتى إذا علَّ ونهلَ ملأ منهما كلَّ آنيته ، وعاد فمزج العنصرين وكوَّن منهما شرابًا جديداً يستسيغه الناس فيُعْجَبون به ويستطعمونه ؟ كالذى فعل أبو عبيدة مَعْمَرُ بنُ المثنى فهو موْلًى فارسى ، اطَّلع على آداب الفرس وأخبارها وملوكها وحكمائها ومحاسنها ومساويها ، وعرف أخبار العرب وقبائلها ولغتها وأقاصيصها وحقائقها وخرافاتها ، وروى أيام العرب التي يتناقلها المؤرّخون إلى اليوم . فكان واسع الاطلاع في الأدبين — العربي والفارسي — وكان يجلس إلى الناس فيحدث بأخبار هؤلاء وهؤلاء ، ويقارن بين مفاخر العرب ومفاخر الفرس ، ويؤلف الكتب في هذا وفي ذاك ، يؤلف في « فضائل الفرس » و « مآثر العرب » ومثالبهم فطَاع على الناس بثقافتين فى وعاء واحد ، فكرهه من تعصُّب للعرب ، ورأوا ماءه ليس صافياً ، ولا طعمه بالذي ألفوه واعتادوا الرِّى به . وأحبه من ينزع إلى الفرس كالمَوْصِلي وأبى نواس ، ومن يفسح صدره لكل علم وخبر ، ويرى الحكمة ضالةَ المؤمر َ يَنْشُدُها حيث وحدها كالحاحظ.

ومنهم من تثقف بأكثر من ثقافتين ، وتأدب بأكثر من أدبين كما سيأتي بيانه .

وفى الحق ، إن الجدول العربى كاد يكون مستقى الناس جميعًا ، إذا نحن استثنينا طائفة من السريانيين الذين يثقفون بالثقافة اليونانية ، أو المجوس الذين يتأدّبون بالآداب الفارسية ، ويدينون بالديانة الزردشتية وأمثالهم .

أما غير هؤلاء فكانوا يأخذون بحظ من الجدول العربى قبل أو كثر ، ذلك لأن الدولة السياسية عملية بخلفائها ولفتها ودينها ، ودولة الأدب عملية ، فلا يحيا فيها إلا ماكان عملياً ، فاضطركل ذى أدب وكل ذى علم ، وكل ذى لفة أن يتعلم اللغة العربية ، يَصُوغ فيها أفكاره وأدبه وعلمه . فمن تبحر فى العلوم اليونانية وجب أن يُخْرِج ما علم إلى اللغة العربية . ومن تأدب بالأدب الفارسي فلا قيمة له إلا أن يخرج أدبه باللغة العربية . وإذا كان رياضيا هندياً ، أو طبيباً هندياً فليس له حظوة إلا أن يعرب ما علم ، وهكذا . لذلك كان هذا الجدول مورداً للأدباء والعلماء ، وكان من ذلك أن قوماً وفروا جهدهم المناء والعلماء ، وقوماً تبحروا في غيره ، ولكن اضطروا إلى وروده فوردوه ، يستعينون بمائه على إساغة ما عندهم الناس .

\* \* \*

وهنا يعترضنا سؤال لا بد منه ، وهو : أَى أَنُواعِ الثقافات كان أَ كَبر أَثراً وأَشد نفوذاً وأقوى سلطاناً ، الثقافة العربية بما لها من لغة وأدب ودين ؟ أم الثقافة الفارسية بما لها من نظام وأدب ؟ أم النقافة اليونانية بما لها من علم وفاسفة ؟ وإن شئت وضعت السؤال بهذه الصيغة : أَى الثقافات كان أكثر تأثيراً في الثقافة العربية ، الثقافة الفارسية ، أم الثقافة اليونانية ؟ نعم ، كلتا الثقافتين لونت الثقافة العربية ببون ما كان يكون لولاها ، ولكن أى المونين كان زاهياً ناضراً ، وأيهما كان ضعيفاً شاحباً .

ذلك سؤال عويص ، ولكن يظهر لى أن أسدّ طريق ألا نجيب إجابة مطلقة ، أن نقول : إن كل ثقافة من هذه الثقافات كانت لها « منطقة نفوذ » لا تكاد تزاحها فيها الثقافة الأخرى ، فالعلوم الرياضية من حساب وجبر وهندسة وفلك وطب وما إليه وفلسفة وما إليها كانت منطقة النفوذ

اليوناني، تزاحها فيها الثقافة الهندية، ولكن مزاحة غير عنيفة. فأساس هذه الأشياء كلها عند المسلمين هو الأساس اليوناني — وإن كان بعض أركانه هنديا — والمنهج الذي اتبع في هذه العلوم منهج يوناني في منطقه وطريقة تأليفه، وما علق عليه من شروح. وكتب هذه العلوم عليها مسحة خاصة هي غير المسحة الأدبية، وهي غير المسحة الجغرافية والتاريخية، هي مسحة يونانية بحتة، لأنها تأثرت كل التأثر بما ترجم من اليونان، وظلت حافظة لشكلها، حتى أن ألف المسلمون فيها. وقد بدأت الرياضة الهندية والفلك الهندي تدخل في ثنايا ما ألف المسلمون في هذه العلوم، ولكنها ما لبثت ان ذابت

أما الأدب ، فلم يتأثر كثيراً بالأدب اليوناني ، وهذا ظاهر فيا ألف من الكتب في هذا العصر ، فمنهجها غريب لا يتصل بسبب إلى المنهج اليوناني ، فلا أثر للترتيب المنطق فيه ، ولا ترى وحدة للكتاب ولا للباب ، كما رأينا في كتاب الكامل للمبرد ، وكما نرى في البيان والتبيين للجاحظ ، إنما هي جزئيات جمعت حيثما انفق ، هي أشبه بسمر العلماء في المجالس . فأما موضوع واحد يرتب فيه كل ما يراد أن يقال وتسلسل أفكاره ، وتسلمك ألفه إلى يائه بالتدريج ، كما يفعل العقل اليوناني ، فذلك ما لا نجده في كتب الأدب العربي .

هذا من ناحية الشكل، وأما من ناحية الموضوع، فإن ما فيها من أدب شرقى فارسى أو هندى أكثر مما فيها من أثر يونانى . ففيها الحكم عن أددشير وبزرجهر أكثر مما عن أفلاطون وأرسطو، وفيها نظام الحكم الفارسى لا نظام الحكم اليونانى، وفيها تصور للعدل وطبقات الناس، كا يتصوره الفرس، وفيها توقيعات الماوك وقصصهم مع رعيتهم على النحو الفارسى لا النحو اليونانى، وعلى الجملة فنفوذ الفرس فى الأدب أكثر من

نغوذ اليونائ. وقد حاولنا فيما سبق بيان السبب في ذلك .

ومما يجب التنبه له أن كثيراً من حاملي لواء الأدب في ذلك العصر ، من شعراء وكتاب كانوا من أصل فارسى من ناحية الأبوين معاً أو أحدها ثم تعلموا اللغة العربية وحذقوها . فكان تجديدهم للأدب مديناً للفرس والعرب مماً ، فأدخلوا على الأدب العربي عناصر جديدة لم تكن ، فبشَّار الفارسي يخترع تشبيهات جديدة لم يستعملها العرب ، وأبو المتاهية زعيم الشعر الديني والسابق إليه من الموالي ، وأبو نواس المتخصص في الحمر وما إليه ، والفاتح للناس بابًا من الهجاء لم يلِجوه من قبل هو نصف فارسى . وكذلك الشأن في الكتَّاب وما أدخلوا من أسلوب ، كابن المقفع وسهل بن هارون . كل هؤلاء كانوا من أصل فارسي أو ما يقرب منه فما أنتجوه ـــ من غير شك ـــ نتاج للأصل الفارسي والثقافة العربية ، وملوَّن بالحياة الاجتماعية التي كان يعيشها العراق. وقل أن نجد من هؤلاء الأدباء من كان من أصل رومي ، يتنون بلون الروم ، ويتثقف بثقافتهم ، وإذا كان الأدب العباسي أساسًا كبيرًا من أسس الأدب جرى الناس بعد على منواله وحذوا حذوه . وإذ كان من سهم في هذا الأساس هم الفرس لا اليونان ، أمكننا أن نستنتج أن نفوذ اليونان في الأدب العربي ضعيف .

ثم من الحق أن نقول: إن نفوذ العرب فى أدبهه — وخصة فى شعرهم — كان أقوى من أى نفوذ آخر ، فقد ظل الشعر حافظ لأوزانه الجاهاية وتقاليده إلى عصرنا هذا ، ولم تستطع أمة بنفوذها مهما عظم أن تحوله . وكل ما قاند من أثر فارسى ، فإنما كان فى بعض العناصر ــ التى تصب فى القالب ــ لا فى القالب نفسه ، وأبو نواس يحاول أن يخرج على الجاهليين ، ويقول:

صِفَةُ الطَّلُولِ بَـلاَغَةُ الْقُدْمِ فَاجْعَلْ صِفَاتِكَ لا ْبِنَةِ الكَرْمُ وَلَكُنهُ لَـ مِعَ هذا لـ لا يستطيع أن يتحرر من قيوده ، ولو فعل لما قرئ

ولا سمع . ويصف الجاحظ شعور الناس ــ فى عصره ـــ نحو الشعر الجــاهلى والتراث الجاهلي ، فيقول : « إنهم يفضلونه على الشعر الإسلامي ، وهم به أكثر ولوعا ، وأشد تقديرا » . ويقول : « إنهم يعدون حابًّا أجود العرب ، ولوكان الأمر مفوضًا إلى تقدير الرأى لكان ينبغي لغالب بن صعصعة أن يكون من المشهورين بالجود ، دون همم وحاتم . فإن زعمت أن غالبًا كان إسلاميا ، وكان حاتم في الجاهلية ، والناس بمآثر العرب في الجاهلية أشد كلفاً فقد صدقت! » ويقول: « إن أيام الإسلام ورجالها لم تكن أكبر فى النفوس، وأحل فى الصدور من رجال الجاهلية مع قرب العهد . . . ومع الإسلام الذي شِمِلهم ، وجعله الله تعالى أولى بهم من أرحامهم (١) » كل هذا جعل تأثير الأدب الجاهلي في الأدب الإسلامي شديداً قويا ، وجعل الإسلاميين يحتذون حذوه ولا يخرجون ــ كثيراً ــ عن قيوده . فلثن كانت الثقافات الأجنبيـة في العلوم واضحة الأثر فأثرها في الأدب خفيف ، ولو كان شديداً قويا لأدخلوا على بحور الشعر الجاهلية بحوراً فارسية أو يونانية ولتحرروا أحيانا مرح القافية ، ولأدخلوا ضرب الشعر القصصي والتمثيلي ولرسموا طريقة جديدة لنهج القصيدة ، فلم يتقيدوا ببكاء أطلال ولا وقوف على ديار ، ولهجروا الغزل الطويل يدخلون به على مدح الممدوح . ولفعلوا كثيراً من أمثال ذلك ولحدثت ثورة في الشعر والأدب ، فنقلته نقلة جديدة كما حدث فى العلوم . نعم ، حدث تغيير من دخول بعض الفنون الشعرية ، واصطباغها بصبغة الحياة الاجتماعية ونحو ذلك ، ولكنه تغيير خفيف ، لا يكاد يرى إلا بالمجهر . كم بين طب العرب في الجاهلية وطب حنين بن إسحق وبختيشوع من فرق! وكم بين نظر العربى إلى الأنواء والنجوم ونظر نوبخت! بل کم بین ما روی من فقه عن ابن مسعودوما روی عن محمد بن الحسن ، ونحو

<sup>(</sup>۱) حیوان ۱ : ۳۷ .

أبى الأسود الدؤلى كما يروون ونحو سيبويه! . . ولكنك لا تجد هذه المسافات الواسعة بين الشعر الجاهلي والشعر الإسلامي والعباسي .

وعلى الجملة فقدكانت نواحى التأثير ومصادره ومقداره مختلفة اختلاقاً كبيراً وعلى أشد ما يكون من دقة ، إن أنت حاولت أن تعبر عن ذلك بأرقام خانتك قوتك ، ولم تجد سبيلا لذلك . كل ما نستطيع أن نقوله : إن طبيعة الثقافة اليونانية عقلية منطقية ؛ تحاول أن تجعل لكل شيء مقدمات ونتأمج. وهذا الضرب تجلى عند المسلمين في الرياضيات والفلسفة وما إليهما ، وأتت هذه الأشياء في العهد العباسي ومواضعها خالية — تقريبا — فكان من السهل أن تصبغ بالصبغة اليونانية من غير كبير مناحمة ، وطبيعة الثقافة الفارسية على ما وصلت إلينا فلسفة عملية ، من حكم تصاغ حول العدل والظلم ونظام الحكم ، ونحو ذلك مما تراه فى الأدب الكبير والصغير لابن المقفع ، ليس فيها مجال كبير للنظريات كما هو الشأن عند اليونان ، ولكن تجارب عملية تجرب فتصاغ في قالب حكمة أو مثَل . وهذا النوع استساغه العرب في أدبهم لأنه أشبه بأمثالهم ، وطبيعة الثقافة الهندية مزيج من حكمة ، كالتي قلنا في الفرس تتجلى فى مثل كليلة ودمنة ، ومن نظريات فسفية ورياضية كالتي عند اليونان ، ولكن يلاحظ البيروني أنهم لا يجيدون تعليلها ، ولا البرهان عسها - كما يفعل اليونان - وطبيعة الثقافة العربية الأدبية لسانية ، أبين شيء فيها جمالها الفني ، وإنها بنت البديهة ونتيجة السليقة ووليدة الفطرة . وهذا هو السبب فيما حكى الجاحظ ، إذ يقول : « وقد نقلت كتب الهند وترجمت حكم اليونان ، وحولت آداب الفرس ، فبعضها ازداد حسنا وبعضها ما انتقص شيئًا . ولو حولت حكمة العرب لبطل ذلك المعجز الذى هو الوزن ، مع أنهم لو حولوها لم يجدوا في معانيها شيئًا لم تذكره العجم في كتبهم ، التي

وضعت لمعاشهم وقطنهم وحكمهم »(۱) ، وسبب ذلك : أن أسهل شيء في الترجمة المعانى المحددة ، وأصعب شيء جمال الأسلوب ، وإذ كانت طبيعة الأدب العربي ما يينًا كان نقله أصعب نقل ، وكان أداؤه باغة غير اللغة العربية ذاهبا بهجته ، مضيعاً لجاله .

عمل على نشر نتاج هذه الطبائع المختلفة قوم مختلفون ، فوزراء العباسيين ومن نحا نحوهم يؤيدون الثقافة الفارسية ، ومدرسة جند يسابور وما تفرع منها تؤيد الثقافة اليونانية ، والعرب والأدباء وعلماء اللغة والنحو يؤيدون الثقافة العربية ، وأطباء الهند يؤيدون الثقافة الهندية . وقد نشر هؤلاء جميعاً في الجو هذه الثقافات المختلفة ، يتنفس كل منها حسب ميوله واستعداده ونوع تعلمه ، وكان الوزراء والكتاب أكثر الناس ثقافة فارسية عربية ، وكان أطباء القصور النساطرة أكثرهم ثقافة يونانية عربية ، وكان المتكلمون — على ما يظهر — أكثر ثقافة من كل نوع ، يقول الجاحظ : « والمتكلمون يريدون أن يعلمواكل شيء ويأبي الله ذلك »(٢).

وفى الحق، إن المتكلمين كانوا أكبر عامل من عوامل المزج بين الثقافات المختلفة ، من نواح متعددة . فقد كانوا بطبيعة موقفهم الذى شرحناه قبل من دعوة إلى الإسلام مضطرين أن يطلعوا على الأديان الأخرى : من مجوسية ويهودية ونصرانية . وكانت اليهودية والنصرانية قد تسلحت بالفلسفة اليونانية والمنطق اليوناني ، فاضطر المتكلمون أن يتسلحوا بنفس سلاحهم ، فكانوا أول من أدخل الفلسفة اليونانية في الإسلام ، وكان المتكلمون حلقة الاتصال بين من قبلهم من المسلمين الذين وقفوا عند نصوص القرآن والحديث ، وبين من أتى بعدَهم من فلاسفة المسلمين كالفارابي وابن سينا وابن رُشد ، وكان من أتى بعدَهم من فلاسفة المسلمين كالفارابي وابن سينا وابن رُشد ، وكان

<sup>(</sup>١) الحيوان ١ : ٣٨ . (٢) حيوان ؛ : ١٠٦ .

لم يتعرض لها مَن قبلهم . فقام فى وجوههم طبقة المحافظين ، وعلى رأسهم رجال الحديث ، وكانت حرب عوان نشرحها عند الكلام فى المتكلمين إن شاء الله .

كذلك كانوا صلة بين الفلسفة اليونانية والأدب، فقد تثقفوا ثقافة يونانية — كما رأينا — وتثقفوا ثقافة عربية من لغة وأدب، ومزجوا الاثنتين مزجا تاماً. رأوا معانى يونانية وأسماء يونانية ، فوضعوا لها كلمات عربية . كما أنهم — لدعوتهم إلى الإسلام — مضطرون أن يتخيروا خير الألفاظ وخير التعبيرات ، فمرنوا على الخطابة والبلاغة ، ووضعوا أسسها كما وضعوا أساس آداب البحث والمناظرة ، قال الجاحظ : «كان كبار المتكلمين ورؤساء النظارين فوق أكثر الخطباء ، وأبلغ من كثير من البلغاء ، وهم تخيروا تلك الألفاظ لتلك المعانى ، وهم اشتقوا لها من كلام العرب تلك الأسماء ، وهم اصطلحوا على تسمية ما لم يكن له فى لغة العرب اسم ، فصاروا فى ذلك سلفاً لكل خلف ، وقدوة لكل تابع . ولذلك قالوا العَرَض والجَوَّهم وأيس وئيس ، وفر قوا بين البُطلان والتلاشى ، وذكروا الْهَذِية والهُوية والماهية ، وأشباه ذلك » (أ) .

وقدموا معانى للأدباء والشعراء لم تكن معروفة من قبل ، كما قدموا لهم تعبيرات لم تكن ، يقول أبو نواس :

تُكُلُّ عن إِذْراكِ تَحْصِيلُه عُيُونُ أُوهُمِ الضَّمَاييرِ تَنْتَسَبُ الْأَلْسُنُ مِن وَصْفِهِ إِلَى مَدَى عَجْزٍ وتقصير

ويقول:

خُلْقاً وخُلْقاً كما قد الشّراكان معناها واحد والعِدَّةُ اثنان

تَنَازَعَ الأحدَانِ الشَّبْهِ فَاشْتِهَا اثْفَانَ لا فَصْلَ لِلمعقول بينهما ويقول:

كَمَن الشَّنَان فيه 'نما كَكُمُون النار في حجر (١) البيان والتبيين ١٠٦:١٠١.

ويقول أبو تمام :

جَهْمِيَّة الأوصاف إلا أنهم وقال سعيد ن حَمَيد:

قد قلْتُ بالعدْل ولكنني فقلت بالإجبار مستغفراً

ويقول ان الرومي :

مَّا عَذْرِ مُعْتَزِلِيٍّ مُوسِرٍ مَنْعَتْ أَيَرْ عُمِ الْقَدَرُ \_ ٱلْمَحْتُومَ \_ يَيْسُطُهُ إِنْ قَالَ ذَاكَ فَقَدْ حَلَّ الذِي عَقَدَا

ويقول الناشئ يفتخر بالكلام والمتكلمين:

صَمَتْنَا فَكَمْ كَنْتُرُكُ مَقَالاً لِصَامِتِ

ويقول أبو نواس :

وَذَاتٍ خَدٍّ مَوَرَّدُ قَوِهِيَّـةِ المُتَجِرَّدُ تَأَمَّلُ العَيْنُ منْهَا فَبَعْضُهَا قَدْ تَنَاهَى وَالْحُسنُ فَى كُلَّاعُضو

تَرَكَتْ قَلْبِي قَلِيلاً يَكَادُ لاَ يَتَجَزَّا إلى كثير من أمثال ذلك .

(١) زهر الآداب على هامش العقد .

قد لقبوها جَوْهَرَ الأشياء

عدكت في الحب عن العدل لله من قولى ومِنْ فعــــلى

كَفَّاهُ مُعْتَزليًّا مِثْلَهُ صَفَدَا

وَنَحْنُ أَنَاسٌ يَعْرِفُ النَّاسِ فَضْلَنَا بِأَلْسُنِنَا زِينَتْ صِدُورُ الْمَحَافل تُنِيرُ وُجُوهَ الْحَقّ عِنْدَ جَوابِنَا إِذَا أَظْلَمَتْ يَوْمًا وُجُوهُ الْمَسَائُلُ

وَقُلْنَا فَلَمْ لَنْتُرُكُ مَقَالاً لِقَائلُ

تَحَاسنًا لَيْسَ تَنْفَذْ وَ يَعْضُهَا يَتَــوَلَّهُ مِنْهَا مِعَادُ مَ دَدْ

مِنَ القَلِيــــــلِ أَقَلاَّ أُقَانُ فِي اللَّفظ مِنْ لاَ

. 1TT : 1T1 (Y)

وعلى الجلة كان المتكلمون صلة لأشياء مختلفة ، كانوا صلة بين الأديان بعضها وبعض ، وصلة بين الفلسفة والدين ، وصلة بين الفلسفة والأدب . فلو قلنا إن المتكلمين كانوا من أظهر القائمين بعملية المزج لم نبعد عن الصواب .

## \* \* \*

لثن كان المتكلمون هم الصلة بين اليونان والمسلمين ، فقد كان الفرس المتعربون صلة بين الفرس والعرب ، منجوا ما نشئوا عليه من أدب فارسى بما تعلموا من أدب عربى ، منجوا القصة الفارسية بالقصة العربية كما فى ألف ليلة وليلة ، وغيره ، ومنجوا الحكم الفارسية والتشبيهات الفارسية بالحكم والتشبيهات العربية . «كان كسرى أنوشروان مشتهراً بالنرجس ، وكان يقول : هو ياقوت أصفر بين در أبيض ، على زمرد أخضر » فيقول الشعر العربى :

وَيَاقُونَةٍ صَفْرَاء فِي رَأْسِ دُرَّةٍ مُرَكَّبَة فِي فَانِم مِنْ زَبَرْ جَدِ كَاقُونَ خَدِ مُورَّدِ كَانَّ بَقَاياً الطَّلِّ فِي جَنَبَاتِهِ بَقِيَةٌ دَمْع فَوْقَ خَدِ مُورَّدِ كَانَّ بَقَاياً الطَّلِّ فِي جَنَبَاتِهِ بَقِيَةٌ دَمْع فَوْقَ خَدِ مُورَّدِ

وكان أردشير بن بابك يصف الورد ، ويقول : ﴿ هُو ذُرُّ أَبِيضَ ، ويقوتَ أَحْرَ ، عَلَى كُرْسَى زَبْرِجِد أَخْضَر ، تُوسطه شذور من ذهب أَصفر ، له رقة لخمر ونفحات العطر ﴾ فيقول محمد بن عبد الله بن صُهر :

كَانْتَهُنَّ يَوَاقِيتُ يُطِيفُ بِهِ زُمُّوَدُ وَسَطَهُ شَذَرُ مِنَ النَّهَبِ فَاشْرُ مِنَ النَّهَبِ فَاشْرَبْ عَلَى مَنْظَرٍ مِسْتَظْرَفٍ حَسَنٍ مِنْ خَمْرَة مُزَّة كَالْجَمْرِ فِي الْهَبِ

ويضع الفرس الأساطير فينحو العرب نحوه ، فقول العرب في العنقاء يشبه قول الفرس في «سيمرغ » ومن أساطير الفرس أن مسكن السيمرغ على الشجرة التي تتى كل البذور ، وهي في نحيط أو سع عبى مقربة من شجرة

الخلد ، تجتمع عليها البذور التي أنتجتها النباتات كلها طول السنة 🖜 🖰 .

ولا تزال تنتقل الأسطورة بين العرب ، حتى يدخلها الفيروزابادى فى القاموس المحيط فيقول : والجزائر الخالدات ، ويقال لها جزائر السعادة ست جزائر فى البحر المحيط من جهة المغرب ، منها يبتدئ المنجمون بأخذ أطوال البلاد ، تنبت فيها كل فاكهة شرقية وغربية وريحان وورد ، وكل حب من غير أن يغرس أو يزرع »(1) ويقرأ القارئ الشاهنامه ، وما فيها من أساطير فتوحى إليه بمقارنات ومشابهات بينها وبين الأساطير العربية لا تكاد تحصى . كأسطورة « ازدهاك » وهو روح شريرة فى الأساطير الآرية ، وفى الأبستاق هو شيطان يمنع ماء السحاب أن ينزل إلى الأرض ، وعند الفرس ملك ظالم جبار يتمثل فيه الشركله .

وتتحول الـكلمة فى العربية إلى الضحاك ، ويزعمون أنه عربى من الىمن وينتخر به أبو نواس فى قصيدته التى يفخر فيها بقحطان على نزار فيقول:

وكان مِنّا الضحاك يعبده المسخابل والطير فى مساربها<sup>(7)</sup>
ويقول صاحب القاموس والضحاك رجل ملك الأرض ، وكانت أمه جنية فاحق بالجن ، الخ .

ويتنقل مذهب تناسخ الأرواح من الهند ، فينتشر في العراق ، ويدعو إليه غلاة الشيعة وبابك الخرَّمي وأصحابه .

وهكذا تمتزج فى العراق كل الثقافات ، وتتبادل كل الآراء ، وتعرض كل الآداب فيروى الأغانى : « أنه كان فى مسجد البصرة حلقة قوم من أهل الجدل يتصايحون فى المقالات والحجج فيها » (\*) وبجانبهم حلقة للشعر والأدب

<sup>(</sup>١) انظر الشاهنامه والتعليق عليه' ص٥٦ . (٢) القاموس مادة ج زر

<sup>(</sup>٣) انظر تعليقات الشاهنامه ص ٢٥ وما بعدها ، والخابل الجن .

<sup>. 171 : 17 ( 8 )</sup> 

يكادون يتفقون على تاريخ وفاته وهو ٢٥٥ هـ وأنه مُحِّر نحو ٩٦ عاما فيكون ميلاده حول سنة ١٥٩ ه، ولد بالبصرة وأخذ اللغة والأدب عن أبي عبيدة والأصمعي وأبى زيد الأنصاري . وأخذ النحو عن الأخفش . وأخذ الكلام عن النظَّام وكان مذهب إلى مِنْ بَدِ البصرة يأخذ عن العرب شفاها . وأولم بالقراءة فقالوا ( إنه لم يقع بيده كتاب إلا استوفى قراءته كائنا ماكان . وكان يكترى دكاكين الوراقين ، ويبيت فيها للنظر ) تثقف الثقافة العربية من المرْ بَدِّ ، ومن علمائها أمثال الأصمى وأبى زىد . وأتت له الثقافة اليونانية من طريق علماء الكالام ومشافهته لحنين بن إسحق وسَلْمُويه وأمثالها . وحذق الثقافة الفارسية من كتب ابن المقفع وأخذِه عن أبي عبيدة ، وتوسَّع في الثقافات كلها بما كان يقرأ من الكتب كلها . ولد في خلافة المهدى ، وكان صبيًّا في خلافة الهادى . وأتته خلافة الرشيد وهو شاب ، وشاهد الصراع بين الأمين والمُمون ، وكان ناضجا وقت سلطة المعتزلة في عصر المأمون ، واتصل بما كان في أيامه من حركة علمية وفلسفية . في كل ذلك شاهد سلطان الفرس وغلبتهم ، وشاهد في أيام المتعصم سلطوة الترك ، وحولهم محل الفرس ، كم شاهد دولة الواثق وسَيره سيرة المعتصم والمُمون في من صرة الاعتزال، وحضر دولة المتوكل وقد هنم المعــتزلة وأبطل دونتهم ، ومرت عليه دونة سنتصر والستعين والمعتز وهو يعانى الفالجَ والنقرس ، إلى أن مت في خازفة المهتدى بالله . فتاريخ الجاحظ تاريخ قرن كامل ، هو زهرة لدونة العبسية . قل أن تعمُّرُ أحد من أحداثها ما تعلم الجاحظ . أحسَّ ببؤس الفقر '، فقد نشأ فقير' ، حتى يحكى من رآه يبيع الخبز والسمك بسَيْعان ، ويخالط العماء على اختارف مذاهبهم ومناحيهم . ثم يكون كبَّ وقتَ قصير ويتعرف نقفة الكتب ودخائلهم، ويتغنى بما أنف ، فنكون له ضيعة تنسب إليه . ويقتني مالا وبيتا يجرب فيه زرع شجر لأرك. ويعنى : أبوابه حتى يختار لتركيبها أمهر النجرين ، ويقتنى من العبيد من سبق أن خدم الملوك (١) ، ويتصل بالوزراء أمثال محمد بن عبد الملك الزيات ، ويتتقل فى البلاد فيعيش فى بغداد زمنا ، ويرحل إلى دمشق وانطاكية . كل هذا أور ثه نوعا من الثقافة قيا ، ليس من نوع ما يؤخذ من الكتب والدفاتر ، أور ثه معرفة بطبائع الناس وأخلاقهم ، وطرق معايشهم وفضائلهم ورذائلهم . وكان الجاحظ على استعداد تام لهذا النوع من الثقافة فنال منه حظاً وافراً — وكماكان حسن الاستعداد فى الأخذ منه ، كان كذلك فى العطاء ، فمن أكبر ما تمتاز به كتبه أنه يأخذ بيدك ليطلعك على الحياة الاجتماعية ، ويجعلك تلمسها وتذوقها — على قلة الكتاب الذين يعنون بهذه الناحية — فإذا أنت قرأت « الكامل » أو « أمالى القالى » أو « عيون الأخبار » لم تحس فيه شيئاً من ذلك . ومن أجل هذا كانت كتب الجاحظ أغن ر مصدر لدارس الحياة الاجتماعية فى عصره .

كتب الجاحظ فى كل موضوع تقريباً من المعلمين إلى بنى هاشم ، ومن اللصوص إلى الذئاب ، ومن الكلام فى صفات الله تعالى إلى القيان ، ومن القضاة والؤلاة إلى أمهات الأولاد ، ومن الإمامة إلى الحول والعور . فإن نحن قلنا إن كتبه « دائرة معارف » لزمانه ، غير مرتبة على أحرف الهجاء ، ولا على أى أساس ، كان ذلك صواباً . وللجاحظ أسلوب يمتاز به ، ولا ينسب إلا إنيه . هو أسلوب الجاحظ ، تظهر فيه شخصيته ظهوراً تاماً ، حتى لتستطيع من غير كثير عناء أن تعرف أى الكتب له وأيها ليست له . هو فى تأليفه أنيس محاضر ، تحرّر من قيود كثيرة تقيد بها علماء عصره ، تحرر من النزام الحيد ونقل العموض الذى كرهه من أستاذه الأخفش ، فهو دائما في خلط جداً بهزل ، ويسيغك اللقمة الجافة بكتير من الحيوى ، ويجدّ حتى إذا كنت أعدك للبكاء رماك بنادرة تمعن منها فى الضحك ، ويأخذ بيدك حتى إذا كنت أعدك للبكاء رماك بنادرة تمعن منها فى الضحك ، ويأخذ بيدك حتى إذا كنت

فى أصعب موضوع وأعمق قرار قفز بك فجأة إلى السماء ، وحدثك حديثاً خفيفا أنساك جهدك وعناءك ، قال المسعودى : « ولا يعلم أحد من الرواة وأهل العلم أكثر كتباً منه . . . . وكتبُ الجاحظ مع انحرافه المشهور تجلو صدأ الأذهان ، وتكشف واضح البرهان ، لأنه نظمها أحسن نظم ، ورصفها أحسن رصف ، وكساها من كلامه أجزل لفظ ، وكان إذا تخوف ملل القارئ وسآمة السامع خرج من جد إلى هزل ، ومن حكمة بليغة إلى نادرة ظريفة »(١) كما تحور من طريقة العلماء ، في قصر نفسه على الموضوع الذي يتكلم فيه . فالجاحظ لا يؤمن بذلك ، وأنت عرضة لأن تجد في كتبه أدق الموضوعات وأجلها في أتفه العناوين وأسخفها . غابت عليــه النزعة الأدبية في كل ما كتب حتى في الحيوان ، فهو يتخير خير الأنفاظ وأحسن التعبيرات ويفر سريعاً من التحقيق العلمي إلى مناحى الأدب من شعر أو حكمة أو نادرة . ألف في مواضيع المتكلمين مثل : كناب خلق القرآن ، وكتاب في الرد على المشبِّهة ، وكتاب في الرد على النصاري ، وكتاب لاعتزال ، وكتاب الإمامة ، الخ . كتب في موضوعات سياسية تاريخية ككتاب العرب والموالى، وكتاب العرب والعجم، ورسالة في فضائل الأتراك - بمناسبة دخول الأتراك في جند المعتصم - وكنب السودن والبيضان . وكتاب الصرحاء والهجناء ، الخ . وأنف في لأخلاق التي كن يشعر مه في عصره وطبقت الناس فألف كتاب البخلاء ، والسمان وأخلاق أهم ، وكتاب لجو رى ، و'خاسد والمحسود، والنساء، و لإخوان، و لحزم والعزم، و لأمل و لأمول، و لاستبداد والمشاورة في الحروب، والقضاء و نولاة ، وغش الصناعات خ.

وألف فى النبات كتاب لزرع والنخل ، وأنف فى لحيوات كتاب الأسد والذئب وكتاب البغل وكتاب لحيون .

<sup>(</sup>١) مروح ندم ۲ : ۴۴۴.

وفى كل هذه الكتب - كا يدل على ذلك ما بين أيدينا منها - مَزَج العلم بالأدب ، ولم يقتصر على ذكر البراهين النظرية ، بل استعان بالتاريخ وبالشعر ، وبما يعرف من أحداث ، وما جرب هو نفسه من تجاريب . ومنج ما تعلم بماقرأ ، بما سمع ، بما شاهد ، بما جرب . كا منج الشعر الجاهلي بالشعر الإسلامي ، بعلم أرسطو ، بطب جالينوس . كا منج آى القرآن الكريم بأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم برأى الطبيعيين والدهميين ، باليهودية والنصر انية ، برأى الزردشتيين والمانويين . وفي الحق إن هذا كله من يج عسر الهضم ، لولا ما حظى به من أسلوب سمح فضفاض ، ونفس مرحة تقدر كل التقدير النادرة الحلوة ، والفكاهة المعذبة .

وبعد ؛ فخير كتبه التي يظهر فيها هذا الامتزاج واضحًا قويًا كتاب البيان والتبيين ، وكتاب الحيوان .

كتاب البيان والتبيين: — هوكتاب فى الأدب من آخر ما ألَّف الجاحظ (١).

ختارات من الأدب من آية قرآنية أو حديث أو شعر أو حكمة أو خطبة ،

مزوجة بما له من آراء فى مسائل عدة . ويذكر ياقوت أن الكتاب نسختان

« أوَّلة وْ انية والثانية أصح وأجود » (٢) ، ولست أدرى أية النسختين هى التى فى أبدينا .

بدأه بالتعوذ من العى ، وساق الأشعار فى ذمه وحكاية موسى عليه السلام فى طلبه من الله تعالى أن يحل عقدة من لسانه ليفقهوا قوله ، وانتقل إلى فصاحة اللسان ونعمتها ، والعى ورداءته ، وعاب التشدق والتقعير والتقعيب وفضَّله على العى المتزيد والحصر المتكلف ، واستطرد من ذلك إلى فصاحة

<sup>(</sup>١) من الأدلة على دلك أنه لم يشر إليه فى ثبت كتبه فى أول الحيوان مع أن كتاب الحيوان مع أن كتاب الحيوان من آخر كتبه تأليفاً كما يستفاد من كلامه وأنه ألفه وهو مريض مسن وقد أشار فى البيان والتبيين إلى كتابه الحيوان مما يدل عل أنه ألفه بعده ٣ : ١٧٣ و ١ : ١٣٨ .

<sup>(</sup>٢) معجم الأدباء ٢ : ٧٦ .

واصل بن عطاء شيخ المعتزلة ولثغته في الراء ، وأنه كان يقول القمح بدل البر وجره ذلك إلى الكلام في أن البر أفصح أو القمح ، وانتقل منه إلى اختلاف لغات العرب في استعال الألفاظ . فقبيلة تستعمل غرفة وأخرى عِلِّية وهكذا ، ثم رجع إلى واصل وماكان بينه وبين بشار ، وذكر قصائد في مدح المعتزلة ، وإذ كان واصل ألثغ ، فقد عقب ذلك بالكلام على اللثغة والحروف التي تدخلها اللثغة والتي لا تدخلها ، واستطرد من اللثغة إلى عيوب اللسان على العموم من فأفأة وتمتمة ، ثم ما يعرض للخطيب من نحنحة وسعلة ، وربط ذلك بالخطاية والخطباء من القبائل المختلفة ، وعدد كثيراً منهم ومن الخطباء الشعراء . وكان أحد الخطباء الذين ذكرهم ، في كلامه صفير يخرج من موضع ثناياه فجره ذلك إلى الكلام في الأسنان وعلاقتها بالخطابة ، والجدال في أن سقوط الأسنان كلها أقل عيبًا للخطيب أو سقوط بعضها ، ثم انتقل من ذلك إلى الكلام في الألفاظ المتنافرة والحروف المتنافرة ، وأسلمه ذلك إلى الكلام في اللكنة ، وعد قوم من اللكناء ، وبذلك تم الباب الأول . ويطول بنا القول لو سرنا معــه في الكتاب كله تتتبع خطاه ونرصد انتقالاته ، وحسبنا أن نذكر هــذا مثلا يبين الفوضى في تأليفه ، ولا تظن أن موضوعا من هذه الموضوعات التي ذكرنا قد فرغ من الكلام فيه ، فسترى في ثنايا الكتاب الرجوع إليه مرة بعد مرة .

بعد ذلك عقد باباً للبيان ، وباباً فى ذكر ناس من البلغاء والخضباء والأنبياء والفقهاء والأمراء ، ممن لا يكاد يسكت مع قلة الخطأ والزال . ثم فصلا عرض فيه للبلاغة ما هى وباباً فى اللسان وباباً فى الصمت ، وأبواباً أخرى فى الشعر والخطب ، ثم باباً فى الأسجاء من الكلام ، ثم عاد إلى الخضب والبلغاء وبيان قبائلهم وأنسابهم ، وباباً فى أسماء الكهن والحكام و خضب والعضم من قبائلهم وألا فى أول الجزء الثانى : إنه أراد أن يرد على الشعوبية فى طعنهم على خطباء العرب ، ولكنه أحب أن يصدر هذا الجزء بكلام من كلام رسول

رب العالمين والسلف المتقدمين ، والجلة من التابعين واسترسل في مختار من الحديث والخطب والحسكم والألغاز ، وتسكلم فيه في اللحن والحمقي والجانين وكتب وصايا ونوادر لبعض الأعراب ، حتى أتم الجزء الثانى ، فإذا جاء الجزء الثالث فأوله كتاب العصافي الرد على الشعوبية . ثم كتاب في الزهد تسكلم فيه على النساك وكلامهم وأخلاقهم ومواعظهم ، ثم باب في دعاء الصالحين والسلف المتقدمين ، ودعاء الأعراب ، ثم مقطعات من نوادر الأعراب وأشعارهم .

وفي كل فصل من فصول الكتاب فوضي لا تضبط ، واستطراد لا يحد . والحق أن الجاحظ مستول عن الفوضى التي تسود كتب الأدب العربي ، فقد جرت على منواله ، وحذت حذوه ، فالمبرد تلميذه تأثر به في تأليفه ، والكتب التي ألفت بعد كعيون الأخبار والعقد الفريد فيها شيء من روح الجاحظ وإن دخلها شيء من الترتيب والتبويب . ذلك أنا نرى أن الكتب التي ألفت في العصر العباسي الأولكانت أساس التأليف ، وهي التي حددت نوع القالب الذي يصب فيه العلم ، فكتاب سيبويه في النحو حدد الطريقة التي يتبعها النحاة فى التأليف ، وكلّ ما عملوا بعده أن أوضحوا أو بسطوا أو اختصروا . وكتب محمد بن الحسن الشيبانى حددت طريقة التأليف فى الفقه ، وكتب المنطق الأولى هي التي سارت عليها كتب المنطق الأخيرة . ولما كان كتاب البيان والتبيين أول كتاب ألف في الأدب على هذا النحوكان أثره في الأدب كأثر هؤلاء الذين ذكرنا في علومهم ، وكان الجاحظ مسئولا عما فيها من نقص وعيب . وأوضح شيء من آثار الجاحظ في كتب الأدب إذا قورنت بالعلوم الأخرى الفوضي وكثرة المزاح . ومجون يصل إلى الفحش أحيانًا ، ولسنا نريد أن نحمل الجاحظ كل مسئولية في هذا فقد تكون طبيعة الأدب نفسها داعية إلى ذلك ولكن مما لا شك فيه أن الجاحظ كبير الأثر ، ولو كان قد وضع الأساس غيره لكان قد تشكل الأدب شكلا آخر . والذى يهمنا هنا مظهر امتزاج الثقافات فى هذا الكتاب والحق إن للثقافة العرببة فيه المظهر الأكبر ، والسبب في ذلك أن الكتاب كتاب أدب وقد أبنا قبل أن أثر تلك الثقافات في الأدب أقل منها في العلوم ، ومع هــذا فحظ الثقافات الأخرى في هذا الكتاب غير قليل ، انظر إليه وهو يقارن يين آراء الآم في تعريف البلاغة فيقول « قيل للفارسي ما البلاغة ؟ قال معرفة الفصل والوصل ، وقيل لليوناني ما البــلاغة ؟ قال تصحيح الأقسام واختيار الكلام ، وقيل للرومي ( الروماني ) ما البلاغة ؟ قال حسن الاقتضاب عنـــد البداهة والغزارة يوم الإطالة ، وقيل للهندى ما البلاغة ؟ قال وضوح الدلالة وانتهاز الفرصة وحسن الإشارة »(١) . وينقل صحيفة عن الهنود في البـــالاغة وشروطها(٢٦) ، وينقل عن فتى من النصارى الشروط التي يجب أن تتوافر فيمن يختار جاثليقا<sup>(١٢)</sup> ، وينقل أن كسرى أنوشرو ان قال لبزرجمير أى الأشياء خير للمرء العبي ؟ قال : عقل يعيش به ، قال فإن لم يكن له عقل ، قال فإخو ن يسترون عليه ، قال فإن لم يكن له إخوان ، قال فمال يتحبب به إلى الناس ، قال فإن لم يكن له مال ، قال فعي صامت ، قال فإن لم يكن ذلك ، قال فموت مربح ! ( ) . وينقل عن المسيح ابن مريم أنه سئل من نجالس ؟ قال من يزيد في عمكم منطقه ، وتذكركم الله رؤيته ، ويرغبكم في الآخرة عمله . ويحكي أن السيح مر بقوم يبكون فقال ما لهؤلاء يبكون ؟ قالوا يخافون ذنوبهم ، قال اتركوه يغفر كره . ويحكى أسطورة الخطباء الذين تكاموا عنــد الإسكندر نــا مـت (٢) . ويتدرن بين مقدرة العرب على الخطابة ومقدرة الفرس و"زنج ، ويحكى أن لمفرس كنابًا في صناعة البلاغة وأن لليونان « منطقاً » يعرف به السقم من الصحة و خُصُّ من الصواب، وأن للهنودكتباً في الحكم والأسرار من قرُّ ه عرف غور نتُ

<sup>100 : 1 (7)</sup> Yol: 1 (0) 10A : 1 (5)

العقول وغرائب تلك الحكم (١). ويرى أن كلام الفرس يصدر عن فكرة وطول روية واجتهاد وخلوة ومشاورة ومعاونة ، وكلام العرب صادر عن بديهة وارتجال ، حتى كأنه إلهام (٢) ، ويذكر عادة الرهبان في اتخاذ العصا وعادة الجاثليق في اتخاذه القناع والمظلة والعكازة والعصا (٣) . ويحكى مذهب التناسخ الذي أبنًا قبل أنه للهند (٤) ، وينقل في باب الزهد كلاما طويلا لعيسى عليه السلام (٥) ، ويحكى مواعظ لداود عليه السلام (٢) ، ويحكى عن أردشير أنه قال « احذروا صولة الكريم إذا جاع واللئيم إذا شبع » (٢) الخ .

عدا مثل من أمثلة المزج بين الثقافات ، فقد رأيت أنه عرض أدب العرب وأدب الفرس ، وحكم الهند و نصائح اليهودية والمسيحية . هذا إلى أنه ينقل عن فرس تعربوا ويذكر حكهم ، كسهل بن هارون وابن المقفع والأسوارى وهي \_ ولا شك \_ وليدة فرس وعرب . ولكن بالمقارنة نرى \_ كاأشرنا \_ أن للأدب العربي في هذا الكتاب الحظ الأكبروالنصيب الأوفر ، لأنه موضوعه . وهناك نواح أخرى لدراسة كتاب البيان والتبيين ، كبحث أى مثال احتذى في نأليفه ، والفكرة التي عرضت له في ترتيبه ، ومقدار الثقة به والاعتاد عليه ، وشيوخه الذين أخذ عنهم ومصادر الكتاب إلى غير ذلك ولكن موضع هذا كله البحث الأدبى .

كتاب الحيوان: \_ كذلك هو كتاب أنفه الجاحظ أخيراً بدليل ثَبْت كتبه التي عددها في صدره ، وإن كان أافه قبل البيان والتبيين . وقد ذكر في مواضع عدة من الكتاب أنه ألفه لبيان ما في الحيوان من الحجج على حكمة الله العجيبة وقدرته الباهرة ، وهذه الناحية من النظر أبانها القرآن الكريم في غير موضع « وَأَوْحَى رَبِكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الجِبَالِ مُبيُوتًا وَمِنَ

١) البيان والتبيين ٣: ٣ ، ٧ (٢) ٣: ١٥ (٣) ٣: ١

<sup>(3) 7 :</sup> Po (0) 7 : 1A e YP e PP.

الشَّجَر وَمِمّا يَعْرِشُونَ » « وَالأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَـكُمْ فِيهَا دِفْهُ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُونَ » « إِنَّ الذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ الله لَنْ يَخْلُقُوا ذُبابًا وَلو اجْتَمَعُوا له وَ إِنْ يَسْلُبُهُمُ الدُّبابُ شَيْئًا لا يَسْتَنقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ والمَطْلُوبُ ، مَا قَدَرُوا الله حَقَّ قَدْرِهِ إِنَّ الله لاَ يَسْتَعِي أَنْ يَضِرِبَ مَثَلاً مَا بَعُوضَةً الإِبلِ كَيْفَ خُلِقَتْ » . « إِنَّ الله لاَ يَسْتَعِي أَنْ يَضِرِبَ مَثَلاً مَا بَعُوضَةً فَمَا فَوْ قَهَا » إلى أمثال ذلك ، وسميت سور من القرآن بأسماء بعض الحيوانات ، كسورة البقرة والأنعام والنحل والنمل والفيل . ونسب إلى الإمام على وصفه البديع للطاووس ودلالته على قدرة الله ، وإن كنافي شك من صحة نسبتها إليه . واتجه المعتزلة في العصر العباسي هذا الاتجاه ، وأجاد فيه قبل الجاحظ بِشْرُ بن المُعْتَمِر ، أحد زعماء المعتزلة ومما قال في ذلك قصيدتان طويلتان تقع إحداها في سبين ، وقد أوردها الجاحظ في كتابه الحيوان (١) ستين يبتاً والأخرى في سبعين ، وقد أوردها الجاحظ في كتابه الحيوان (١) ستين يبتاً والأخرى في سبعين ، وقد أوردها الجاحظ في كتابه الحيوان (١) وشرحهما شرحاً مطولا ، من إحدى القصيدتين قوله :

تبارَكَ اللهُ وسُبْ حَانَهُ مَنْ بِيدَيْهِ النَّهُ والضَّرُ مَنْ خَلَقُهُ فِي رِزْقِهِ كُلُّهُمْ النَّيْخُ والتَّيْتَلُ والْفُفْرُ (٢) مَنْ خَلَقُهُ فِي رِزْقِهِ كُلُّهُمْ النَّيْخُ والتَّيْتَلُ والْفُفْرُ (٢) وساكنُ الجَوِّ إذا مَا عَلَا فيه ومَنْ مَسْكُنْهُ الْقَفْرُ والصَّدَعُ الأَعْصَمُ في شَاهِقٍ وَجَابَةَ مَسْكُنْهَ الْوَعْرُ (٣) والصَّدَعُ الأَعْصَمُ في شَاهِقٍ وَجَابَةَ مَسْكُنْهَ الْوَعْرُ (٣) والصَّدَعُ الصَّالَةُ الصَّالَةُ الصَّالَةُ الصَّالَةُ الصَّالَةُ في جُحْرِهَا والنَّتَفَالُ الرَّائِعُ والنَّرُ (١) وهَا زَمْرُ (٥) وهِفَاتُهُ تَرُ وهَا زَمْرُ (٥)

<sup>(</sup>۱) الحيوان : ۹۲ ومد عده (۲) سيخ : دکر نضيع ، و تيثتر · سيد بالوعل ، والعفر : ولد اگروية وشي ال<sup>ا</sup>ني من <sup>قجوعات .</sup>

<sup>(</sup>٣) الصدع : لشاب من يُوعد . وأحبة : لاتر

<sup>( ؛ )</sup> التقل هو لتعلب . ( ه ) لهتل : ستى من مدم أو العميم و لمست يأنثى منهد

تَلتَمِمُ المرْوَ على شَهُورَةٍ وَحَبُّ شيء عِنْدَها الْجَمْرُ<sup>(۱)</sup>
وظبية تَخْضِمُ فى حَنْظَلِ وعقربُ العجبُهَا التَّمْرُ
والقصيدتان على هذا النمط يذكر خصائص الحيوان ، ويستخرج منه الحكمة ، يعجب من جرادة تخرق متن الصفا ، ومن خنفس تحيا بالروث ويقتلها الورد:

وحَكُمَةُ ۗ يُبْصِرُهَا عَاقِلُ لَيْسَ لَهُ مِنْ دُونِهَا سِتْرُ ثم يعرج في آخر القصيدة على مهاجمة خصومه من أباضية ورافضية وغيرهم ، ويعيبهم بأن لا تنجع الحكمة فيهم ، والقصيدة الأخرى رائية مكسورة على نمطها . وقد أخذ الجاحظ هاتين القصيدتين عن بشر بن المعتمر ، وقد عاصره زمنًا ، ويظهر أنهما أوحتا إليه أن يؤلف كتابًا في الحيوان من هذه الناحية . ولكن الجاحظ لا يصبر على موضوع واحد فإذا تكلم فى شيء خرج منه إلى أشياء ، كما لا يصبر على الجد ، فسرعان ما يخرج منه إلى الهزل . ولذلك صبغ الموضوع بصبغته الخاصة فاستطرد لا إلى حد ، وأخرج الموضوع من عظة واعتبار إلى معلومات واسعة فى الحيوان وغير الحيوان ، عامية أحيانًا وأدبية أحيامًا . وكان هزله فيه من أغرب الهزل ، فالموضوع جدّ كل الجد تخشع له النفس ، ويذعن له القاب ، وتثور له العاطفة الدينية ، كما تشعر إذا قرأت الأيات السابقة أو وصف الطاووس أو قصيدتى بشر ، ولكن هذا الجلال يضيع تماماً في كتاب الحيوان ، ويتلون بلون الجاحظ العجيب فيخرج شيئًا آخر غير العظة وغير العبرة ، فيــه ألوان الحرباء وفيه روايات محتلفة مأساة ومهزلة ، وفيه الكلام على الخصيان بجانب فوائد الكتاب ، وفي الكلام على الخصيان معلومات قيمة نادرة ربما لا تعثر عليها في كتاب آخر من الناحية التاريخية والاجتماعية ، وبجانبها لذع وإحماض وفكاهة ومجون مكشوف ،

<sup>(</sup>١) المرو : حجارة بيض براقة تكون فيها النار وتقدح منها .

وكل هـذا مزج مزجا غريباً ، وهكذا شأنه في كل موضوع .

· وقد ذكر الجاحظ نفسه في كتاب الحيوان طريقة تأليفه في عدة مواضم فهو يقول « متى خرج ( القارئ ) من آى القرآن صار إلى الأثر ، ومتى خرج من أثر صار إلى خبر ، ثم يخرج من الخبر إلى الشعر ، ومن الشعر إلى نوادر ، ومن النوادر إلى حكم عقلية ومقاييس شداد ، ثم لا يترك هــذا الباب ولعله أن يكون أثقل ، والملال إليه أسرع حتى يفضى به إلى مزح وفكاهة و إلى سخف . خرافة ، ولستأراه سخفاً » (١) ويقول « إني أوشح هذا الكتاب بنوادر من ضروب الشعر ، وضروب الأحاديث ليخرج قارئه من باب إلى باب ، ومن شكل إلى شكل فإنى رأيت الأسماء تمل الأصوات المطرية والأغانى الحسنة والأوتار الفصيحة إذا طال ذلك عليها ، وإذا كانت الأوائل قد صارت في صغار الكتب هذه السيرة . كان هذا التدبير لما طال و كثر أصاح ، وما غايتنا من ذلك كله إلا أن تستفيدوا خيراً ه<sup>(٢)</sup> ويأسف لسوكه هــذا السبيل ، ويعترف بعيمها ولكنه يقول إنه اضطر إلى ذلك اضطرارا فيقول : « وسنذكر قبل ذكر نا لهذا البابأ بو الإمن الشعر طريفة ، نصلح الهذاكرة وتبعث على النشاط . . . ولولا سوء ظني بمن يظهر التماس العلم في هذا نزمان ويظهر اصطناع الكتب في هذا الدهر لما احتجت إلى مداراتهم واسته نتهم ، وترقيق منفوسهم وأشجيع قوبهم - مع فوائد هذا الكتاب - إلى هذه لرياضة الطويلة وإلى كثرة هذا الاعتذار ، حتى رئن نذى أفيده إياهم أستفيده منهم ، وحتى كن رغبتي في صلاحهم رغبة من رغب في دنياه " ويعترف بأنه عني في هذه الطريقة أكثر مما يعانى لوكتب كتاب في موضوع و حد من غير ستضر د « ولو كنت تكلفت كتابً في طوله وعدد ألفاظه ومع يه ، ثمكن من كتب العرَض والجوهر والطُّفرة والتوليد والمداخلة والغر نز و لنحاز لكان أسهل

<sup>(</sup>۱) الحيوان ۱ : ٦ × (۲) ٣ : ٢ (٣) ٥ : ١٥ .

وأقصر أياماً وأسرع فراغا ، لأنى كنت لا أفرغ فيه إلى تلقُّط الأشعار وتتبع الأمثال واستخراج الآى من القرآن والحجج من الرواية ، مع تفرق هذه الأمور في الكتب وتباعد ما بين الأشكال ، فإن وجدت فيه خللا من اضطراب لفظ ومن سوء تأليف ومن تقطيع نظام . . . فلا تنكر بعد أن صورت لك حالى التي ابتدأت عليها كتابى . ولولا ما أرجو من عون الله على إتمامه إذ كنت لم ألمس به إلا إفهامك مواقع الحجج لله وتصاريف تدبيره والذى أودع أصناف خلقه من أصناف حكمته لما تعرضت لهذه المكروه » (١) .

ومصادر الكتاب كثيرة فآى من القرآن أو التوراة أو الإنجيل ، وحديث وخبر تلقّاه من الرواة ، وشعر عربى كثير وأمثال مضروبة وكتب عديدة قرأها فى فنون شتى ، ومحادثة لمن يثق بهم من أطباء وتجار وذوى حرف ، وتجارب يجرّبها بنفسه فى الحيوان والنبات ، وسفر وساع لمن قد مارس الأسفار وركب البحار ، وسكن الصحارى وسلك الوديان ، وهذا — من غير شك — يدل على سعة اطلاع قل أن يكون له نظير .

والحق أن عقله كان قوياً قل أن يقبل خرافة ، بل هو يهزأ بمن يقبلها . ثم هو فى كثير من الأحيان يقف على الاعتقاد حتى يجر ب ويشك ويدعو إلى الشك حتى تثبت صحة النظرية ، ويستغرب القارئ من صحة منطقه وسبقه إلى نظرات فى منهج البحث لم تعرف إلا فى العصر الحديث ؛ كقوله « اعرف مواضع الشك وحالاتها الموجبة لها لتعرف بها موضع اليقين ، والحالات الموجبة لها . وتعلم الشك فى المشكوك فيه تعلما ، فلو لم يكن ذلك إلا تعرف التوقف ثم التثبت لقد كان ذلك مما يحتاج إليه »(٢) كما أنه سبق إلى اتجاهات التوقف ثم التثبت لقد كان ذلك مما يحتاج إليه »(١) كما أنه سبق إلى اتجاهات قيمة فيا يسمى الآن سيكولوجية الحيوان ، فهو يراقب نداء الديك بالليل ويبحث : هل إذا كان في قرية وحده يصيح أولا ؟ ليعلم هل تصيح الديكة

<sup>(</sup>١) الحيوان ٤ : ٣٩ . (٢) ٣

بالتجاوب أو بطبعها ، ويراقب الدجاج هل تكثر أفراخها إذاكثر عديدها أو تقل ؟ ويلاحظ الكلب ملاحظة دقيقة ليعلم مقدار ذكائه ووجوه تنبهه والفروق الدقيقة بين أصنافها إلى كثير من أمثال ذلك .

وبعد ، فمظهر امتزاج الثقافات المختلفة فى الحيوان أبين منها فى البيان والتبيين ، وذلك يرجع إلى موضوعه وإلى مساكه فى تأليفه ، وإلى علاقاته المتشعبة بأولى العلم والصناعات والطبقات من كل نوع .

من أهم العناصر التي اعتمد عليها في كتابه هذا كتب أرسطو ، وقد عُرف عن أرسطو أنه ألف في موضوعات عديدة في حياة الحيوان ، وكان مشغوفا بهذا العلم ودراسته ، حتى أحصى المتأخرون ماكان يعرفه أرسطو من أنواع الحيوان ، فوجدوه نحواً من خسمائة نوع . ومع أنه لم يرتبها الترتيب العصرى فقد كان له فضل السبق في وضع هذا العلم الذي لم يكن مؤسساً من قبله . وقد وصلت هذه الكتب إلى العرب ، و نقلت إلى العربية فيا نقل ، فيقول ابن النديم وسلت هذه الكتب الحيوان لأرس سع عشر مقاة نقله 'بن البطريق . . . ولنيقولاوس اختصار لهذا الكتاب . . . وقد 'بتدأ أبو على بن زرعة بنقله إلى العربي و تصحيحه » (١) .

واكن يظهر أن العرب في هذ الكتاب - كم هو الشأن في غيره - لم يميزوا بدقة بين ما هو لأرسطو حقً وما نيس له \_ على كل حل وقع الكتاب في يد الجاحظ وقرأه ، وكان مصدر كبيراً من مصدره . وإذ نقا منه فكته ما يسمى أرسطو « المنطق » وقد يصرح بسمه ، وقد نقل عنه في هذا الكتاب عشر ت لمر ن . وكان موقف جاحظ تجاه ارسطو موقف بديع ، فهر يُصب أمامه إشكال الفكر كم تصيب في كثر الأحيان بن سينا وعيره من فالاسفة الشرق و لغرب ، وإنه وضعه في لمخبر يمتحنه ويجربه ، فقد نقل عن أرابا

<sup>(</sup>١) فهرست بن سيم ٣٥١.

أن إناث العصافير أطول أعماراً وأن ذكورها لا تعيش إلاسنة (١). وانتقده بأنه لم يأت بدليل على ذلك ، وكيف يستطيع أن يأتى بدليل جازم والعصافير قد تكون فى المزارع ، والميازب مملوءة بها وببيصها وفراخها ، والناس القريبون منها لم يروا عصفوراً قط ميتاً ، ولو قال أرسطو وأمثاله بذلك على جهة التقريب والظن لم يلمهم أحد من العلماء « والأمور المقربة غير الأمور الموجبة ، فينبغى أن يعرفوا فضل ما بين الواجب والمقرب ، وفرق ما بين الدليل وشبه الدليل » (٢) ويقول « وقال صاحب المنطق ويكون بالبلدة التي تسمى باليونائية « طبقون » حية صغيرة شديدة اللدغ إلا أن تعالج بحجر يخرج من بعض قبور فدماء الملوك — قال الجاحظ — ولم أفهم هذا ولم كان ذلك ؟ » (٣).

وأحياناً يقارن بين قول أرسطو في الموضوع وما ورد فيه من شعر جاهلي أو إسلامي ، ويفاضل بينهما ويحكم عقله وتارة ينصر أرسطو وتارة ينصر العرب . وتارة يكذبهما معاً ، فيقول : زعم صاحب المنطق أن قد ظهرت حية لها رأسان فسألت أعرابياً عن ذلك فزعم أن ذلك حق ، فقلت له فمن أى جهة الرأسين تسعى ؟ ومن أيهما تأكل وتعض ؟ فقال فأما السعى فلا تسعى ولكنها تسعى إلى حاجتها بالتقلب كما يتقلب الصبيان على الرمل ، وأما الأكل فإنها نتعشى بغم وتتغذى بغم ، وأما العض فإنها نعض برأسيها معاً — فإذا به أكذب البرية! » (م) ومثل ذلك في الكتاب كثير ، فهو يعرض لما عرف عن اليونان وما ورد في الموضوع من شعر العرب وقصصهم وأساطيرهم ، وما عرف عن الأمم الأخرى ، ويمزج كل ذلك منجا تاما ، ويعرضه بأسلوبه الجذاب ومبالغنه المألوفة .

ولا يظنن ظان أن الكتاب \_ وقد سمى الحيوان — قد اقتصر على الكالام في الحيوان بل لانبعد إذا نحن قلنا إن ما فيه عن الحيوان أقل مما فيه عن غيره. فقد

استغرق الجزء الأول والثانى من الكتاب الكلام فى الكلب والديك والمفاضلة بينها ، واحتجاج صاحب الكلب للكلب والديك للديك ، ويستوفى كل ما قيل فى ذلك من آية أو حديث أو شعر أو قول لصاحب المنطق أو قصة أو أسطورة ، كاتخاذ الجن الكلاب مأوى لها والكلب واعتقاد العرب أن دم الأشراف يشفى منه الخ ، ولكنه فى كل ذلك يخرج عن الكلب والديك إلى موضوعات لا تخطر على البال ، فتراه فى أثناء ذلك يتكلم فى الإمامة والشيعة والشعر وأثره فى القبيلة يرفعها ويضعها ، الخ .

اتصل الجاحظ باليونان من كتبهم ومن طريق المتكلمين ، فعرف أرسطو كا يينا ونقل عن أقليمون صاحب القراسة في المكلام في الحمام (۱) ونقل عن جالينوس فيا يصاح له لحم الضب (۲) وفي معارف البهائم والطير (۱) ويذكر أن كتب المنطق وكتب إقليدس لا يفهمها العربي البليغ (۱) ويضهر أن نقافته اليونانية اتسعت بمجالسته لكثير من المثقفين بها ، فقد كان يتحدث إلى سلمويه وابن ماسويه (۱) وإلى حنين بن إسحاق (۱) وإلى شمئون الطبيب (۷) واتصل بانفرس وعرف الكثير عنهم ، فينقل عن ابن المقفع ويتكلم في أساطيرهم ويعقد كلاماً طويلا يذكر فيه نيرانهم ، ويحكي عن المانوية والزنادقة وكتبهم وعباداتهم ، ويحكي عن المانوية والزنادقة وكتبهم حول آيت من القرآن الكريم مثل آيات الشهب ويرد عليهم .

وعلى الجلة فكتاب الحيوان معرض لكل الثقافات ، عربية ويونانية وفارسية وهندية ، ومعرض للثقافات الدينية من مانوية وزردشتية ودهرية ويهودية ونصرانية وإسلام ، ولو ذكر ، ما قاله في كل انقافة وردد ، إلى أصله لاستغرق من كتاباً كاملا ، فانكتف بهذا القدر للدلالة على ما نقول ، ونحتم

<sup>(1) 7: 78</sup> E VA (7) 7: V1 (4) V: 1 (3) 1: 0\$

Y: T(Y) 1.A: 0(7) 11Y: 1(0)

<sup>(</sup> ۲۹ – نسحى الإسلام ، ح ۱)

قولنا بالشروط التى يشترطها الجاحظ لمن تكون له الرياسة فى العلم ، وقد حققها هو فى نفسه ، فقد رأى أن العالم من يحسن من كلام الدين بقدر ما يحسن من كلام الفلسفة ، والمصيب هو الذى يجمع بين تحقيق التوحيد وإعطاء الطبائع حقائقها من الأعمال(1).

\* \*

وبجانب الجاحظ عالمان آخران بمثلان معه كل معارف العصر ، كما يمثلون أنواعا مختلفة الطعوم والألوان من الامتزاجات بين الثقافات ، أحدهما ابن قتيبة الدينورى ، والآخر أبو حنيفة الدينورى .

ابن قتيبة : فأما ابن قتيبة فهو أبو محمد عبد الله بن مسلم ، أصله فارسى من مرو ، وتربى فى بغداد وتولى القضاء بدينور فنسب إليها ، ثم كان معلما ببغداد عاش من سنة ٢١٣ هـ إلى سنة ٢٧٦ هـ فهو قد عاصر الجاحظ جزءاً طويلا من عمه وكان يكرهه كما يدل على ذلك نقده للجاحظ الذي أورده في كتابه « نأويل مختلف الحديث » فقد اتهمه بأنه يذكر حجج النصاري على المسلمين بأقوى مما يذكر الرد علمهم ، وبأن كتبه ملئت بالمضاحيك والعبث يريد بذلك استمالة الأحداث وشرّاب النبيذ وأنه يستهزئ بالحديث كذكره كبد الحوت وقرن الشيطان وذكر الحجر الأسود، وأنه كان أبيض فسوّده المشركون وقد كان يجب أن يبيّضه المسلمون حين أسلموا!، وأنه كذاب يضع الحديث وينصر البـاطل(٢٦) ؛ والظاهر أن سبب النزاع اختلاف الطبيعتين واختلاف المذهبين ، فالجاحظ مزاح خفيف الروح مهذار واسع العقل متصرف ، وابن قتيبة جدٌّ ، قاض ، عليه وقار القضاء يمزح أحيانا ولكن ليس له خفة روح الجاحظ، ثم الجاحظ معتزلي من المتكلمين وابن قتيبة من أهل السنة - كما يحكي ابن تيمية — والنزاع بين الطائفتين شديد طويل . وشخصية الجاحظ في كتبه

<sup>(</sup>۱) ۲ : ۹۸ . (۲) ص ۷۲ .

أقوى ، فهو لا يخرج ما علم إلا مهضوما ، قد أسبع عليه من نفسه ومن لسانه . وابن قتيبة واسع الاطلاع في غير شخصية قوية - كما يظهر لي - يعرف كثيراً ويجمع كثيراً ويؤلف كثيراً ، وقد يكون في ذلك قريباً من الجاحظ ، وكل ما وصلنا من تأليفه يدلنا على أنه عالم أديب ، اتصل بنواح كثيرة من العلم من لغة ونحو وأدب وشعر وحديث وفقه وتاريخ ومذاهب دينية ، ولكنه يفهم من التأليف أن يجمع ، ويجمع عن سعة اطلاع ، ويختار ما يجمع ، من غير أن يظهر نفسه فيما يجمع . فإذا حاول أن يبدى شخصيته اضطرب كالذي كان في كلامه في الشعوبية ، ينقض في موضع ما أبرمه في آخر ، كما لاحظ ذلك صاحب العقد الفريد ، وميزة أخرى يمتاز به الجاحظ ، وهي أنه في جميع ما بكتب يمس الحياة الاجتماعية في عصره ويتغفل في نناياها ، ولا يستحي أن يضرب مثارما عبداً فما فوق. ، يحدث عن النجار و حوًّا ، وراعى الغنم، ويستخرج منهم عاما أو حربة ويحكيها ويعلق عايبها، أما ابن قسية فيس له شيء من هذه الناحية . لأن هر الضرب لا ينجح إلا في يد قوية كيد الجاحظ ولو معرض لها ابن فنيبة 'نمشل .

على كل حال علم ابن قبيبة كتير، و . ليفه غيرة ومنعدد النوحى (١) ولكن ما يهمنا هنا هو مظير التقافات لمختنة في كتمه . و عن أدف عنى ذلك كناب عيون الأخبار .

عيون لأخبار: ــكتاب في المخسر من لأدب ، فسمه إلى عشرة كنب كل كتاب كركتاب السطن ، و حرب والسؤدد والطبائع ، والأحلاق الذمومة ، و لعم والبيان و زهد ، و لإخون ، و خو نج ، والطعم ، والنساء .

 مع ذلك من نادرة طريفة ، وفطنة لطيفة ، وكلة معجبة وأخرى مضحكة . . . لأروّح بذلك عن القارئ من كد الجد واتعاب الحق ، فإن الأذن مجاجة وللنفس حمضة » (1) ولكنه يحس أنه سينتقد على ذلك من وسطه المتزمت فيعتذر بأنه مما يترخص فيه . كذلك يعتذر عن أن الكتاب لم يكن فى القرآن ولا فى السنة ولا شرائع الدين وعلم الحلال والحرام ، بأنه دال على معالى الأمور ومرشد لكريم الأخلاق ، زاجر عن الدناءة ناه عن القبيح » فالشعور الدينى والخلتى متملك له مسير له فى تأليفه ، فهو إن تكلم فى الدنيا وشئونها فقد أودع فيه طرفا من محاسن كلام الزهاد فى الدنيا ، وذكر فجائعها وزوالها وانتقالها حتى من محاسن كلام الزهاد فى الدنيا ، وذكر فجائعها وزوالها وانتقالها حتى يستوجب بذلك الأجر ، بل رضى من الغنيمة بالسلامة ؛ وسأل الله أن يمحو ببعض بعضاً ، ويغفر بخير شراً ، وبجد هزلا .

والحق أنه نقل التأليف فى الأدب نقلة جديدة من حيث الترتيب وقلة الاستطراد وتعمد ذلك فى كتابه وفخر به فقال : « وقرنت الباب بشكله ، والحلمة بأختها ليسهل على المتعلم علمها وعلى الدارس حفظها » (٢) ويذكر أنه وضع كتاب الطبائع والأخلاق بعد كتاب السؤدد لأنه مقارب له ، وقد التزم ذلك فقل أن يخرج عن موضوعه فى غير مشاكلة وتقارب، فهو بذلك — من حيث منهج التأليف — أرقى من البيان والنبيين والكامل .

وقد تعرض فى أول الكتاب لمصادره فقال: إنه تلقط ما فيه عمن فوقه فى السن والمعرفة ، وعن جلسائه وإخوانه ، ومن كتب الأعاجم وسيرهم ، وبلاغات الكتّاب فى فصول من كتبهم ، ولم يستنكف أن يأخذ عن الحديث سناً لحداثته ، ولا عن الصغير قدراً لخساسته ، ولا عن الأمّة الوّكْعَاء لجهلها فضلا عن غيرها ، ولم يتحرج أن يأخذ العلم عن غير مسلم ، فلن يزرى بالحق أن تسمعه من المشركين ، ولا بالنصيحة أن تستنبط من الكاشحين .

<sup>(</sup>١) عيون ١ : ل (١) ١ : ى .

وإذكان الكتاب أكثر ترتيباً كان منج الثقافات فيه أكثر وضوحا فكما كان يضم الشيء إلى مثيله كان يضم ثقافة أمة في شيء خاص إلى ثقافة الأمة الأخرى فيه . فهو إذا ذكر السؤدد عن العرب ذكر السؤدد عن العجم ، فهو يذكر السؤدد في نظر الأحنف بن قيس وغيره من سادات العرب ، وينقل عن كتاب الهند في السؤدد . ويذكر رأى بعض العرب في أسباب السرور فيقول : قال قتيبة بن مسلم لحصين بن المنذر ما السرور ؟ قال امرأة حسناء ، ودار قوراء ، وفرس مرتبط بالفناء .

وينقل عن السيح عليه السلام قوله لأصحابه « إذا آتخذ كم الناس رموساً فكونوا أذناباً » ثم ينقل عن كتب العجم « علامة الأحرار أن 'ينقوا بما يُحبُّون ويحرموا ، أحب إليهم أن 'يلقوا بما يكرهون و يعظو ا » ثم ينقل عن أردشير وعن ابن المقفع في كليلة ودمنة ، وعن أنوشروان وعن استشهاد جعفر البرمكي بفعل أبرويز ويقول « أعلمت أن ناووس أبرويز أمْدَحُ لأبرويز من شعر زهير لآل سنان ؟ »(١) وهكذا فهو يتعرض للعرب والعجم والهند ويعرض آراءهم وأقوالهم بأنظم مما يفعل الجاحظ .

كذلك يمثل كتابه ما ذهبنا إليه قبل « من مناطق النفوذ » فنحن إذا استعرضنا — في عيون الأخبار ـــكتاب السلطان وسيرته والمشاورة رأيناه يكثر

<sup>(</sup>١) قال ذلك لما رأى الأصمعي يعطى الكثير ويعيش عيش سوء

النقل عن القرس والهند ، مما يدل على أن الأدب العربى في هذا الباب أكثر تأثره بهاتين الأمتين . ونراه في باب القضاء والأحكام والشهادات والظلم قل أن ينقل عنهما ، إنما ينقل عن العرب وأحكام الإسلام ، وإذا تكلم في الزهد فيكاد يكون الفصل الأول كله نقلا عن اليهودية والنصرانية . وفي باب الطعام عقد فصلا للمياه والأشربة نقل فيه عن الأطباء وعن « الفلاحة النّبَطية » وعن ابن ماسويه ، وعقد فصلا لِلنّحْمَان وما شاكلها ومضار الأطعمة ومنافعها والنباتات وخصائصها وساير الجاحظ فكتب فصولا عن الحيوان ونقل عن أرسطو وغيره . والثقافة اليونانية في كل هذه الفصول غالبة شائعة .

ثم هو رجل ديني من رؤساء أهل السنة ، فكان لذلك مثقفاً ثقافة دينية واسعة ، ولم تقتصر ثقافته على الإسلام ، بل قرأ التوراة والإنجيل وأكثر النقل منهما ، فهو ينقل كثيراً عن وهب بن منبّه وعن التوارة والإنجيل ، ويقول قرأت في التواة وقرأت في الإنجيل ، وينقل دعاء للمسيح ودعاء لداود ودعاء ليوسف عليهم السلام ، وينقل أخباراً عن الرهبان كما ينقل أحاديث عن رسول الله والصحابة والتابعين والزاهدين من المسلمين .

وعلى الجملة ، فثقافة ابن قتيبة واسعة كل السعة ، ومظهر امتزاج الثقافات فيه — مدنية كانت أو دينية — مظهر جليّ واضح .

أبو حنيفة الدينورى: - ثالث ثلاثة ثقفوا ثقافة علمية وأدبية وا

وليس بأقلهم ، وإن كان حظه من الشهرة فى عصورنا الأخيرة دونهم ، هو أحمد بن داود بن ونند ، ولد بدينور ، ولم يعلم تاريخ ولادته وإن كان يرجح أنها فى العشرين الأولى من القرن الثالث الهجرى (١) وأخذ النحو عن ابن السكيت وأبيه فى الكوفة ، وفى سنة ٢٣٥ كان فى أصفهان يرصد الكواكب ويضع نتائج رصده ، ومات على الراجح نحو سنة ٢٨٢ هكانت معارفه واسعة (١) انظر ترجمته فى دائرة المعارف الإسلامية ومعجم الأدباء وبنية الوعاة وخزانة الأدب

فى نواح مختلفة ، فى التاريخ — وقد وصل إلينا منه كتاب « الأخبار الطّوال » وفيه معلومات عن علاقة العرب بالفرس قد لا نجدها فى غيره . وكان \_ كا يقول ياقوت — نحويًا ، لغويًا ، مهندسًا ، منجا ، حاسبًا ، راوية ، ثقة فيا يرويه و يحكيه .

كان يقرن بالجاحظ فى بلاغته ، ويختلف الناس أيهما أبلغ ، ويتحاكمون إلى أبى سعيد السيرافى فيقول : « أبو حنيفة أكثر ندارة وأبو عثمان ( الجاحظ ) أكثر حلاوة ، ومعانى أبى عثمان لائطة بالنفس ، سهلة فى السمع ، ولقط أبى حنيفة أعذب وأعرب وأدخل فى أساليب العرب » (١) ويعده أبو حيان التوحيدي أحد ثلاثة لو اجتمع الثقلان على تقريظهم ومدحهم ونشر فضائلهم التوحيدي أحد ثلاثة لو اجتمع الثقلان على تقريظهم ومدحهم ونشر فضائلهم حني أخلاقهم وعلمهم ومصنفاتهم — ما بلغوا آخر ما يستحقه كل منهم : الجاحظ وأبو حنيفة ، وأبو زيد البلخى ، ويصفه بأنه من نوادر الرجال ، جمع بين حكمة الفلاسفة وبيان العرب ، له فى كل فن ساق وقدم ، ورواء وحكم .

ويظهر أن ثقافته اليونانية والهندية كانت أوسع منها فى صاحبيه الجاحظ وابن قتيبة ، وعلمه الرياضى يكمل نقصهما . يدل على ذلك تأليفه فى الفلك والحساب والجبر والقبلة والزوال والكسوف والبحث فى حساب الهند .

اشتهر بالكتابة فى النبات ، وربما كان كتابه فيه أظهر شىء فى المزج ، ومع الأسف لم يصلنا كتابه هذا ولكن نقل منه الكثير فى المخصِّص لابن سيدة ، وفى مفردات ابن البيطار ، ولم يقتصر فيه على نباتات العرب ، بل ذكر نباتات تنبت فى الأقطار الأخرى ، وجمع بين ما روى لغويو العرب فى النبات وما كتب عنه فى الأمم الأخرى ، واستعان ببلاغته على حسن وصفه فهو يقول \_ مثلا \_ النخر كان ، هم العيدان ، صغير الورق ، حمراء

<sup>(</sup>١) معجم الأدياء ١ : ١٢٤ .

الزهرة طيبة الريح ، لها نَوْرُ كنور البَنَفْسَج » وهو كما ترى وصف دقيق ، ويقول: « ويقال للموضع الذى يجعل فيه الزرع إذا حصد الأندر والبيدر والمر بد والبوخان والمسطّح وهو سوادى عُرِّب والجرينُ وجعه الجُرُن والأجرنة » فتراه يدخل كلات عربت . ويقول : « وإذا تناوب أهل الجوخان ، فاجتمعوا مرة عند هذا ومرة عند هذا وتعاونوا على الدِّياس فإن أهل المين يستُمون ذلك القاه ، ونوبة كل واحد قاهه ، وذلك كالطاعة له عليهم ، لأنه تناوب قد ألزموه أنفسهم ، فهو واجب لبعضهم على بعض » فتراه يعرف العادات المختلفة في البقاع ، ويصف الشعير في أما كنه المختلفة ، فالشعير العربي والشعير العراق والشعير الجبشي . ويصف نباتات لها أسماء غير عربية كالكُسبرة والكرويا ويقول الكَثون ليس من نبات بلاد العرب ، وهكذا كان ذا نظر واسع وخبرة دقيقة في النباتات عربية وغير عربية ، وكان أساساً من أسس اللغة أمدها في النبات وما إليه بألفاظ جديدة ، وحدد ألفاظها القديمة .

كذلك له كتاب فى الأنواء، إلا أنه قصَرَه على ما كان للعرب من العلم بها ، كما يدل على ذلك الجزء الذى نقله عنه ابن سيده فى المخصص (١) .

ولعلك ترى معى بعدُ أن هـذا العصركان بوتقة صهرت فيها عناصر الثقافات المختلفة ، أو مصباً لجداول متعددة المجرى مختلفة المنابع ، وأن العلماء كانوا مظاهر تختلف باختلاف مصادرها « فما أشبه حجل الجبال بألوان صخورها » « وعلى أعراقها تجرى الجياد » وأنهم كلهم كانوا يجرون في عنان (٢٠) فأور ثو نا ثروة علمية وأدبية متعددة النواحى ، نصفها في الباب التالي إن شاء الله .

## أهم الاحداث في ذلك العصر

الافة أبي جعفر المنصور       ١٣٦       ١٧٦٧       ١ إبريل         ابن المقفع       ١٤٠٤       ١٧٦٧       ١١ إبريل         اسيس بغداد       ١٤٥       ١٧٦٧       ١٠١       ١٠٠	بد. السنة الهجرية]	التاريخ التاريخ الهجرى الميلادى	أهم الأحداث
الافة أبي جعفر المنصور       ١٣٦       ١٧٦٧       ١ إبريل         ابن المقفع       ١٤٠٤       ١٧٦٧       ١١ إبريل         اسيس بغداد       ١٤٥       ١٧٦٧       ١٠١       ١٠٠	۲۰ أغسطس	789 184	قيام الدولة العباسية وخلافة السفاح
	٧ يوليه	704 147	خلافة أبى جعفر المنصور
بیس بغداد     بیس بغیر بغیر بغیر بغیر بغیر بغیر بغیر بغیر	۱ إبريل	V77 9120	قتل ابن المقفع
بت جعفر الصادق       ۱۹۰       ۲۷ ۲۷ ۲۰ ۴۰ ابر توفیر         بت آبی حنیفة       ۱۹۷ ۲۰۷ ۲۰ توفیر         بت الأوزاعی       ۱۹۷ ۲۰۲ ۲۰ نوفیر         لافة المهدی       ۱۹ ۷۷۷ ۱۲۱ ۴۰ ۴۰ ۴۰ ۴۰ ۴۰ ۴۰ ۴۰ ۴۰ ۴۰ ۴۰ ۴۰ ۴۰ ۴۰	۱۱ إبريل	¥\$1 ? 188	موت عمرو بن عبيد المعتزلى
ت جعفر الصادق       ١٥٠       ١٦٠       ٢٦ ١٩٠       ٢٠ ١٩٠ <td>۱ إبريل</td> <td>777 150</td> <td>تأسيس بغداد</td>	۱ إبريل	777 150	تأسيس بغداد
بت الأوزاعي       بت الأوزاعي       ۲۱ ۷۷۷ ۱۹ نوفمبر         الافة المهدى       ۱۹۱ ۷۷۷ ۹ أكتوبر         بت سفيان الثورى وإبرهيم بن أدهم       ۱۲۱ ۷۸۱ ۹۲ ۹۲ أغسطس         بت دواد الظاهرى       ۱۲۵ ۱۲۷ ۲۸۲ ۱۲۹ ۱۲۹ ۱۲۹ ۱۲۹ ۱۲۹ ۱۲۹ الملاقة المادى         المرفة المادى       ۱۲۹ ۱۲۹ ۱۲۹ ۱۲۹ ۱۲۹ ۱۲۹ ۱۲۹ ۱۲۹ ۱۲۹ ۱۲۹	۲۷ فیر انو	131 of	موت جعفر الصادق
الافة المهدى النورى وإبرهيم بن أدهم ١٦١ ١٧٧ ٩ أكتوبر بت سفيان النورى وإبرهيم بن أدهم ١٦١ ١٦٧ ٩ أكتوبر بت دواد الظاهرى ١٦٥ ١٦٨ ٢٦ أغسطس لل بشار بن برد على الزندقة ١٦٧ ١٦٩ ٥ أغسطس الافة الهادى ١٦٩ ١٨٧ ١٦٩ ١٩٠ ١٩٠ ١٩٠ ١٩٠ ١٩٠ ١٩٠ ١٩٠ ١٩٠ ١٩٠ ١٩	٦ فبراير	101	موت أبى حنيفة
رِت سفيان الثورى وإبرهيم بن أدهم ١٦١ ٢٧٧ ٩ أكتوبر ربت دواد الظاهرى وإبرهيم بن أدهم ١٦٥ ١٦٧ ٢٦ أغسطس الربيد على الزندقة ١٦٥ ١٦٩ ٥ أغسطس الافة الهادى ١٤ ٢٨ ١٦٩ ١٤ يوليه الافة هرون الرشيد ١٤ ٢٨٠ ١٩٠ ١٩٠ ١٩٠ ١٩٠ ١٩٠ ١٩٠ ١٩٠ ١٩٠ ١٩٠ ١٩	۲۱ نوفمبر	٧٧٢ ١٥٧	موت الأوزاعي
رت دواد الظاهرى الرقادة الله الريادة الطاهرى الريادة الله الريادة الله الريادة الله الريادة الله الريادة الله الله الله الله الله الله الله الل	۱۱ نوفمبر	YYE 10A	خلافة المهدى
ت دواد الظاهرى	٩ أكتوبر	171	موت سفيان الثورى وإبرهيم بن أدهم
الافة الهادى ١٦٥ ( ١٨٥ ) ١٤ يوليه الافة هرون الرشيد ( ١٨٠ ) ١٧٠ ( ١٨٠ ) ١٠ يوليه اللافة هرون الرشيد ( ١٨٠ ) ١٨٠ ( ١٨٠ ) ١٠ يونيه الله الاولة الإدريسية في مراكش ( ١٧٨ ) ١٧٠ ( ١٨٠ ) ١٨٠ ( ١٨٠ ) ١٨٠ ( ١٨٠ ) ١٨٠ ( ١٨٠ ) أمر اير الله الله الله الله الله الله الله الل	٢٦ أغسطس	٥٢١ ١٨٧	موت دواد الظاهری
الافة هرون الرشيد الرشيد الرشيد الرشيد الدولة الإدريسية في مراكش ١٧٧ مراكم ١١ يونيه الدولة الإدريسية في مراكش ١٧٩ مراكم ١٧٩ مراكس اللك بن أنس السلك بن أنس ١٨٩ مراكم ١٨٩ مراير المي يوسف القاضي ١٨٩ مراير ١٨٨ مراير المي المراكمة البرامكة ١٨٩ مراكم ١٨٩ ديسمبر الحسن الحسن ١٨٩ ديسمبر الحسن الحسن ١٨٩ ديسمبر الحسن ١٨٩ ديسمبر الحسن ١٨٩ ديسمبر الحسن الحسن الحسن ١٨٩ ديسمبر المراكمة ا	ه أغسطس	٧٢١ ٣٨٢	قتل بشار بن برد على الزندقة
سيس الدولة الإدريسية في مراكش ١٧٧  ١٧٨  ١١ يونيه وت مالك بن أنس ١٧٩  ١٧٩  ١٧٩  ١٧٩  مارس وت أبي يوسف القاضي ١٦  ١٨٢  ١٨٩  ٢٢ فبراير كبة البرامكة ١٨٠  ١٨٧  ٢٠ ديسمبر وت محمد بن الحسن ١٨٩  ١٨٩  ٨٠٤  ٨٠٨  ديسمبر	١٤ يوليه	٧٨٥ ١٦٩	خلافة الهادى
رت مالك بن أنس ۱۷۹ ۱۷۹ ۲۷ مارس رت أبي يوسف القاضى ۱۸۲ ۱۸۷ ۲۲ فبر اير كبة البر امكة ۱۸۷ ۱۸۷ ۳۰ ديسمبر رت محمد بن الحسن ۱۸۹ ۱۸۹ ۸۰ ديسمبر	۳ يوليه	٧٨٦ ١٧٠	خلافة هرون الرشيد
رت مالك بن أنس ١٧٩ مارس وت مالك بن أنس ١٧٩ مارس وت أبي يوسف القاضي ١٨٦ مارس كبة البرامكة ١٨٧ مارس كبة البرامكة ١٨٧ مارس وت محمد بن الحسن ١٨٩ مارس	۱۱ يونيه	777	تأسيس الدولة الإدريسية في مراكش
كبة البرامكة ٣٠ ٨٠٢ ١٨٧ ديسمبر وت محمد بن الحسن ١٨٩ ٨٠٤ ٨ ديسمبر	۲۷ مارس	V90 1V9	موت مالك بن أنس
وت محمد بن الحسن ١٨٩ ٨٠٤ ٨ ديسمبر	۲۲ فیرایر	741 484	موت أنى يوسف القاضي
	۳۰ دیسمبر	۸۰۲ ۱۸۷	نكبة الىر امكة
•	۸ دیسمبر	۸۰٤ ۱۸۹	موت محمد بن الحسن
	٢٥ أكتوبر	۸۰۸ ۱۹۳	خلافة الأمىن
يلافة المأمون ١٩٨ ١ سبتمبر	۱ سبتمبر	A17 19A	خلافة المأمون

به. السنة الهجرية	التاريح الميلادى	التاريخ الهجرى	أهم الأحداث
١١ أغسطس	۸۱۵	۲.,	موت معروف الكوخى
۲۸ يونيه	A14	4.5	موت الشافعي موت الشافعي
۱۲ مایو	۸۲۳	Y•A	ر موت أبى عبيدة
۲ إبريل	AYV	717	 قول المأمون بخلق القرآن
۲۷ ینایر	ለኖዮ	<b>Y1</b> A	خلافة المعتصم
١٦ يناير	۸۳٤	را ۲۱۹	انتقال عاصمة الحلافة من بغداد إلى سام
٣١ أكتوبر	٨٤٠	777	موت أبي الهذيل العلاف المعتزلي
٨٤	ለለ۳۳ የዮ	414	استمرار محنة خلق القرآن
۲۱ أكتوبر	131	777	خلافة الواثق
ď	D	D	موت بشر الحافي الصوفي
٧ سېتمېر	٨٤٥	741	موت النظام المعنزلى
۲۸ أغسطس	٨٤٦	744	خلافة المتوكل خلافة المتوكل
ه أغسطس	٨٤٨	377	الأمر بعدم القول بخلق القرآن
۲ يونيه	٨٥٤	78.	موت أحمد بن أبي دواد
۲۲ مايو	٨٥٥	781	ر موت أحمد بن حنبل
۳۰ إبريل	٨٥٧	724	موت الحارث المحاسى
۸ إبريل	٨٥٩	720	موت ذی النون المصری
۱۷ مارس	٨٦١	727	خلافة المنتصر
۷ مارس	۲۲۸	721	خلافة المستعىن
۲۲ يناير	٨٦٦	707	خلافة المعتز
۱ يناير	۸۲۸	Y00	خلافة المهتدى
D	))	))	موت الجاحظ